

В. В. ПЕТРУШЕНКО, І. В. СЕРГЕТА, Т. М. ВЕРГЕЛЕС

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ І
ПСИХІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ
ФОРМ НАВЧАННЯ ТА ЇХ УРАХУВАННЯ У
КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

Вінниця – 2024

*Рекомендовано до друку відповідно до рішення Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
(протокол № 1 від 28.08.2024 року)*

А в т о р и :

Петрушенко Вікторія Вікторівна, доктор медичних наук, професор, ректор Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Сергета Ігор Володимирович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Вергелес Тетяна Михайлівна, доктор філософії, асистент кафедри загальної гігієни та екології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова

Р е ц е н з е н т и :

Яворовський Олександр Петрович, доктор медичних наук, професор, академік НАМН України, завідувач кафедри гігієни, безпеки праці та професійного здоров'я Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини Національного медичного університету імені О. О. Богомольця

Полька Надія Степанівна, доктор медичних наук, професор, член-кореспондент НАМН України, директор ДУ "Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України"

Петрушенко В. В., Сергета І. В., Вергелес Т. М.

П 30 Особливості психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм навчання та їх урахування у контексті громадського здоров'я / Петрушенко В. В., Сергета І. В., Вергелес Т. М. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 217 с.

ISBN 978-617-552-670-5

В монографії з позицій системного підходу здійснена комплексна оцінка особливостей психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних (on-line) і аудиторних (off-line) форм організації навчальної діяльності у контексті громадського здоров'я, а також визначені особливості процесів розвитку психофізіологічних функцій організму та встановлені закономірності формування особливостей особистості дівчат і юнаків за різних форматів навчання.

Для фахівців охорони здоров'я та працівників системи громадського здоров'я, гігієністів, сімейних лікарів, медичних психологів, фізіологів, педіатрів, оптимізації організації навчального процесу в сучасних закладах вищої освіти.

УДК 378.37:159.91:378.1:004.77:614.

© Петрушенко В. В., Сергета І. В., Вергелес Т. М.

ISBN 978-617-552-670-5

© ТОВ «ТВОРИ», 2024

ЗМІСТ

ЗМІСТ.....	3
ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ ТА СКОРОЧЕНЬ.....	5
ВСТУП.....	6
<i>Розділ 1. АДАПТАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ, ВЛАСТИВІ ДЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ, ЯКА ПЕРЕБУВАЄ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ПЕРЕБІГУ ЗА УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	12
1.1. Проблема адаптації та її місце у структурі сучасної профілактичної медицини. Особливості процесів психофізіологічної і психічної адаптації студентської молоді, яка перебуває у сучасних закладах вищої освіти.....	12
1.2. Дистанційне навчання та особливості його використання в ході навчальної діяльності у закладах вищої освіти: організаційні, методичні, медико-соціальні і психолого-педагогічні адаптаційно-значущі аспекти.....	19
<i>Розділ 2. ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ТА ЗМІСТУ ОСНОВНИХ РЕЖИМНИХ ЕЛЕМЕНТІВ НАВЧАЛЬНОЇ І ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАВЧАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ВИКОРИСТАННЯ АУДИТОРНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ.....</i>	27
2.1. Комплексна гігієнічна оцінка режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів у разі організації аудиторного і дистанційного навчання, умов їх перебування у медичному закладі вищої освіти та реалізації позанавчальної діяльності студентської молоді.....	29
2.2. Особливості навчальної адаптації дівчат і юнаків, які перебувають в медичному закладі вищої освіти, під час використання аудиторного і дистанційного формату організації навчального процесу.....	52
<i>Розділ 3. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РАЗІ ЗАСТОСУВАННЯ АУДИТОРНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ.....</i>	60
<i>Розділ 4. ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХОДІ ВИКОРИСТАННЯ АУДИТОРНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ.....</i>	87

4.1. Особливості процесів формування властивостей темпераменту, тривожності та характеру студентів медичного закладу вищої освіти за умов використання аудиторних і дистанційних форм навчання.....	91
4.2. Рівень суб'єктивного контролю і агресивних проявів особистості студентської молоді в умовах застосування on-line та off-line навчання у сучасному медичному закладі вищої освіти.....	101
4.3. Особливості формування астеничного та депресивного станів серед студентів, які перебувають в умовах дистанційного і аудиторного навчання.....	117
4.4. Особливості провідних проявів емоційного вигорання студентів в умовах застосування різних форматів організації навчальної діяльності.....	121
<i>Розділ 5. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ТА ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ ХАРАКТЕРИСТИК РІВНЯ РОЗВИТКУ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ, ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ І ПОКАЗНИКІВ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ У РАЗІ ЗАСТОСУВАННЯ АУДИТОРНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ПРОГНОСТИЧНА РОЛЬ.....</i>	126
<i>Розділ 6. РОЗРОБКА ТА НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДИК БАЛЬНОЇ ОЦІНКИ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕБІГУ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ І ПСИХІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИСТАНЦІЙНОМУ (on-line) ТА В АУДИТОРНОМУ (off-line) ФОРМАТІ.....</i>	148
<i>Розділ 7. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ ПРОВІДНИХ ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ І ПСИХІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА АУДИТОРНОЇ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇХ УРАХУВАННЯ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....</i>	172
<i>ЛІТЕРАТУРА.....</i>	184