

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Ковальчук В.П., Н.А. Багнюк Н.А., Вовк І.М., Назарчук О.А. Оцінка здобувачами освіти викладання дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» у 2022–2024 роках	114
Комар О.М. Вплив сучасних тенденцій у фізичній терапії на модернізацію освітніх програм	116
Комарницька Н.Т., Данильчук А.В., Пилипчук В.Л., Задорожнюк О.В. Модернізація програми післядипломної підготовки керівників охорони здоров'я	117
Комнацький Б.Ю., Коцюра О.О. Особливості викладання розділу щелепно-лицевої ортопедії для здобувачів освіти на кафедрі ортопедичної стоматології	119
Коноплицький В. С., Коробко Ю.Є., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Пасічник О.В. Модернізація освітніх програм підготовки фахівців вищої освіти в медицині	120
Коробко О.А., Ільюк І.А., Нечипорук С.В. Значення загальних та фахових компетентностей в програмі дисципліни «Внутрішня медицина»	122
Король А.П., Гненна В.О., Говорушенко О.О., Шимкова В.О. Актуальність та необхідність застосування цифрового детоксу	123
Король А.П., Гненна В.О., Говорушенко О.О., Лановий М.О. Лекція-візуалізація як ефективний інструмент поєднання галузей знань для створення інноваційного освітнього контенту	124
Косарева А.Є., Євсєєва М.В., Ющенко Т.І. Місце і роль дисциплін хімічного спрямування в підготовці здобувачів вищої освіти першого курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»	125
Кравець Р. А., Сарафинюк Л. А., Марчук О. В., Жебель В. М., Колісник С. П., Маринич Л. І., Москаленко В. Б., Семенюк Р. О. Термінологічні засади підготовки фахівців з ерготерапії в Україні: віхи становлення та виклики на шляху удосконалення	126
Краєвська Г. П. Компетентнісний підхід як чинник модернізації сучасної медичної освіти	131
Кривов'яз О.В., Коваль В.М., Гуцол В.В., Войтенко Т.І. До питання доцільності залучення роботодавців при розробці робочих програм з аптечної та промислової технології ліків	132
Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І. Симуляційні технології навчання як ключовий елемент підготовки фармацевтичних кадрів	133
Криклива С.Д., Кременська Л.В. Інтегральний підхід у вивченні вибіркових компонентів ботанічного циклу на кафедрі фармації	134
Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Щербенюк Н.В., Коновалова Н.В. Актуальність впровадження сучасних досягнень лікарської токсикології в навчальний процес студентів медичних вищих навчальних закладів	135
Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С. Психічні розлади. Актуальна проблема сьогодення	135

Кривов'яз О.В., Коваль В.М., Гуцол В.В., Войтенко Т.І.
**ДО ПИТАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ РОБОТОДАВЦІВ
ПРИ РОЗРОБЦІ РОБОЧИХ ПРОГРАМ З АПТЕЧНОЇ
ТА ПРОМИСЛОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ**

Фармацевтична освіта на сучасному етапі зіштовхнулася з цілим рядом різних викликів, пов'язаних, зокрема, із швидкими змінами нормативної бази, бурхливим та динамічним розвитком технологій, постійно зростаючими вимогами до компетентностей фахівців. Далеко не завжди традиційні навчальні програми встигають адаптуватися до реальних потреб фармацевтичної галузі, що призводить до різниці між теоретичною підготовкою здобувачів вищої освіти та їхньою готовністю працювати в умовах сучасного ринку. У даному контексті важливим аспектом удосконалення підготовки майбутніх магістрів фармації є залучення стейкхолдерів до розробки освітніх програм, навчальних планів, переліку основних та вибіркових дисциплін та удосконалення методик викладання.

Навчальні дисципліни «Технологія ліків: АТЛ» та «Технологія ліків: ПТЛ» належать до циклу основних дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація» та відіграють важливу роль у професійній підготовці фармацевтів (магістрів фармації) та закладають основні знання теоретичного та практичного характеру, які знадобляться в професійній діяльності.

Водночас роботодавці відіграють одну з ключових ролей у розумінні необхідних компетентностей майбутніх фахівців, оскільки саме вони найкраще розуміють, які знання та навички потрібні майбутнім спеціалістам. Їхня участь у створенні програм дозволяє забезпечити відповідність освітнього процесу реальним потребам фармацевтичного ринку праці, сприяє розширенню практичної складової навчання та підвищує рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти. До основних можливих форм такої співпраці належать спільна розробка навчальних планів, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, зокрема організація виробничих та навчальних практик здобувачів вищої освіти на фармацевтичних підприємствах.

Інтеграція роботодавців у навчальний процес має численні переваги. Зокрема це і підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, оскільки вони здобувають необхідні практичні навички ще під час навчання. Це і покращення можливості для успішного працевлаштування після закінчення навчання, оскільки роботодавці отримують можливість спостерігати за потенційними працівниками ще на етапі їхнього навчання. Також така співпраця сприяє розвитку професійних, соціально-комунікативних та особистісних компетентностей студентів, що є важливими для роботи в команді, комунікації з колегами та адаптації до виробничого середовища.

Важливим залишається і вдосконалення існуючих програм за рахунок розширення використання інноваційних методів навчання, зокрема таких як дуальна освіта, що поєднує теоретичне навчання з реальним досвідом роботи. Важливим напрямом також є впровадження сучасних цифрових технологій у навчальний процес, зокрема віртуальних лабораторій та симуляційних центрів, які дають можливість моделювати виробничі процеси які відбуваються на

фармацевтичних підприємствах. Крім того, актуальним напрямком є розвиток системи спільних наукових досліджень між університетами та фармацевтичними підприємствами, що дозволить усім учасникам освітнього процесу брати участь у створенні нових лікарських засобів, зокрема майбутнім фахівцям опанувати сучасні фармацевтичні технології ще під час навчання.

Таким чином, залучення роботодавців до розробки робочих програм з дисциплін «Технологія ліків: АТЛ» та «Технологія ліків: ПТЛ» є необхідною умовою для забезпечення високої якості підготовки спеціалістів. Така співпраця сприятиме не лише покращенню освітнього процесу, а й підвищить затребуваність випускників фармацевтичних факультетів на ринку праці, підвищить рейтинг відповідних закладів вищої освіти, що сприятиме розвитку фармацевтичної галузі загалом.

Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І.

СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КАДРІВ

Фармація є важливим сектором галузі охорони здоров'я та потребує постійного поповнення кадрового потенціалу задля належного функціонування. Важливого значення у підготовці майбутніх фахівців фармації набуває впровадження в освітній процес симуляційних технологій, які дають можливість набуття фахових компетентностей та досягнутти програмних результатів навчання згідно вимог освітньо-професійної програми «Фармація», забезпечуючи потреби роботодавців. Застосування елементів симуляційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти дає можливість багаторазово відпрацювати стандартні професійні ситуації в умовах, максимально наближених до реальних, та опанувати алгоритм дій. При постійному контролі з боку викладача та завдячуючи його професійним інструкціям у ході роботи, здобувач набуває умінь швидко приймати рішення та виконувати різноманітні технологічні операції, пов'язані з розробкою, виготовленням та відпуском лікарських засобів, без ризику заподіяти шкоду пацієнтам.

Потужності симуляційного центру «Фармація» забезпечують освітній процес з обов'язкових освітніх компонент: Технології ліків аптечного та промислового виробництва, організації та економіки фармації, фармакології, вступу у фармацію, фармацевтичного та медичного товарознавства, фармацевтичної біотехнології, систем якості у фармації, технології лікарських косметичних засобів та ряду курсів за вибором. У структурі симуляційного центру функціонує ряд підрозділів: Навчальна аптека (зали виготовлення екстемпоральних лікарських форм та організації лікарського забезпечення населення та обліку у фармації), зала фармацевтична косметологія та зала виробництва лікарських засобів у промислових умовах, кожен з яких сприяє відпрацюванню окремих фахових компетентностей.

Навчальна аптека відтворює реальні умови аптечного закладу, має робочі місця фармацевта, оснащені необхідним обладнанням для виготовлення та контролю якості екстемпоральних лікарських форм. Здобувачі мають змогу вирішувати різноманітні ситуації пов'язані з консультуванням щодо рецептурних і