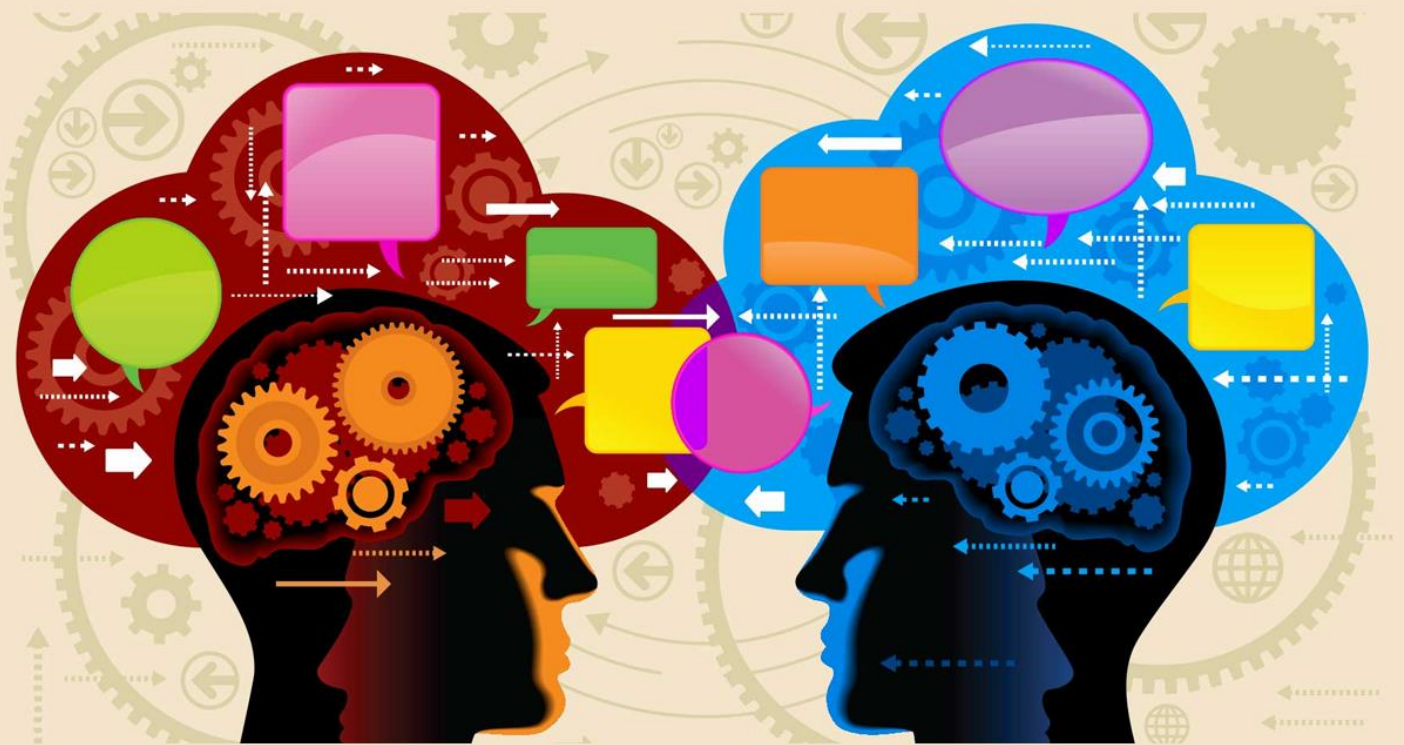


SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS



**ABSTRACTS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 29-31, 2020**

**KHARKIV
2020**

SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Kharkiv, Ukraine

29-31 August 2020

Kharkiv, Ukraine

2020

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (August 29-31, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 298 p.

ISBN 978-966-8219-83-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-society-education-topical-issues-and-development-prospects-29-31-avgusta-2020-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kharkiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Authors of the articles

ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ- МЕДИКОВ

Сергета Игорь Владимирович,
д.мед.н., профессор

Макаров Сергей Юрьевич,
к.мед.н

Макарова Ольга Игоревна,
к.мед.н

Винницкий национальный медицинский университет
г. Винница, Украина

Введение. К числу ведущих проблем современной профилактической медицины, требующих объективного анализа и адекватного решения, относят проблему, состоящую в осуществлении комплексной оценки состояния здоровья различных контингентов населения и, прежде всего детей и подростков, предполагающую выявление состояний на грани нормы и патологии. Однако существующая система первичной профилактики лишена инструмента, позволяющего осуществить объективную оценку функционального состояния организма на уровне донозологических изменений в состоянии психического здоровья, в условиях, когда в результате несоответствия адаптационных возможностей организма требованиям окружающей среды и социальных условий жизни, возникают предпосылки для возникновения патологического процесса. В связи с этим возникает существенная необходимость в осуществлении углубленной физиолого-гигиенической оценки протекающих в организме адаптационных процессов.

Цель работы. Цель исследования состоит в анализе физиолого-гигиенических аспектов комплексной оценки психофизиологической адаптации студентов-медиков.

Материалы и методы. Исследования, в центре которых находилось изучение особенностей развития психофизиологических функций и соответственно ведущих коррелят психофизиологической адаптации организма студентов,

проводились на базе Винницкого национального медицинского университета им. Н.И. Пирогова.

Уровень развития психофизиологических функций, имеющих существенную учебную и профессиональную значимость, определялся с использованием общепринятых для гигиенических исследований такого рода методик.

Статистический анализ полученных данных предусматривал использование процедур описательной статистики, корреляционного, кластерного и факторного анализа с использованием пакета прикладных программ “Statistica 6.1 (лицензионный номер BXXR901E245722FA).

Результаты и обсуждение. Данные комплексной оценки изменений со стороны ведущих психофизиологических функций студентов современных учреждений высшего медицинского образования, наблюдаемые в динамике учебного года в условиях постоянного учебного стресса, свидетельствуют о наличии проявлений ухудшения функциональных возможностей организма как среди девушек, так и среди юношей, и, прежде всего, со стороны показателей скорости простой ($p < 0,01$) и дифференцированной ($p < 0,01$) зрительно-моторной реакции, а также уравновешенности нервных процессов ($p < 0,01$), подтверждали наличие стабильных результатов ($p > 0,05$), характерных для показателей подвижности нервных процессов, соотношения количества преждевременных реакций (превалирование процессов торможения), реакций с опозданием (превалирование процессов возбуждения) и точных реакций в ходе определения уравновешенности нервных процессов, динамической работоспособности и характеристик теппинг-теста, а также свидетельствовали о поступательном улучшении в динамике времени пребывания в учреждениях высшего образования медицинского профиля показателей скорости простой аудио-моторной реакции ($p < 0,05-0,01$).

Выводы. В ходе проведенных исследований определены основные тенденции изменений со стороны ведущих психофизиологических функций организма студентов, а также проведена комплексная физиолого-гигиеническая оценки процессов их психофизиологической адаптации к условиям обучения учреждении высшего медицинского образования.