

Палій І.Г., Заїка С.В.

## **Особливості післядипломної підготовки інтернів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» на кафедрі внутрішньої та сімейної медицини**

Сьогодні Міністерство охорони здоров'я України приділяє значну увагу підготовці медичних кадрів для первинної ланки надання медичної допомоги, адже країна відчуває нестачу цих кадрів, особливо гостро проблема постає в підготовці фахівців для роботи в сільській місцевості. Лікар, який працює в селі, має бути фахівцем широкого профілю і володіти знаннями з різних напрямків медицини, щоб у будь-яких умовах мати змогу надати населенню якісну медичну допомогу.

Саме тому, сучасними вимогами до післядипломної медичної освіти є відповідність потребам галузі і суспільства щодо якості підготовки і підвищення кваліфікації та кількості спеціалістів, ефективність, гармонія між традиційною освітою та інноваціями, конкурентоспроможність на основі стандартів якості.

На кафедрі внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ протягом очного циклу інтернатури за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» викладачами кафедри проводиться контроль успішності навчання інтернів шляхом оцінювання щоденних практичних знань, семінарів, заліків та проміжних атестацій. Зрозуміло, що на післядипломному етапі оцінка, яку викладач виставляє в академічний журнал, має для лікаря-інтерна менше значення, оскільки вона не впливає на стипендію, рейтинг та подальше працевлаштування. Саме тому для більшості інтернів важливішими критеріями є безпосереднє оволодіння професійними навичками, адже саме це вже в найближчому майбутньому стане основою їх професійних обов'язків. Викладач, проводячи заняття, оцінює не тільки теоретичні знання, але й фіксує ступінь оволодіння відповідною навичкою.

Ще однією формою контролю роботи лікаря-інтерна є заповнення індивідуального журналу обліку роботи. У журналі лікар-інтерн щоденно заносить інформацію про хворих, курованих в стаціонарі чи на поліклінічному прийомі, реєструє клінічні випадки, тощо. Щоденник є наскрізним документом, ведеться упродовж всього очного циклу. Аналіз щоденника дозволяє оцінити організацію навчального процесу і на суміжних кафедрах, що є важливим для спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина». Якість ведення щоденника відображає ставлення майбутнього спеціаліста до медичної документації в цілому.

Важливою формою навчання та професійного виховання спеціаліста є його участь у роботі професійних асоціацій, зокрема в засіданнях Вінницької об'єднаної міжрегіональної школи лікарів сімейної медицини «Актуальні питання загальної практики – сімейної медицини», що проводяться спільно кафедрою внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ,

управлінням охорони здоров'я та курортів Вінницької облдержадміністрації, департаментом охорони здоров'я Вінницької міської ради та асоціацією лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області на виконання розпорядження МОЗ України від 18.08.2011 №08-01-47/1406 і спільного наказу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та управління охорони здоров'я та курортів Вінницької облдержадміністрації від 7.10.2011р. №916/326.

Найактивніші лікарі-інтерни беруть активну участь у науковій роботі кафедри, із результатами власних досліджень виступають на конференціях молодих вчених, публікуються у фахових виданнях. Така форма підготовки є гарним тренінгом та однією із навчальних форм для безперервної професійної освіти у майбутньому.

Підготовка лікарів-інтернів до іспиту «Крок-3» є одним із важливих етапів навчання на очному циклі. На кафедрі внутрішньої і сімейної медицини для підготовки лікарів інтернів використовуються завдання з банку даних «Крок-3» попередніх років в електронному та паперовому варіантах.

Таким чином, практична спрямованість сучасної післядипломної медичної освіти за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» забезпечує орієнтацію її на реальне, практичне щоденне застосування здобутих знань та вмінь.