



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

7 лютого 2024 року

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

Окрім того, здобувачі вищої освіти повинні володіти сучасними протоколами хіміотерапевтичного лікування онкогематологічних захворювань (лейкозів, лімфом), в тому числі ознайомлені з показами до проведення трансплантації гемопоетичних стовбурових клітин, можливістю застосування CAR-T терапії та таргетної терапії.

Особливої уваги заслуговують питання вивчення особливостей клінічного перебігу, діагностики та сучасних методів лікування геморагічних станів: гемофілії, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Проведення вибіркового курсу «Основи дитячої онкогематології» набуває особливого значення під час воєнного стану, головним чином, за рахунок включення тематики основ трансфузіології, що напряму пов'язано з можливістю надання невідкладної допомоги цивільному населенню та військовим. Здобувачі вищої освіти мають можливість вдосконалити знання щодо переливання препаратів крові (еритроцитів, плазми свіжозамороженої, еферезних тромбоцитів). Невід'ємною частиною є вивчення алгоритмів трансфузійної терапії в гематологічній практиці у дітей та невідкладної терапії при посттрансфузійних реакціях.

Таким чином, основним завданням викладання вибіркової дисципліни з освітньої компоненти «Основи дитячої онкогематології» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань дитячого віку.

Дякова О.В., Процюк Л.О., Сергета І.В.

РОЛЬ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВДОСКОНАЛЕННІ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» І «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

В умовах військового стану новітні інформаційні технології стають ключовим фактором у процесі покращення підготовки медичних кадрів з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» і майбутніх фармацевтів з навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі». Тому використання інтерактивних технологій може суттєво підвищити зацікавленість студентів до навчання, оскільки вони більш схильні вчитися через різноманітні візуальні, аудіо- та інші форми навчання. У даний момент є потреба у оновленні підходів до навчання студентів в умовах військового стану внаслідок викликів сьогодення. Ураховуючи наведене, потрібно відзначити, що перед закладами вищої освіти та викладачами стоїть завдання щодо забезпечення студентів актуальними і ефективними знаннями з охорони праці у галузі в умовах стрімкого розвитку технологій та змін у медичних стандартах.

Інноваційні технології дозволяють викладачам створювати різноманітні навчальні матеріали, використовувати інтерактивні методи викладання, що

робить навчання більш зрозумілим та дозволяє адаптувати матеріали до індивідуальних потреб студентів. Можна проводити практичні заняття в онлайн-форматі, використовуючи відео-конференції, чати та інші інтерактивні інструменти, що полегшують комунікацію та зв'язок зі студентами. Зазначені технології дозволяють викладачам створювати ефективні системи оцінювання, автоматизувати процес тестування і аналізу результатів, що спрощує роботу та дозволяє швидше отримувати зворотний зв'язок.

Ці заходи можуть сприяти покращенню процесу підготовки у студентів, які не можуть бути присутніми на заняттях з різних причин: студенти можуть мати можливість отримати доступ до записів лекцій, матеріалів презентацій, підручників, завдань тощо через електронні платформи навчання, що дозволяє їм здобувати інформацію. Відеоконференції або чати забезпечують можливість студентам консультуватися з викладачами та один з одним для вирішення питань, обговорення тем або отримання допомоги у виконанні завдань. Онлайн-лабораторії та симуляційні системи дозволяють студентам виконувати практичні вправи, вчитися навичкам безпеки та ефективно виконувати вправи, навіть не будучи присутніми фізично. Студенти можуть використовувати відео-лекції та відео- заняття для отримання практичних вмінь і знань з охорони праці, працюючи самостійно за своїм графіком. Дистанційні платформи навчання пропонують тестування, які дозволяють студентам перевіряти свої знання. Використання онлайн-ресурсів для навчання надає студентам можливість навчатися у будь-який час та в будь-якому місці, що забезпечує гнучкість у виборі часу та місця для навчання. Отже, новітні технології в навчанні з охорони праці дозволяють студентам, які не можуть бути присутніми на заняттях, отримувати якісну освіту та матеріали для самостійного навчання, використовуючи доступні онлайн - ресурси та інтерактивні платформи.

Використання новітніх технологій в процесі підготовки медичних кадрів під час військового стану має значний вплив на підвищення якості освіти з предметів «Охорона праці в галузі» і «Охорона праці та охорона праці в галузі». Такі технології надають широкі можливості для ефективного та доступного навчання, забезпечуючи студентам актуальну та інноваційну інформацію, сприяють підвищенню мотивації студентів, роблять навчальний процес більш цікавим та зрозумілим, дозволяють створювати адаптивні навчальні середовища, які враховують індивідуальні потреби студентів. Застосування цих технологій сприяє покращенню підготовки медичних кадрів для роботи у надзвичайних умовах та забезпечує їм необхідні навички та знання для ефективного і безпечного фахового виконання своїх обов'язків у сфері охорони здоров'я. Таким чином, новітні технології стають ключовим інструментом у підвищенні якості освіти й підготовки майбутніх медичних працівників, надають та надають нові можливості для покращення процесу викладання і підвищення якості освіти у воєнний час.