



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**8 лютого 2023 року**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вітальне слово в. о. ректора Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова проф. ЗВО <b>Вікторії Петрушенко</b> учасникам навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах»               | 3  |
| <b>Петрушенко В.В., Левадний О.В., Гребенюк Д.І., Буряк Р.В., Лонський К.І., Собко В.С., Стойка В.І.</b><br>Мультимедійні технології в освіті в умовах війни                                                                                                               | 5  |
| <b>Власенко О.В., Родінкова В.В., Харковенко Р.В., Сергета І.В., Драчук О.П., Агафонов К.М., Горбенко Н.В., Побережець В.Л., Селезньова Р.В.</b><br>Посилення третьої місії українських університетів як складова якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах | 7  |
| <b>Афанасюк О.І., Осядла Е.С., Тихолаз В.О.</b><br>Особливості змішаної форми навчання у медичних закладах вищої освіти під час війни                                                                                                                                      | 8  |
| <b>Балтремус В.Є.</b><br>Контракт як форма індивідуальної роботи студента-медика в надзвичайних умовах                                                                                                                                                                     | 9  |
| <b>Барало І.В., Барало Р.П.</b><br>Можливості підготовки фахівців з урології, як сучасної високотехнологічної спеціальності, в надзвичайних умовах на етапі післядипломної підготовки лікарів                                                                              | 10 |
| <b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b><br>Медична етика сучасної Китайської Народної Республіки в курсі «Етика та деонтологія в медицині»                                                                                                                                   | 12 |
| <b>Беляєв Е.В., Беляєва Л.Г.</b><br>Особливості підготовки лікарів-стоматологів до діагностики захворювань СНЩС з допомогою конусно-променевої комп'ютерної томографії                                                                                                     | 13 |
| <b>Беляєв Е.В., Одуд М.П., Коцюра О.О., Комнацький Б.Ю.</b><br>Аспекти підготовки здобувачів вищої освіти до індивідуальної роботи на кафедрі ортопедичної стоматології                                                                                                    | 15 |
| <b>Беляєв Е.В., Прокопенко О.С.</b><br>Елемент оцінювання, як складова розуміння потреб здобувача                                                                                                                                                                          | 16 |
| <b>Білик Я.С., Лісовий М.І.</b><br>До питання інтенсифікації та оптимізації навчального процесу                                                                                                                                                                            | 17 |
| <b>Білоконна Н.С.</b><br>Методи підготовки медичних кадрів на випускних кафедрах в надзвичайних умовах                                                                                                                                                                     | 19 |
| <b>Білоконна Н.С., Гармаш Л.Л.</b><br>Способи удосконалення викладання в медичних ЗВО в умовах надзвичайних ситуацій                                                                                                                                                       | 20 |
| <b>Благун О.Д., Злагода В.С., Баліцька О.П., Гайдай О.Д., Балинська М.В.</b><br>Методи активізації навчального процесу з дисципліни «Організації та економіки фармації» в умовах надзвичайної ситуації                                                                     | 20 |
| <b>Бобело В. С.</b><br>Виховний потенціал дисциплін «Історія України» та «Історія української культури» в сучасних умовах                                                                                                                                                  | 22 |
| <b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Пічкур О.М.</b> Особливості обстеження дерматологічних пацієнтів в умовах надзвичайного стану                                                                                                                                 | 23 |
| <b>Бондарчук О.Б., Кириченко Л.М.</b><br>Професійна підготовка майбутніх лікарів з клінічної імунології та алергології і міждисциплінарна інтеграція в умовах воєнного стану                                                                                               | 24 |

Медицина на сьогодні розвивається шаленими темпами. Вже недостатньо бути просто урологом, чи кардіологом, чи хірургом. Величезні масиви інформації має освоїти вузький спеціаліст, для цього необхідний час, адже теорія має підкріпитись практикою, вміннями їх здобути. Найкращі можливості здобуття теоретичних знань і практичних навичок для молодих лікарів - саме в умовах фахової інтернатури/резидентури.

Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.

### **Медична етика сучасної Китайської Народної Республіки в курсі «Етика та деонтологія в медицині»**

Інтерес студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова до медичної етики очевидний для викладацького складу. При застосуванні міждисциплінарних зв'язків у викладанні дисциплін кафедри філософії та суспільних наук студенти жваво обмірковують запропоновані приклади з медичної науки та практики. Курс «Етика та деонтологія в медицині» в 2022-2023 н. р. було обрано для вивчення багатьма студентами медичного факультету. Мудрим кроком керівництва нашого університету стало збільшення аудиторних годин на вивчення цього предмету. У фахових підручниках з філософії китайська медицина постає як опис та аналіз власне традиційної медицини, її давньої спадщини. Основні засади медичної етики сучасної Китайської Народної Республіки не подаються у доступних сучасних підручниках з цього предмету. Така ситуація є дивною з огляду на важливу роль КНР як одного з визнаних світових лідерів! Міжнародна спільнота відслідковує технологічні успіхи цієї країни як в контексті співпраці, так і через острах застосування їх у боротьбі за абсолютне домінування. Якщо донедавна привертали увагу експериментаторство і реальні результати в сфері генної інженерії та фармацевтичних технологій, то з кін. 2019 р. на перший план вийшли теми походження коронавірусної хвороби COVID-19 і організації протиепідемічних заходів. Гостроти дискусії щодо вказаних питань додає певна закритість країни в зв'язку із специфікою політичної системи.

Доступ до інформації щодо медичної етики сучасної КНР відносно обмежений. Сучасні засоби масової інформації подають переважно критичні та сенсаційні повідомлення про цілі і методи управління медициною. В першу чергу йдеться про закритість для зовнішнього контролю біолабораторій КНР, зокрема міста Ухань, з чим пов'язують витік COVID-19. Справа лікаря-офтальмолога Лі Веньяна (1986-2020) у світі подається як приклад відданості ідеї гуманізму та, одночасно, прецедент маніпулювання медичною інформацією та тиску на медпрацівників з боку офіційної влади КНР. До критичної інформації також відносяться коментарі з оцінками надмірної жорсткості карантинного режиму для запобігання поширенню коронавірусної інфекції, репортажі про поширення нелегальних трансплантацій за потурання влади, програми стерилізації населення, тортури в'язнів за допомогою медикоментозних засобів. Проте об'єктивне вивчення сучасної медичної етики передбачає фундаментальний підхід. Огляд лише критичних повідомлень, які

до того ж певною мірою зумовлені політичними процесами в світі, може скласти у студентів тенденційне враження про медичну етику КНР.

До уваги студентів варто вказати, що континентальний Китай має авторитетне становище у Всесвітній організації охорони здоров'я. Країна входить до 20-ки найбільших фінансових донорів ВООЗ. Представниця КНР від Особливого адміністративного району Гонконг Маргарет Чан була обрана генеральним директором ВООЗ і обіймала цю посаду два терміни в 2006-2017 рр. Хоча колишній президент США Д. Трамп у 2020 р. звинуватив ВООЗ у «підіграванні» КНР у справі встановлення відповідальності за поширення COVID-19 в світі і через це розпочав процедуру виходу своєї країни з вказаної організації, діючий президент Д. Байден відновив співпрацю. Це, фактично, означає зняття звинувачень з КНР у вказаній справі.

При підготовці матеріалів з медичної етики сучасної КНР вдалося віднайти «Клятву студентів-медиків», яка була затверджена в 1991 р. Документ увібрав елементи Клятви лікаря за Гіппократом та Женевської декларації лікарів ВМА. Серед особливостей документа відзначимо обов'язок розвивати медицину власної країни, оберігати як фізичне, так і психічне здоров'я людей, любов та відданість батьківщині та народу, дієвість клятви протягом усього життя спеціаліста. Сучасні джерела дозволяють поглиблено ознайомитися із діючими законами та постановами КНР, які регламентують медичну діяльність: ст. 21 Конституції КНР (2018 р.) про правові засади охорони здоров'я, «Закон Китайської Народної Республіки про охорону здоров'я матері та дитини», «Правила щодо лікарської помилки», «Положення про управління технічними службами планування сім'ї», «Положення про управління біобезпекою в лабораторіях з виявлення патогенних мікроорганізмів», «Положення про медичну сестру».

Вивчення основних матеріалів з медичної етики сучасної КНР сприятиме розвитку самостійного неупередженого об'єктивного мислення студентів-медиків. Опрацювання джерел спрямує здобувача до кращого володіння іноземною мовою. Рекомендуємо включити тему до переліку питань самостійної роботи студента.

Беляєв Е.В., Беляєва Л.Г.

### **Особливості підготовки лікарів-стоматологів до діагностики захворювань СНЩС з допомогою конусно-променевої комп'ютерної томографії**

Підготовка висококваліфікованих спеціалістів, лікарів-стоматологів у надзвичайних умовах є актуальною проблемою сьогодення. Динамічний розвиток медичної науки, швидке впровадження у клінічну практику нових високотехнологічних методів діагностики і лікування вимагають від лікаря безперервного підвищення професіоналізму та оновлення знань протягом усього його професійного життя. Дане завдання частково вирішується системою післядипломної освіти та періодичною сертифікацією спеціалістів.

Тому основною задачею кафедри ортопедичної стоматології, яка веде підготовку слухачів тематичного вдосконалення, спеціалізації, клінічних ординаторів, аспірантів та інтернів, є забезпечення лікарів сучасною