

Міністерство охорони здоров'я України
Ministry of Health of Ukraine

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Vinnytsia National Pirogov Memorial Medical University

МАТЕРІАЛИ MATERIALS



XXII Студентської наукової конференції з
міжнародною участю **“Перший крок в науку- 2025”**

*of the XXII Student Scientific Conference with
International Participation **“First Step into Science- 2025”***

17-18.04
2025

ВІННИЦЯ
VINNYTSIA



ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

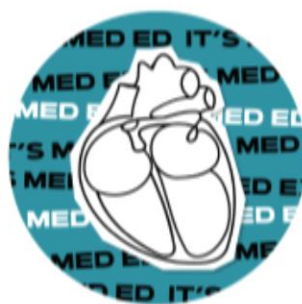
— ГОЛОВНІ ПАРТНЕРИ:



— ОФІЦІЙНІ ПАРТНЕРИ:



БІЛИЙ ХАЛАТ
медичний одяг



Progress

Головний редактор – ректор ЗВО, проф. В.В. Петрушенко

Заступники головного редактора – проф. І.І. Андрушко, проф. Н.І. Волощук

Відповідальний секретар – голова СНТ В.В. Килимчук

Члени редакційної колегії: Ю.О. Крижановська, Т.С. Герасименко, В.О. Денисюк, О.В. Каранюк, К.С. Бурдейна, А.А. Поліщук, Є.А. Саєнко, К.А. Саєнко, Т.І. Супрун, Б.А. Федор, Ю.М. Федорович, Д.В. Чугаєвський

У збірнику розміщені матеріали XXII Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2025»

За зміст опублікованих матеріалів відповідальність несуть автори

СУСПІЛЬНІ НАУКИ



SOCIAL SCIENCE

2,7% (7 респондентів) не дуже добре володіють українською мовою. Вживання кличного відмінка залежить від того, до кого опитані звертаються. До викладачів 43,6% (112 респондентів) використовують форму кличного відмінка, іноді використовують 38,1 (98 респондентів) і взагалі не використовують 18,3% (47 респондентів). Найрідше використовують кличний відмінок у зверненнях до рідних і знайомих. До рідних 40,9% (105 респондентів) взагалі не використовують кличний відмінок, 35,4% (91 респондент) іноді та лише 23,7% (61 респондент) використовують форму кличного відмінка. У колі знайомих, друзів, одногрупників 24,5% (63 респонденти) використовують кличний відмінок, іноді використовують 37% (95 респондентів) і взагалі не використовують 38,5% (99 респондентів).

Висновки: проаналізувавши причини не вживання або періодичного вживання кличного відмінка 40,5% (104 респонденти) вважають, що форма кличного відмінка не має принципового значення, 23,3% (60 респондентів) не можуть пояснити причину, деякі просто не мають бажання під час звертання утворювати форму кличного відмінка або просто не розуміють для чого це потрібно робити. Отже, результати проведеного дослідження відображають загальну тенденцію використання форм звертання в суспільстві. Такий стан сприйняття й використання кличного відмінка висуває перед здобувачами вищої освіти України завдання формувати соціальну свідомість, орієнтовану на збереження національно-мовних пріоритетів, високий рівень мовної компетенції, що передбачає глибоке знання граматичної специфіки української літературної мови. Також для повернення цієї мовної норми необхідні заходи з популяризації правильного мовлення та підвищення рівня мовної культури.

А.А. Павловська

УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНИМИ ЗАКЛАДАМИ В УМОВАХ ЗМІН

Кафедра філософії та суспільних наук

І.А. Марчук (к. пед. н., доц.)

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

м. Вінниця, Україна

Актуальність : сучасні виклики, такі як пандемії, технологічні інновації, активні військові дії та зміни в законодавстві, вимагають ефективних стратегій управління для підтримки якості та доступності медичних послуг.

Мета: дослідження спрямована на ідентифікацію ключових факторів, що впливають на ефективність управління, та розробку рекомендацій для підвищення адаптивності та оптимізації управлінських процесів у медичних закладах.

Матеріали та методи: основний матеріал дослідження складається з висновків програми «Сучасні інструменти управління медичним закладом». Для дослідження використано емпіричні методи, зокрема аналіз даних.

Результати: у період війни та перебудови системи охорони здоров'я, управління медичними установами вимагає від керівників застосування нових стратегій та розвитку нових умінь. В Україні для підтримки керівництва медичних закладів пацієнтські асоціації, урядові агенції, освітні організації та міжнародні партнери об'єднали свої зусилля. Це призвело до створення першої сертифікаційної програми для покращення управлінських компетенцій керівників закладів охорони здоров'я. З ініціативи МОЗ України на базі Національного медичного університету ім. Богомольця було реалізовано сертифікаційну програму «Сучасні інструменти управління медичним закладом». Дизайн та координацію програми забезпечили фахівці зі стратегічного консультативного бюро Superwise та Бізнес-школи Українського католицького університету, тоді як навчання здійснювалось професорами НМУ імені Богомольця. Проект отримав підтримку від пацієнтської організації «100% життя» у межах проєкту HealthLink.Recovery. У програмі висвітлено такі актуальні стратегії, як методи проєктного та

фінансового менеджменту, залучення фінансування, планування кадрових потреб, аналіз продуктивності команд. Особлива увага зосереджена на управлінні змінами, корпоративній культурі, вирішенні конфліктів, мотивації персоналу, його залученості. Програма охоплює питання кризового менеджменту, розвитку бізнес-процесів, якості управління, цифрової трансформації, впровадження медичних інформаційних систем. В 2024 році перші 20 керівників медичних установ України успішно завершили навчання за сертифікатною програмою в НМУ імені О.О. Богомольця. Програма була поділена на чотири модулі, кожен з яких охоплював основні аспекти управління медичними закладами, включаючи стратегічне управління, фінансове управління, управління персоналом, управління якістю послуг. Значення програми полягає в її актуальному освітньому контенті, що відповідає вимогам сучасного управління медичними закладами в умовах воєнних дій і формування ефективної мережі госпітальних округів.

Висновки: в умовах змін, особливо під час війни та сучасних викликів, керування медичними установами потребує нових стратегій та інструментів. Запроваджена сертифікатна програма забезпечує керівників медичних закладів необхідними знаннями та навичками для ефективної адаптації та управління в непростих умовах, зміцнюючи репутацію та стабільність у секторі охорони здоров'я.

М. В. Перцова

МОВЛЕННЄВИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-МЕДИКА

Кафедра українознавства

Т. В. Врублевська (канд. філол. наук, доц.)

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

м. Вінниця, Україна

Актуальність : у зв'язку з бурхливими змінами в соціальній, культурній, технологічній, політичній сферах життя суспільства важливо досліджувати адаптивність мовлення майбутніх лікарів, мовленнєвий портрет яких формується під впливом реалій сьогодення.

Мета: описати мовленнєвий портрет сучасного студента-першокурсника закладу вищої освіти медичного профілю; визначити лексичний аспект комунікації «студент – викладач», «студент – студент».

Матеріали та методи: метод спостереження; метод опитування (анкетування); описовий метод; метод аналізу словникових дефініцій.

Результати: мовленнєвий портрет сучасного здобувача вищої медичної освіти неоднаковий у різних комунікативних ситуаціях.

Під час офіційного спілкування з викладачем студенти прагнуть показати свою освіченість, ерудованість, виховання, культурну компетентність, повагу до співрозмовника. У комунікативному акті «викладач – студент» останні вживають етикетні формули (дозвольте висловити мою думку щодо..., шкодую, але мушу відмовитися тощо); дотримуються норм сучасної української літературної мови; застосовують медичну термінологію, щоб продемонструвати обізнаність з теми (некроз, кардіостимулятор); використовують мовні кліше (забір крові, медична сфера), щоб показати професійну адаптацію. Мовлення здобувачів вищої освіти чітке, лаконічне, логічно побудоване з виділенням головних аспектів задля кращого сприйняття інформації.

Провідною характеристикою мовленнєвого портрета студента-медика є адаптивність мовлення – здатність пристосовувати стиль мовлення, лексико-граматичні конструкції, синтаксис до комунікативного акту («студент – пацієнт», «студент – лікар» тощо).

Студенти медичних закладів під час спілкування з одногрупниками віддають перевагу невимушеному обміну інформацією. Зазвичай їхнє мовлення просте, емоційно-забарвлене з