

Проф.Кіщук В.В., доц.Барціховський А.І., доц.Дмитренко І.В.,
доц.Лобко К.А., ас.кмн.Бондарчук О.Д., ас.кмн.Рауцкіс П.А., ас.Скічко С.В.,
ас.Грицун Я.П., ас.Шамрай С.О., ас.Максимчук В.В.

**Шляхи підвищення ефективності підготовки студентів в умовах
виконання «Закона про вищу освіту»**

Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова
(ректор – проф.В.М.Мороз, зав.кафедрою оториноларингології –
проф.В.В.Кіщук)

Підготовка студентів з оториноларингології в умовах виконання Закона України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. зі змінами від 23.04.2015 р. потребує нових кроків в оптимізації навчального процесу у зв'язку з подальшим скороченням академічних годин практичних занять і клінічних лекцій. В той самий час, згідно «Робочої програми» обсяг запитань з клінічної анатомія, фізіології ЛОР-органів і кількість захворювань залишається незмінною, а кількість методів обстеження не тільки збільшується, але вони ще й ускладнюються.

Тому з метою оптимізації витрат часу для розгляду клінічного матеріалу з оториноларингології для дискусії під час практичних занять і лекцій нами проаналізовано значимість запитань згідно закона АВС В.Парето. Аналіз виконувався в декількох основних напрямках: 1) насамперед, захворювань, які найчастіше зустрічаються на амбулаторному прийомі сімейного лікаря; 2) нозологій, що є особливо небезпечними або підлягають епідеміологічному контролю; 3) запитань, що розташовані у базах даних ліцензійних іспитів КРОК-2 і КРОК-3.

Шляхом згаданої вище процедури визначено суттєве переважання деяких нозологій у межах клінічних тем, питома вага котрих могла досягати 80-90 % (клас А). Наприклад, у структурі захворювань, що переважають на амбулаторному прийомі сімейного лікаря є запальні захворювання верхніх дихальних шляхів (тонзилофарингіти, риносинусити, отити); серед ургентних станів необхідно оволодіти невідкладною допомогою при стенозах гортані і

носових кровотечах; серед запитань, що переважають у базах даних ліцензійних іспитів КРОК-2 і КРОК-3 з теми «Отогенні внутрішньочерепні ускладнення» 94 % відсотків запитань стосовно отогенного менінгіту; з теми запальні захворювання глотки 89 % задач стосується дифтерії і моноцитарної ангіни.

Таким чином, для підвищення ефективності підготовки студентів з оториноларингології в умовах виконання Закону України «Про вищу освіту» з метою оптимізації витрат часу під час практичних занять і клінічних лекцій доцільно, насамперед, висвітлювати нозології класу А, які виділені процедурою ABC В.Парето серед захворювань, що найчастіше зустрічаються на амбулаторному прийомі сімейного лікаря; що відносяться до станів, які вимагають надання ургентної допомоги або підлягають епідеміологічному контролю; а також запитань баз даних ліцензійних іспитів КРОК-2 і КРОК-3.

Вказаний принцип використовується нами для підготовки студентів під час практичних занять і клінічних лекцій з оториноларингології, а також для підготовки до ліцензійних іспитів КРОК-2 і КРОК-3.

Резюме. Підвищення ефективності підготовки студентів з оториноларингології в умовах виконання Закону України «Про вищу освіту» можливо шляхом оптимізації витрат часу під час практичних занять і клінічних лекцій насамперед за рахунок висвітлювання нозологій класу А, які виділені процедурою ABC В.Парето серед захворювань, що: 1) найчастіше зустрічаються на амбулаторному прийомі сімейного лікаря; 2) відносяться до ургентної станів; 3) підлягають строгому епідеміологічному контролю; 4) запитань баз даних ліцензійних іспитів КРОК-2 і КРОК-3.

Ключові слова: ефективність підготовки, оториноларингологія, процедура ABC В.Парето, «КРОК».

Резюме. Повышение эффективности подготовки студентов по оториноларингологии в условиях выполнения Закона Украины «Про вищу освіту» возможно путем оптимизации затрат времени во время практичних занятий и клинических лекций прежде всего за счет освещения нозологий класса А, которые выделены процедурой ABC В.Парето среди заболеваний, которые: 1) чаще всего встречаются на амбулаторном приеме семейного

врача; 2) относятся к ургентным состояниям; 3) подлежат строгому эпидемиологическому контролю; 4) вопросов баз данных лицензионных экзаменов «КРОК-2» и «КРОК-3».

Ключевые слова: эффективность подготовки, оториноларингология, процедура ABC V.Парето, «КРОК».

Summary. Correction clinical classes and lectures timetables are the way to increase efficiency learning ENT. Questions related with: 1) main ENT-pathology in clinical practice of the general practitioners; 2) urgent conditions; 3) pathology under epidemiological control; 4) database “STEP”, which could be marked with procedurae ABC V.Pareto, must be discussed at first.

Key words: efficiency learning, ENT, procedurae ABC V.Pareto, «STEP».