



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings

XI International Science Conference
«World trends in the development
of modern scientific trends»

November 10-12, 2025
Munich, Germany

WORLD TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENTIFIC TRENDS

Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany
(November 10-12, 2025)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-90070-295-7

The XI International scientific and practical conference «World trends in the development of modern scientific trends», November 10-12, 2025, Munich, Germany, 231 p.

Text Copyright © 2025 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2025 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Akbarov N., Şadlinskaya G. Metasilikat turşusu və onun duzlari. Silikat sənayesi. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany. Pp. 44-50.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/world-trends-in-the-development-of-modern-scientific-trends/>

9.	Круківський Б.С., Максименко Ю.В. ВИДОВИЙ СКЛАД І ЕКОЛОГІЯ МОЛЮСКІВ РІЧКИ ПУСТОХА (ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ)	33
10.	Лісовська П.А., Шевчук С.Ю. БІОРІЗНОМАНІТТЯ ДЖГУТИКОВИХ ТА ЇХ ПОШИРЕННЯ	36
11.	Прокопчук А.А., Максименко Ю.В. ЕКОЛОГО-ФАУНІСТИЧНИЙ ПРОГНОЗ ТА ТРОФІЧНА СТРУКТУРА УГРУПОВАНЬ КОМАХ ШОДУАРІВСЬКОГО ПАРКУ (М. ЖИТОМИР)	39
CHEMISTRY		
12.	Akbarov N., Şadlinskaya G. METASİLİKAT TURŞUSU VƏ ONUN DUZLARI. SİLİKAT SƏNAYESİ	44
ECONOMY		
13.	Горняк О.В. ІНСТИТУЦІЙНІ ЧИННИКИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ЗРУШЕНЬ	51
14.	Колмакова В.М. ВПЛИВ РИЗИКІВ І ЗАГРОЗ НА АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОСИСТЕМНИМИ ПОСЛУГАМИ	55
15.	Коровіна Н.В., Григоренко С.Є. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ	58
16.	Сейсебаєва Н.Г., Проскуріна Н.М., Шпигун Л.П. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОСИЛЕННІ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ПІДПРИЄМСТВА	61
17.	Селехман О.В. ІНОЗЕМНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЯК ЧИННИК СТРУКТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІК КРАЇН, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ	63
JURISPRUDENCE		
18.	Вереша Р.В. УСВІДОМЛЕННЯ КРИМІНАЛЬНО ПРОТИПРАВНОГО ДІЯННЯ ТА ПЕРЕДБАЧЕННЯ СУСПІЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИХ НАСЛІДКІВ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮЮЧИ КОМПОНЕНТИ УМИСНОЇ ФОРМИ ВИНИ	66

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ІНФЕКЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Гайдук Олена Анатоліївна

К. мед. н., доцент кафедри епідеміології ЗВО

Шкондіна Олена Феліксівна

К. мед. н., доцент кафедри епідеміології ЗВО

Войналович Олена Олександрівна

Асистент кафедри епідеміології ЗВО

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Інфекційний контроль є одним із найважливіших напрямів діяльності закладів охорони здоров'я, оскільки забезпечує безпеку як пацієнтів, так і медичного персоналу. В умовах зростання резистентності збудників до антимікробних препаратів, а також поширення внутрішньолікарняних інфекцій, особливого значення набуває якісна підготовка майбутніх фахівців щодо дотримання стандартів інфекційного контролю [3, 4, 5]. Традиційні форми навчання не завжди дозволяють у повній мірі сформувати практичні навички, необхідні для ефективного застосування протиепідемічних заходів у реальних клінічних умовах. Саме тому використання симуляційного навчання у викладанні дисципліни «Епідеміологія» є актуальним і перспективним напрямом удосконалення освітнього процесу [1].

Тому, метою роботи було обґрунтувати ефективність застосування тренінгової кімнати для проведення занять з інфекційного контролю серед студентів медичних спеціальностей та продемонструвати її роль у формуванні професійних компетентностей.

Заняття проводилися зі студентами 4-го та 5-го курсів медичного та стоматологічного факультетів у симуляційній кімнаті, обладнаній відповідно до вимог інфекційного контролю, а саме: умивальник із сенсорним краном, дозатори для антисептиків і мила, засоби індивідуального захисту (рукавички, маски, халати, щитки), тренажери для відпрацювання технік обробки рук, надягання та зняття ЗІЗ, муляжі для імітації маніпуляцій із біологічними рідинами, навчальні макети для моделювання клінічних ситуацій. Усі перераховані елементи матеріально-технічного забезпечення та практичні навички, що відпрацьовуються в даній кімнаті, є невіддільною частиною навчальної дисципліни "Епідеміологія" [2]. Саме в межах цього курсу студенти медичного та стоматологічного факультетів вчаться застосовувати теоретичні знання про шляхи передачі інфекцій, методи їх профілактики та правила інфекційного контролю на практиці, використовуючи сучасне симуляційне обладнання.

Студенти виконували сценарії, що відображали типові ситуації, пов'язані з ризиком інфікування у медичному закладі:

- контакт із біологічними матеріалами;
- неправильне використання засобів індивідуального захисту;
- порушення правил асептики та антисептики;
- дії персоналу при аварійній ситуації (укол голкою, розлив крові тощо).

Методи навчання включали: елементи симуляційного тренінгу, кейс-аналізу, зворотного зв'язку та самооцінювання.

Використання даного підходу дало змогу підвищити рівень залученості студентів до процесу навчання, сформувати стійкі практичні навички дотримання інфекційної безпеки, а також розвинути клінічне мислення, командну взаємодію та вміння приймати рішення у нестандартних ситуаціях, забезпечити можливість безпечного відпрацювання маніпуляцій без ризику для пацієнтів.

Опитування студентів після занять засвідчило, що понад 90% учасників відзначили вищу мотивацію до вивчення дисципліни, краще розуміння алгоритмів інфекційного контролю та більшу впевненість у власних практичних навичках. Викладачі відзначили підвищення рівня засвоєння матеріалу та покращення дисципліни під час традиційних занять після проходження симуляційного тренінгу.

Таким чином, використання тренінгової кімнати у викладанні дисципліни «Епідеміологія» є ефективним методом інтерактивного навчання, який забезпечує поєднання теорії та практики. Дані симуляційні технології сприяють формуванню професійних компетентностей, критичного мислення та готовності до дій у реальних клінічних умовах. Така форма роботи є безпечною, наочною та мотивуючою для студентів, підвищує якість освітнього процесу та рівень епідеміологічної грамотності майбутніх медичних працівників.

Список літератури:

1. Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
2. Епідеміологія у схемах : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 256 с.
3. Нотатки фахівця з інфекційного контролю / Аркадій Водяник, Андрій Алексадрін - Київ: «МЕДІА-ПРО, 2024.- 262с.
4. Про систему громадського здоров'я. Офіційний веб сайт парламенту України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>
5. World Health Organization (n.d.-a).