



K

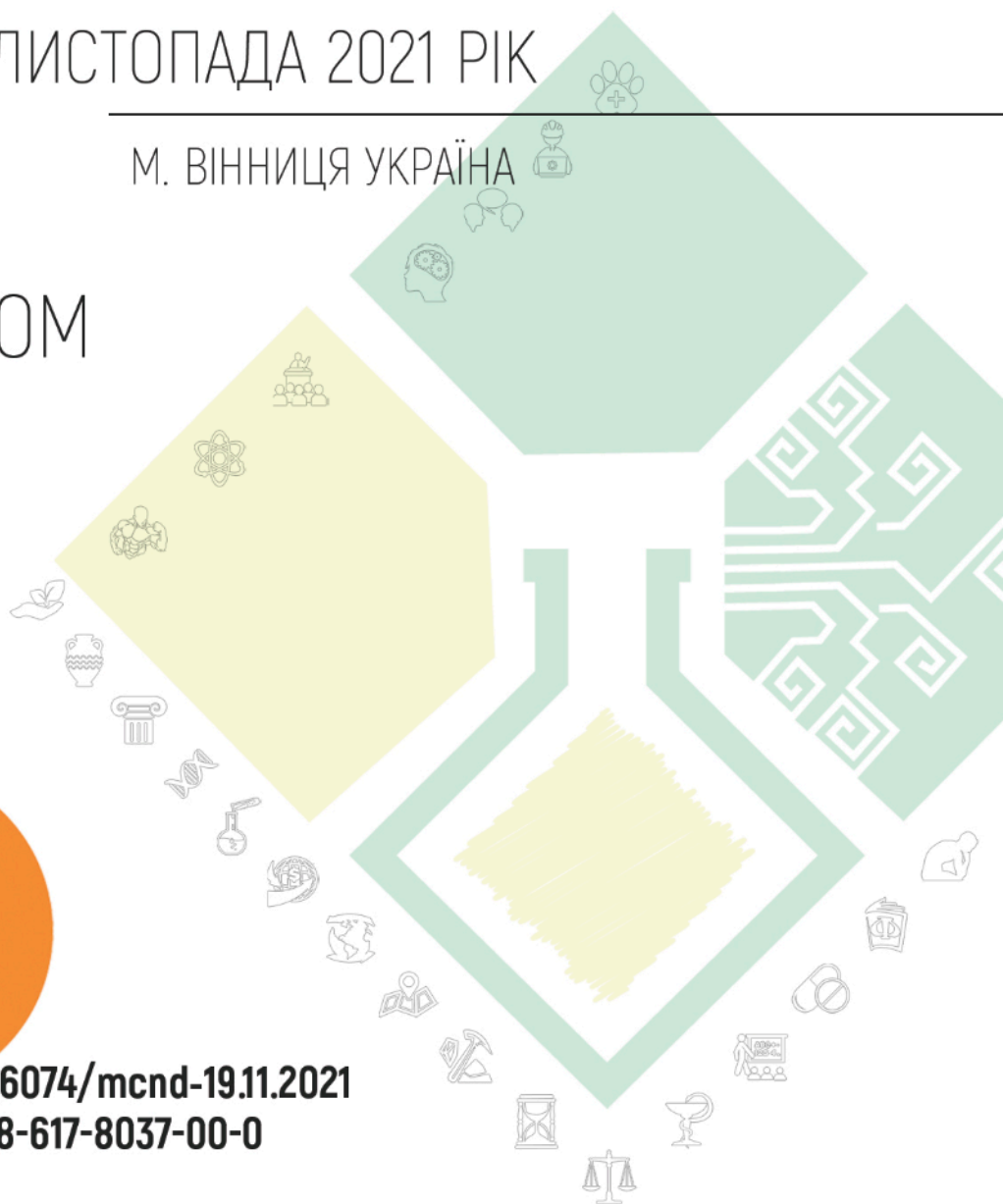
1

М. ВІННИЦЯ УКРАЇНА 

3



ISBN 978-617-8037-00-0



МАТЕРІАЛИ
І МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: МЕТОДИ, МОДЕЛІ ТА МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ

19 ЛИСТОПАДА 2021 РІК
м. Вінниця, Україна

3

ТОМ

Вінниця, Україна
«Європейська наукова платформа»
2021



Організація, від імені якої випущено видання:
ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 866 від 28.10.2021).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).



Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

К 63 **Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність:** матеріали I Міжнародної наукової конференції (Т. 3), м. Вінниця, 19 листопада, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — 126 с.

ISBN 978-617-8037-00-0

ISBN 978-617-7991-57-0 (ТОМ 3)

DOI 10.36074/mcnd-19.11.2021

Викладено матеріали учасників I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність», яка відбулася у місті Вінниця 19 листопада 2021 року.

УДК 001 (08)

© Колектив учасників конференції, 2021
ISBN 978-617-7991-57-0 (ТОМ 3) © ГО «Європейська наукова платформа», 2021
ISBN 978-617-8037-00-0 © ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2021

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ XX.

ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

CRITICAL THINKING SKILLS IN ESP TEACHING

Kruk A.A. 6

GANJAVIY MUG'ANNIYNOMALARI

Jo'raqulova S. 8

MOBILE APPLICATIONS AS AN INCENTIVE FACTOR IN STUDYING A FOREIGN LANGUAGE BY STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES

Kachmarchyk S. 11

TRANSLATION OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL LITERATURE BY STUDENTS OF NON-LANGUAGE SPECIALTIES

Karabitskova N.O. 13

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бейсюк Х.М., Кондур О.С. 15

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ, ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ПВНЗ «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Плахотний Р.О. 19

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ЖАКЕТУ ЖІНОЧОГО ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Силенок І.П. 21

ЁШЛАРНИ КАСБГА ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

Зияев И.Н. 23

ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Хамелко Я.А., Кондур О.С. 25

ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ В МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ НАВЧАННІ НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ

Колесник Л.Д. 28

ИГРА КАК ВЕДУЩИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Абдуллаева Л.С. 30

ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ МУЗИКУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Комарова І.О., Орданова О.О. 34

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Пиць Н.О., Кондур О.С. 37

КОНСПЕКТУВАННЯ ЯК ВИД САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Лагдан С.П. 40

МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Головата М.В., Кондур О.С. 43

ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ У ЗМІСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Монастирська О.В., Весельська Т.В. 46

ПРОЯВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ВЫСШИХ МОЗГОВЫХ ФУНКЦИЯХ ЧЕЛОВЕКА И ВАЖНОСТЬ ИХ ПРИНЯТИЯ ВО ВНИМАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Ткаченко Е.В., Патхан Мускан Хан Шакур Хан	49
РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗЗСО ДО ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	
Авраменко К.Б., Сачук Г.В.	52
ТВОРЧИСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ	
Швай Р.І.	55
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНОМОВНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	
Котелевська Л.Д., Гніда Г.М.	57
ШКІЛЬНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	
Юрків М.І., Кондур О.С.	59

СЕКЦІЯ XXI.

ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES	
Bocheliuk V.Y., Lindhren V.R.	61
USE OF CORRECTIONAL TECHNOLOGIES IN WORK WITH CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS	
Ranov M.S., Shpyrna A.R.	64
АРТТЕРАПІЯ – ОДИН ІЗ ІНСТРУМЕНТІВ МЕДИЦИНИ	
Платонова Д.О., Мареніч Г.Г.	67
ВПЛИВ ЖИТТЄВОЇ ФІЛОСОФІЇ «SLOW LIFE» НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ	
Шевченко В.В., Кузьміна М.О., Ніколіна О.Т.	70
ДОСЛІДЖЕННЯ УМОВ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ	
Каднова К.В.	73
НЕНАСИЛЬСТВО ЯК ФЕНОМЕН ПОЗИТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ПСИХОЛОГІЇ	
Федорков О.М.	78
ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФАБІНГУ В ПІДЛІТКОВОМУ ТА ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	
Рукштель Ю.С.	81

СЕКЦІЯ XXII.

МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

SEMIZLIKNI DAVOLASHDA DIETOTERAPIYANING AHAMIYATI	
Maxamadxodjaeva M.A., Abilova N.	83
THE ROLE OF MOLECULAR-GENETIC STUDIES ON THE COURSE OF CHRONIC MYELOID LEUKEMIA	
Research group:	
Sultonova S.X. qizi, Mohammad Din Asmo, Karimov K.Y., Boboyev K.T., Kazakbayeva K.M.	85
XALQ TABOBATIDA GIRUDATERAPIYANING O'RNI	
Xojiaxmedov X., Maxamadxodjaeva M.	88

ВЛИЯНИЕ НОВОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИНФУЗИОННОГО ПРЕПАРАТА СОДЕРЖАЩЕГО АМИНОКИСЛОТЫ НА БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ БЕЛКОВОМ ГОЛОДАНИИ Толипова З.Б.	90
ВМІСТ КОРОТКОЛАНЦЮГОВИХ ЖИРНИХ КИСЛОТ В КАЛІ ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМИ ЗАПАЛЬНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ КИШЕЧНИКА Науково-дослідна група: Карачинова В.А., Кленіна І.А., Стойкевич М.В., Тарасова Т.С.	93
ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОЛИМОРФИЗМ И ГИПЕРРЕАКТИВНОСТЬ БРОНХОВ ПРИ ОБСТРУКТИВНЫХ СИНДРОМАХ Научно-исследовательская группа: Яковлева О.А., Щербенюк Н.В., Марчук А.В., Крикус О.Ю., Витрук Т.К., Гойна-Кардасевич О.Ю.	99
КЛІНІЧНА КАРТИНА РАКУ ШЛУНКУ, ОСНОВНІ СИНДРОМИ, ОСОБЛИВОСТІ СИМПТОМІВ Грищенко В.Г.	104
КЛІНІЧНА КАРТИНА ТРОФОБЛАСТИЧНОЇ ХВОРОБИ, ГОЛОВНІ СИМПТОМИ Грищенко В.Г.	106
ЛИХОМАНКА ЗІКА, ЕТІОЛОГІЯ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, ПРОФІЛАКТИКА Пилипенко В.С.	107
ПРОЦЕСИ ФОРМУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗОРОВОЇ СЕНСОРНОЇ СИСТЕМИ ТА КООРДИНАЦІЇ РУХІВ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ Сергета І.В., Стоян Н.В.	109
РАК СТРАВОХОДУ: КЛІНІЧНА КАРТИНА, ПАТОГЕНЕЗ СИМПТОМІВ Грищенко В.Г.	111
СТУДЕНТСЬКА ОЛІМПІАДА ЯК ШЛЯХ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ Іршадова А.Я. кизи, Керечанин І.В.	113
СЕКЦІЯ XXIII.	
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ	
БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ ВИТРИВАЛОСТІ Тишковець Д.А.	115
СЕКЦІЯ XXIV.	
АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО	
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МАТЕРІАЛІВ У БУДІВНИЦТВІ ПАРКІНГІВ Чубарова Д.С.	120
СЕКЦІЯ XXV.	
КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО	
EDWARD TUFTE, THE SCIENTIFIC DISCOVERER OF INFOGRAPHICS AND DATA-VIZUALIZATION Golubnycha, G.V.	122

ПРОЦЕСИ ФОРМУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗОРОВОЇ СЕНСОРНОЇ СИСТЕМИ ТА КООРДИНАЦІЇ РУХІВ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ

Сергєта Ігор Володимирович

д-р.мед.наук, професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, Україна

Стоян Наталія Вікторівна

канд.мед.наук, доцент кафедри загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, Україна

У структурі провідних характеристик організму, які в багатьох аспектах визначають його психофізіологічний потенціал, суттєве місце займають показники функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації осіб, які оволодівають певні знання, здобувають певний фах, засвоюють певну професію [2, 3, 4, 5].

Тому в структурі наукових досліджень, які передбачають здійснення адекватного аналізу численних проблем навчально-значущого і профорієнтаційного змісту, визначальними слід вважати питання щодо проведення адекватної, згідно із сучасними вимогами, гігієнічної оцінки процесів формування психофізіологічних функцій і, зокрема, провідних корелят функціонального стану зорової сенсорної системи та соматосенсорного аналізатора [1, 6, 7].

Метою наукового дослідження було визначення провідних тенденцій та встановлення окремих особливостей процесів формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи і координації рухів сучасних студентів-медиків в динаміці оволодіння професійними вміннями.

Наукові дослідження, в ході яких визначались особливості функціонального стану зорової сенсорної системи та координації рухів студентів, що навчались на 1, 3 і 6 курсах, в динаміці періоду навчання у закладі вищої медичної освіти.

Особливості функціонального стану зорової сенсорної системи оцінювались на підставі визначення величин критичної частоти злиття світлових миготінь студентів на підставі використання методики методики "Світлотест", показники функціонального стану соматосенсорного аналізатора – на основі вивчення показників координації рухів студентів (кількість дотиків до стінок лабіринту, час виконання тестового завдання, інтегральний показник координації рухів, що становить частку від поділу кількості дотиків на час, витрачений на виконання тестового завдання) відповідно до даних тренометрії.

Статистичний аналіз отриманих результатів, що передбачав здійснення процедур описової статистики, проводився на підставі застосування стандартного пакету прикладних програм багатовимірною статистичного аналізу "Statistica 6.1" (ліцензійний № AXX910A374605FA).

Під час досліджень, встановлено, що найкращі, виходячи із адаптаційно-значущих позицій, значення критичної частоти злиття світлових миготінь, які адекватно визначають особливості функціонального стану зорової сенсорної системи, реєструються серед студентів-випускників і студенток-випускниць, найгірші – серед студентів-третьоккурсників і студенток-першоккурсниць.

В ході оцінки особливостей процесів формування характеристик соматосенсорного аналізатора потрібно відзначити, що найкращі показники кількості дотиків під час проведення треметрії властиві для студентів, які навчаються на 1 курсі, і студенток, які навчаються на 3 курсі, найгірші – для студентів, які навчаються на 6 курсі, і студенток, які навчаються на 1 курсі, найкращі показники інтегрального показника координації рухів – для студентів і студенток, які навчаються на 3 курсі, найгірші – відповідно для студентів, які навчаються на 6 курсі, і студенток, які навчаються на 1 курсі.

Отримані дані відзначають і те, що в натурних умовах здійснення звичної навчальної і позанавчальної діяльності і у юнаків, і у дівчат відсутніми є чітко окреслені тенденції щодо поступового та неухильного розвитку показників психофізіологічних функцій, які перебувають в основі формування робочого динамічного стереотипу, потрібного для успішного засвоєння теоретичних знань та практичних умінь студентською молоддю під час навчання у закладі вищої медичної освіти і, отже, таке становище потребує розроблення і наукового обґрунтування ефективних заходів психогігієнічної корекції та психофізіологічного впливу.

Список використаних джерел:

1. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
2. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
3. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.
4. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 272 с.
5. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 208 с.
6. Полька Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.
7. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Мостова О. П., Панчук О. Ю., Дударенко О. Б. Наукові принципи психогігієнічної діагностики стану здоров'я дітей, підлітків та молоді. Довкілля та здоров'я. 2012. № 4 (64). С. 21-25.