

ΛΟΓΟ



DIE KUNST DES WISSENSCHAFTLICHE DENKEN

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER II INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

MULTIDISZIPLINÄRE FORSCHUNG: PERSPEKTIVEN, PROBLEME UND MUSTE

26. NOVEMBER 2021 • WIEN, REPUBLIK ÖSTERREICH 

VOLUME 3



DOI 10.36074/logos-26.11.2021.v1
ISBN 978-3-471-37241-8 (PDF)

ISBN 978-617-8037-13-0
ISBN 978-617-8037-30-7 (volume 3)

ΛΟΓΟΣ

DER SAMMLUNG WISSENSCHAFTLICHER ARBEITEN

ZU DEN MATERIALIEN DER II INTERNATIONALEN
WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHEN KONFERENZ

**«MULTIDISZIPLINÄRE FORSCHUNG:
PERSPEKTIVEN, PROBLEME
UND MUSTER»**

26. NOVEMBER 2021 • WIEN, REPUBLIK ÖSTERREICH

BAND 3



Vorsitzender des Organisationskomitees: Holdenblat M.

Verantwortlich für Layout: Bilous T.

Verantwortlich für Design: Bondarenko I.



Die Konferenz ist im Katalog internationaler wissenschaftlicher Konferenzen enthalten, genehmigt von ResearchBib und UKRISTEI (Zertifikat № 868 vom 22.10.2021); ist von der Euro Science Certification Group zertifiziert (Zertifikat № 22344 vom 01.11.2021).

Konferenz Tagungsband sind gemäß der Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0) öffentlich verfügbar.



Bibliografische Beschreibungen der Konferenz Tagungsband sind von CrossRef, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, OpenAIRE und OUCI werden indiziert.

M 94

Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der II internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), Wien, 26. November, 2021. Wien-Vinnytsia: List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021.

ISBN 978-617-8037-13-0

«Europäische Wissenschaftsplattform», Ukraine

ISBN 978-617-8037-30-7 (BAND 3)

«Europäische Wissenschaftsplattform», Ukraine

ISBN 978-3-471-37241-8 (PDF)

«List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH», Republik Österreich

DOI 10.36074/logos-26.11.2021.v3

Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster», am 26. November, 2021 in Wien vorgestellt.

UDC 001 (08)

ISBN 978-617-8037-13-0

© Team der Konferenzautoren, 2021

ISBN 978-617-8037-15-4 (BAND 3)

© Europäische Wissenschaftsplattform, 2021

ISBN 978-3-471-37241-8 (PDF)

© List Verlag. in Ullstein Buchverlage GmbH, 2021

© LLC «International Centre Corporate Management», 2021

INHALT

ABSCHNITT XXVI. PÄDAGOGIK UND BILDUNG

ACTIVATION OF COGNITIVE ACTIVITY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF PROFILE LEARNING OF TECHNOLOGIES OF TRANSFORMATIVE ACTIVITY Chubar V.V.	7
COOPERATION OF THE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION WITH THE FAMILY IN THE EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE Imanova P.Yi.	13
INTERCULTURAL CONTACTS RESULTS AS A WHOLE AND AMONG FOREIGN STUDENTS AS WELL AS THEIR INFLUENCE ON PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE STUDENTS' EDUCATION Tkachenko E.V., Pathan Muskan Khan Shakur Khan	17
THE DOMINANT ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE AGE OF GLOBALIZATION Sarnovska N.	20
THE ROLE OF BILINGUALISM IN COMPLETE MASTERY OF FOREIGN LANGUAGE Huseynova S.R.	23
THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN ESP TEACHING Kruk A.A.	26
ДЕКОРАТИВНИЙ ДРІТ ЯК ЗАСІБ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Бігій Т.М., Літіченко О.Д.	28
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З БІОЛОГІЇ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Шмиголь І.В., Литвин Н.Г.	34
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА ЇХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ Вовчук Л.В., Петрунь М.Ф., Попадич О.О.	36
ДО ПИТАННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ Нестеренко О.Б.	38
ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Хлебнікова Т.М., Стрельченко К.В.	41

ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ Олійник І.В., Сандига Л.О.	45
--	----

ПРОЦЕС ТА СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВНЗ УКРАЇНИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ПАНДЕМІЇ Антонівська М.О.	49
--	----

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОПІШНЯНСЬКОЇ ТА КОСІВСЬКОЇ КЕРАМІКИ Агеєнко Т.А.	52
--	----

СКЛАДОВІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ДО РОБОТИ З ОСОБАМИ ГЕРОНТОЛОГІЧНОГО ВІКУ Буц О.Г.	55
--	----

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЇХ ГАРМОНІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШОСТІ Попова К.В.	57
---	----

ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 – СОЦІАЛЬНІ, ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ Власенко Я.В.	60
---	----

ABSCHNITT XXVII. PSYCHOLOGIE UND PSYCHIATRIE

DYNAMIC POSTURAL – ЯК РЕСУРС ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ Чернякова О.В., Деркач О.А.	63
--	----

THE PHENOMENA OF PHOBIAS IN WORKS OF JUNJI ITO Darahan D.M.	66
---	----

АНОТАЦІЯ МЕТОДИКИ ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Андросович К.А.	70
---	----

ABSCHNITT XXVIII. MEDIZINISCHE WISSENSCHAFTEN UND GESUNDHEITSWESEN

ASSESSMENT OF GOOD PERSONAL HYGIENE IN RELATION TO COVID-19 PANDEMIC AMONGST STUDENTS IN KHARKIV Bohachova O.S., Ken-Charles Cynthia Chizoba, Dorothy Eke Ekeng	72
--	----

CLINICAL-HEMATOLOGICAL FEATURES OF CHRONIC MYELOID LEUKEMIA Research group: Sultonova Sh.X. qizi, Mohammad D.A., Karimov K.Ya., Boboyev K.T., Kazakbayeva K.M.	74
FACIAL NERVE PALSY IN PATIENTS WITH COVID-19 Kubiat Effiong Udoh	77
FEATURES OF MEDICAL CORRECTION OF CHRONIC PANCREATITIS WITH GASTRIC HYPERACIDALITY SYNDROME AND OBESITY Pivtorak K., Fedzhaga I., Pivtorak N.	79
INDICATORS ANALYSIS OF MEDICAL STUDENTS' PHYSICAL DEVELOPMENT DURING PANDEMIC OF COVID 19 Zhyvoronko Yu., Khokhla A., Ivanochko O.	82
METHOD FOR PREDICTING ANASTOMOTIC DEHISCENCE OF HOLLOW DIGESTIVE ORGANS Voitiv Ya.Yu., Zhytnyk D.Yu.	85
NEW RISK FACTORS FOR HEMOPHTHALMOS AFTER VITREORETINAL SURGERY IN CASES OF DIABETIC RETINOPATHY AND TYPE 2 DIABETES MELLITUS Rykov S.O., Mohilevskyi S.Yu., Lytvynenko S.S.	87
THE IMPACT OF DISTANCE LEARNING ON PRIMARY SCHOOL CHILDREN Saveliev O., Tsan Ye.	89
THE USE OF DEEP DIAPHRAGMATIC BRETHING IN THE BIOLOGICAL FEEDBACK MODE AS A MEANS OF CORRECTING THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL STATE OF JUNIOR MEDICAL STUDENTS Palamarchuk O.	91
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СВОЄЧАСНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТРОМБОЕМБОЛІЇ ЛЕГЕНЕВОЇ АРТЕРІЇ Ліщук К.О., Шупер В.О.	93
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОКАЗНИКІВ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ТІЛА З ЦЕНТРАЛЬНОЮ ГЕМОДИНАМІКОЮ У ЖІНОК З НАДМІРНОЮ ВАГОЮ Немеш М.І.	97
ВІРУЛІЦИДНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ З ІММОБІЛІЗОВАНИМ АКТИВНИМ ХЛОРОМ Сенчук А., Орленко Д.	99
МІКРОБІОМ НОСОГЛОТКИ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПАТОГЕНЕЗІ ХВОРОБ Коляда К.Д., Фоменко Р.С.	101

ОСОБЛИВОСТІ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПСИХОГІГІЄНИЧНІ АСПЕКТИ Сергета І.В.	105
---	-----

ПАТОГЕНЕЗ ЛЕГЕНЕВОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ У ХВОРИХ НА СИСТЕМНІ ЗАХВОРЮВАННЯ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ Юзвик І.С., Шупер В.О.	107
--	-----

ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА У РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ Науково-дослідна група: Хоменко І.М., Гульчій О.П., Івахно О.П., Першегуба Я.В.	110
---	-----

РАК МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ: СИМПТОМАТИКА ОСНОВНИХ КЛІНІЧНИХ ФОРМ, ДІАГНОСТИЧНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ Грищенко В.Г.	112
--	-----

СТАНИ РИЗИКУ НЕКРОТИЗУЮЧОГО ЕНТЕРОКОЛІТУ У ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ Сандуляк Т.В.	114
--	-----

ФІЗИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВИХ ХВИЛЬ У КОСМЕТОЛОГІЇ Івасюк О.О., Остапчук О.В.	120
--	-----

ABSCHNITT XXIX.

PHYSIKALISCHE KULTUR, SPORT UND PHYSIOTHERAPIE

CONVERGENCE OF DIGITAL TECHNOLOGY AND JUDO COMPETITIVE PRACTICE Research group: Chobotko M.A., Chobotko I.I., Lastovkin V.A., Schastlyvets V.I.	127
---	-----

ABSCHNITT XXX.

PHARMAZIE UND PHARMAKOTHERAPIE

MOLECULAR DOCKING OF [1,2,4]TRIAZOLO [1,5-c]QUINAZOLINES TO SARS-CoV-2 NON-STRUCTURAL PROTEIN 3 MACRODOMAIN (6YWM) Antypenko L., Antypenko O., Kovalenko S.	133
---	-----

TIKTOK VIDEOS FOR THE PURPOSE OF TEACHING AND STUDYING PHARMACEUTICAL SCIENCES Antypenko L., Brytanova T.	136
---	-----

DOI 10.36074/logos-26.11.2021.v3.34

ОСОБЛИВОСТІ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПСИХОГІГІЄНІЧНІ АСПЕКТИ

ORCID ID: 0000-0002-4439-3833

Сергета Ігор Володимирович

доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

УКРАЇНА

Під час визначення та здійснення поглибленої оцінки особливостей поширення у структурі особистості людини цілого комплексу характерологічних властивостей, особливу увагу слід звернути на рівень розвитку критеріальних показників так званих акцентуацій характеру, тобто “загострених” домінуючих рис і проявів характеру, які не відрізняючись наявністю яких-небудь патологічно-окреслених особистісних проявів, у разі тривалого, а іноді і нетривалого, впливу несприятливих за своїм змістом чинників з високим ступенем ймовірності можуть розвиватися у негативному напрямку, справляючи суттєвий вплив на особливості адаптаційно-значущих реакцій організму людини [1, 2]. Отже, як акцентуації характеру потрібно визначати особистісні прояви, що полягають у надто вираженому посиленні окремих рис характеру, в умовах якого істотно погіршується взаємодія конкретного індивідууму з оточуючими людьми, реєструються виражені зміни поведінкових реакцій, котрі, не виходячи за межі нормативної поведінки, межують з патологічними її формами і, тому, є невід’ємною причиною виникнення таких змін в розвитку особистості, як психопатії [3, 4, 5, 6, 7].

Метою роботи було проведення психогігієнічної оцінки особливостей процесів формування акцентуацій характеру учнів старших класів сучасних закладів середньої освіти.

Наукові дослідження проводились на базі цілого ряду закладів середньої освіти м. Вінниці протягом останніх 20 років. Під час їх здійснення визначались психогігієнічно-значущі особливості особистості і, зокрема, акцентуовані риси характеру учнів, які навчались у старших класах сучасної школи. Психогігієнічна оцінка особливостей процесів формування акцентуацій характеру здійснювалася на підставі застосування особистісного опитувальника Шмішека, який надає можливість виявити ступінь вираження гіпертичного, емотивного, циклотимного, демонстративного, збудливого, екзальтованого, застрягаючого, педантичного, дистимного і тривожного типів акцентуованих характерологічних властивостей [2].

Аналіз та узагальнення отриманих результатів проводились із використанням стандартного пакету прикладних програм багатовимірного статистичного аналізу “Statistica 6.1” (ліцензійний № AXX910A374605FA).

Результати досліджень засвідчують той факт, що протягом періоду спостережень, що збігається з часом перебування учнів в старших класах закладу середньої освіти, у різні роки в структурі акцентуованих рис особистості у дівчат переважали показники акцентуацій характеру за емотивним, тривожним, гіпертичним, циклотимним, екзальтованим і

демонстративним типами, у юнаків – показники акцентуацій характеру за тривожним, емотивним, гіпертимним, циклотимним, демонстративним, екзальтованим і застрягаючим типами.

Одержані дані виявляють і наявність у структурі характерологічних властивостей учнів старших класів цілого ряду досить складних за своєю суттю та прогностично-несприятливих з позицій формування порушень природного перебігу процесів соціального і навчального становлення школярів старших класів поєднань акцентуованих рис особистості. Причому їх частка в динаміці часу спостережень зростала. В першу чергу, слід звернути увагу на поєднання характерологічних рис емотивно-екзальтовано-циклотимно-демонстративного змісту у дівчат та екзальтовано-циклотимно-демонстративно-застрягаючого змісту у юнаків (на тлі великого поширення тривожнісних проявів), визначаючи, тим самим, суттєву потребу в подальшій розробці та подальшому впровадженні у практичну діяльність закладів середньої освіти комплексних оздоровчо-профілактичних програм, в структурі яких провідне місце займають заходи психогігієнічної корекції.

Отже, в ході проведених досліджень здійснена поглиблена психогігієнічна оцінки особливостей процесів формування акцентуацій характеру учнів, що перебувають у старших класах сучасних закладів середньої освіти, визначені провідні тенденції їх змін в динаміці навчання.

Список використаних джерел:

- [1] Полька Н. С., Сергета І. В. (2012) Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України, т. 18, № 2, 223-236.
- [2] Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты (2004) Самара: Издательский дом «Бахрах-М»
- [3] Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020.
- [4] Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. (2021) Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ».
- [5] Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю (2020). Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ».
- [6] Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. (2020) Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця : ТОВ «ТВОРИ».
- [7] Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. (2020) Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ».