Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції

«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ»

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

УДК 378.147:331.5 (477)
С 38

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:
Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В, д-р. мед. наук, професор**
Відповідальний секретар – **Мазур Г. М., в. о. начальника навчального відділу**

Члени редакційної колегії:
Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент., **Заічко Н. В.,** д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.,** д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.,** д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.,** д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.,** д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.,** д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.,** д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.,** канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.,** канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.,** канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.,** канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.,** канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

© Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2026

УДК 614:330.1

Браткова О. Ю., канд. мед. наук, доцент
Сергета І. В., д-р мед. наук, професор
Шевчук Т. В., канд. мед. наук, доцент
Інститут громадського здоров'я, біології,
контролю та профілактики хвороб
Кафедра загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я" – ВАЖЛИВИЙ КРОК НА ШЛЯХУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ У СВІТЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Одним із найвагоміших чинників урахування особливостей сучасного ринку праці та об'єктивізації навчальної діяльності серед майбутніх фахівців зі спеціальності "Громадське здоров'я", незаперечно, є проведення виробничої практики як своєрідного комплексного перехідного компоненту здобуття освіти, метою якого є закріплення у здобувача теоретичних знань і набуття первинного професійного досвіду на підставі безпосередньої участі в роботі профільних установ; професійне формування фахівця, здатного використовувати здобуті знання та вміння з дисциплін, що пов'язані з майбутньою трудовою діяльністю; закріплення знань, отриманих під час навчального процесу, аналізу та застосування методів і моделей у процесі прийняття рішень, котрі необхідні в подальшому для практичного використання в професійній діяльності та наукових дослідженнях, виховання зразкових комунікативних та ділових навичок тощо.

Успішне здійснення виробничої практики базується на знаннях основних дисциплін загальної та професійної підготовки, які вивчає здобувач протягом навчання, а саме: методології наукового дослідження у громадському здоров'ї, логіко-методологічних та світоглядних основ наукової роботи закладу вищої

освіти і культури академічної доброчесності, медицини надзвичайних ситуацій, біологічної безпеки та біозахисту в сфері громадського здоров'я, гігієни та екології, охорони праці в галузі, гігієни дітей та підлітків, психогігієни та актуальних проблем університетської гігієни, соціальної медицини, громадського здоров'я, основ епідеміології, принципів доказової медицини, загальної екологія, соціології в системі громадського здоров'я, психології, основ імунопрофілактики тощо.

Виробнича практика передбачає і тісну інтеграцію з дисциплінами, які вивчаються в подальшому та закладають основи нагромадження практичного досвіду до завершальної стадії навчання, сприяютьє формуванню особистісно значущих умінь і навичок, які є інваріантними до багатьох сфер майбутньої практичної діяльності.

Саме тому основним предметом освітньої компоненти у цьому контексті є закріплення та поглиблення знань і практичних умінь, набутих під час опанування обов’язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми “Громадське здоров’я”, шляхом х застосування в умовах виконання майбутньої професійної діяльності.

Ураховуючи наведене, як головні завдання навчальної дисципліни “Виробнича практика” слід відзначити: систематизацію та поглиблення знань із загальної та професійної підготовки за освітньо-професійної програмою “Громадське здоров’я”, під час її проходження в центрах контролю і профілактики хвороб, органах управління охороною здоров’я, закладах охорони здоров’я тощо); оволодіння та закріплення практичних навичок роботи у сфері громадського здоров’я; вироблення умінь вирішувати конкретні завдання, пов’язані з майбутньою професійною діяльністю; отримання професійних компетенцій в галузі громадського здоров’я; вимірювання та прогнозування тенденцій суспільного здоров’я; визначення стратегії дослідження і об’єктивної оцінки стану здоров’я індивідуума; обґрунтування планів розвитку охорони здоров’я та оцінки їх ефективності; підготовку даних для аналізу і організації відповідних досліджень; проведення епідеміологічного

нагляду, на основі базових процедур, за соціально-значущими інфекційними та неінфекційними хворобами, станом здоров'я населення і станом навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних і медичних детермінант здоров'я; розвиток організаційних та комунікативних здібностей і готовності до виконання фахових обов'язків; навчання плануванню та організації робочого часу та умінь самостійно приймати рішення; здатність використовувати в професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій міжнародних організацій.

Поточна діяльність здобувачів освіти контролюється керівниками практики від закладу вищої освіти та бази практики згідно із конкретними цілями. Рівень підготовки здобувачів: визначається на підставі оцінки рівня виконання завдань, що передбачені програмою практики.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційованого заліку згідно з навчальним планом для спеціальності "Громадське здоров'я".

Таким чином, основним фокусом програми є проходження виробничої практики, реалізація якої є необхідним для формування активного ставлення здобувачів вищої освіти до оволодіння високим рівнем професійних знань, умінь і навичок, потрібних для майбутньої практичної діяльності у сфері громадського здоров'я.

Разом з тим провідним предметним напрямком освітньо-професійної програми є практична підготовка здобувачів освіти за спеціальністю "Громадське здоров'я".

Програма орієнтована на ознайомлення з професійною діяльністю у закладах охорони здоров'я різних організаційно-правових форм, закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих під час вивчення обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми, а також на формування та вдосконалення практичних навичок щодо впровадження сучасних технологій охорони і зміцнення здоров'я населення та здійснення ефективної комунікаційної діяльності.