

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. У вищезгаданій Робочій програмі фахові компетентності описані як навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

Таким чином вищеописаний компетентнісний підхід в організації навчання з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 222 «Медицина» сприяє глибокому засвоєнню базових знань граматичного та лексичного матеріалу, виробленню навиків читання, перекладу та конструювання медичних термінів.

Гайструк Н.А., Виноградська Ю.В., Лукянович О.Л.,
Гайструк А.Н., Петрук В.О.

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ ВСЕБІЧНОЇ СПІВПРАЦІ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ТА ІНСТИТУЦІЙ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я: ВИКЛИКИ ТА СУЧАСНІ РІШЕННЯ

Актуальність проблеми: У реаліях воєнного часу та глобальних катастроф (передбачуваних і непередбачуваних) система охорони здоров'я стикається з новими викликами, які потребують інтеграції інноваційних підходів до навчання здобувачів вищої освіти. Такі аспекти, як сучасний патогенез, клінічні експерименти, юридичні обмеження, медикаментозна агресія, а також фатальні помилки лікування, стали критичними факторами у формуванні майбутніх фахівців.

Роль співпраці наукових бібліотек та інституцій громадського здоров'я.

1. *Інформаційна підтримка та розвиток навичок інформаційної грамотності.* Наукові бібліотеки забезпечують студентів доступом до сучасних ресурсів, включаючи бази даних і наукові журнали. У контексті аналізу юридичних аспектів, прописаних у документах «дрібним шрифтом», здобувачі освіти отримують можливість поглиблено вивчати правові та етичні норми у медичній діяльності, особливо в онкології та клінічних експериментах.

2. *Практична складова навчання.* Інституції громадського здоров'я створюють умови для практичного навчання, орієнтованого на роботу в умовах кризових ситуацій, таких як пандемія COVID-19 («ковідна агресія») або масові надзвичайні ситуації. Здобувачі освіти беруть участь у стажуваннях та дослідницьких проєктах, аналізуючи передбачувані та непередбачувані катастрофи.

3. *Розвиток теоретичних і практичних компетенцій.* Сучасні деталі патогенезу катастроф, включаючи медикаментозну агресію, мають бути інтегровані у навчальні плани. Це дозволяє студентам формувати навички швидкого реагування, мінімізації ризиків фатальних помилок лікування та аналізу даних про ускладнення, які можуть виникати під час масового застосування медикаментів.

4. *Цифровізація навчального процесу.* Ефективне використання цифрових технологій у діяльності бібліотек сприяє адаптації до дистанційного навчання.

Це важливо, оскільки здобувачі освіти повинні бути готові до роботи в умовах віддаленого доступу до інформаційних ресурсів.

20 листопада 2024 року завдяки багаторічній співпраці науковців ВНМУ та ВОУНБ ім. В. Отамановського вперше був організований форум «Здоров'я», в межах якого був проведений круглий стіл «Співпраця закладів культури освіти, та медицини у збереженні громадського здоров'я»

На круглому столі обговорювали питання громадського здоров'я як науки і практики, що спрямована на профілактику захворювань, збільшення тривалості життя та покращення здоров'я через організовані зусилля суспільства.

До участі у форумі долучилася завідувачка відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб Вінницького обласного центру контролю та профілактики хвороб Оксана Скоробогач. У своєму виступі вона представила діяльність установи та закликала спеціалістів різних закладів, дотичних до сфери громадського здоров'я, до активної співпраці.

Основна мета Центру контролю та профілактики хвороб – забезпечення здоров'я жителів Вінниччини. При цьому важливу роль відіграє взаємозв'язок культури, освіти та здоров'я.

Сьогодні здоровий спосіб життя значною мірою залежить від доступу до інформації, а сучасні бібліотеки виступають потужними інформаційними платформами. Вони надають не лише різноманітну літературу, зокрема про здоров'я, але й організовують освітні заходи: зустрічі, круглі столи, лекції, вікторини тощо. Це створює широкі можливості для співпраці, адже одна з ключових задач Центру – профілактична робота серед населення.

Висновки. Інтеграція співпраці наукових бібліотек та інституцій громадського здоров'я дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Синергія інформаційної підтримки та практичного навчання сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до викликів сучасного світу, включаючи воєнні загрози, пандемії та катастрофи.

Гайструк Н.А., Вакуленко Л.О., Виноградська Ю.В.,
Гайструк А.Н., Степанюк А.В.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РОЗРОБКИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У ФОКУСІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕДЧАСНОГО СТАРІННЯ ЛЮДИНИ

Проблема передчасного старіння сьогодні є одним із головних викликів для медицини. Зміни у світовій демографії, наслідки воєнних конфліктів та економічна нестабільність роблять цю тему ще більш актуальною. За прогнозами Всесвітньої організації охорони здоров'я, до 2050 року кількість людей похилого віку у світі подвоїться, що зумовлює потребу в нових підходах до підготовки медичних кадрів.

1. *Ковідна агресія: новий виклик для медицини.* Пандемія COVID-19 виявила приховані ризики для здоров'я, прискорюючи процеси старіння навіть у молодих пацієнтів. Це явище, відоме як «ковідна агресія», потребує перегляду навчальних програм. Вони мають охоплювати питання реабілітації після COVID-19, профілактики ускладнень та роботи з психологічними наслідками