

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Це важливо, оскільки здобувачі освіти повинні бути готові до роботи в умовах віддаленого доступу до інформаційних ресурсів.

20 листопада 2024 року завдяки багаторічній співпраці науковців ВНМУ та ВОУНБ ім. В. Отамановського вперше був організований форум «Здоров'я», в межах якого був проведений круглий стіл «Співпраця закладів культури освіти, та медицини у збереженні громадського здоров'я»

На круглому столі обговорювали питання громадського здоров'я як науки і практики, що спрямована на профілактику захворювань, збільшення тривалості життя та покращення здоров'я через організовані зусилля суспільства.

До участі у форумі долучилася завідувачка відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб Вінницького обласного центру контролю та профілактики хвороб Оксана Скоробогач. У своєму виступі вона представила діяльність установи та закликала спеціалістів різних закладів, дотичних до сфери громадського здоров'я, до активної співпраці.

Основна мета Центру контролю та профілактики хвороб – забезпечення здоров'я жителів Вінниччини. При цьому важливу роль відіграє взаємозв'язок культури, освіти та здоров'я.

Сьогодні здоровий спосіб життя значною мірою залежить від доступу до інформації, а сучасні бібліотеки виступають потужними інформаційними платформами. Вони надають не лише різноманітну літературу, зокрема про здоров'я, але й організовують освітні заходи: зустрічі, круглі столи, лекції, вікторини тощо. Це створює широкі можливості для співпраці, адже одна з ключових задач Центру – профілактична робота серед населення.

Висновки. Інтеграція співпраці наукових бібліотек та інституцій громадського здоров'я дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Синергія інформаційної підтримки та практичного навчання сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до викликів сучасного світу, включаючи воєнні загрози, пандемії та катастрофи.

Гайструк Н.А., Вакуленко Л.О., Виноградська Ю.В.,
Гайструк А.Н., Степанюк А.В.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РОЗРОБКИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У ФОКУСІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕДЧАСНОГО СТАРІННЯ ЛЮДИНИ

Проблема передчасного старіння сьогодні є одним із головних викликів для медицини. Зміни у світовій демографії, наслідки воєнних конфліктів та економічна нестабільність роблять цю тему ще більш актуальною. За прогнозами Всесвітньої організації охорони здоров'я, до 2050 року кількість людей похилого віку у світі подвоїться, що зумовлює потребу в нових підходах до підготовки медичних кадрів.

1. *Ковідна агресія: новий виклик для медицини.* Пандемія COVID-19 виявила приховані ризики для здоров'я, прискорюючи процеси старіння навіть у молодих пацієнтів. Це явище, відоме як «ковідна агресія», потребує перегляду навчальних програм. Вони мають охоплювати питання реабілітації після COVID-19, профілактики ускладнень та роботи з психологічними наслідками

пандемії. Такий підхід дозволить медикам краще допомагати пацієнтам у подоланні довгострокових наслідків інфекційних хвороб.

2. *Особливості підготовки медичних кадрів у воєнний час.* Війна в Україні створила унікальні умови, що змусили студентів і викладачів адаптуватися до перебоїв у навчальному процесі. Дистанційна освіта стала не лише вимушеним кроком, але й ефективним засобом забезпечення безперервності навчання. Освітні програми повинні враховувати специфіку надання медичної допомоги в умовах бойових дій, а також важливість психологічної підтримки як пацієнтів, так і медиків.

3. *Цифрові технології у медичній освіті.* Сучасна медична освіта неможлива без використання цифрових технологій. Онлайн-симуляції, інтерактивні платформи та телемедицина дають змогу студентам здобувати знання та практичні навички незалежно від місця перебування. Ці інструменти особливо важливі для підготовки медиків у воєнних умовах або евакуації.

4. *Інтеграція міжнародного досвіду.* Досвід країн із розвинутою системою охорони здоров'я, таких як США, Німеччина та Японія, довів ефективність міждисциплінарного підходу у навчанні. Інтеграція цих підходів в українську медичну освіту сприятиме підготовці кадрів, здатних відповідати сучасним викликам, зокрема боротьбі із передчасним старінням.

5. *Роль бібліотек та міжнародної співпраці.* Наукові бібліотеки залишаються важливим джерелом знань для викладачів і студентів. Їхній потенціал у доступі до актуальної інформації, організації наукових заходів і підтримці освітнього процесу є ключовим для розвитку системи підготовки медичних фахівців. Співпраця з міжнародними партнерами сприяє впровадженню інноваційних підходів та технологій у навчальний процес.

Завдяки багаторічній співпраці науковців ВНМУ, ВОУНБ ім. В. Отамановського та фахівців практичної медицини, 20 листопада 2024 року вперше було ініційовано та проведено форум «Здоров'я». Під час заходу були розглянуті актуальні теми, зокрема питання передчасного старіння. Були представлені стендові доповіді, досліджені молодими науковцями ВНМУ ім. М.І. Пирогова, консультантом та співавтором яких була лікар вищої категорії завідувачка відділення неврології КНП «Свято-Михайлівська клінічна лікарня, м. Київ»:

- Передчасне старіння. Антистресова розкадровка.
- Мозок. Стратегічний баланс.
- Токсичне напруження. Верховна цитадель.

Висновок. Передчасне старіння, викликане демографічними змінами, пандемією COVID-19 та воєнними подіями, вимагає перегляду підходів до підготовки медичних кадрів. Сучасна медична освіта повинна враховувати наслідки пандемій, адаптуватися до екстремальних умов війни та інтегрувати міжнародний досвід і цифрові технології.

Наукові бібліотеки відіграють важливу роль у підтримці освітнього процесу, забезпечуючи доступ до актуальної інформації та сприяючи науковому розвитку. Проведення форуму здоров'я 2024 року стало важливим кроком у вирішенні проблем передчасного старіння та вдосконаленні підготовки медичних фахівців. Інтеграція інноваційних підходів є ключовою умовою для ефективної відповіді на виклики сучасної медицини.