



ВСЕУКРАЇНЬСКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**«СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІЇ
ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»**

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «РІВНЕНЬСКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**VII Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю:**

**«СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
СТОМАТОЛОГІЇ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»**

10-11 лютого 2026 року

ОРГАНІЗАТОРИ



Громадська організація
«Асоціація стоматологів
Рівненської області»



Комунальний заклад вищої освіти
«Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради



Akademia Śląska
(м. Катовіце,
Республіка Польща)



Розглянуто та рекомендовано до видання Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, протокол № 7 від 27.02.2026 р.

Редактор: Лисиця Дмитро Леонідович – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія», доцент кафедри медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики КЗВО «Рівненська медична академія».

Редакційна колегія:

Шустик Роман Петрович – кандидат медичних наук, ректор КЗВО «Рівненська медична академія»;

Штрімайтіс Оксана Вікторівна – кандидат фармацевтичних наук, проректор з наукової роботи КЗВО «Рівненська медична академія»;

Дундюк-Березіна Софія Ігорівна – доктор філософії, завідувача відділення «Стоматологія» Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»;

Лисиця Юлія Сергіївна – викладач Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»;

Лаба Ілля Сергійович – викладач фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія».

Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених: зб. матеріалів VII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Рівне, Україна, 10-11 лютого 2026 р./ редкол.: Лисиця Д.Л., Шустик Р.П., Штрімайтіс О.В. та ін. – Рівне КЗВО «Рівненська медична академія», 2026. – 185 с.

У збірнику містяться матеріали подані на VII всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених». Для студентів, лікарів-інтернів, магістрантів, аспірантів, науковців, практикуючих спеціалістів з охорони здоров'я, які займаються науковими дослідженнями в галузі стоматології. Матеріали тез доповідей подані в авторській редакції. За науковий зміст і якість поданих матеріалів відповідають автори.

Рекомендовано для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти.

Науково-практична конференція внесена до Реєстру заходів безперервного професійного розвитку, які проводитимуться у 2026 році №1020993.



**«СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СТОМАТОЛОГІЇ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ»**

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	176
ФУНДАМЕНТАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ АНАТОМІЇ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	182



**ФУНДАМЕНТАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ АНАТОМІЇ В СИСТЕМІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ**

Булько Микола Петрович,

*кандидат медичних наук, доцент кафедри
оперативної хірургії та клінічної анатомії*

*Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова,
м. Вінниця, Україна,*

Булько Ірина Віталіївна,

кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини

*Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова,
м. Вінниця, Україна,*

Очеретна Наталія Петрівна,

кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини

*Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова,
м. Вінниця, Україна*

Актуальність теми. Сучасна стоматологія характеризується високим рівнем технологізації, широким впровадженням хірургічних, імплантологічних та естетичних методик, що висуває підвищені вимоги до фундаментальної медичної підготовки майбутніх лікарів. Провідне місце в цій підготовці належить анатомії людини, як базовій дисципліні, що формує просторове мислення, клінічну логіку та розуміння взаємозв'язків між структурами організму. Особливої значущості анатомічні знання набувають у стоматологічній практиці, де лікар щоденно працює в анатомічно складній та функціонально насиченій щелепно-лицевій ділянці [1, с. 91]. Недостатнє розуміння топографії нервів, судин, фасцій і м'язів може призводити до ятрогенних ускладнень, зниження якості лікування та професійних помилок. У зв'язку з цим постає необхідність переосмислення ролі анатомії в системі професійної освіти стоматологів та її більш тісної інтеграції з клінічними дисциплінами.

Мета дослідження. Проаналізувати значення вивчення анатомії людини у формуванні професійних компетентностей студентів стоматологічного факультету та визначити її роль у забезпеченні якісної клінічної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.



Результати та обговорення. Анатомія людини закладає фундамент для засвоєння таких профільних дисциплін, як терапевтична, хірургічна та ортопедична стоматологія, ортодонція, щелепно-лицева хірургія. Особливе значення має вивчення будови кісток лицевого черепа, іннервації та кровопостачання зубощелепної системи, топографії слинних залоз, жувальних та м'язів. Формування анатомічного мислення сприяє розвитку клінічної інтерпретації симптомів, правильному плануванню втручань та прогнозуванню можливих ускладнень. Практично орієнтований підхід до викладання (використання 3D-моделей, клінічних прикладів, ситуаційних задач) підвищує мотивацію студентів і покращує засвоєння матеріалу [2, с. 72].

Важливим аспектом є інтеграція анатомії з пропедевтичними клінічними дисциплінами, що дозволяє студентам раніше усвідомити практичну цінність теоретичних знань. Доведено, що міждисциплінарний підхід сприяє формуванню професійного мислення та знижує рівень тривожності під час переходу до навчання на клінічних кафедрах [3, с. 65]. Таким чином, анатомія людини виступає не лише джерелом базових знань, а й інструментом формування клінічної компетентності, мануальних навичок і професійної відповідальності майбутнього стоматолога.

Висновки. Анатомія людини є ключовою фундаментальною дисципліною у підготовці студентів стоматологічного факультету. Глибоке розуміння анатомічних структур щелепно-лицевої ділянки є необхідною умовою безпечної та ефективної стоматологічної практики. Інтеграція анатомії з клінічними дисциплінами підвищує якість професійної освіти та сприяє формуванню клінічного мислення [4, с. 89] Практично орієнтовані методи навчання дозволяють оптимізувати засвоєння матеріалу та підготувати студентів до реальних умов роботи. Посилення клінічної спрямованості викладання анатомії є перспективним напрямом удосконалення стоматологічної освіти.



Список використаних джерел:

1. Кіт І. В., Пришляк А. М., Яворська С. І. Формування комунікативної компетентності у здобувачів вищої медичної освіти на кафедрі анатомії людини. Медична освіта. 2023; № 2: 91.
2. Кирик Х. А., Борис Р. Я., Михалевич М. М. Практика викладання базової дисципліни «Анатомія людини» іноземним студентам. Медична освіта. 2020; № 4:68–72.
3. Гнатюк М. С., Кобзар О. Б., Півторак В. І., Слабий О. Б. Модернізація викладання клінічної анатомії у медичних закладах вищої освіти України. Медична освіта. 2024; № 4:59–65.
4. Черкасов В. Г., Дзевульська І. В., Ковальчук О.І., Тимошенко І. О. Навчальний комплекс для вивчення дисципліни анатомії людини в медичних університетах. Медична освіта. 2015. № 3:86–89.