

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Вивчення дисциплін вибірових компонентів є додатковим важливим елементом підготовки фахівців, що дозволяє інтегрувати знання з фармацевтичних наук. Дисципліни сприяють формуванню як загальних, так і фахових компетентностей, необхідних для організації заготівлі, ідентифікації та застосування лікарської рослинної сировини у фармацевтичній практиці.

Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Щербенюк Н.В., Коновалова Н.В.

АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЛІКАРСЬКОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Актуальність. Бурхливий розвиток фармацевтичного ринку та поява нових високоефективних ліків призвели як до більш якісного лікування різних патологічних станів так і, на жаль, до зростання числа отруєнь лікарськими препаратами. Тому актуальним стає питання вивчення причин і механізмів розвитку токсичності ліків, а також розробка методів профілактики і антидотної терапії.

Мета. Спонукає студентів до отримання нових знань в галузі лікарської токсикології, яка надає об'єктивну оцінку ступеню безпечності ліків при застосуванні їх в дозах, необхідних для лікування певної патології.

Результати. На сьогоднішній день ми викладаємо даний предмет в нашому закладі студентам 5 курсу фармацевтичного факультету в режимі очних занять, що значно покращує і полегшує комунікацію зі здобувачами освіти та дає можливість демонстрації пацієнтів, що мають прояви токсичності ліків. Студенти можуть спілкуватись з даними пацієнтами (за їхньої згоди), самостійно опитати, що саме призвело до прояву токсичних ефектів. З'ясувати чи це був прийом високих доз препаратів, чи це результат взаємодії між ліками і/чи продуктами харчування, або ж це наслідок порушеного виділення чи знешкодження лікарських засобів в організмі хворого. Є процеси гострі, які можна зафіксувати ще під час прийому ліків, але є й хронічні і навіть «відстрочені ефекти» до яких належать тератогенний, мутагенний, канцерогенний, ембріотоксичний. Звісно, що такі ефекти важко відслідкувати, тому і виникають труднощі в ідентифікації препарату, що викликав такі негативні наслідки. Це вимагає від студентів ґрунтовних знань з фармакокінетики, фармакодинаміки ліків, взаємодії між ними та основ фармакотерапії.

Висновки. Завдяки впровадженню в навчальний процес предмету «лікарська токсикологія» студенти фармацевтичного факультету можуть накопичувати теоретичні і практичні знання, розвивати навички професійного мислення, рекомендувати оптимальні варіанти фармакотерапії.

Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С.

ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ. АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ

Психічні розлади (ПР) називають сукупність станів, які характеризуються порушенням мислення, емоційного стану, настрою чи поведінки людини. Ці розлади можуть мати тимчасовий або періодичний характер і можуть проявлятися у певні періоди життя чи переходити у тривалу (хронічну форму).

Ковальчук В.П., Н.А. Багнюк Н.А., Вовк І.М., Назарчук О.А. Оцінка здобувачами освіти викладання дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» у 2022–2024 роках	114
Комар О.М. Вплив сучасних тенденцій у фізичній терапії на модернізацію освітніх програм	116
Комарницька Н.Т., Данильчук А.В., Пилипчук В.Л., Задорожнюк О.В. Модернізація програми післядипломної підготовки керівників охорони здоров'я	117
Комнацький Б.Ю., Коцюра О.О. Особливості викладання розділу щелепно-лицевої ортопедії для здобувачів освіти на кафедрі ортопедичної стоматології	119
Коноплицький В. С., Коробко Ю.Є., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Пасічник О.В. Модернізація освітніх програм підготовки фахівців вищої освіти в медицині	120
Коробко О.А., Ілюк І.А., Нечипорук С.В. Значення загальних та фахових компетентностей в програмі дисципліни «Внутрішня медицина»	122
Король А.П., Гненна В.О., Говорущенко О.О., Шимкова В.О. Актуальність та необхідність застосування цифрового детоксу	123
Король А.П., Гненна В.О., Говорущенко О.О., Лановий М.О. Лекція-візуалізація як ефективний інструмент поєднання галузей знань для створення інноваційного освітнього контенту	124
Косарева А.Є., Євсєєва М.В., Ющенко Т.І. Місце і роль дисциплін хімічного спрямування в підготовці здобувачів вищої освіти першого курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»	125
Кравець Р. А., Сарафинюк Л. А., Марчук О. В., Жебель В. М., Колісник С. П., Маринич Л. І., Москаленко В. Б., Семенюк Р. О. Термінологічні засади підготовки фахівців з ерготерапії в Україні: віхи становлення та виклики на шляху удосконалення	126
Краєвська Г. П. Компетентнісний підхід як чинник модернізації сучасної медичної освіти	131
Кривов'яз О.В., Коваль В.М., Гуцол В.В., Войтенко Т.І. До питання доцільності залучення роботодавців при розробці робочих програм з аптечної та промислової технології ліків	132
Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І. Симуляційні технології навчання як ключовий елемент підготовки фармацевтичних кадрів	133
Криклива С.Д., Кременська Л.В. Інтегральний підхід у вивченні вибіркових компонентів ботанічного циклу на кафедрі фармації	134
Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Щербенюк Н.В., Коновалова Н.В. Актуальність впровадження сучасних досягнень лікарської токсикології в навчальний процес студентів медичних вищих навчальних закладів	135
Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С. Психічні розлади. Актуальна проблема сьогодення	135