

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LVII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

«НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2020 РОКУ»

17 ГРУДНЯ 2020 РОКУ

Частина 2



М. ВІННИЦЯ

Наукові підсумки 2020 року, LVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 17 грудня 2020 року. – Ч.2, 240 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LVII Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Наукові підсумки 2020 року», 17 грудня 2020 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:
21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088
e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Лазар А.Я.</i> ПИТАННЯ РІВНОСТІ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ПРАЦЮ.....	8
<i>Лазаренко В.Є., Васильєва К.А., Панчишина К.В.</i> ЗАХОДИ З УДОСКОНАЛЕННЯ ЗБУТОВОЇ ПОЛІТИКИ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	13
<i>Лаптії А.А.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПСЕВДОВИПАДКОВИХ ЕФЕКТІВ У КОМП'ЮТЕРНИХ ІГРАХ	23
<i>Лебедева А.В., Остапчук М.А., Тарасенко К.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТЕНДЕНЦІЙ ПОПИТУ ТА ПРОПОЗИЦІЇ В УМОВАХ КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ	26
<i>Лободенко Г.Я.</i> МЕТОДИ ВИЯВЛЕННЯ АТАК ШИФРУВАЛЬНИКІВ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАШИФРОВАНИХ ФАЙЛІВ	29
<i>Лозінська Т.П.</i> ВИКОРИСТАННЯ <i>RHUS TYRHINA</i> L. В ЛАНДШАФТНОМУ І ЗАХИСНОМУ ОЗЕЛЕНЕННІ.....	32
<i>Лучковська С.І.</i> АНАЛІЗ ОКРЕМИХ ЗМІН ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІЙ З ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.....	34
<i>Любинець Н.Ю., науковий керівник Капрусь І.Я.</i> ФІТОГЕННИЙ ВПЛИВ НА ЦЕНОПОПУЛЯЦІЇ <i>OXYSOCCUS PALUSTRIS</i> PERS. НА ТЕРИТОРІЇ БІОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТУ «РОЗТОЧЧЯ».....	41
<i>Макодеба С.О., Шубний О.Ю.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ.....	44
<i>Максимов О.М., науковий керівник Ус Ю.О.</i> ФОРМИ ПРИПИНЕННЯ ШЛЮБУ В РИМСЬКОМУ ПРАВІ АНТИЧНОЇ ЕПОХИ.....	46

<i>Матвійчук С.М., Баланюк І.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ І РОЛЬ ВІТАМІНУ D У ПРОФІЛАКТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ COVID-19.....	50
<i>Мацюк І.М.</i> РОЗВИТОК МОВНИХ ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЇ В ЕЛЕКТРОННОМУ СЕРЕДОВИЩІ	54
<i>Мачоган А.С.</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ	58
<i>Мельничук Н.В.</i> ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	63
<i>Медведєв П.В.</i> ПЕРСПЕКТИКА РОЗВИТКУ РЕФЕРЕНДУМУ В Україні	66
<i>Mikhailovskaya.A.R., thesis tutor Kashyrina I.O.</i> LEARNING A FOREIGN LANGUAGE ON THE INTERNET.....	71
<i>Мішайлова В.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ МЕДИЦИНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАУКОВО-ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	77
<i>Мостовенко А.І., Третьак А.С., науковий керівник</i> <i>Міняйло В.П.</i> ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ЯК МЕТОД УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ.....	82
<i>Мустафа О.О., Борисенко О.І.</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	86
<i>Novikov O.A.</i> BIOTECHNOLOGY TO BE THE FUTURE OF SCIENCE.....	92
<i>Облат М.К.</i> АНАЛІЗ МЕХАНІЗМУ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ В Україні.....	95
<i>Осмільовська Н.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ CLASSTIME НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ.....	99
<i>Палаженко Д.М., науковий керівник Гейдор А.П.</i> ВПЛИВ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ НА ОБСЯГИ ЗОВНІШНЬОГО ІНВЕСТИВАННЯ В УКРАЇНУ	103

<i>Паливода В.В., науковий керівник Ярошенко А.С. ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТИДІЇ НЕЗАКОННІЙ ВИРУБЦІ ДЕРЕВ</i>	107
<i>Петренко С.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ МВС України.....</i>	110
<i>Песоцька І.О., Буйвало В.П. РОЛЬ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ЗАРАЖЕННЯ COVID-19</i>	112
<i>Присяжнюк М.П. ВДОСКОНАЛЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА В УМОВАХ ПОШИРЕННЯ КОРОНОВІРУСНОЇ ХВОРОБИ (COVID-19)</i>	119
<i>Прокончук С.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН (З ДОСВІДУ ВИКЛАДАЧІВ КОВЕЛЬСЬКОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ)</i>	126
<i>Ралко О.С. ПРИНЦИПИ ВІДКРИТТЯ РЕСТОРАНІВ СІМЕЙНОГО ТИПУ</i>	131
<i>Самчук В.М. ЗООМОРФНІ ОРНАМЕНТИ В УКРАЇНСЬКОМУ НАРОДНОМУ ОДЯЗІ.....</i>	136
<i>Semko D., Oleinik E.V. WAYS TO ACHIEVE CONCURRENTCY</i>	138
<i>Сергета І.В., Дреженкова І.Л., Макарова О.І., Макаров С.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЇХ ОРГАНІЗМУ</i>	141
<i>Снігур О.М. РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ-ЛІНГВІСТИКИ.....</i>	144
<i>Старусєва Є.О. ПЕРЕКЛАД ОФІЦІЙНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ</i>	149
<i>Тереженко Ж.А. ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ СТИМУЛЮВАННЯ ПРОДАЖІВ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ</i>	151

<i>Тесленко М.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛО- МОВНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО СЛЕНГУ	154
<i>Ткаліч Н.С.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ ДОХОДІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	160
<i>Фам Т.Н.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ІН- ТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ МАРКЕТИНГУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО БІЗНЕСУ	163
<i>Фіялковська К.О.</i> ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У БОРОТБІ З РАСОВОЮ ДИСКРИМІНА- ЦІЄЮ	167
<i>Халявка Л.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТOK У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	172
<i>Хижняк В.В., Моргун О.О., Пасюга О.І., Моргун А.О.</i> ЗАС- ТОСУВАННЯ ЗАСАД СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ФОЛ- ТЕРОЛОГІЇ ДЛЯ ЕКСПЕРТИЗИ ЖИВИХ ОСІБ ПІСЛЯ ТОРТУР	176
<i>Хижняк О.В.</i> ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ РИЗИКИ В СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	180
<i>Цоліна Г.Д.</i> АМЕРИКАНСЬКИЙ МЕДІАДИСКУР В ПЕРІОД 2001-2020 РОКІВ: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	185
<i>Челатко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТ- НЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОР- ЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	192
<i>Челатко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТ- НЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	197
<i>Чернова К.В., Чорна Ю.В.</i> ПРО РОЗРОБКУ ТА ВПРО- ВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ НА ПЛАТФОРМІ EDX ..	202
<i>Черныш И.</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВА- НИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ НАБЕРЕЖНОЙ.....	205
<i>Чернячина С.С., Луцюк Х.В., науковий керівник Кристо- чук Т.Є.</i> СУЧАСНІ ЕКОТЕХНОЛОГІЇ В АРХІТЕКТУРІ.....	211

<i>Чугай В.А., науковий керівник Чумаченко С.В. МОДЕЛІ ТА МЕТОДИ РОЗПІЗНАВАННЯ КІБЕРФІЗИЧНИХ ОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТРИКИ ПОДІБНОСТІ – ВІДМІННОСТІ.....</i>	215
<i>Шиникін М.І. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ МЕТАФОР І МЕТОНІМІЙ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ</i>	218
<i>Тома Ю.(Шмалько) ХАРАКТЕР І ФУНКЦІЇ ОБРАЗІВ-ДОМІНАНТ У Т. ШЕВЧЕНКА</i>	222
<i>Shtets K.K., Oleinik E.V. STRATEGY FOR DESIGNING A PARALLEL ALGORITHM.....</i>	228
<i>Шубний Є.Ю., Шубна О.Ю. НАУКОВЕ МИСЛЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</i>	231
<i>Яковлева К.І., Філінська Т.Г., Філінська А.О. СОАПСТОК ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ МАТЕРІАЛЬНИЙ РЕСУРС</i>	234

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЇХ ОРГАНІЗМУ

*Сергета І. В.,
доктор мед.наук, професор, завідувач кафедри
Дреженкова І.Л.,
кандидат біологічних наук, асистент кафедри
кафедра загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова
Макарова О. І., Макаров С. Ю.,
кандидати медичних наук, лікарі-педіатри
м. Вінниця, Україна*

Актуальність.

Під терміном “фізична працездатність” прийнято розуміти потенційну здатність людини проявляти максимум фізичного зусилля в ході виконання фізичної статичної, фізичної динамічної або змішаної роботи. Причому визначено, що рівень фізичної працездатності чітко корелює із провідними характеристиками адаптаційних можливостей організму людини та його загальною витривалістю, і, разом з тим, зниження її величин засвідчують недостатність фізичної підготовленості досліджуваних осіб [1, с. 139; 2, с. 20; 3, с. 15; 4, с. 112; с, с. 162; 6, с. 52].

Мета. Метою дослідження є визначення особливостей фізичної працездатності дівчат і юнаків, що перебувають в умовах сучасного закладу вищої освіти, залежно від рівня рухової активності їх організму.

Матеріали та методи. В ході досліджень для визначення рівня фізичної працездатності студентів застосовувалась методика степ-енергометрії (PWC_{170}) з одним навантаженням, яка передбачала наступне. Протягом дослідження дівчата і юнаки впродовж 3-х хвилин піднімались на сходинку, висота якої складала 1/3 довжини їх нижніх кінцівок, та спускались з неї

приставним кроком у темпі приблизно 30 підйомів за 1 хвилину. В положенні стоячи на сходинці ноги студентів мали бути прямими, а тулуб знаходитися у вертикальному положенні. Перед проведенням степ-тесту дівчата і юнаки знайомились із з технікою виконання фізичного навантаження та здійснювали пробну серію підйомів і спусків. Після закінчення фізичного навантаження досліджувана особа відпочивала в положенні сидючи. Визначення рівня фізичної працездатності здійснювалась шляхом реєстрації частоти серцевих скорочень як у стані спокою, так і відразу після закінчення фізичного навантаження з наступним розрахунком його значень за спеціальною формулою. Для оцінки рівня рухової активності розраховувались величини енерговитрат дівчат і юнаків на підставі використання хронометражно-табличного методу.

Результати та обговорення. Під час визначення та подальшого аналізу результатів досліджень виявлено, що значення досліджуваних показників щодо рівня фізичної працездатності дівчат і юнаків, який надає адекватну інформацію про здатність їх організму виконувати тривалу та важку роботу без ознак втоми, котра швидко зростає, зумовлюючи розвиток достатньо глибинних як фізіологічних, так і патофізіологічних ознак зрушень у функціональному стані організму та визначаючи здатність до швидкого відновлення, серед дівчат і юнаків, які відносились до 1 групи рухової активності (величини добових енерговитрат в межах до 9000 кДж у дівчат та в межах до 11000 кДж – у юнаків) показники фізичної працездатності становили відповідно $72,66 \pm 1,65$ Вт та $107,57 \pm 3,04$ Вт, серед дівчат і юнаків, які відносились до 2 групи рухової активності (величини добових енерговитрат від 9000 до 11000 кДж у дівчат та 11000 до 13500 кДж у юнаків), – відповідно $106,64 \pm 1,46$ Вт ($p(t)_{1-2} < 0,001$) та $163,82 \pm 1,80$ Вт ($p(t)_{1-2} < 0,001$), серед дівчат і юнаків, які відносились до 3 групи рухової активності (величини добових енерговитрат понад 11000 кДж у дівчат та понад 13500 кДж у юнаків), – відповідно $139,85 \pm 1,33$ Вт ($p(t)_{2-3} < 0,001$; $p(t)_{1-3} < 0,001$) та $200,29 \pm 1,29$ Вт ($p(t)_{2-3} < 0,001$; $p(t)_{1-3} < 0,001$).

Таким чином, найоптимальніші показники фізичної працездатності реєструвались і серед дівчат, і серед юнаків, яких слід було віднести до 2 групи рухової активності, натомість, серед представників інших груп порівняння потрібно було відзначити або відносно низький, або відносно високий ступінь їх вираження у зіставленні з нормативними величинами зазначених показників для окремих віково-статевих груп, які підлягали дослідженню, у переважній більшості яких визначено, що значення фізичної працездатності за PWC_{170} у здорових, проте нетренованих, дівчат становить 75-125 Вт, у здорових, проте нетренованих, юнаків – 115-180 Вт.

Звертала на себе увагу і значна кількість суттєвих статистично-значущих відмінностей, які реєструвались між показниками, що визначались. Саме такі розбіжності були властиві і для студенток, і для студентів, які належали до різних груп ($p_1 < 0,001$), і для різних статевих груп досліджуваних осіб з однаковим рівнем значень добової рухової активності ($p < 0,001$).

Висновки. В ході проведених досліджень виявлено, що найбільш оптимальні показники фізичної працездатності реєструвались серед дівчат і юнаків, яких слід було віднести до 2 групи рухової активності (величини добових енерговитрат відповідно коливались в межах від 9000 до 11000 кДж у дівчат та в межах від 11000 до 13500 кДж у юнаків), причому виявлені дані цілком адекватно корелювали із змінами у функціональному стані організму дівчат і юнаків, які визначались.

Література:

1. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
2. Сергета І. В., Мостова О. П. Медико-соціальні аспекти навчальної адаптації та стан здоров'я учнів шкільного віку. *Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології*. 2013. № 2. С. 20-22.

3. Сергета І. В., Бардов В. Г. Перспективи використання рівня фізичної працездатності як кількісного показника здоров'я дітей та підлітків. *Довкілля та здоров'я*. 1998. № 1 (4). С. 14-17.

4. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.

5. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.

6. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 272 с.

УДК 00.004

Інформаційні технології

РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ-ЛІНГВІСТИКИ

Снігур О.М.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри програмної інженерії
Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова*

Інтернет-лінгвістика, або лінгвістика мережі (netlinguistics) – підрозділ лінгвістики, який був сформульований Девідом Кристалом. Цей підрозділ науки займається вивченням нових форм вживання та використання мови, що виникли під впливом активного розвитку інтернет-простору та інших «нових» засобів передачі інформації, таких як текстові повідомлення. Починаючи з моменту появи науки, що вивчає мотивацію людської поведінки під час роботи з комп'ютерними системами (людино-комп'ютерна взаємодія, human-computer interaction, HCI), яка, у свою чергу,