



WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, PRAWA I NAUK
MEDYCZNYCH IM. PROF. E. LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
ВІННИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ІНСТИТУТ



«СУЧАСНА НАУКА: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ»

Статті та тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів

11-12 листопада 2020 р.
ВІННИЦЯ

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації. Серія ВЦ № Серія ВЦ № 794-152-р від 23.09.2010р.

Друкується за рішенням Вченої ради Вінницького кооперативного інституту.

Протокол №4 від 25 листопада 2020р.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Голова редакційної колегії:	Драбовський А.Г., д.е.н, професор, почесний ректор Вінницького кооперативного інституту;
Заступник голови редакційної колегії:	Драбовська В.А., к.ф.н, в.о. ректора Вінницького кооперативного інституту;
Члени редакційної колегії:	Waldemar Cisowski, д.с.н, декан факультету права та безпеки Вищої школи економіки, права та медичних наук ім. проф. Едварда Ліпінського (м. Кельце, Польща); Білецька Н.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту, проректор з науково-методичної роботи Вінницького кооперативного інституту; Мазур Г.О., к.е.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького кооперативного інституту; Морозова Л.П., д.ф.н., професор кафедри економічної теорії, фундаментальних та соціально-гуманітарних дисциплін Вінницького кооперативного інституту; Петренко М.І., д.е.н., професор кафедри фінансів, обліку та аналізу Вінницького кооперативного інституту; Іванюта П.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту Вінницького кооперативного інституту; Петренко В.І., к.і.н., доцент кафедри права Вінницького кооперативного інституту; Мацера С.М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту Вінницького кооперативного інституту; Ткачук Н.П., спеціаліст вищої категорії Коледжі економіки і права;
Технічний секретар:	Рябченко Г.В.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст статей і тез, матеріали друкуються в редакції і мовою авторів.

У збірнику вміщено публікації викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, які взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, в якій висвітлено проблеми, перспективи, інновації сучасної науки.

Сучасна наука: проблеми, перспективи, інновації: Міжнародна науково-практична конференція викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів, м. Вінниця, 11-12 листопада 2020р.: [тези, статті] / ред.кол.: Драбовський А.Г. [та ін.]. – Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2020. – 436с.

Видається в авторській редакції.

© Вінницький кооперативний інститут

ЗМІСТ

Секція 01. Сільськогосподарські науки

Євстафієва Ю. М., Бучковська В. І. ЕТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СНУ ТВАРИН.....	13
Присяжнюк О.В. ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОКРАЩЕННЯ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТУ	15

Секція 04. Медичні науки

Kostyshyn A. B. FEATURES OF PALPATION OF MASTICATORY MUSCLES.....	17
Кононенко С.В., Пелипенко О.В. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЛІКУВАННЯ СКАЛКОВИХ ПЕРЕЛОМІВ ДІАФІЗУ ПЛЕЧОВОЇ КІСТКИ У ПАЦІЄНТІВ ПОХИЛОГО ТА СТАРЕЧОГО ВІКУ.....	20
Дякова О.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ....	22
Ковтанюк В.О. КІФОТИЧНА ПОСТАВА У ДІТЕЙ: ВИДИ ТА ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ.....	24
Ковтанюк В.О. ФАКТОРИ ВИНИКНЕННЯ КІФОТИЧНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	26

Секція 05. Фармацевтичні науки

Заліська А. Г., Родко О. М. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	28
---	----

Секція 07. Технічні науки

Устименко Ю. В. ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	35
Коробейнікова Т.І., Вуйцік Вальдемар, Сорокін О. В. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗАХИСТУ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ ВІД НЕСАНКЦІОНОВАНОГО ЙОГО ПРОХОДЖЕННЯ.....	40
Кондрат О.Р., Матківський С. В. Хайдарова Л. І. ВПЛИВ ТЕМПУ НАГНІТАННЯ ДІОКСИДУ ВУГЛЕЦЮ НА ТЕХНОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ РОЗРОБКИ ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ПОКЛАДУ В УМОВАХ ВОДОНАПІРНОГО РЕЖИМУ.....	46
Матківський С. В. ВПЛИВ ТРИВАЛОСТІ ЦИКЛУ НАГНІТАННЯ ДІОКСИДУ ВУГЛЕЦЮ В ПОКЛАД НА АКТИВНІСТЬ ВОДОНАПІРНОЇ СИСТЕМИ ПРИ РОЗРОБЦІ ГАЗОКОНДЕНСАТНИХ РОДОВИЩ.....	50
Бадалова Аїда Мардан кизи ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.....	54

Секція 08. Фізико-математичні науки

Тертична А. В., Радзіховська Л. М.

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ В ЕКОНОМІЦІ:
РЕТРОСПЕКТИВА ТА СУЧАСНІСТЬ..... 58

Symon Serbenyuk

SOME RESULTS ON THE RATIONALITY OF CANTOR SERIES
EXPANSIONS..... 61

Секція 09. Географічні науки

Юровчик В.Г.

МЕТОДИКА ТА АЛГОРИТМИ КОНСТРУКТИВНО-
ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІСІВ І ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ..... 63

Жук В.М., Шамес Є.О.

ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ ТА ВОДОГОСПОДАРСЬКИХ
ЗАХОДІВ НА ГІДРОЛОГІЧНИЙ РЕЖИМ Р. СІВЕРСЬКИЙ ДОНЕЦЬ... 73

Секція 10. Туризм

Лопатюк Р. І.

РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ НА ВІННИЧЧИНІ.. 76

Павлюк І. С., Ляшенко В.М.,

ГОЛЬФ, ЯК СФЕРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ..... 80

Москвічова О. С.

СВІТОВИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ..... 83

Климчук, А. О.

РОЗВИТОК СФЕРИ ТУРИЗМУ В УМОВАХ COVID-19: НАСЛІДКИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ..... 86

Секція 13. Педагогічні науки

Шимкова Ю.М., Білошкурська С.С.

ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ТА ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 90

Бабиніна Ю. Р., Ульянова В. С.

ЯКІСТЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ
ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ..... 95

Гриценко О. Е.

ТВОРЧІСТЬ ЯК ОДИН З КРИТЕРІЇВ ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА..... 98

Мішустіна В. С.

ПРОБЛЕМА САМООРГАНІЗАЦІЇ УЧНІВ ПІД ЧАС
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 101

Dr. Dariusz Palacz

STUDIA PODYPŁOMOWE JAKO JEDNA Z FORM KSZTAŁCENIA
USTAWICZNEGO..... 104

Natalia Pabiś, Kamil Rębosz

NAUCZANIE ZDALNE W CZASIE PANDEMII..... 109

Шульга Т. В. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТУ.....	111
Кахіані Ю. В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
Шукатка О.В., Туваков А. ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ МОЛОДІ.....	117
Кравченко Т. П., Клітенко А. О. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ШКОЛЯРІВ З ВАДАМИ СЛУХУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	119
Панадій В.В.,Боровик А.П. ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА КОРДОНОМ.....	122
Сергієнко І. В. ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ.....	125
Ткачук Н. П., Помазанова О. І. ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ НЕМОВНИХ ВНЗ.....	128
Кашулкіна Е.В., Лукіянчук С.М. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE-ФОРМИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕСТІВ.....	130
Махлинець Н.П. Красій М. В. НАВЧАННЯ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ТА ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	134
Попатенко В.М. СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.....	139
Чередник Д. С. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАДАЧ З ХІМІЇ...	142
Kindrat I. P. ,Kuras L. D., Savyak O.L., Tokaryk H.V. LABORATORY WORK AS TEACHING METHOD OF BIOCHEMISTRY IN MEDICAL UNIVERSITY.....	146
Khrystova T., Puzikov R. WELLNESS DIRECTION OF INDEPENDENT CLASSES OF PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN HIGH SCHOOL AGE.....	150
Омелько М.А. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ	

ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	152
Аль-Хамадані Н. Д., Матліна О.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ.....	155
Білецький В.А., Шукатка О. В. ВПЛИВ КРЕАТИНУ МОНОГІДРАТУ НА СИЛОВІ ПОКАЗНИКИ ВАЖКОАТЛЕТІВ-АМАТОРІВ.....	158
Максимчук К.Ю., Мартіросян Л.А. СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧИМІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СОЦІАЛЬНОМУ СУПРОВОДІ СІМ'ї.....	160
Коваленко І. А. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ (ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ П.І.ШЕВЧЕНКА).....	163
Секція 14. Психологічні науки	
Голомаха В. М., Дубовик О. М. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	165
Литвиненко В.Ю. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ АКТИВНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	169
Перепелюк Т. Д. ЗНАЧИМІСТЬ ДІАГНОСТИКИ ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	171
Гаєвська О.П. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ЛЮДИНИ.....	173
Мельничук С.К. РОЛЬ ВПЕВНЕНOSTІ У СОБІ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦІВ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	175
Мельничук І. Я. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРОЯВУ МАСКУЛІННОСТІ, ФЕМІННОСТІ ТА АНДРОГІННОСТІ.....	179
Секція 15. Соціологічні науки	
Waldemar Cisowski PODSTAWY PRAWNE I UWARUNKOWANIA ORGANIZACYJNE FUNKCJONOWANIA UCZELNI WYŻSZYCH W POLSCE W OKRESIE PANDEMII COVID-19, NA PRZYKŁADZIE WYŻSZEJ SZKOŁY EKONOMII, PRAWA I NAUK MEDYCZNYCH W KIELCACH.....	181

Шеломовська О. М. Донських Н.О.	
СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ З ІНОЗЕМНИМИ ДІЛОВИМИ ПАРТНЕРАМИ.....	188
Данієлян Л.В.	
ЧЕЛЕНДЖ ЯК НЕБЕЗПЕЧНИЙ ТРЕНД СУЧАСНОСТІ.....	193
Секція 17. Мистецтвознавство	
Фурсова В.А., Фурсов В. І.	
ТРАНСФОРМАЦІЯ РИНКУ МУЗИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ.....	195
Секція 18. Історичні науки	
Осійський Ю.О.	
ЦЕРКОВНА АВТОКЕФАЛІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ УКРАЇНИ.....	199
Мельничук К. С.	
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ ЗА КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИМ МИРНИМ ДОГОВОРОМ 1700 РОКУ.....	201
Чурілова В. Є., Мурсамітова І.А.	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	203
Кириченко С.В.	
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ.....	206
Рижук Є. В., Бабічева О. С.	
ПОЛІТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЇХ ПРОЯВ В СВІТІ.....	210
Секція 19. Культурологія.	
Шевель А.О., Кубрак О.В.	
КОНЦЕПТ «ЦИВІЛІЗАЦІЯ» В ПРАЦЯХ О. ШПЕНГЛЕРА І А. ТОЙНБІ	212
Тимошенко М. А.	
ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ В ЕПОХУ ПРОСВІТНИЦТВА.....	215
Мазуркевич О.П.	
КУЛЬТУРОЛОГІЯ НА СТИКУ СОЦІАЛЬНОГО І ГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ ПРО ЛЮДИНУ Й СУСПІЛЬСТВО.....	218
Секція 20. Готельно-ресторанна справа	
Левицька І. В.	
СУЧАСНИЙ СТАН ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ.....	221
Постова В.В.	
ВПЛИВ СПОЖИВАЧІВ ТА НОВИХ ТРЕНДІВ НА ДІЯЛЬНІСТЬ РЕСТОРАНІВ.....	225
Секція 21. Політичні науки	
Дурман М. О., Дурман О. Л.	
ІНСТРУМЕНТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.....	230

Секція 22. Філологічні науки

Vira Drabovska

CORPORATE CULTURE AS A WORD-FORMING AGENT IN MODERN ENGLISH..... 234

Гришкова Н. В.

ОСОБЛИВОСТІ НОМІНАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ АНГЛІЙСЬКОГО ВЕСІЛЬНОГО ОБРЯДУ..... 237

Скиба Н. М.

РОЛЬОВІ ІГРИ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 243

Ганчук А. К., Левчук О. А.

ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТІВ.... 246

Андріїшина К.І.

НЕОРИТОРИКА ЯК НОВИЙ НАПРЯМ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ МОВИ У ДІЇ..... 249

Петрушова Н.В., Петрович О.С.

РЕАЛІЇ У ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ ТА ЇХ ПЕРЕКЛАД..... 252

Секція 23. Філософські науки

Морозова Л. П.

ЦІННОСТІ, ЯК СОЦІАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ СОЦІАЛЬНОГО РЕГУЛЮВАННЯ В СУСПІЛЬСТВІ..... 256

Секція 24. Економічні науки

Коцєруба Н. В.

АНАЛІТИЧНІ ПРОЦЕДУРИ В АУДИТІ РЕНТАБЕЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА..... 259

Баліцький Е. І., Коцєруба Н. В.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ ПРИБУТКУ ТА РЕНТАБЕЛЬНОСТІ..... 262

Пушкар Т.А.

ОБЛІК РЕАЛІЗАЦІЇ ТОВАРІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИН..... 265

Пушкар Т.А.

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ..... 267

Мазур О.В., Мазур Д.В., Пенькова С. Є.

ПЕРЕДУМОВИ, ФАКТОРИ ТА ПРИНЦИПОВІ ОСНОВИ СТАВЛЕННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОДОВОЛЬЧОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.... 270

Мазур Г.О., Рудь В.П., Яковченко А.В.

ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОГО АПК..... 274

Білецька Н.В., Серветник-Царій В.В., Карлицький Д.І.,

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОБЛІКУ І АУДИТУ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА..... 278

Петренко М.І., Іванюта П.В.

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ

ДІЯЛЬНОСТІ.....	280
Франтовська Д. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ РЕАЛІЗАЦІЇ ТОВАРІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ.....	282
Чернова О.В. СУЧАСНІ МЕТОДИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ЕКСПОРТУ.....	285
Коропій В. М., Тищук Б. І., Ярова Ю. М. ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА ВИБІР ЛЮДИНИ.....	287
Стецюра В. О. Коцера Н. В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ АНАЛІЗУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	289
Буцєєва Є., Алексєєва Г.В. ЕВОЛЮЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ ГРОШЕЙ.....	294
Вечірко М. В. РОЛЬ І ЗАВДАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	299
Кушнір О.Ю., Вечірко О.Г. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПРОДУКЦІЇ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	302
Пахаренко О. В. КЛАСИФІКАЦІЙНІ АСПЕКТИ МЕРЕЖЕВИХ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР.....	306
Chornomord Y.Y., Vasylyk S.K., Simon Kuznets STRUCTURE AND FEATURES OF THE WORLD GOLD MARKET.....	309
Довгалюк А. М., Хавлюк В.О., Вечірко О. Г ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В БАНКІВСЬКІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ.....	313
Гринчук Т. П., Климьонова А. С. ПЕРЕШКОДИ НА ШЛЯХУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА ЯК ФАКТОРУ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ДЕРЖАВИ.....	317
Гринчук Т. П., Войцещук І. А. МОЖЛИВОСТІ, РИЗИКИ ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ.....	320
Коваль Ю. А. ПРОБЛЕМИ ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	323
Коляда О.В., СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ.....	325
Колотій С.В. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТИТУТІВ НА РИНКУ КРЕДИТНИХ РЕСУРСІВ....	327

Гончарук А.Ю., Маркітан Б. Д. ПРОБЛЕМИ ПЕРСПЕКТИВИ ЗБАЛАНСОВАНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СВІТОВОГО СПІВТОВАРИСТВА.....	330
Шмагельська М.О., Томчук Я.В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНО ЗБАЛАНСОВАНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	332
Пиріжок С. Є. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОГОВІРНОГО ПРОЦЕСУ У СТАРТАП- КОМПАНІЯХ: ОБЛІКОВИЙ ВИМІР.....	334
Стецюра В.О., Китайчук Т. Г. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ОБЛІКУ ТОВАРІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ.....	337
Климчук О. В. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ.....	342
Франтовська Д.В. ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ...	346
Гріщенко І. В., Приленська О.І. СТІЙКИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ПРОЕКТУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	348
Гріщенко І. В., Ковбій А.С., Рибчинський Б.В., Макогон Н.А. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....	351
Бровко О. О. ПРИНЦИПИ КОШТОРИСНОГО ФІНАНСУВАННЯ.....	353
Гнатюк С. П. ПЛАНУВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	
Дивнич О. Д., Спасьоба В.О.	355
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ РОСЛИННИЦТВА У ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ.....	358
Гнатюк С. П. НАПРЯМКИ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	362
Бровко О. О. КОШТОРИСНЕ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	365
Секція 25. Юридичні науки	
Котелевець А.В. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ ВЗАЄМОДІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ З НАСЕЛЕННЯМ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА.....	367
Казанчук І. Д., ЩОДО ЗДІЙСНЕННЯ ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СФЕРІ ОХОРОНИ	

НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	370
Петренко В.І. БІЛЬШОВИЦЬКИЙ ТЕРОР В УКРАЇНІ. ПРОБЛЕМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ РЕПРЕСОВАНИХ.....	374
Горячкіна Н.В., Горєлова Н.М. АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ.....	377
Ковальчук І.В. БОРІТЬБА З КОРУПЦІЄЮ В ЕСТОНСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ.....	380
Яковець О.В., Ткачук Н.П. ТРУДОВЕ РАБСТВО В УКРАЇНІ.....	383
Вітенко З.Р. ЩОДО ТЕРОРИЗМУ В СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА.....	385
Вонсевич О. В. АМНІСТІЯ ТА ПОМИЛУВАННЯ ЯК ВИД ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ПОКАРАННЯ ТА ЙОГО ВІДБУВАННЯ.....	389
Акішина Л.Д. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ВИД ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	392
Довбиш В. А. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧАТКОВОГО ЕТАПУ СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВИХ ОСНОВ ВІТЧИЗНЯНОГО Е-УРЯДУВАННЯ.....	395
Морозова О. М. ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУДОВОЇ РЕФОРМИ У СФЕРІ ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ.....	403
Секція 26. Легка промисловість	
Мізрах А.А., Кондратьєва Л. В. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПО ВИГОТОВЛЕННЮ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО КОМФОРТНОСТІ.....	407
Горобчишина В.С., Солоненко І.Г. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ.....	412
Христюк О.І., Щерба Ю.А. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ПРОЕКТУВАННЯ ГРАДАЦІЇ ЛЕКАЛ ДЕТАЛЕЙ ЖІНОЧИХ БЮСТГАЛЬТЕРІВ.....	417
Нахайчук О.В. д.т.н., Захарова Е.А. ПРОЕКТУВАННЯ ТРИВИМІРНОЇ МОДЕЛІ МАНЕКЕНУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОГРАМИ «КОМПАС- 3D».....	423
Вознюк Т. К., Гавришенко Ю. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ.....	428

Секція 27. Харчові технології

Дубова Г. Є., Сукманов В.О., Городницька В. О., Рудська К.

Ю.ВИКОРИСТАННЯ СУБКРИТИЧНОЇ ВОДИ ДЛЯ

ЕКСТРАГУВАННЯ ХОЛІНУ З ПЕЧІНКИ..... 433

3. Maresca, A., et al. "Why a surgically treated humeral shaft fracture became a nonunion: review of 11 years in two trauma centers." *Musculoskeletal Surgery* 101.2 (2017): 105-112.
4. Updegrove, Gary F., Wassim Mourad, and Joseph A. Abboud. "Humeral shaft fractures." *Journal of shoulder and elbow surgery* 27.4 (2018): e87-e97.
5. Mahabier, Kiran C., et al. "Reliability, validity, responsiveness, and minimal important change of the disabilities of the arm, shoulder and hand and constant-murley scores in patients with a humeral shaft fracture." *Journal of shoulder and elbow surgery* 26.1 (2017): e1-e12.

Дякова О.В. доцент кафедри
загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний
університет ім. М.І Пирогова

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Актуальність проблеми. Найважливішим завданням реформування освіти в Україні є підготовка освіченої, творчої особистості, готової забезпечувати потреби суспільства у професійній діяльності як на національному, так і на міжнародному рівні. Цьому сприяє упровадження компетентнісного підходу у сучасну вищу освіту і формування професійної компетентності майбутніх фахівців як показника якості отриманої освіти. Однією з головних умов формування майбутнього фахівця, вітчизняні науковці розглядають розробку й використання сучасних педагогічних технологій, а їх упровадження – виконанням одного з найважливіших завдань сучасної освіти – управління процесом навчання.

Вимоги сьогодення потребують від університетів досягнення якісно нового рівня способу подання навчального матеріалу, тому, окрім традиційних, вони готові впроваджувати сучасні педагогічні технології.

Педагогічна технологія повинна відповідати таким основним методологічним вимогам (критеріям технологічності):

1. Концептуальність – опора на наукову концепцію, яка обґрунтовує досягнення освітніх цілей з філософської, психологічної, дидактичної, соціально-педагогічної точок зору. 2. Системність – підтвердження ознак системи: логіки процесу, взаємозв'язку усіх складових, цілісності. Уможливорює діагностичне цілепокладання, планування, проектування, варіабельність методів і засобів для корекції результатів. 3. Ефективність – гарантування досягнення відповідного результату навчання при оптимальних витратах. Розглядають чотири рівні у структурі педагогічних технологій: а) концептуальний (теоретичний); б) технологічний (організація навчального процесу); в) процедурний (конкретні дії); г) технічний (наявні засоби навчання, зокрема, технічні. Серед інноваційних технологій навчання виокремлюють такі види: а) інформаційні – спрямовані на розвиток знань,

умінь, навичок; б) операційні – формують способи розумових дій; в) емоційно художні й емоційно моральні – удосконалюють сфери естетичних і моральних відносин; г) технології саморозвитку – формують самокеруючі механізми особистості; д) евристичні – розвивають творчі здібності; е) прикладні – розбудовують дієво-практичну сферу. Аналіз літературних джерел і власний досвід дозволяють виокремити серед них такі, які, на нашу думку, максимально сприятимуть формуванню професійної компетентності фахівців у різних сферах та зокрема майбутніх лікарів.

До інноваційних технологій потрібно віднести також використання 3D проекції в медицині. 3D – принтер – це спеціальний пристрій для виведення тривимірних даних. На відміну від звичайного принтера, який виводить двовимірну інформацію на аркуш паперу, 3D – принтер дозволяє виводити тривимірну інформацію, таким чином, щоб створювати певні фізичні моделі. В основі технології 3D – друку лежить принцип пошарового створення (виросування) твердої моделі. Матеріали для друку можуть використовуватися різні, в залежності від призначення друкованої моделі. Однією з галузей використання сучасних технологій тривимірного друку є медична освіта та практика, у цій сфері тривимірний друк може допомогти врятувати людське життя. 3D принтери можуть відтворити точну копію окремих частин людського тіла для ефективнішого навчання медиків. Також можливе відпрацювання прийомів у підготовці до складних операцій. 3D технології починають використовуватись для створення окремих живих органів з метою заміни тих, що отримали пошкодження. Ще одна сфера застосування 3D принтерів в медицині – конструювання спеціальних медичних інструментів, індивідуально під замовлення для кожного пацієнта відповідно з його захворюванням. Уже сьогодні за допомогою 3D – принтера у світі активно друкують медичні протези з титану, які завдяки комп'ютерній томографії виходять надзвичайно точними, а керамічному покриттю, легко приживаються з тканинами людини. Наприклад, у стоматології за допомогою 3D друку вже можна отримувати протези та коронки за значно менший час, ніж при традиційній технології виготовлення. Головна перевага 3D-друку – свобода вибору форми того об'єкту, який потрібно побудувати за допомогою 3D – принтера. Друк органів людського організму, можливо, буде реалізовано незабаром, адже за останні роки вченими зроблено безліч відкриттів у даній сфері. Так, проводяться дослідження з метою створення справжнього біопринтера, здатного не тільки створювати 3D-моделі організму, але й здійснювати друк органів, що ідеально підходять для конкретної людини на основі тривимірної проекції. Застосування 3D-принтерів у медицині – це величезний стрибок вперед, здатний вирішити проблему інвалідності і брак органів для пересадки, а також рятувати людські життя.

Висновки. Узагальнюючи сутнісні ознаки інноваційних педагогічних технологій, проаналізованих у статті, і прогнозованих результатів їх упровадження, впливає от що: для формування професійної компетентності

майбутнього фахівця як всебічно розвиненої, творчої особистості не можна обмежуватися однією технологією. Інтегрований результат може дати цілісна система, компонентами якої є сукупність прогресивних технологій, спрямованих на розвиток особистості майбутнього професіонала.

Ковтанюк В.О., магістр

Науковий керівник: Балахонова О.В., д.е.н., професор

Вінницький інститут

Університету «Україна»

ФАКТОРИ ВИНИКНЕННЯ КІФОТИЧНОЇ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

На сьогоднішній день в Україні постійно збільшується кількість дітей з порушеннями хребта, а особливо кіфотичною поставою. При проведенні планових медичних оглядів виявляється, що кіфотична постава є однією з найчастіших проблем, яка діагностується у школярів. Таким чином, чим раніше виявлено порушення постави, тим більша можливість ефективної профілактики та лікування.

Будь-яке порушення постави дуже погано впливає на організм в цілому, призводить до порушень збоку серцево-судинної, дихальної, травної та репродуктивної систем, також знижується працездатність та період активної творчої діяльності. Профілактика, лікування та реабілітація школярів з порушенням постави є одним з найважливіших завдань охорони здоров'я, яке реальною мірою запобіжить ряду захворювань.

Кіфотична постава являється не лише естетична проблема у школярів, а являється рядом негативних змін, які приносить у майбутньому. У подальшому житті вони можуть проявлятися, наприклад, болем у перевантажених м'язах. Завдяки кращій діагностиці та вдосконаленню обізнаності батьків, дефекти постави є однією з найбільш легко в пізнаваних проблем, що стосуються школярів. Важливим є впіймати тривожні дисфункції, що з'являються в опорно-руховому апараті, поки вони не зберігаються.

Одним з найбільш шкідливих факторів, що сприяють дефектам постави, є ненормальні рухові схеми, наприклад, не рекомендується сидіти в літері «W» або «сутулячись» під час роботи за столом чи перегляду телевізора. Часто дитина вибирає такий тип постави, оскільки у неї може бути знижений м'язовий тонус і, отже, гірша здатність підтримувати вертикальну позицію. Це змушує її вибирати положення, в яких площа опори тіла більша. Сумно повторювані погані положення тіла зміцнюють неправильну поставу і призводять до загострення дефекту.

Ще одним фактором, який зумовлює розвиток постави дитини, є недостатня або обмежена фізична активність. У дітей шкільного віку потреба в русі дуже висока - ми спостерігаємо, що малюк постійно стрибає, бігає, піднімається, що цілком природно і дозволяє йому розвивати основні рухові