

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти  
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ  
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**26 лютого 2025 року**

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ  
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція  
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ  
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Дистанційні технології навчання набувають особливого значення в умовах війни. Необхідно розвивати якісні онлайн-курси, забезпечувати доступ до електронних освітніх ресурсів та створювати можливості для віддаленого навчання у випадках, коли очне навчання неможливе через безпекову ситуацію.

Важливим елементом модернізації є інтеграція до навчальних програм питань цивільно-військової співпраці в медичній сфері. Майбутні медики повинні розуміти особливості взаємодії військової та цивільної медицини, знати принципи роботи єдиної системи медичного забезпечення в умовах війни.

Особлива увага має приділятися питанням медичної етики в умовах збройного конфлікту. Студенти повинні розуміти свої права та обов'язки відповідно до міжнародного гуманітарного права, принципи надання допомоги всім постраждалим незалежно від їх статусу, важливість збереження медичної таємниці в умовах війни.

Модернізація освітніх програм вимагає також перегляду системи оцінювання знань та навичок. Необхідно впроваджувати об'єктивні методи контролю, які дозволяють оцінити не лише теоретичні знання, але й практичні навички та здатність приймати рішення в критичних ситуаціях.

Таким чином, модернізація освітніх програм підготовки медичних фахівців в умовах війни є комплексним завданням, яке вимагає системного підходу та значних ресурсів. Проте ці зміни є необхідними для забезпечення якісної підготовки медичних працівників, здатних ефективно працювати в сучасних умовах та надавати кваліфіковану допомогу всім, хто її потребує.

Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Стойка В.І.,  
Гончаренко Д.П., Сідоров С.А., Левадний О.В.

### **ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯТОРА ДЛЯ РЕАНІМАЦІЙНОЇ ЕНДОВАСКУЛЯРНОЇ БАЛОННОЇ ОКЛЮЗІЇ АОРТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «СУДИННА ХІРУРГІЯ»**

Сучасна медична освіта стоїть перед важливим викликом: як забезпечити якісну практичну підготовку майбутніх спеціалістів без ризику для пацієнтів. Особливо гостро це питання постає у галузі судинної хірургії, де помилки можуть мати фатальні наслідки. Використання симуляторів для навчання реанімаційній ендоваскулярній балонній оклюзії аорти (Resuscitative Endovascular Balloon Occlusion of the Aorta, REBOA) пропонує інноваційне рішення цієї проблеми та має низку суттєвих переваг.

Абсолютними показаннями до проведення реанімаційної ендоваскулярної балонної оклюзії аорти є травматичні нестабільні переломи тазу з масивною кровотечею та шоком, проникаючі поранення живота з масивною внутрішньочеревною кровотечею, масивні посттравматичні заочеревинні кровотечі, а також масивні кровотечі в черевній порожнині при розриві аневризми абдомінальної аорти. До абсолютних показань також відносяться акушерські кровотечі, що не піддаються консервативному лікуванню.

До відносних показань для проведення REBOA належать тупа травма живота з підозрою на пошкодження паренхіматозних органів, множинні

вогнепальні поранення нижніх кінцівок з масивною крововтратою, а також травматична ампутація нижніх кінцівок з неконтрольованою кровотечею.

Симулятор REBOA необхідний для відпрацювання наступних критично важливих навичок: введення інтродюсера через стегнову артерію за методикою Сельдінгера, проведення балон-катетера через аорту до потрібного рівня, точне позиціонування балону відносно анатомічних орієнтирів, контрольоване роздування балону для досягнення оклюзії, моніторинг тиску в балоні та контроль часу оклюзії. Також важливим є відпрацювання навичок командної взаємодії в екстрених ситуаціях, коли REBOA застосовується при масивних кровотечениях у пацієнтів з травмою, та вміння швидко приймати рішення щодо рівня встановлення балону залежно від локалізації пошкодження.

Першою і найважливішою перевагою використання симуляторів REBOA є забезпечення повної безпеки навчального процесу. На відміну від традиційного навчання «біля ліжка хворого», симулятор дозволяє курсантам відпрацьовувати складні маніпуляції без ризику для життя пацієнтів. Це створює сприятливе середовище для навчання, де помилки не призводять до реальних негативних наслідків, а стають цінним досвідом для покращення навичок. Додатковою перевагою є можливість багаторазового повторення процедури, що дозволяє курсантам відпрацьовувати техніку до повної автоматизації рухів та досягнення впевненості у своїх діях. Така можливість особливо важлива для освоєння REBOA, де точність і швидкість виконання маніпуляцій можуть визначати успіх всієї процедури.

Важливим психологічним аспектом є те, що навчання на симуляторі створює менш стресову атмосферу порівняно з реальними операціями. Курсанти можуть зосередитися на освоєнні техніки, не відчуючи тиску відповідальності за життя пацієнта, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та формуванню впевненості у власних силах. Крім того, симулятор дозволяє ефективно поєднувати теоретичну підготовку з практичним відпрацюванням навичок, даючи можливість курсантам одразу застосовувати отримані знання на практиці.

Застосування симуляторів REBOA у навчанні судинних хірургів представляє собою сучасний, ефективний та безпечний метод підготовки спеціалістів. Це дозволяє значно підвищити якість освіти, забезпечити стандартизацію навчання та підготувати фахівців, здатних ефективно діяти в різних клінічних ситуаціях. Впровадження симуляційних технологій є важливим кроком у розвитку медичної освіти та підвищенні якості надання медичної допомоги в галузі судинної хірургії.

Петрушенко В.В., Шапринський Є.В., Гребенюк Д.І., Собко В.С., Стойка В.І.

### **НЕОБХІДНІСТЬ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ УМОВАХ В УКРАЇНІ**

Повномасштабна війна в Україні, яка триває три роки, безперечно внесла зміни в систему медичної освіти та у всі сфери життя. З лютого 2022 року навчання студентів у закладах вищої медичної освіти змінилося повністю, як

|                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Петрушенко В.В.</b> Стратегія розвитку ВНМУ ім. М.І. Пирогова в контексті реформування та європейської стандартизації вищої освіти                                                                                                                       | 3  |
| <b>Астахова О.В., Чайка Г.В.</b> Використання симуляційних технологій у підготовці англомовних студентів-медиків: інноваційні підходи                                                                                                                       | 4  |
| <b>Афанасюк О.І., Шмалій В.І.</b> Вплив розвитку ринку праці в Україні під час війни на модернізацію медичних освітніх програм закладів вищої освіти                                                                                                        | 6  |
| <b>Баліцька О.П., Гайдай О.Д.</b> Модернізація системи електронного навчання – як складова успішного освітнього процесу                                                                                                                                     | 7  |
| <b>Барало Р.П., Барало І.В.</b> Уявлення про підготовку конкурентноспроможного лікаря на світовому ринку праці                                                                                                                                              | 8  |
| <b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b> Викладання сучасного курсу «Етика та деонтологія в медицині»                                                                                                                                                          | 9  |
| <b>Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М., Рокунець І.Л., Очеретна О.Л., Власенко О.В.</b> Оновлення освітніх програм щодо наявності питань, які висвітлюють фактори ризику, пов'язані із гендерними особливостями людини, на кафедрі нормальної фізіології | 11 |
| <b>Белов О.О., Пшук Н.Г.</b> Модернізація освітніх програм здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медична психологія» в умовах воєнного часу                                                                                                             | 12 |
| <b>Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В.</b> Особливості підготовки інтернів в галузі стоматології в сучасних умовах                                                                                                                                                    | 14 |
| <b>Беляєв Е.В., Прокопенко О.С.</b> Інноваційні підходи до підготовки зубних техніків у контексті сучасної стоматології                                                                                                                                     | 14 |
| <b>Білик О. В., Гарник М. С., Ющенко Т. І.</b> Практична складова в освіті фармацевта                                                                                                                                                                       | 15 |
| <b>Білик Я.С.</b> Необхідність графічних технологій в освітньому процесі                                                                                                                                                                                    | 17 |
| <b>Білоконна Н.С., Гармаш Л.Л.</b> Модернізація методів роботи в закладах вищої медичної освіти з урахуванням вимог сьогодення                                                                                                                              | 19 |
| <b>Бобело В. С.</b> Тяглість українського конституційного процесу: спроба ретроспективного аналізу на прикладі законодавчих пошуків УЦР                                                                                                                     | 20 |
| <b>Бобрук В.П., Злагода В.С., Балинська М.В.</b> Пріоритети фармацевтичної освіти відповідно до тенденцій ринку праці України                                                                                                                               | 25 |
| <b>Богомолів А.Є., Бондарчук О.Б., Корицька І.В.</b> Використання технологій на базі штучного інтелекту в навчанні студентів медичного університету                                                                                                         | 26 |
| <b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Пічкур О.М.</b> Удосконалення викладання дерматовенерології у період реформування медичної галузі                                                                                                              | 27 |
| <b>Браткова О.Ю., Ваколюк Л.М., Сергета І.В.</b> Міжнародний досвід адаптації до ринку праці: погляд на проблему у Німеччині в умовах сьогодення                                                                                                            | 28 |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Браткова О.Ю., Дударенко О.Б., Сергета І.В.</b> Навчальна дисципліна «Біологічна безпека та біозахист у сфері громадського здоров'я» та її місце у структурі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти                  | 30 |
| <b>Булавенко О.В., Салманов А.Г., Рудь В.О.</b> Взаємодія мікробіоти з імунною системою репродуктивних органів жінок                                                                                                                               | 31 |
| <b>Булько І.В., Очеретна Н.П., Андрійчук В.М., Стрій В.В.</b> Освітні програми нового покоління: відповідь на виклики ринку праці та глобальних змін                                                                                               | 36 |
| <b>Бурдейна Л.В., Назарова М.С., Кузьміна Н.В., Хоменко В.М., Кульчицька О.М.</b> Кваліфікаційна оцінка науково-педагогічного персоналу вищих навчальних закладів за рівнем публікаційної активності                                               | 37 |
| <b>Бурковський М.І., Чепляка О.М., Чорнопищук Р.М.</b> Проведення диференційного заліку з дисциплін «Сестринська практика» та практики «Догляд за хворими» на кафедрі загальної хірургії                                                           | 38 |
| <b>Буркот В.М., Римша О.В.</b> Адаптація освітніх програм для підготовки здобувачів вищої медичної освіти відповідно до сучасних викликів та тенденцій розвитку національного та світового ринків праці                                            | 39 |
| <b>Василенко Г. Л., Полиця Т. Д.</b> Роль самоосвіти у підвищенні рівня українськомовної компетентності науково-педагогічних працівників                                                                                                           | 40 |
| <b>Ващук В.А., Діденко Н.О.</b> Переваги та недоліки інноваційних технологій в освітньому процесі: науково-педагогічний аналіз                                                                                                                     | 42 |
| <b>Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М.</b> Філософія освіти як методологічна основа навчально-виховного процесу у ЗВО                                                                                                                         | 44 |
| <b>Вернигородський В.С., Паламарчук А.В.</b> Удосконалення клінічного мислення – основа підготовки професійної діяльності лікаря                                                                                                                   | 46 |
| <b>Власенко М.В., Вернигородський В.С.</b> Модернізація освітніх програм в підготовці кваліфікованого лікаря – це звуження чи розширення в підготовці?                                                                                             | 47 |
| <b>Вознюк Л.А., Дзекан О.В., Семененко С.І., Півторак К.В., Кириченко О.В., Дорошкевич І.О.</b> Адаптація медичної освіти в Україні до викликів світового ринку праці                                                                              | 48 |
| <b>Воронкіна А. С., Семененко О. М.</b> Методологічні аспекти викладання фармакології майбутнім фармацевтам в контексті впровадження електронного рецепту                                                                                          | 49 |
| <b>Гайдаєнко О.Ф., Денека М.Т.</b> Компетентністний підхід в організації навчання з латинської мови та медичної термінології                                                                                                                       | 49 |
| <b>Гайструк Н.А., Виноградська Ю.В., Лукянович О.Л., Гайструк А.Н., Петрук В.О.</b> Підготовка здобувачів вищої освіти в межах всебічної співпраці наукової бібліотечної спільноти та інституцій громадського здоров'я: виклики та сучасні рішення | 51 |
| <b>Гайструк Н.А., Вакуленко Л.О., Виноградська Ю.В., Гайструк А.Н., Степанюк А.В.</b> Міжнародний досвід розробки освітніх програм підготовки медичних кадрів у фокусі проблеми передчасного старіння людини                                       | 52 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Мельник Т.В., Білоконна Н.С., Пічкур О.М.</b> Сучасні технології в модернізації освіти в дерматовенерології                                                                                                                              | 54 |
| <b>Головчук Ю.О.</b> Взаємозв'язок менеджменту та маркетингу в сучасних медичних установах                                                                                                                                                                                            | 55 |
| <b>Гомон М.Л., Мазур Г.М., Гончарук О.С.</b> Аспекти модернізації освітньої програми навчання по анестезіології                                                                                                                                                                       | 56 |
| <b>Городецька О.О., Скорук Р.В., Москаленко В.Б.</b> Деякі аспекти вирішення проблеми поєднання навчальної та тренувальної діяльності у студентів-спортсменів                                                                                                                         | 57 |
| <b>Григоренко С.Г., Григоренко М.В., Мазченко О.О.</b> Проблеми організації навчального процесу та пропозиції студентів щодо їх вирішення                                                                                                                                             | 58 |
| <b>Гріжимальська К. Ю., Веретельник С. П., Андрушкова О. О., Жмудь Т. М.</b> Можливості сучасних методів підтримки зорових функцій студентів у період дистанційного навчання                                                                                                          | 59 |
| <b>Гулевич А.М.</b> Сучасне заняття з української мови у системі особистісно-орієнтованого навчання                                                                                                                                                                                   | 61 |
| <b>Гулевич А.М., Калач Д.М.</b> Імплементация принципів доброчесності в освітнє середовище закладів вищої медичної освіти                                                                                                                                                             | 62 |
| <b>Гуменюк А.Ф., Жебель В.М., Сакович О.О., Сурсаєва Л.М., Франчук С.В.</b> Орієнтація на викладання нових дисциплін за ОПП «Фізична терапія» на кафедрі внутрішньої медицини медичного факультету № 2 згідно з сучасними тенденціями розвитку українського та світового ринків праці | 64 |
| <b>Гуменюк Н.І., Ангельська В.Ю., Шипіцина О.В., Поляруш В.В., Сидорчук Т.М.</b> Педагогічна майстерність викладача, як невід'ємна складова модернізації освітніх програм                                                                                                             | 65 |
| <b>Гунас В.І., Перебетюк А.М.</b> Застосування цифрових технологій з метою модернізації візуалізації в освітньому процесі вивчення дисципліни «Судова медицина»                                                                                                                       | 67 |
| <b>Данилевич В.П., Дідич В.М., Назарчук О.А., Боднар М.В.</b> Анкетування як дієвий інструмент оцінювання якості освітнього процесу                                                                                                                                                   | 68 |
| <b>Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф.</b> Удосконалення освітніх програм з латинської мови в контексті опанування фахової медичної термінології                                                                                                                                              | 69 |
| <b>Дзекан О.В., Андрушко І.І., Гунько І.П.</b> Вища освіта в Україні в сучасних умовах: недоліки та переваги                                                                                                                                                                          | 71 |
| <b>Дзекан О.В., Вознюк Л.А., Гуменюк О.В.</b> Вища освіта в Україні в умовах війни. «Освітня еміграція»                                                                                                                                                                               | 72 |
| <b>Дідич В.М., Назаренко Н.С.</b> Проблемність навчання, як основний стимул формування професійно-пізнавальної потреби студентів                                                                                                                                                      | 72 |
| <b>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Тарнавська Н.С., Агакіна А.Д., Горчук Г.О., Назаренко В.В.</b> Апгрейдинг інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього простору ЗВО                                                                                                   | 73 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дмитрук Л. І., Дмитрук В.І., Буженко А.І., Буженко І.А.</b><br>Впровадження вибіркової дисципліни «Культура мовлення та етика спілкування фахівців фармації» для успішної професійної діяльності                                                                                     | 76 |
| <b>Дмитрук Л. І., Дмитрук В.І., Буженко Ж.В., Стратійчук І.Б.</b><br>Успішне опанування професії неможливе без опанування культури мовлення і культури спілкування                                                                                                                      | 77 |
| <b>Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф.</b> Адаптація медичної освіти до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці                                                                                                                                                           | 78 |
| <b>Добровольська К. В., Назаренко Н.С.</b> Формування навчально-пізнавальних мотивів у студентів                                                                                                                                                                                        | 79 |
| <b>Добровольська К. В., Назаренко Н.С.</b> Освітньо-виховне середовище вищого медичного навчального закладу як чинник формування професійної самосвідомості майбутніх лікарів                                                                                                           | 81 |
| <b>Дудікова Л.В.</b> Формування культури академічного та професійного використання англійської мови у медичних закладах вищої освіти                                                                                                                                                    | 82 |
| <b>Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л.</b> Формування навичок критичного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти під час занять англійської мови професійного спрямування                                                                                                         | 83 |
| <b>Дудник В.М., Андрікевич І.І.</b> Освітньо-професійна програма «Педіатрія»: перегляд згідно стандарту вищої освіти                                                                                                                                                                    | 84 |
| <b>Дудник В.М., Буглова Н.О.</b> Особливості забезпечення навчального процесу іноземним студентам 6 курсу на кафедрі педіатрії № 2                                                                                                                                                      | 86 |
| <b>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Руденко Г.М.</b><br>Підготовка здобувачів вищої освіти з педіатрії відповідно до сучасних вимог ринку праці                                                                                                                               | 86 |
| <b>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</b> Роль медичної генетики в підготовці здобувачів вищої освіти з медицини відповідно до тенденцій розвитку ринку праці в Україні і світі                                                                                                                   | 87 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Пасік В.Ю., Березніцький О.В.</b> Алгоритм виконання та модернізації освітніх програм при підготовці здобувачів вищої освіти в медицині воєнного стану                                                                                         | 88 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Пасік В.Ю., Березніцький О.В.</b><br>Робота студентського наукового товариства – важлива складова інноваційних технологій в медичній діяльності здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці | 89 |
| <b>Дудник В. М., Шаламай М.О., Морозова І.В.</b> Використання нових можливостей засвоєння професійних компетентностей у післядипломній підготовці лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія»                                                                                         | 90 |
| <b>Дякова О.В., Процюк Л.О.</b> Освітня модернізація дисципліни «Біобезпека та біозахист» у контексті сучасних викликів                                                                                                                                                                 | 91 |
| <b>Дякова О.В., Процюк Л.О.</b> Підготовка фахівців у галузі громадського здоров'я: оновлення дисципліни «Гігієна та екологія» з урахуванням актуальних викликів                                                                                                                        | 92 |

|                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Зверховська В.Ф.</b> Методика проведення бінарної лекції викладач-студент з правових дисциплін для здобувачів спеціальності «Менеджмент в охороні здоров'я» заочної форми навчання             | 94  |
| <b>Жарлінська Р.Г., Марчук І.А., Романенко С.В.</b> Особливості викладання маркетингу медичних послуг для здобувачів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»                                                   | 95  |
| <b>Жорняк О.І., Колодій С.А., Жорняк П.В., Трофіменко Ю.Ю.</b> Модернізація освітньої програми з використанням симуляційних технологій на кафедрі мікробіології як ключовий чинник підвищення рівня підготовки студентів-медиків | 96  |
| <b>Заїчко Н.В., Блажченко В.В., Штатько О.І., Фільчуков Д.О.</b> Роль природничо-наукових дисциплін вільного вибору в контексті модернізації освітньо-професійних програм у галузі охорони здоров'я                              | 98  |
| <b>Зелінська Т.М.</b> Модернізація освітніх програм – один із факторів підвищення якості підготовки медичних кадрів                                                                                                              | 99  |
| <b>Зелінська Т.М.</b> Самостійна робота студентів – важлива складова навчального процесу в медичному ЗВО                                                                                                                         | 101 |
| <b>Іванова Є.І., Кулібаба С.О., Петрук І.В.</b> Формування знань на заняттях з фізичного виховання в умовах медичного університету                                                                                               | 102 |
| <b>Ільченко О.В., Некрут Д.О.</b> Критерії відбору студентів як необхідний елемент модернізації освітніх програм                                                                                                                 | 103 |
| <b>Йолтухівський М.В., Гусакова І.В., Омельченко О.Д., Богомаз О.В.</b> Модернізація підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі нормальної фізіології в нових умовах розвитку освіти та ринку праці                           | 105 |
| <b>Каніковський О.Є., Сандер С.В., Гнатюк Ю.П., Маховський О.Л.</b> Задачі та перспективи розвитку клінічного мислення у здобувачів освіти в світлі перспектив галузі охорони здоров'я                                           | 106 |
| <b>Каніковський О.Є., Андросов С.І., Рубан М.М., Карий Я.В.</b> Напрямки модернізації викладання хірургічних дисциплін                                                                                                           | 107 |
| <b>Кателян О.В., Бурковський М.І.</b> У чому полягає майстерність викладання практичних навичок студентам-медикам?                                                                                                               | 109 |
| <b>Кириченко В. І., Киришук І. Г., Гуменюк О. О.</b> Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці                                     | 110 |
| <b>Кириченко Л.М., Овчарук М.В.</b> Викорстання штучного інтелекту в освітньому процесі здобувачів вищої освіти                                                                                                                  | 111 |
| <b>Коваленко В.О., Коваленко Т.П.</b> Модернізація проведення занять з ліцеїстами-гуртківцями Вінницького ліцею № 4 із залученням кращих-фахівців та студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова                                            | 112 |
| <b>Ковальчук В.П., Крижановська А.В., Кордон Ю.В.</b> Модернізація викладання лекційного курсу з мікробіології для здобувачів освіти стоматологічного факультету                                                                 | 113 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ковальчук В.П., Н.А. Багнюк Н.А., Вовк І.М., Назарчук О.А.</b> Оцінка здобувачами освіти викладання дисципліни «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» у 2022–2024 роках                                                                          | 114 |
| <b>Комар О.М.</b> Вплив сучасних тенденцій у фізичній терапії на модернізацію освітніх програм                                                                                                                                                          | 116 |
| <b>Комарницька Н.Т., Данильчук А.В., Пилипчук В.Л., Задорожнюк О.В.</b> Модернізація програми післядипломної підготовки керівників охорони здоров'я                                                                                                     | 117 |
| <b>Комнацький Б.Ю., Коцюра О.О.</b> Особливості викладання розділу щелепно-лицевої ортопедії для здобувачів освіти на кафедрі ортопедичної стоматології                                                                                                 | 119 |
| <b>Коноплицький В. С., Коробко Ю.Є., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Пасічник О.В.</b> Модернізація освітніх програм підготовки фахівців вищої освіти в медицині                                                                                          | 120 |
| <b>Коробко О.А., Ільюк І.А., Нечипорук С.В.</b> Значення загальних та фахових компетентностей в програмі дисципліни «Внутрішня медицина»                                                                                                                | 122 |
| <b>Король А.П., Гненна В.О., Говорущенко О.О., Шимкова В.О.</b> Актуальність та необхідність застосування цифрового детоксу                                                                                                                             | 123 |
| <b>Король А.П., Гненна В.О., Говорущенко О.О., Лановий М.О.</b> Лекція-візуалізація як ефективний інструмент поєднання галузей знань для створення інноваційного освітнього контенту                                                                    | 124 |
| <b>Косарева А.Є., Євсєєва М.В., Ющенко Т.І.</b> Місце і роль дисциплін хімічного спрямування в підготовці здобувачів вищої освіти першого курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація»                                                           | 125 |
| <b>Кравець Р. А., Сарафинюк Л. А., Марчук О. В., Жебель В. М., Колісник С. П., Маринич Л. І., Москаленко В. Б., Семенюк Р. О.</b> Термінологічні засади підготовки фахівців з ерготерапії в Україні: віхи становлення та виклики на шляху удосконалення | 126 |
| <b>Краєвська Г. П.</b> Компетентнісний підхід як чинник модернізації сучасної медичної освіти                                                                                                                                                           | 131 |
| <b>Кривов'яз О.В., Коваль В.М., Гуцол В.В., Войтенко Т.І.</b> До питання доцільності залучення роботодавців при розробці робочих програм з аптечної та промислової технології ліків                                                                     | 132 |
| <b>Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І.</b> Симуляційні технології навчання як ключовий елемент підготовки фармацевтичних кадрів                                                                                               | 133 |
| <b>Криклива С.Д., Кременська Л.В.</b> Інтегральний підхід у вивченні вибіркових компонентів ботанічного циклу на кафедрі фармації                                                                                                                       | 134 |
| <b>Крикус О.Ю., Вітрук Т.К., Щербенюк Н.В., Коновалова Н.В.</b> Актуальність впровадження сучасних досягнень лікарської токсикології в навчальний процес студентів медичних вищих навчальних закладів                                                   | 135 |
| <b>Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С.</b> Психічні розлади. Актуальна проблема сьогодення                                                                                                                                                           | 135 |

|                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С.</b> Діагностика психічних розладів у дітей                                                                                            | 137 |
| <b>Кулешов О.В., Жмудь Т.М., Мельник О.С.</b> Опитувальник SDQ у дітей                                                                                                          | 138 |
| <b>Кулик Л.Г.</b> Модернізація викладання фтизіатрії здобувачам вищої освіти в умовах змін ринків праці в Україні та світі                                                      | 139 |
| <b>Куц Б.О.</b> Варіативність форм організації активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів                                                                          | 140 |
| <b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В., Яремчук Л.В.</b> Модернізація сексуальної освіти в Україні відповідно до сучасних тенденцій розвитку                                             | 141 |
| <b>Кучеренко О.М., Чайка Г.В.</b> Впровадження сексуальної освіти у закладах вищої освіти України                                                                               | 142 |
| <b>Кушта А.О., Шувалов С.М.</b> Аналіз та тенденції розвитку ринку праці у сфері стоматології з метою модернізації освітніх програм                                             | 143 |
| <b>Ланова Т. В., Матусевич Л. М.</b> Застосування інтерактивних методів навчання під час вивчення української мови за професійним спрямуванням                                  | 144 |
| <b>Лациба В.П.</b> Глобальний вимір української історії: виклики і перспективи                                                                                                  | 145 |
| <b>Лебідь Л.П.</b> Навчання читанню іноземною мовою студентів-медиків                                                                                                           | 148 |
| <b>Лепетан І.М.</b> Інтеграція науки та практики в освітньому процесі для майбутніх менеджерів в охороні здоров'я                                                               | 149 |
| <b>Лисенко Д.А., Бондарчук С.В.</b> Актуалізація навчання студентів клінічним дисциплінам: сьогодення та виклики                                                                | 151 |
| <b>Лисенко С.А., Лисенко Н.М.</b> Досвід гібридного викладання предмету онкології у студентів-медиків                                                                           | 152 |
| <b>Лисунець О.В., Дідик Н.В.</b> Сучасні виклики щодо модернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої медичної освіти                                                 | 154 |
| <b>Литвинюк О. П.</b> Цифрові технології у підготовці медичних фахівців: від дистанційного навчання до віртуальної реальності                                                   | 155 |
| <b>Лісовий М.І., Потоцька І.С.</b> Професійна психологічна практика як можливість покращення якості та ефективності роботи з персоналом медичного закладу                       | 156 |
| <b>Лобастова Т.В., Буран В.В.</b> Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці       | 158 |
| <b>Логвіненко В.А., Тихолаз В.О., Галунко Г.М., Франчук С.В., Поліщук Т.В.</b> Впровадження вибіркової дисципліни «Вікова анатомія» в навчальний процес кафедри анатомії людини | 159 |
| <b>Лопаткіна О.П., Галунко Г.М., Тихолаз О.В.</b> Проблеми викладання анатомії людини в сучасних умовах                                                                         | 160 |
| <b>Лопаткіна О.П., Руцька І.А., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.</b> Модернізація системи освіти щодо вимог сучасного суспільства                                               | 161 |
| <b>Мазур Н. В., Костюк М. І.</b> Адаптація першокурсників до навчального процесу                                                                                                | 163 |

|                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Мазур О.І., Недорезанюк Н.С., Дьякова Ф.Є.</b> Співпраця з ПрАТ «Інфузія» як важливий елемент модернізації освітньої програми з дисципліни «Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією: практика з фармацевтичної хімії» | 164 |
| <b>Марункевич Я.Ю.</b> Комунікативна компетентність майбутнього лікаря                                                                                                                                                              | 165 |
| <b>Марчук І. А., Щербак Ю.В., Гулевич А.В.</b> Формування економічної компетентності магістра галузі знань «Охорона здоров'я»                                                                                                       | 167 |
| <b>Марчук І. А., Бурдейний О. О. Щерба І. Ю.</b> Особистий бренд лікаря як невід'ємна складова сучасної медицини                                                                                                                    | 168 |
| <b>Марчук І. А., Щерба І. Ю., Бурдейний О. О.</b> Самоменеджмент в сфері охорони здоров'я                                                                                                                                           | 169 |
| <b>Марчук О.В., Сергета І.В.</b> Особливості психофізіограм основних спеціальностей реабілітаційного профілю та їх роль у процесі навчальної підготовки майбутніх фахівців                                                          | 170 |
| <b>Масік О.І.</b> Важливість провадження вибіркової дисципліни «Арт-терапевтичні практики» в навчальний процес студентів спеціальності «Медична психологія»                                                                         | 172 |
| <b>Маслоїд Т.М., Півторак К.В.</b> Значення вивчення побічних дій ліків у підготовці майбутніх лікарів                                                                                                                              | 173 |
| <b>Матвійчук М.В., Чорна В.В., Шевчук А.М., Ангельська В.Ю., Гуменюк Н.І., Поляруш В.В.</b> Інтегрування інтерактивних методів навчання в освітній процес на кафедрі медицини катастроф та військової медицини                      | 173 |
| <b>Мельник А.В., Слепцова І.В., Паламарчук Н.В.</b> Вплив освітніх втрат з хімії на засвоєння студентами першого курсу дисциплін «Медична хімія» та «Біоорганічна хімія»                                                            | 175 |
| <b>Мельник О.В., Сорокіна Н.О., Лісчишин Г.В.</b> Оптимізація тренувальних занять юних бігунів на середні дистанції на етапі початкової підготовки                                                                                  | 176 |
| <b>Мисловська С.К.</b> Модернізація освітньої програми з дисципліни «Медична та біологічна фізика» при підготовці студентів-стоматологів в умовах розвитку українського і світового ринків праці                                    | 177 |
| <b>Мікасян В.В., Сімонова І.В.</b> Модернізація змісту освіти в процесі підготовки здобувачів вищої освіти в Україні                                                                                                                | 178 |
| <b>Музика Н.О., Білонько О.Ф., Шушковська Ю.Ю.</b> Модернізація освітніх програм із залученням симуляційного центру на прикладі удосконалення навичок з внутрішньої медицини                                                        | 179 |
| <b>Мунтян О.А., Мунтян М.Л., Дзісь Н.П., Льовкіна О.Л., Кливак В.В.</b> Стандартизований пацієнт в безперервному професійному розвитку працівників сфери охорони здоров'я                                                           | 181 |
| <b>Назарова М.С., Бурдейна Л.В., Глушак А.А., Іванкова А.В., Шаповал І.І., Шкарівський Ю.Л., Бурдейна К.С.</b> Адаптація діяльності студентського наукового гуртка в умовах воєнного стану                                          | 182 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Некрут Д.О., Ільченко О.В.</b> Щодо можливого напрямку модернізації навчальних програм з хімічних дисциплін у медичному університеті                                                                                                           | 184 |
| <b>Нечипорук В.М.</b> Особливості використання онлайн інструментів «Mind the Graph» та «Biorender» для презентації                                                                                                                                | 185 |
| <b>Нікольський О.І., Ревенок В.І., Кливак В.В.</b> Штучний інтелект у медичній освіті: досвід використання ВНМУ                                                                                                                                   | 186 |
| <b>Нюшко Т.Ю.</b> Модернізація освітнього середовища – один з ключових моментів професійної підготовки здобувачів вищої освіти                                                                                                                    | 187 |
| <b>Обертинська О. Г., Довганюк І. Е., Лозинська М.С., Цирюльник О.М., Баранова О.Л.</b> Післядипломна освіта в умовах сьогодення                                                                                                                  | 189 |
| <b>Ордатій Н. М.</b> Виклики сучасної підготовки конкурентноспроможних фахівців у вигляді потреби модернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти                                                                                | 190 |
| <b>Орлова Н.М., Комар О.М.</b> Можливості використання інформаційних ресурсів НСЗУ при викладанні навчальної дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних закладів»                                                                         | 191 |
| <b>Остапенко Е.М., Юрій Р.Ф.</b> Модернізація освітніх програм підготовки медичних фахівців у контексті цифровізації охорони здоров'я та зростання потреб світового ринку праці                                                                   | 193 |
| <b>Островський В. А.</b> Формування інтегральних зв'язків між предметами під час вивчення предметів «Медична хімія» та «Біоорганічна хімія» у медичних університетах як важливий фактор комплексної підготовки здобувачів вищої освіти            | 194 |
| <b>Очеретнюк А. О., Гарник М. С.</b> Педагогічна майстерність спілкування                                                                                                                                                                         | 195 |
| <b>Паламарчук А.В., Власенко М.В.</b> Науково-дослідна робота студентів, як елемент підготовки спеціалістів в сучасних умовах                                                                                                                     | 196 |
| <b>Пачевська А.В, Истошин В.М., Bialosyzcka Monika Malgorzata, Васильєв М.Ю., Попов М.В.</b> Теорія агенції – один зі шляхів модернізації вищої медичної освіти                                                                                   | 197 |
| <b>Паюк І.М.</b> Соціальна відповідальність закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                  | 199 |
| <b>Перебетюк Л.С., Остапчук О.І., Перебетюк А.М.</b> Цифрові технології в медичній освіті: виклики та перспективи                                                                                                                                 | 200 |
| <b>Перлова А.В., Курдиш Л.Ф., Мунтян О.В., Мунтян В.Л.</b> Інтеграція інноваційних комп'ютерних технологій в навчальний (освітній) процес майбутніх лікарів стоматологів: можливості та перспективи                                               | 202 |
| <b>Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Ружанська В.О., Собко В.С., Сідоров А.А., Шляхтюк Т.Р., Мельник Т.О.</b> Важливість модернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти медичного спрямування в умовах війни                      | 203 |
| <b>Петрушенко В.В., Гребенюк Д.І., Стойка В.І., Гончаренко Д.П., Сідоров С.А., Левадний О.В.</b> Переваги застосування симулятора для реанімаційної ендоваскулярної балонної оклюзії аорти для навчання на циклі спеціалізації «Судинна хірургія» | 204 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Петрушенко В.В., Шапринський Є.В., Гребенюк Д.І., Собко В.С., Стойка В.І.</b> Необхідність модернізації освітніх програм з хірургічних дисциплін іноземним студентам в сучасних освітніх умовах в Україні                                            | 205 |
| <b>Пилипчук В.Л., Задорожнюк О.В., Комарницька Н.Т., Руденко А.А.</b> Роль кафедри соціальної медицини в модернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої медичної освіти                                                                      | 207 |
| <b>Півторак В.І, Шевчук Ю.Г., Бурков М.В., Булько М.П., Голубовський І.А., Дусик А.В.</b> Інноваційні та класичні технології у викладанні клінічної анатомії та оперативної хірургії                                                                    | 209 |
| <b>Півторак В.І., Хіміч О.С., Сидоренко Б.В.</b> Підвищення якості засвоєння практичних навичок при вивченні дисципліни «Клінічна анатомія та оперативна хірургія»                                                                                      | 210 |
| <b>Півторак К.В., Семененко С.І., Барало Р.П., Коновалова Н.В., Кириченко О.В. Маслоїд Т.М.</b> Освіта без меж: як вибіркові дисципліни на кафедрі клінічної фармації та клінічної фармакології стимулюють зростання всіх учасників навчального процесу | 212 |
| <b>Піліпонова В.В., Олійник Ю.М., Романенко І.В.</b> Перспективи модернізації робочих програм з патологічної фізіології для підготовки здобувачів вищої медичної освіти, в умовах військового часу                                                      | 213 |
| <b>Пічкур О.М., Бондар С.А., Гармаш Л.Л.</b> Використання платформ штучного інтелекту (ШІ) в навчанні дерматовенерології студентів медичних вишів                                                                                                       | 214 |
| <b>Пічкур О.М., Бондар С.А., Гармаш Л.Л.</b> Професійне вигорання у студентів медичних ЗВО                                                                                                                                                              | 215 |
| <b>Побережець В.Л., Пентюк Н.О., Слепченко Н.С.</b> Оцінка клінічних можливостей великих мовних моделей на прикладі інтегрованого тестового іспиту «Крок 2»                                                                                             | 217 |
| <b>Повшенюк А. В., Гаджула Н. Г.</b> Інститут кураторства як механізм формування професійних і соціальних компетентностей майбутніх лікарів-стоматологів                                                                                                | 218 |
| <b>Пойда С.Г., Сімонова І.В.</b> Використання інструментів ШІ на сучасних уроках іноземної мови та академічна доброчесність                                                                                                                             | 220 |
| <b>Покидько М.І., Гудзь М.А., Балабуєва В.В., Форманчук Т.В.</b> Проблемні аспекти викладання хірургічних дисциплін згідно професійного запиту до них здобувача вищої освіти                                                                            | 222 |
| <b>Поліщук В.С., Поліщук О.О., Поліщук С.С., Скиба В.Я., Даліщук А.І.</b> Роль міждисциплінарного підходу у викладанні хірургічної стоматології: інтеграція з терапевтичною стоматологією та отоларингологією                                           | 223 |
| <b>Поліщук С.С., Поліщук В.С., Даліщук А.І., Шувалов С.М.</b> Формування клінічного мислення у студентів при вивченні щелепно-лицевої хірургії                                                                                                          | 224 |
| <b>Попова О.І., Білошицька А.В.</b> Модель STEAM як один із варіантів розвитку вищої медичної освіти                                                                                                                                                    | 225 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Качула С.О.</b><br>Міждисциплінарна інтеграція професійної підготовки майбутніх лікарів                                                                                                                                                                                                      | 227 |
| <b>Ревіна Т.Г., Боднар М.В.</b> Інноваційні підходи до підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних змін на ринку праці                                                                                                                                                                                                     | 229 |
| <b>Редчіц М.А., Браткова О.Ю., Сергета І.В.</b> Профілактичні заходи, спрямовані на корекцію харчування військовослужбовців Збройних Сил України в умовах сучасної війни у зимовий період, та їх місце у модернізації викладання навчальної дисципліни «Військова гігієна»                                                               | 230 |
| <b>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</b> Досвід відображення сучасних наукових та клінічних тенденцій у змісті освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                | 231 |
| <b>Рисинець Т.П., Белік Н.В., Лойко Л.С.</b> Перспективи підготовки клінічних психологів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова                                                                                                                                                                            | 233 |
| <b>Родінкова В.В.</b> Відкритість, плинність, професіоналізм – якими ще мають бути основні підходи до осучаснення освітніх програм                                                                                                                                                                                                       | 234 |
| <b>Родінкова В.В., Харковенко Р.В., Драчук О.П., Горбенко Н.В., Селезньова Р. В., Коваленко В.А., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Стоян Н.В., Ваколюк Л.М., Побережець В.Л., Агафонов К.М.</b><br>Інноваційні методичні практики у вищій освіті: інтеграція Третьої Місії у навчальний процес ВНМУ через проєкт UNICOM                      | 235 |
| <b>Романенко О.І., Онищук В.Є., Якушева Ю.І.</b> Визначення гранично-допустимого фізичного навантаження при заняттях спортом                                                                                                                                                                                                             | 236 |
| <b>Романова В.О., Побережець О.Л., Кузьміна Н.В.</b> Підготовка студента-медика відповідно до умов сучасного ринку праці                                                                                                                                                                                                                 | 237 |
| <b>Ромашкіна О.А.</b> Ментальне здоров'я як запорука успішного надання стоматологічної допомоги                                                                                                                                                                                                                                          | 238 |
| <b>Рубіна О.С.</b> Післядипломна підготовка лікарів-неонатологів: забезпечення якості та ефективності в умовах військового стану                                                                                                                                                                                                         | 239 |
| <b>Руда В. І., Пипа Л. В., Лисиця Ю. М., Свістільнік Р. В., Креньов К. Ю.</b><br>Впровадження освітньо-професійної програми підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» на кафедрі педіатрії, акушерства і гінекології факультету післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова | 241 |
| <b>Руденко А. А., Очередько О. М., Клименюк В. П., Пилипчук В. Л., Герасимюк К. Х.</b> Досвід викладання основ телемедицини серед студентів різних курсів та спеціальностей Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова                                                                                          | 243 |
| <b>Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.</b> Сучасне бачення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці                                                                                                                                                 | 245 |
| <b>Сарафінюк Л.А., Андрощук О. В., Лежньова О.В., Шевчишен В.І.</b><br>Аутотренінг як психологічний засіб відновлення при перевтомі та фізичному перенапруженні                                                                                                                                                                          | 246 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Сарафинюк Л.А., Степаненко І.О., Хапіцька О.П., Шевчишен В.І.</b><br>Обґрунтування визначення стану периферичної гемодинаміки у<br>волейболісток при проведенні комплексного лікарського обстеження                                                                               | 248 |
| <b>Сергета І.В., Стоян Н.В., Браткова О.Ю.</b> Особливості підготовки та<br>критерії оцінки виконання кваліфікаційної роботи здобувачів другого<br>(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Громадське<br>здоров'я»                                                     | 249 |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Стоян Н.В., Шевчук Т.В.</b> Виробнича та<br>переддипломна практика для здобувачів вищої освіти за спеціальністю<br>«Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти як<br>важливий компонент організації навчального процесу        | 251 |
| <b>Серебреннікова О.А., Гнатишин М.С., Короліщук Н.В.</b> Підвищення<br>кваліфікації психологів через курси з клінічної психології                                                                                                                                                   | 252 |
| <b>Сімонова І.В., Мікаєлян В.В., Пойда С.Г.</b> Сугестопедія як інноваційна<br>методика в одернізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти                                                                                                                            | 253 |
| <b>Скиба В.Я., Поліщук В.С., Поліщук О.О., Поліщук С.С., Шувалов С.М.</b><br>Значення комп'ютерних технологій у формуванні майбутнього лікаря-<br>стоматолога                                                                                                                        | 255 |
| <b>Smirnova Olga, Sulim Olha</b> Latest technologies in chemistry                                                                                                                                                                                                                    | 256 |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В., Царенко С.О., Галич Т.В.</b> Актуальні<br>питання сучасної педагогіки та навчально-дослідна робота студентів                                                                                                                                          | 257 |
| <b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b> Комбінована<br>форма навчання у зво України в умовах надзвичайних станів                                                                                                                                              | 258 |
| <b>Столярчук О.В., Мельниченко М.В.</b> Тенденції змін на ринку праці в<br>Україні в умовах сьогодення                                                                                                                                                                               | 259 |
| <b>Стоян Н.В., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Ваколюк Л.М.</b> Особливості<br>викладання навчальної дисципліни «Гігієна та професійна патологія» в ході<br>підготовки докторів філософії на сучасному етапі з урахуванням тенденцій<br>розвитку вітчизняного та світового ринків праці | 260 |
| <b>Струтинська О.Б.</b> Особливості викладання біохімії для студентів<br>педіатричного профілю                                                                                                                                                                                       | 261 |
| <b>Таран О.А., Лобастова Т.В.</b> Інтеграція міжнародних протоколів у<br>навчальний процес підготовки студентів з клінічних дисциплін                                                                                                                                                | 263 |
| <b>Тарасюк О. К.</b> Роль інновацій у модернізації вищої освіти                                                                                                                                                                                                                      | 264 |
| <b>Тереховська О.І., Мазур Г.М., Кисельова Т.М., Тереховський А.І.,<br/>Шевчук С.М.</b> Мотивація навчання як ціль педагогічного впливу в умовах<br>реалізації принципу студентоцентрованого навчання                                                                                | 266 |
| <b>Тихолаз В.О., Фоміна Л.В., Галунко Г.М., Шипіцина О.В.,<br/>Башинська О.І.</b> Якість навчально-методичної діяльності у вищій освіті:<br>відповідальність та гарантії                                                                                                             | 267 |
| <b>Тихолаз С.І., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р., Дубова І.О.</b> Оновлення<br>освітніх програм відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців галузі<br>охорони здоров'я                                                                                                               | 268 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тихолаз С.І., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р., Дубова І.О.</b> Модернізація процесу викладання латинської мови та медичної термінології для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія»                                                                           | 270 |
| <b>Тихолаз С.І., Дубова І.О., Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т.</b> Оновлення освітньої програми навчальної дисципліни «Латинська мова» відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація»                                          | 271 |
| <b>Токарчук Н.І.</b> Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій світового ринку праці                                                                                                                                      | 272 |
| <b>Трухманова С. Л., Лациба В.П., Іванова Н. В., Ратушняк І. І., Бобело В. С.</b> Вдосконалення методів викладання історії та культури України, історії світової культури, політичної культури, етики та естетики, соціології в умовах модернізації освітніх програм     | 274 |
| <b>Трухманова С. Л., Іванова Н. В., Ратушняк І. І.</b> Необхідність вивчення соціології як базової дисципліни для студентів медичних спеціальностей                                                                                                                      | 276 |
| <b>Федик Т.В., Гаджула Н.Г.</b> Microlearning як інструмент оптимізації підготовки майбутніх стоматологів у воєнний час                                                                                                                                                  | 277 |
| <b>Фоміна Н.С., Назарчук О.А., Гребенюк Д. І., Трет'яков М.С., Прокопчук З.М.</b> Аналіз якості організації освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін за оцінкою здобувачами другого рівня вищої освіти спеціальності «Фармація, промислова фармація» | 278 |
| <b>Фуніков А.В., Хіміч С.Д., Ольхом'як О.О., Превар А.П.</b> Наша методика викладання                                                                                                                                                                                    | 279 |
| <b>Хлєстова С.С., Васенко Т.Б., Спрут О.В., Гринчак Н.М.</b> Модернізація викладання медичної біології в контексті розвитку та потреб сучасної медицини                                                                                                                  | 281 |
| <b>Ходак Т.В., Дамзін О.С., Григорцевич А.В., Антонюк Т.В.</b> Використання штучного інтелекту в сучасних умовах освітнього процесу медичних закладів                                                                                                                    | 283 |
| <b>Чепляка О.М., Чорнопишук Р.М., Кателян О.В.</b> Сучасні принципи організації проведення практичних завдань у студентів І-ІІ курсів                                                                                                                                    | 284 |
| <b>Черепаха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г., Рекун Т.О.</b> Медитація як одна з методик засвоєння інформації у здобувачів вищої освіти                                                                                                                                   | 284 |
| <b>Черних М.О., Король А.П., Міронов Є.В., Рекун Т.О., Гриценко А.С., Стельмашук О.А.</b> Організація навчального процесу на кафедрі гістології в умовах війни                                                                                                           | 286 |
| <b>Шевчук Т. І., Хлєстова С. С., Горбатюк С. М., Климчук І. М.</b> Актуальність вивчення онтогенетичних особливостей людини в ході професійної підготовки студентів за спеціалізацією «Ерготерапія»                                                                      | 287 |
| <b>Шінкарук-Диковицька М.М., Полішук О.О., Сподарук А.Л.</b> Об'єктивні методи оцінювання знань студентів у терапевтичній стоматології: ОСКІ та кейс-методи                                                                                                              | 288 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шінкарук-Диковицька М.М., Сподарук А.Л., Поліщук О.О.</b><br>Використання штучного інтелекту в стоматології                                                                                                                                                               | 289 |
| <b>Школьніков В.С., Приходько С.О., Залевський Л.Л., Данилевич В.П.</b><br>Глобальний дефіцит лікарів, як рушійна сила для модернізації освітніх програм закладів вищої освіти                                                                                               | 290 |
| <b>Школьнікова Т.Ю., Вергелес К.М., Школьніков В.С.</b> Роль дуальної освіти у забезпеченні якісної підготовки фахівців                                                                                                                                                      | 291 |
| <b>Школьнікова Т.Ю.</b> Новітні методики викладання історії світової культури: інтеграція традиційних та цифрових технологій                                                                                                                                                 | 292 |
| <b>Шпакова Н.А., Скорук Р.В., Шевченко В.М.</b> Особливості підготовки студентів у вищих медичних закладах освіти                                                                                                                                                            | 293 |
| <b>Шунков В.С.</b> Використання інтерактивних технологій, на прикладі мобільного додатку: «Chemistry», при вивченні хімії                                                                                                                                                    | 295 |
| <b>Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Вуж Т.Є.</b> Використання медичних інформаційних систем у навчальному процесі                                                                                                                                                                     | 296 |
| <b>Юрченко П.О., Качула С.О., Іваниця А.О.</b> Вплив посиленого вивчення англійської мови в закладах вищої медичної освіти як фактора конкурентності лікаря на українському та світовому ринках праці                                                                        | 298 |
| <b>Юрченко П.О., Качула С.О., Іваниця А.О.</b> Формування мотиваційного фактора на молодших курсах для подальшого якісного навчання у закладах вищої медичної освіти, що буде в подальшому мати значення для конкурентності лікаря на українському та світовому ринках праці | 299 |
| <b>Ющенко Т.І., Давиденко О.О., Рогова О.Ю.</b> Можливості штучного інтелекту для модернізації освітнього процесу                                                                                                                                                            | 300 |
| <b>Якименко О.Г.</b> Що таке майстер-клас в системі безперервного професійного розвитку і як його провести                                                                                                                                                                   | 301 |
| <b>Яремчук Л.В., Чайка Г.В., Буртяк Н.Г.</b> Застосування цифрових інструментів у навчальному процесі як пріоритетний напрямок модернізації сучасної вищої освіти                                                                                                            | 302 |
| <b>Яценко А.Л., Горпинюк О.П.</b> Стратегії розвитку комунікативних та соціокультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти в процесі викладання іноземних мов                                                                                                              | 303 |