

SCI-CONF.COM.UA

GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 17-19, 2025**

**KYIV
2025**

GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

17-19 November 2025

Kyiv, Ukraine

2025

UDC 001.1

The 11th International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (November 17-19, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. 1228 p.

ISBN 978-966-8219-82-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Global trends in science and education. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-17-19-11-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 Authors of the articles

13.	<i>Іванейчик Д. І., Слива М. О.</i>	74
	ЛАТИНСЬКА МОВА В РЕЦЕПТУРІ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	
14.	<i>Іванейчик Д. І., Поліщук С., Мірошніченко А.</i>	79
	ПЛАСТИЧНА ХІРУРГІЯ ТА ЇЇ ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК	
15.	<i>Касаткін Д. О., Шанигін А. В.</i>	85
	ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СПРИЙНЯТТІ СТУДЕНТІВ	
16.	<i>Козловська І. Ю., Борисенко С. В., Цапко С. А.</i>	88
	РОЛЬ ДЕКСМЕДЕТОМІДИНУ ПРИ КАРДІОГЕННОМУ ШОЦІ	
17.	<i>Комар О. М., Франко О. М., Шульгай С. Т.</i>	91
	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У БІОСТАТИСТИЦІ: ВІД КЛАСИЧНИХ МЕТОДІВ ДО МАШИННОГО НАВЧАННЯ	
18.	<i>Ксенчин О. О., Мамедова А. Ю., Назаренко А. С.</i>	95
	РОЛЬ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ У РАНЬОМУ ВИЯВЛЕНІ ДЕПРЕСІЇ ТА ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ	
19.	<i>Лимаренко Д. А., Ходак А. С.</i>	95
	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РАНЬОЇ ДІАГНОСТИКИ МЕЛАНОМИ ШКІРИ	
20.	<i>Лонський Л. Й., Ковальська А. Р., Завальнюк О. О.</i>	104
	НОВІ ФАРМАКОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ДОБРОЯКІСНОЇ ГІПЕРПЛАЗІЇ ПРОСТАТИ	
21.	<i>Перетятко О. Г., Ягнюк Ю. А., Скляр Н. І., Крестецька С. Л., Холодна Т. В., Гуріна Т. М.</i>	106
	ХАРАКТЕРИСТИКА БІОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МУЗЕЙНИХ ШТАМІВ КЛЕБСІЄЛ, ЩО ТРИВАЛИЙ ЧАС ЗБЕРІГАЛИСЬ У МУЗЕЇ МІКРООРГАНІЗМІВ У ЛІОФІЛІЗОВАНОМУ СТАНІ	
22.	<i>Радіонова А. С., Тверезовська І. І.</i>	110
	РОЛЬ ВІТАМІНУ D У ЗНИЖЕННІ РИЗИКУ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	
23.	<i>Романчук К. Ю., Андросова О. С., Бондарук І. Ю., Житнюк Н. В.</i>	114
	ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ CLINICAL CASE DISCUSSION (CCD) У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	
24.	<i>Рушай А. К., Зборовський О. М.</i>	117
	АКТИВІЗАЦІЯ РЕГЕНЕРАЦІЇ БЕЗПОСЕРЕДНЬО В ЗОНІ НЕЗРОЩЕННЯ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ І СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ЇЇ ЗДІЙСНЕННЯ В УСЬОМУ ОРГАНІЗМІ	
25.	<i>Рябошапко О. М., Борисенко С. В., Цапко С. А.</i>	123
	ВИКОРИСТАННЯ СТОВБУРОВИХ КЛІТИН В ТРАВМАТОЛОГІЇ	

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ CLINICAL CASE DISCUSSION (CCD) У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Романчук Катерина Юріївна,

к.мед.н., доцентка кафедри інфекційних хвороб

Андросова Ольга Сергіївна,

к.мед.н., доцентка кафедри інфекційних хвороб

Бондарук Ірина Юріївна,

к.мед.н., асистентка кафедри інфекційних хвороб

Житнюк Ніна Володимирівна,

асистентка кафедри інфекційних хвороб

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Вступ / Introduction. Останнім часом медична освіта в Україні та світі стикається з потребою впровадження інноваційних методик викладання, що сприяють розвитку клінічного мислення, критичного аналізу та практичної готовності студентів до роботи з пацієнтами. Це особливо актуально в умовах сучасних викликів охорони здоров'я, коли необхідно інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками та прийняттям обґрунтованих клінічних рішень у реальних клінічних ситуаціях. У рамках міжнародного проєкту DAAD «Ukraine digital», реалізованого спільно з Мюнхенським університетом імені Людвіга Максиміліана, у 2024–2025 навчальному році на кафедрі інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова було впроваджено нову інтерактивну методику розбору клінічних випадків (CCD) у новий вибірковий курс для студентів. Основною метою курсу є формування у студентів цілісного уявлення про інфекційні хвороби, розвиток здатності до критичного аналізу клінічних ситуацій, вдосконалення навичок диференційної діагностики та прийняття обґрунтованих клінічних рішень на основі доказової медицини та емпіричних спостережень.

Окрім аудиторних занять, були започатковані студентські наукові гуртки з розбором клінічних випадків за методикою (CCD), які забезпечують інтеграцію знань із різних медичних дисциплін, сприяють моделюванню професійної діяльності майбутніх лікарів та стимулюють розвиток творчих і

аналітичних здібностей студентів. Кейс-технології у вищій медичній освіті активізують навчальний процес, сприяють моделюванню професійної діяльності майбутніх лікарів та стимулюють розвиток творчих і аналітичних здібностей студентів, а також педагогічну майстерність викладача. Метод Clinical Case Discussion (CCD) максимально наближує навчання до умов реальної клінічної практики, забезпечує компетентнісний підхід і формує ключові професійні навички майбутніх фахівців у галузі інфекційних хвороб.

Ціль роботи / Aim. Оцінити досвід використання методу Clinical Case Discussion (CCD) на кафедрі інфекційних хвороб ВНМУ ім. М. І. Пирогова серед студентів 5 курсу медичного факультету.

Матеріали та методи / Materials and methods. У 2024 – 2025 навчальному році на кафедрі інфекційних хвороб Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова було впроваджено новий вибіркового курсу «Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion (CCD)» для студентів 5 курсу, а також проведені заняття у форматі студентських наукових гуртків CCD. З метою отримання зворотного зв'язку щодо задоволеності студентів новою методикою розбору клінічних випадків (CCD) було проведено добровільне, анонімне опитування із використанням онлайн Google-форми та паперових анкет. Опитування проводилось у квітні 2025 року серед учасників вибіркового курсу та у жовтні 2025 року серед учасників студентських наукових гуртків (CCD). Для оцінки рівня задоволеності використовувалася 5-бальна шкала Лайкерта. Усього було отримано та проаналізовано 52 анкети. Загальний дизайн дослідження кількісний.

Результати та обговорення / Results and discussion. У дослідженні взяли участь 12 студентів вибіркового курсу та 40 учасників студентських наукових гуртків CCD. Середній вік опитуваних: $22,37 \pm 0,49$ роки. За результатами опитування, 96% студентів відзначили, що «абсолютно задоволені» роботою з клінічними випадками за методом (CCD), а 4% – «задоволені». Усі респонденти (100%) вважають цю методичку корисною для

розвитку клінічного мислення та міждисциплінарної інтеграції знань. Жоден студент не розцінив час, витрачений на аналіз кейсів, як марний. Більшість опитаних (85%) оцінили клінічні кейси як «дуже зрозумілі та чітко структуровані», решта – як «зрозумілі та добре структуровані». Усі студенти (100%) відзначили, що аналіз кейсів значно або повністю покращив їхні навички в проведенні диференційної діагностики. Крім того, 100% респондентів відзначили розвиток комунікативних і командних навичок, наближення навчального процесу до реальних клінічних умов, можливість практичного застосування отриманих знань та підвищення мотивації до навчання.

Висновки / Conclusions. Впровадження методу Clinical Case Discussion у навчальний процес кафедри інфекційних хвороб ВНМУ ім. М. І. Пирогова сприяє розвитку клінічного мислення, критичного аналізу та підвищенню мотивації студентів, формуванню інтегрованих міждисциплінарних знань, підготовці до реальної клінічної практики на основі принципів доказової медицини. Метод (CCD) є ефективним інструментом у розвитку професійних компетентностей майбутніх лікарів і рекомендований для подальших впроваджень у навчальному процесі.

Подяка / Acknowledgements. Автори висловлюють вдячність команді Мюнхенського університету ім. Людвіга Максиміліана (LMU) під керівництвом професора Мартіна Фішера за підтримку у впровадженні інтерактивних методик у медичну освіту в рамках проєкту DAAD «Ukraine Digital – Clinical Reasoning in Medical Education».