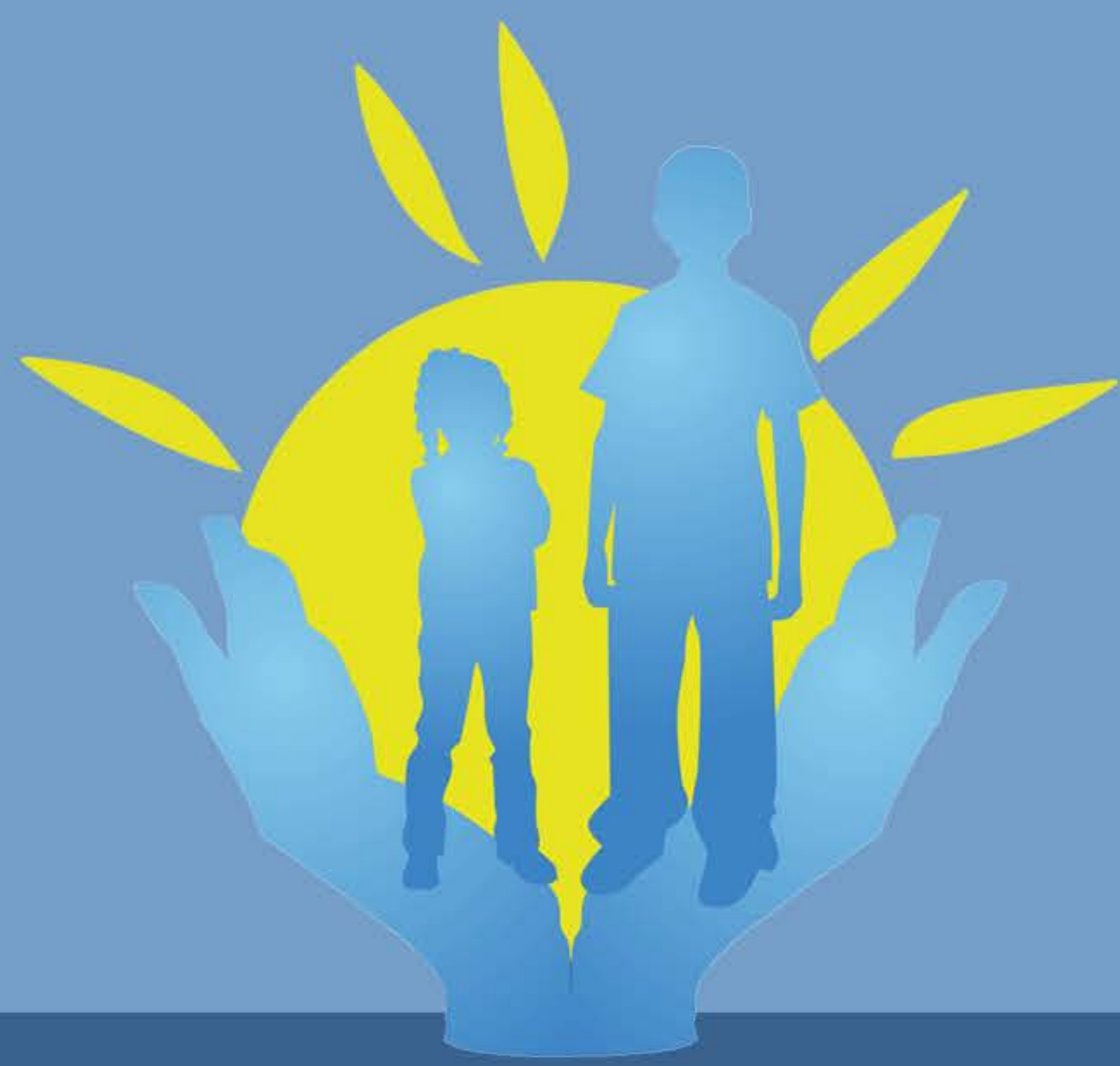




ISSN 2519-2132 (online)
ISSN 0369-8041 (print)

Охорона здоров'я дітей та підлітків

український міжвідомчий збірник

Матеріали
науково-практичної
онлайн конференції
з міжнародною участю

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ФІЗІОЛОГІЇ, ПАТОЛОГІЇ
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ПІДЛІТКІВ**

присвяченої пам'яті професора
КОРЕНЄВА Миколи Михайловича,
90-річчю з дня його народження
17-18 листопада 2021 р.



2

2021

Охорона здоров'я дітей та підлітків

Український міжвідомчий збірник

Свідоцтво про державну реєстрацію Серія KB № 24678-14618P від 29.10.2020 р.

2[32] 2021

ISSN 2519-2132 (online)

ISSN 0369-8041 (print)

**ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ДІТЕЙ
ТА ПІДЛІТКІВ**

Засновано у 1970 році

видається двічі на рік

ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ

Державна установа

«Інститут охорони здоров'я дітей
та підлітків Національної академії
медичних наук України»

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ

ДУ «ІОЗДП НАМН»

пр. Ювілейний, 52-А

61153, м. Харків, Україна

Тел. редакції:

+38(0572) 62-31-27

+38(050) 323-10-06

E-mail: journal@iozdp.org.ua

<http://journal.iozdp.org.ua>

Рекомендовано для розміщення через Інтернет та друку
Вченою радою ДУ «ІОЗДП НАМН»
(протокол № 6 від 18.05.2021 р.)

Головний редактор: Г. М. Даниленко
(д-р мед. наук, професор, директор ДУ «ІОЗДП НАМН»)

Заступник головного редактора: В. О. Диннік
(д-р мед. наук, заст. директора ДУ «ІОЗДП НАМН»)

Відповідальний секретар: М. Л. Водолажський
(канд. мед. наук, заст. директора ДУ "ІОЗДП НАМН")

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Н. В. Багацька (д-р мед. наук, проф.), Л. Ф. Богмат (д-р мед. наук, проф.), Г. В. Кукуруза (д-р мед. наук), І. С. Лебець (д-р мед. наук, проф.), С. О. Левенець (д-р мед. наук, проф.), О. Ю. Майоров (д-р мед. наук, проф.), Е. А. Михайлова (д-р мед. наук), Н. В. Пац (канд. мед. наук), О. І. Плехова (д-р мед. наук, проф.), І. Л. Пулю (д-р мед. наук), Л. К. Пархоменко (д-р мед. наук, проф.), Л. І. Рак (д-р мед. наук), С. І. Турчина (д-р мед. наук), Н. С. Шевченко (д-р мед. наук, проф.)

Підписано до друку 18.05.2021 р.

Формат - 60 x 84/8

Папір офсет. Друк офсет.

Ум. друк. арк. -

Замовлення №

Наклад 200 прим.

Відповідальність за зміст, добір та викладення фактів у статтях несуть автори, за зміст та оформлення інформації про лікарські засоби - замовники. Передрук опублікованих статей можливий за згоди редакції та з посиланням на джерело.

Видання призначено для фахівців галузі охорони здоров'я.

Children and adolescents health care

Охрана здоровья детей и подростков

Ukrainian Interdepartmental Collection

Украинский межведомственный сборник

2[32] 2021

ISSN 2519-2132 (online)

ISSN 0369-8041 (print)

**CHILDREN AND
ADOLESCENTS
HEALTH CARE**

published since 1970

twice per year

FOUNDED AND EDITED BY THE

State Institution

«Institute for children and adolescents
health care of the National Academy of
Medical Sciences of Ukraine»

ADDRESS

SI «ICAHN NAMS»

Yubileinyi prospekt, 52-A

61153, Kharkiv, Ukraine

Phones:

+38(0572) 62-31-27

+38(050) 323-10-06

E-mail: journal@iozdp.org.ua

<http://journal.iozdp.org.ua>

*Approved by the Academic Council of the SI «ICAHN NAMS»
(Protocol № 6 of 18.05.2021)*

Editor in Chief: G. M. Danilenko
(*Dr. Sci. Med., Prof., Director of the SI «ICAHN NAMS»*)

Deputy Editor in Chief: V. O. Dinnyk
(*Dr. Sci. Med., Deputy Director of the SI «ICAHN NAMS»*)

Assistant Editor: M. L. Vodolazhskyi (*Cand. Sci. Med.*)

EDITORIAL BOARD

N. V. Bagatskaya (*Dr. Sci. Med., Prof.*), L. F. Bogmat (*Dr. Sci. Med., Prof.*), A. V. Kukuruza (*Dr. Sci. Med.*), I. S. Lebedev (*Dr. Sci. Med., Prof.*), S. O. Levenets (*Dr. Sci. Med., Prof.*), O. Y. Mayorov (*Dr. Sci. Med., Prof.*), E. A. Mikhailova (*Dr. Sci. Med.*), N. V. Pats (*PhD. Sci. Med.*), S. L. Puyu (*Dr. Sci. Med.*), O. I. Plekhova (*Dr. Sci. Med., Prof.*), L. K. Parkhomenko (*Dr. Sci. Med., Prof.*), L. I. Rak (*Dr. Sci. Med.*), S. I. Turchina (*Dr. Sci. Med.*), N. S. Shevchenko (*Dr. Sci. Med., Prof.*)

The authors are responsible for the content, selection and presentation of facts in the articles, for the content and design of information about medicines - customers. Reprint of published articles is possible with the consent of the editors and with reference to the source.

The publication is intended for healthcare professionals.

ДО УВАГИ АВТОРІВ!

У збірнику наукових статей представлені епідеміологічні дані про стан соматичного і психічного здоров'я школярів, частоту та перебіг донозологічних порушень у них, а також організаційно-методичні питання моніторингу здоров'я дітей та підлітків. Висвітлено питання лікування і реабілітації дітей та підлітків з патологією нервової, ендокринної та серцево-судинної систем, органів травлення, ревматичними захворюваннями та репродуктивними порушеннями.

Публікації приймаються українською, російською та англійською мовами.

Увага! Роботи повинні бути ретельно відредаговані автором згідно із зазначеними вимогами. Матеріали, оформлені без урахування даних правил опубліковані не будуть!

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ:

1. Формат: файл *.doc, *.docx або *.rtf.
2. Обсяг: від 5 сторінок – формат А4.
3. Поля: 2 см з усіх боків.
4. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5.
5. Всі величини вказуються в одиницях СІ, умовні скорочення і позначення повинні бути розшифровані. Текст не повинен мати синтаксичних і орфографічних помилок. При наборі не використовуйте переноси, в тому числі, поставлені вручну.
6. Слова, написані латинською мовою, виділяти курсивом (напр. *Helicobacter pylori*). При перенесенні кількох рядків на нову сторінку, рядки скорочуються або сторінка оплачується повністю.

ПЕРША СТОРІНКА СТАТТІ

УДК

Назва

Автори (вказати вчений ступінь, вчене звання) - українською, російською, англійською мовами.

Заклад (мовою статті)

Анотація, яка розкриває суть роботи - українською, російською та англійською мовами (до 50 слів)

Резюме англійською мовою (до 250 слів)

Ключові слова: (не більше 5 слів)

СТРУКТУРА СТАТТІ

Вступ.

Матеріали і методи дослідження.

Результати та їх обговорення. (Таблиці повинні мати назву і бути максимально компактними. Рисунки (*.jpg) і фото додаються в окремих файлах – повинні мати підписи. Літературу по ходу статті цитувати в квадратних дужках [1, 2, ...].

Висновки. Перспективи подальших розробок.

Бібліографічні посилання. Без нумерації, за алфавітом. спочатку праці українською та російською мовами (кирилицею), потім - іншими мовами (латиницею).

ОГЛЯДОВА СТАТТЯ НЕ розбивається на розділи, але формулюється мета. Закінчується Висновками і перспективами подальших розробок.

Відомості про авторів (ПІБ повністю, звання, посада, установа, контактний телефон, електронна пошта).

Додаються такі документи (кольорові скан-копії, формат *.pdf):

- 1) супровідний лист;
- 2) висновок експертної комісії за підписом керівника установи та завірений печаткою;
- 3) рецензія доктора наук;
- 4) перша сторінка статті з візою керівника установи і остання – з підписами всіх авторів.

Автор несе відповідальність за зміст поданих матеріалів, достовірність результатів.

Електронний варіант статті та скани супровідних документів надсилати на journal@iozdp.org.ua

Детально вимоги до статей викладені на <http://journal.iozdp.org.ua>.

NB! Підтвердження отримання матеріалів обов'язково!

ЗМІСТ

ПАМ'ЯТИ УЧИТЕЛЯ. К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОРЕНЕВА НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ДУ "ЮЗДП НАМН"	8
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗІОЛОГІЇ, ПАТОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ПІДЛІТКІВ	
МАТЕРІАЛИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (М. ХАРКІВ, 17-18 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ)	
ЦИТОГЕНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРИ ДЕПРЕСИВНОМУ РОЗЛАДІ ПОВЕДІНКИ Багацька Н. В.	11
ОСОБЛИВОСТІ ВАРІАБЕЛЬНОСТІ СЕРЦЕВОГО РИТМУ ПРИ РЕВМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ В ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ Богмат Л. Ф., Ахназарянц Е. Л., Шевченко Н. С.	12
ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ НИРОК У ДІТЕЙ ІЗ СИСТЕМНИМ ЧЕРВОНИМ ВОВЧАКОМ ТА ЮВЕНІЛЬНИМ ІДІОПАТИЧНИМ АРТРИТОМ В ДИНАМІЦІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ Богмат Л. Ф., Ніконова В. В., Бессонова І. М., Шевченко Н. С., Ахназарянц Е. Л.	13
РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ДІВЧАТ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО РОЗВИТКУ НАЦІЇ Водолажський М.Л., Сидоренко Т.П., Фоміна Т.В., Т.В. Кошман	14
КВАЛІМЕТРИЧНА ОЦІНКА ПУБЛІКАЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ НДР З ПИТАНЬ ДИТЯЧОЇ ГІНЕКОЛОГІЇ (2006–2020 РР.) Водолажський М.Л., Сидоренко Т.П., Фоміна Т.В., Т.В. Кошман	15
ТРАНСФЕР НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ ЗА НАПРЯМОМ ДИТЯЧОЇ ГІНЕКОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНИЙ СОЦІУМ Водолажський М.Л., Сидоренко Т.П., Фоміна Т.В., Т.В. Кошман	16
ПУБЛІКУВАННЯ СТАТЕЙ З ПИТАНЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я ДІВЧАТ У ПЕРІОДИЧНИХ НАУКОВИХ МЕДИЧНИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ. СЬОГОДЕННЯ Водолажський М.Л., Сидоренко Т.П., Фоміна Т.В., Т.В. Кошман	18
ОСОБЛИВОСТІ ПРОДУКЦІЇ МЕЛАТОНІНУ У ПІДЛІТКІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 1 ТИПУ Волкова Ю. В., Нікітіна Л. Д., Турчина С. І.	19
ВЛИЯНИЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО КЛИМАТА СЕМЬИ НА НЕЙРОГОРМОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПОДРОСТКОВ С ДЕПРЕССИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ ПОВЕДЕНИЯ Волкова Ю. В., Беяева Е. Э., Михайлова Е. А.	20
ОСОБЛИВОСТІ СТАНУ ОКИСЛЮВАЛЬНОГО БАЛАНСУ У ПІДЛІТКІВ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ ГІПОАНДРОГЕНІЇ Волкова Ю. В., Сухова Л. Л., Шарун К. В., Косовцова Г. В., Турчина С. І.	22
STRUCTURE OF ENDOSCOPIC CHANGES OF THE MUCOSA OF THE COLON IN SCHOOL AGE CHILDREN Voloshyn K.V., Voloshyna L.G., Shutova O.V., Karpushenko Y.V., Slobodianiuk O.L., Shiny Suku Jiji.	23
NON-INVASIVE METHODS OF INFLAMMATORY BOWEL DISEASES SCREENING IN CHILDREN Voloshyn K. V., Pavlenko N. V., Krutenko N. V., Shlieienkova H. O., Tsiura O. M.	24
СПАДКОВА ОБТЯЖЕНІСТЬ ЩОДО МУЛЬТИФАКТОРНИХ ХВОРОБ У СІМ'ЯХ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 1 ТИПУ Глотка Л. І.	25

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ШКОЛЯРІВ ДО КАРАНТИНУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 Гозак С. В., Єлізарова О. Т., Станкевич Т. В., Парац А. М.	26
ФЕНОТИПОВІ ОЗНАКИ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ У ХЛОПЦІВ-ПІДЛІТКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СТАТЕВОГО РОЗВИТКУ Деменкова І. Г.	27
ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН МІОКАРДА У ПІДЛІТКІВ ІЗ СИСТЕМНИМ ЧЕРВОНИМ ВОВЧАКОМ Головко Т.О., Шевченко Н.С., Богмат Л.Ф., Ніконова В.В.	28
ХАРАКТЕР КОМОРИДНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ДІВЧАТ З АНОМАЛЬНИМИ МАТКОВИМИ КРОВОТЕЧАМИ В ПЕРІОДІ ПУБЕРТАТУ Диннік В. О., Дружиніна А. Є.....	29
АНАЛІЗ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ АДАПТАЦІЙНИХ РЕАКЦІЙ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ З НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ ТА ОЖИРІННЯМ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТУПЕНЯ СТЕАТОЗУ ПЕЧІНКИ (ЗА ДАНИМИ PRECISE ДІАГНОСТИКИ) Зигало Е. В., Завгородня Н. Ю., Кислова Р. М.	30
ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ, ЯКІ НАРОДИЛИСЯ У МАТЕРІВ ПІСЛЯ ОРГАНОЗБЕРІГАЮЧОГО ЛІКУВАННЯ ПОГРАНИЧНИХ ПУХЛИН І РАНЬОЇ ОНКОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ЯЄЧНИКІВ У РЕЗУЛЬТАТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Егоров О. О.	31
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ПОШИРЕНOSTІ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ СЕРЕД ДИТЯЧОГО НАСЕЛЕННЯ ТА МОЛОДІ Загороднева О. В., Пономарьова Л. І., Корженевський С. В.	32
СУЧАСНІ МАРКЕРИ НЕІНВАЗИВНОЇ ДІАГНОСТИКИ НЕАЛКОГОЛЬНОГО СТЕАТОГЕПАТОЗУ ТА СТЕАТОГЕПАТИТУ У ДІТЕЙ З НАДМІРНОЮ ВАГОЮ ТА ОЖИРІННЯМ Завгородня Н. Ю., Татарчук О. М., Коненко І. С., Кленіна І. А., Петішко О. П.	33
ВМІСТ МОЛОЧНОЇ КИСЛОТИ ТА КОРОТКОЛАНЦЮГОВИХ ЖИРНИХ КИСЛОТ В СТІЛЬЦІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ВІКУ З ДІАРЕЯМИ РІЗНОГО ПОХОДЖЕННЯ Іванько О. Г., Білих В. М.	34
ОСОБЛИВОСТІ МІКРОБІОЦЕНОЗУ КИШЕЧНИКА У ДІТЕЙ З ГІПОКІНЕЗІЄЮ ЖОВЧНОГО МІХУРА НА ФОНІ НЕАЛКОГОЛЬНОЇ ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ Завгородня Н. Ю., Татарчук О. М., Кленіна І. А., Грабовська О. І., Зигало Е. В., Петішко О. П., Вішнарєвська Н. С., Долгополова В. В.	35
ГASTРОЕЗОФАГЕАЛЬНА РЕФЛЮКСНА ХВОРОБА: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ У ПІДЛІТКІВ Камарчук Л. В.	36
ВИЗНАЧЕННЯ ЧИННИКІВ РИЗИКУ ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ М. ХАРКОВА Клигіна І. А.	37
КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ УРОВНЕМ ГОРМОНОВ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С ОЛИГОМЕНОРЕЕЙ И ВТОРИЧНОЙ АМЕНОРЕЕЙ ПРИ ОТЯГОЩЕННОЙ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ ПО НАРУШЕНИЯМ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ Кашкалда Д. А., Багацкая Н. В.	38
ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ Клигіна І. А.	39
ИЗМЕНЕНИЯ ГОРМОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С ОЛИГОМЕНОРЕЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА Кашкалда Д. А., Беяева Е. Э.	40

ОЦІНКА СИМПАТО-ВАГАЛЬНОГО БАЛАНСУ У ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ З РІЗНИМ ТИПОМ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ Калиниченко І. О., Колесник А. С.	41
СТАН ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Латіна Г. О.	42
АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ХРОНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ВЕРХНІХ ВІДДІЛІВ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ У ПІДЛІТКІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ Шевченко Н. С., Крутенко Н. В., Мельник О. В., Тараненко О. Б., Буліч І. М.	44
СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ТЕРАПІЇ ГІПОАНДРОГЕННИХ СТАНІВ У ХЛОПЦІВ Косовцова Г. В., Турчина С. І., Тараненко О. Б.	45
МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ПСИХІЧНИХ І ПСИХО-ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Кувічка І. Б.	46
ФІЗИЧНИЙ ТА СТАТЕВИЙ РОЗВИТОК В ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ФОНІ ПСИХОСОМАТИЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ Даниленко Г. М., Лебець І. С., Турчина С. І., Матковська Т. М., Ніконова В. В., Толмачева С. Р., Новохатська С. В., Шушляпіна О. В..	47
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЗАНЯТЬ СПОРТОМ Сотнікова-Мелешкіна Ж. В., Романенко В. В., Островська Г. Є.	48
ФАКТОРИ РАНЬОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО ДИСБАЛАНСУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ ВИСОКО-ДИНАМІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ Мужановський В. Ю., Рак Л. І.	50
МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ТА ПРИРОДНІ КОНТЕКСТИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ Міщук Т. М.	51
ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ГАЛУЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ Пацера М.В., Стець В.Р.	52
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В МОНІТОРИНГУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ПІДЛІТКІВ ТА МОЛОДІ Подрігало Л. В., Подрігало О. О., Сокол К. М., Подаваленко О. В.	53
ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕГЕТАТИВНОГО БАЛАНСУ ШКОЛЯРІВ З ЗОРОВИМИ ДИСФУНКЦІЯМИ ШЛЯХОМ ІНГАЛЯЦІЙНОЇ АРОМАТЕРАПІЇ Редька І. В.	54
ЗАКОНОМІРНОСТІ ПЕРЕБІГУ ПРОЦЕСІВ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ І ПСИХІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СУЧАСНИХ УЧНІВ У ВІЦІ 14-17 РОКІВ: ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ КОРЕКЦІЇ Сергета І. В., Мостова О. П., Серебреннікова О. А., Браткова О. Ю., Панчук О. Ю.	56
ОСОБЛИВОСТІ ПОШИРЕННЯ ПРОЯВІВ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ СЕРЕД ЮНАКІВ І ДІВЧАТ СЕРЕДНЬОГО ТА СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Лукіна Н. Ю., Сергета І. В., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Дударенко О. Б., Процюк Л. О.	57
ПСИХОГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОРГАНІЗМУ ДІВЧАТ І ЮНАКІВ ІЗ ХРОНІЧНИМИ СОМАТИЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ Сергета І. В., Краснова Л. І., Теклюк Р. В., Брюховецька Ю. С., Гончарук Т. І.	58
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО (ON-LINE) ФОРМАТУ НАВЧАННЯ Вергелес Т. М., Сергета І. В.	59

ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ГРУП РИЗИКУ Сотнікова-Мелешкіна Ж. В., Зінчук О. Г., Мартиненко О. В., Зінчук А. М.	61
ЛІКАРСЬКА ПРОФЕСІЙНА КОНСУЛЬТАЦІЯ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ Старшок Л. А., Завеля Е. М., Ісакова М. Ю., Єщенко А. В.	62
ЕЛАСТОГРАФІЯ ПЕЧІНКИ, М'ЯЗІВ ТА ПІДШКІРНОЇ ЖИРОВОЇ КЛІТКОВИНИ У ДІТЕЙ З НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ ТА ОЖИРІННЯМ Степанов Ю. М., Завгородня Н. Ю., Жигір Н. О., Коненко І. С., Дементій Н. П.	63
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ Шмалей С. В.	64
ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ У ПАЦІЄНТІВ З ЮВЕНІЛЬНИМ ІДІОПАТИЧНИМ АРТРИТОМ Фадєєва А. О.	65
СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО БАЛАНСА И ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ГИПОАНДРОГЕНИЕЙ Шарун Е. В., Сухова Л. Л.	66
ОСОБЛИВОСТІ ІМУННОГО ТА МЕТАБОЛІЧНОГО СТАТУСУ У ДІТЕЙ ІЗ БІЛІАРНОЮ ДИСФУНКЦІЄЮ НА ФОНІ НАДМІРНОЇ ВАГИ ТА ОЖИРІННЯ Татарчук О. М., Завгородня Н. Ю., Грабовська О. І., Кленіна І. А., Петішко О. П.	67
ЧАСТОТА ТА ХАРАКТЕР УСКЛАДНЕНЬ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ І ТИПУ У ПІДЛІТКІВ З ФІЗІОЛОГІЧНИМ ТА ПАТОЛОГІЧНИМ ПЕРЕБІГОМ ПУБЕРТАТУ Шушляпіна О. В., Нікітіна Л. Д., Турчина С. І.	68
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ 10-17 РОКІВ ІЗ ВИСОКИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ Калиниченко І. О., Щапова А. Ю.	69
ТЕНДЕНЦІЯ ЗМІН СТАТУСУ ВІТАМІНУ D У ДІТЕЙ З ЮВЕНІЛЬНИМ ІДІОПАТИЧНИМ АРТРИТОМ Шевченко Н. С., Хаджинова Ю. В.	70
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ М. ХАРКОВА Даниленко Г. М., Чернякова Г. М.	71
ОБТЯЖЕНИЙ СІМЕЙНИЙ АНАМНЕЗ ЯК ФАКТОР РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ АНОМАЛЬНИХ МАТКОВИХ КРОВОТЕЧ ПУБЕРТАТНОГО ПЕРІОДУ Гавенко Г. О., Багацька Н. В., Диннік В. О.	72
IMMUNOMODELING EFFECT OF CYCLOFERON INTERFERON INDUCER IN BRONCHIAL ASTHMA THERAPY IN CHILDREN Chernuskiy V. H., Teslenko A. O., Letiaho H. V., Hovalenkova O. L., Tolmachova S. R.	74
ХАРАКТЕРИСТИКА СПАДКОВИХ ФАКТОРІВ У ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ З РІЗНОЮ МАСОЮ ТІЛА ПРИ ВТОРИННІЙ АМЕНОРЕЇ Нефідова В. Є.	75

СТАТТІ

ОБҐРУНТУВАННЯ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ НА ПЕРІОД З 2021 ТА НАСТУПНІ РОКИ Даниленко Г. М., Диннік В. О.	76
--	----

впливає на особливості особистості підлітків, зумовлюючи появу негативних зрушень з боку таких властивостей темпераменту та характеру, як рівень нейротизму, величини ситуативної і особистісної тривожності, показники акцентуованості особистості за тривожним, дистимним та педантичним типами, а також різнобічних несприятливих змін з боку критеріальних показників мотиваційної спрямованості і психічних станів організму.

Розроблений та науково-обґрунтований комплекс заходів психогігієнічної корекції функціонального стану організму підлітків, що страждають на хронічні соматичні захворювання, провідними компонентами якого є: корекція основних режимних елементів добової діяльності учнів; урахування віково-статевих тенденцій процесів формування психофізіологічних функцій і особливостей особистості дівчат та юнаків з хронічною патологією у природних умовах перебування; оптимізація процесів психічної, психофізіологічної та соціально-психологічної адаптації школярів до умов типової, звичної для них, діяльності; організація оптимального рухового режиму; використання різноманітних засобів сімейної, групової та індивідуальної психокорекції функціонального стану, застосування традиційних і нетрадиційних форм та методів фізичної культури.

Використання розробленого комплексу заходів психогігієнічної корекції справляє суттєвий сприятливий вплив на процеси формування провідних психофізіологічних корелят функціонального стану організму підлітків, що страждають на хронічні соматичні захворювання, і, насамперед, на характеристики функціонального стану вищої нервової діяльності, зорового та соматосенсорного аналізаторів, зумовлюючи, на відміну від негативних тенденцій, властивих для традиційних умов перебування, виражене покращання показників рухливості нервових процесів серед дівчат на 12,1%, серед юнаків на 33,8%, врівноваженості нервових процесів у дівчат на 17,3%, у юнаків на 14,0%, координації рухів серед дівчат на 10,1%, серед юнаків на 8,4%, м'язово-суглобової чутливості у дівчат на 23,8%, у юнаків на 18,3%.

Впровадження комплексу заходів психогігієнічної корекції дозволяє подолати несприятливі тенденції, характерні для традиційних умов, і зумовлює появу позитивних змін з боку критеріальних показників властивостей темпераменту підлітків з хронічною соматичною патологією і, зокрема, призводить до зниження рівня нейротизму на 7,6% серед дівчат та на 1,4% серед юнаків, значень ситуативної тривожності на 0,9% у дівчат та на 1,1% у юнаків, величин особистісної тривожності на 5,0% серед дівчат та на 5,3% серед юнаків, зменшення ступеня вираження негативних за змістом характерологічних проявів емотивного, тривожного і збудливого типів тощо.

Висновки. Установлено, що наявність хронічної соматичної патології суттєво впливає на процеси формування і розвитку психофізіологічних функцій та особливостей особистості організму дівчат і юнаків, зумовлює необхідність розробки та наукового обґрунтування заходів психогігієнічної корекції функціональних можливостей і адаптаційних ресурсів організму осіб, які навчаються.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПРОЦЕСІВ ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО (ON-LINE) ФОРМАТУ НАВЧАННЯ

Вергелес Т. М., Сергета І. В.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця
serheta@ukr.net

Одне із визначальних місць у структурі наукових досліджень, присвячених розв'язанню актуальних проблем гігієнічної діагностики раціональної організації навчальної діяльності, удосконалення профорієнтаційної діяльності та адекватного оволодіння певним професійним фахом, займають питання щодо комплексної оцінки основних тенденцій перебігу процесів розвитку психофізіологічних функцій, котрі мають суттєву професійну значущість.

Дійсно, ступінь психофізіологічної готовності організму дівчат і юнаків, які навчаються в умовах

закладів вищої освіти, до ефективного засвоєння найтипівіших виробничих навичок, прийомів, дій та операцій є обов'язковою складовою адекватної професійної підготовки. Причому під час аналізу наявних тенденцій слід звернути увагу як на явища безпосереднього “перенесення” тренувального ефекту інтенсивної навчальної професійно-орієнтованої діяльності на розвиток критеріальних психофізіологічних функцій, так і на наявність цілком чіткої залежності ступеня їх розвитку від особливостей професійної спеціальності, яка засвоюється, або на наявність чітко окресленої мозаїчності картини виявлених тенденцій щодо найбільш яскравих змін з боку ключових професійно-значущих психофізіологічних функцій.

Мета дослідження полягала у визначенні особливостей перебігу процесів формування психофізіологічних функцій студентів за умов застосування дистанційного (on-line) формату навчання.

Матеріали та методи дослідження. Наукові дослідження проводились на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова із використанням стандартизованого комп'ютерного комплексу “Effecton Studio”, розробленого колективом науковців відділу вивчення вищих психічних функцій мозку людини науково-дослідного Інституту нейрокібернетики та науковців Університету м. Тампере (Фінляндія).

Зазначений комплекс ліцензований, зареєстрований у Фонді комп'ютерних програм навчального призначення (реєстраційний номер – 1717) та має сертифікат відповідності Інституту інформатизації освіти.

Так, для визначення величин латентного періоду простої зорово-моторної реакції використовували тестове завдання “Тир” пакету “Ягуар”, з метою проведення дослідження значень латентного періоду диференційованої зорово-моторної реакції застосовували тестову методику “Таксі”, для здійснення психофізіологічної оцінки величин врівноваженості нервових процесів використовували методику, котра передбачала визначення реакції на об'єкт, який рухається, на підставі застосування тестової методики “Каскадер”, зрештою, з метою визначення величин латентного періоду простої аудіо-моторної реакції використовували тестове завдання “Дуель” комп'ютерного діагностичного комплексу “Effecton Studio”.

Подальше опрацювання отриманих під час проведених досліджень даних передбачав застосування пакету прикладних програм статистичного аналізу “Statistica 6.1 for Windows” (ліцензійний № BXXR901E245722FA) шляхом використання процедур описової статистики, кореляційного, кластерного, покрокового регресійного та факторного аналізу на основі методики головних компонент.

Результати та їх обговорення. В ході досліджень встановлено, що за умов організації навчального процесу у дистанційному форматі реєструвався цілий ряд достатньо виражених статистично-значущих змін позитивного за своїм характером змісту з боку показників функціонального стану вищої нервової діяльності ($p < 0,05-0,01$) і, передусім, величин латентного періоду простої зорово-моторної реакції (дівчата), значень латентного періоду диференційованої зорово-моторної реакції (дівчата і юнаки) та показників рухливості нервових процесів (юнаки).

Так, зокрема, величини показників періоду латентції простої зорово-моторної реакції при on-line навчанні зменшувались з $392,09 \pm 14,20$ до $358,43 \pm 12,54$ мс ($p < 0,05$), натомість, при аудиторному навчанні – зростали з $488,75 \pm 12,67$ до $444,50 \pm 12,59$ мс ($p < 0,05$), значення показників латентного періоду зорово-моторної реакції в умовах вибору при дистанційному навчанні знижувались з $488,75 \pm 12,67$ до $444,50 \pm 12,59$ мс ($p < 0,05$), при звичному навчанні, навпаки, збільшувались з $476,34 \pm 9,20$ до $511,46 \pm 10,56$ ($p < 0,05$).

Крім того, в умовах on-line навчання спостерігалось суттєве збільшення кількості передчасних реакцій в ході визначення реакції на об'єкт, що рухається ($p < 0,05$), на тлі зменшення кількості реакцій із запізненням ($p < 0,05$).

Висновки. В ході проведених досліджень визначені провідні особливості перебігу процесів формування психофізіологічних функцій студентів за умов застосування дистанційного формату навчання у закладі вищої освіти, встановлені найбільш значущі, критеріальні закономірності становлення та розвитку професійно-значущих характеристик організму дівчат і юнаків, які навчаються.