

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ  
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)  
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною участю  
в онлайн-режимі за допомогою  
системи Microsoft Teams**

*(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)*

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2021

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення** : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

ра і відвідувача» аптеки, який згідно відповідного протоколу провізора буде алгоритм фармацевтичної опіки [4]. Викладач просить студентів знайти помилки в діях провізора, надати уточнення по рекомендаціях відвідувачу. Аналогічним чином викладач протягом практичної частини заняття доручає ролі провізора і відвідувача аптеки всім студентам групи. Завдяки даній методиці проведення заняття студенти можуть якісно оволодіти навичками професійної опіки пацієнтів, будуть готові до виконання самостійної професійної діяльності в умовах аптечного закладу.

**Висновок:** використання інноваційних технологій при викладанні клінічної фармації і фармацевтичної опіки дозволяє наблизити навчальний процес до реалій практичної роботи провізора, покращити якість підготовки студентів.

### Література

1. Козяр М. М. Інноваційні технології навчання в діяльності ВНЗ / М. М. Козяр // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / ред. Л. Л. Тovaжнjanський, О. Г. Романовський. – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 38-39 (42-43). – С. 142-151.
2. Шербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах : навч. посіб. – К. : Вища школа, 2004. – 207с.
3. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання. – К., 2007. – 144 с.
4. <https://www.dec.gov.ua/mtd/protokoly-provizora-farmaczevta/>

## ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО СТРЕСУ СТУДЕНТІВ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ДІАГНОСТИКИ

**Сергета І. В., Серебрєннікова О. А., Макаров С. Ю., Стоян Н. В., Браткова О. Ю., Краснова Л. І., Дреженкова І. Л., Процюк Л. О., Дударенко О. Б., Гончарук Т. І., Теклюк Р. В., Лукіна Н. І.**

*Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова*

**Вступ.** Імплєментація основних положень Закону України “Про вищу освіту” висуває до числа провідних проблем, що вимагають вирішення, питання адекватного поєднання освітньої і наукової діяльності

для створення передумов до інноваційного розвитку медичної галузі та ефективного навчально-методичного і організаційного забезпечення підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами. Разом з тим у цьому процесі не менш важливе місце займають питання, пов'язані із збереженням здоров'я студентства, створенням превентивного освітнього середовища, забезпеченням адекватного перебігу адаптаційних процесів, що забезпечують подолання наслідків навчального стресу [1, 2, 3, 4]. У цьому контексті слід відзначити, що навчальний стрес становить певний функціональний стан організму і особливостей особистості, який характеризується наявністю виражених порушень фізіологічного і психічного статусу людини та її поведінки в результаті впливу екстремальних факторів психогенної природи, провідними складовими якого є: постійний навчальний стрес, що спостерігається впродовж часу перебування у закладі вищої освіти, і ситуативний екзаменаційний навчальний стрес [1].

**Основна частина.** В ході досліджень, що проведені на базі Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (227 дівчат і юнаків у віці 17-22 років), визначені особливості процесів формування навчального стресу студентів сучасних закладів вищої медичної освіти та обґрунтовані ефективні шляхи його діагностики. Зокрема, отримані результати відзначають, що як психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму сучасних студентів закладів вищої медичної освіти, котрі перебувають в умовах навчального стресу, потрібно віднести: визначення, урахування та оцінку характеру змін з боку провідних психофізіологічних функцій організму студентів в динаміці навчального року в умовах постійного навчального стресу; урахування даних психофізіологічного аналізу закономірностей зрушень з боку особливостей особистості студентів закладів вищої медичної освіти, що відбуваються впродовж навчального року в умовах постійного навчального стресу; адекватне визначення наявних змін з боку характеристик функціональних можливостей організму та особливостей перебігу психофізіологічної адаптації студентів, котрі перебувають в умовах передекзменаційного і екзаменаційного ситуативного навчального стресу; урахування даних прогностичної оцінки особливостей перебігу процесів психофізіологічної адаптації студентів протягом навчального року та змін з боку її окремих фізіологічно- і психічно-зумовлених корелят серед дівчат і юнаків; використання методики комплексної оцінки рівня вираження навчального стресу серед студентів закладів вищої ме-

дичної освіти як впродовж часу навчання, так і окремо у передекзаменаційний і екзаменаційний періоди.

Виявлені провідні фактори, які справляють суттєвий вплив на перебіг процесів адаптаційних перетворень, встановлені зв'язки між показниками рівня розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості студентської молоді та рівнем психофізіологічної навчально-значущої адаптації. Визначено, що незалежно від характеру навчальних навантажень та організації добової діяльності під час аналізу фізіологічно-зумовлених корелят успішності перебігу процесів психофізіологічної адаптації як основні факторні угруповання, слід відзначити фактори: “особливості динамічної працездатності” і “особливості врівноваженості нервових процесів”, а також на початку часу навчання фактор “особливості рухливості нервових процесів”, наприкінці його – фактор “особливості рухливості нервових процесів і швидкості зорово-моторних реакцій”. В ході аналізу психічно-зумовлених корелят успішності перебігу процесів психофізіологічної адаптації, потрібно відзначити такі фактори, як: “особливості темпераменту і тривожності”, “особливості властивостей характеру”, “особливості рівня суб'єктивного контролю особистості”, “особливості агресивних проявів особистості”, а також “особливості емоційного вигорання”, який на початку часу навчання був пов'язаний з рядом механізмів психологічного захисту, наприкінці його – з показниками астеничного і депресивного станів.

Крім того, під час досліджень розроблена та науково-обґрунтована методика комплексної оцінки рівня вираження навчального стресу у студентів закладів вищої медичної освіти, яка надає можливість встановити головні закономірності процесів перебігу психофізіологічної адаптації та формування стресових реакцій організму дівчат та юнаків, як впродовж навчального року (постійний навчальний стрес), так і у передекзаменаційний і екзаменаційний періоди (ситуативний навчальний стрес).

**Висновки.** В ході досліджень визначені особливості процесів формування навчального стресу студентів сучасних закладів вищої медичної освіти, розроблена та науково-обґрунтована методика комплексної оцінки рівня вираження навчального стресу, яка надає можливість встановити головні закономірності процесів перебігу психофізіологічної адаптації і формування стресових реакцій організму дівчат та юнаків, як впродовж навчального року, так і у передекзаменаційний та екзаменаційний періоди.

## **Література**

1. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
2. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
3. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.
4. Тимощук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 272 с.

УДК 621.39:378.046.4

## **ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ: ЩО ЗМІНИЛОСЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСА**

**Сердюк О. І., Марченко В. Г., Цодікова О. А., Жеребкін В. В., Гончарова О. Ю., Вороньжев І. О., Коломійченко Ю. А., Гиря М. П., Соболева І. А., Сергієнко О. І., Єлоєва З. В., Бабенко Є. Ю.**

*Харківська медична академія післядипломної освіти, Харків.*

**Вступ.** Сьогодні вже зрозуміло, що пандемія COVID-19 серйозно вплинула на всі сфери нашого життя, зокрема на організацію навчального процесу у вищій школі. Експерти повсюди фіксують зростання попиту на технологічні рішення, вважаючи інформатизацію головною ознакою сучасного глобалізованого світу [2, 3]. Масштабність наслідків коронавірусної епідемії змушує по-новому дивитися не тільки на цифрові інформаційні технології, але й на фактори забезпечення якості освіти в нових умовах існування закладів вищої освіти (ЗВО): якість освітнянських стандартів та організацію навчального процесу, вартість навчальних програм та навчально-методичної літератури, рівень підготовки кадрового та матеріально-технічного забезпечення, системність організаційно-управлінських та педагогічних рішень [4, 5].

## ЗМІСТ

Корда М. М., Шульгай А. Г., Машталір А. І., Черноמידз А. В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВИМУШЕНИЙ ЗАХІД ЧИ ВИМОГА ЧАСУ (НА ПРИКЛАДІ ТНМУ) .....	3
Абатуров О. Є., Кривуша О. Л., Нікуліна А. О ПРОБЛЕМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .	14
Абросімов Ю. Ю., Світлицький А. О., Чернявський А. В., Вовченко М. Б., Щербаков М. С. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ .....	17
Александрова К. В., Шкода О. С., Черчесова О. Ю., Макоїд О. Б. ДОСВІТ ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТУ MS CLASSNOTE У ПРОВЕДЕННІ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ .....	19
Александрова О. О., Вишницька І. В., Образенко М. С. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» .....	21
Алекперова Н. В., Сахнацька Н.М. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ».....	22
Антипенко О. М., Ставицький В. В., Воскобойнік О. Ю., Коваленко С. І. ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» І «БІООРГАНІЧНА ХІМІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ. ....	26
Апакіца В. В. ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	35
Аппельханс О. Л., Нескоромна Н. В., Кошельник О. Л., Чеботарьова С. О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	37
Ащеулова Т. В., Кочубей О. А., Ситіна І. В., Компанієць К. М. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ХНМУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВИТИ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE .....	40
Ащеулова Т. В., Ситіна І. В., Кочубей О. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА» У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ. ВЛАСНИЙ ДОСВІД.....	41
Бабенко В. І., Совгіря С. М., Винник Н. І., Ніколенко Д. Є., Филенко Б. М., Ройко Н. В. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ.....	43
Бабінець Л. С., Боровик І. О., Боцюк Н. Є. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	49
Бабінцева А. Г., Годованець Ю. Д., Годованець О. С., Попелюк Н. О., Петров В. А. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ-НЕОНАТОЛОГІВ ТА ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗІОЛОГІВ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ .....	51

Багній Н. І., Геряк С. М., Багній Л. В., Стельмах О. Є., Корда І. В., Петренко Н. В., Ониськів Б. О. ОЦІНКА КРЕАТИВНОСТІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	53
Бакалець О. В., Дзига С. В., Бегош Н. Б. ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ТРАЄКТОРІЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	55
Березницький Я. С., Дука Р. В., Ярошенко К. О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЮ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	57
Березнюк О. П., Сорокіна О. Ю., Карлович О. Л. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	60
Білай І. М., Красько М. П., Остапенко А. О., Демченко В. О. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	63
Білан О. А., Новикова Л. Г., Марченко-Толста К. С. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОЇ РОБОТИ.....	65
Білаш С. М., Проніна О. М., Коптев М. М., Слободян О. М., Аппельханс О. Л. ПЕРСПЕКТИВИ ДИСЦИПЛІНИ «ОПИСОВА ТА КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ» В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	68
Білко Т. М., Андрощук А. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПЕРСОНІФІКОВАНОГО ХАРЧУВАННЯ В ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ.....	71
Біловол О. М., Князькова І. І., Кірієнко О. М., Дунаєва І. П. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ.....	73
Бількевич Н. А., Андрейчин С. М., Верещагіна Н. Я., Кавецька Н. А., Ярема Н. З., Кучер С. В., Ганьбергер І. І. ДОСВІД ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК З РОЗПИТУВАННЯ ПАЦІЄНТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.....	74
Блавацька О. Б., Семенов О. М. ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПАЦІЄНТАМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	75
Бобирьова Л. Є., Ільченко В. І., Муравльова О. В., Дворник І. Л., Горіздра Л. М. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID- 19 В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	77
Богдан Т. В., Біляченко І. В. ЗМІНИ РІВНЯ АМІНОКИСЛОТИ ВАЛІНУ У ХВОРИХ НА СТАБІЛЬНУ СТЕНОКАРДІЮ.....	80
Богату С. І. ВИКОРИСТАННЯ TELEGRAM-КАНАЛУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ФАРМАЦІЯ» З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ.....	81
Богущька Н. К. ТРЕНІНГ ЗА ПЕДІАТРИЧНИМИ СЦЕНАРІЯМИ НА БАЗІ ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	84



Бондаренко В. В., Гапонова <sup>1</sup> Л. О., Макарова В. І., Гапонова Е. О., Строев М. Ю ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....	86
Борисова Т. П., Вакулєнко Л. І., Різнєк А. В., Бадогіна Л. П., Оболонська О. Ю., Самсонєнко С. В., Аллахвердієва З. С., Порохня Н. Г. РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ОСОБЛИВОСТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	89
Борисюк О. П., Мацюра О. І. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ .....	92
Булик Р. Є., Йосипєнко В. Р., Сметанюк О. В. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИКИ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	95
Булик Р. Є., Тимчук К. Ю., Сметанюк О. В. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ ТА МОЛЕКУЛЯРНА БІОЛОГІЯ» .....	97
Бушуєва І. В., Дарій В. І., Борисєнко Н. М., Барджадзе Р. В ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДАХ (ФАКУЛЬТЕТАХ) ВИЩОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВИМОГ .....	99
Васильченко Л. В., Горностаєва Н. Ю., Лотиш Н. Г., Папінко Р. М. ВАЖЛИВІСТЬ ВТІЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ СУЧАСНИХ ПИТАНЬ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.....	102
Вєнгер О. П., Гусєва Т. П., Мисула Ю. І., Сас Л.М., Смашна О. Є., Білоус В. С., Лютя О.О., Коваль М.С., Пастушак В.О., Іваніцька Т. І. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТНМУ ІМ.І.Я.ГОРБАЧЄВСЬКОГО .....	104
Візір В. А., Демідєнко О. В., Приходько І. Б., Буряк В. В. ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ПЛАТФОРМИ MS TEAMS У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ .....	107
Волосовець О. П., Виговська О. В., Уліценко В. В., Бєкетова Г. В., Кривопустов С. П., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Мозирська О. В., Колбек О. О., Салтанова С. Д. ВОРКШОП ЯК СУЧАСНА ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ДИТЯЧИХ ТА СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ .....	109
Волосовець А. О., Зозуля І. С., Боброва В. І., Іващенко О. В., Вєрбицький І. В., Крамарєва О. Г., Бойко А. В. НОВІ ФОРМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ .....	117
В'юн В. В., Власєнко А. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СЛУХАЧІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ЗАГРОЗИ ЕПІДЕМІЇ ГОСТРОЇ РЕСПІРАТОРНОЇ ХВОРОБИ COVID-19, СПРИЧИНЕНОЇ КОРОНАВІРУСОМ SARS-COV-2 .....	124
Гєпенко Л. О. ЛЕКЦІЯ-ДИСКУСІЯ «МІЖКУЛЬТУРНЕ СПІЛКУВАННЯ ЛІКАРЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ» .....	127

Герман С. А. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХНМУ .....	130
Геруш І. В., Ходоровський В. М., Колоскова О. К., Марусик У. І., Ткач Є. П. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВАГОМА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЛІКАРІВ SIMULATION TRAINING – IS A SIGNIFICANT COMPONENT OF PROFESSIONAL'S DOCTORS COMPETENCIES FORMATION.....	132
Гладчук І. З., Рожковська Н. М., Попова Л. М., Петровський Ю. Ю., Григурко Д. О. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	141
Годованець О. І., Гринкевич Л. Г. МОБІЛЬНИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..	144
Головаха М. Л, Кожем'яка М. О., Лісунов М. С ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	146
Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ПІДРУЧНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ ТА ФАРМАЦЕВТАМ .....	149
Гончарь М. О., Чайченко Т. В., Омельченко О. В., Мацієвська Н. К. ДОСВІД ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ №1 ТА НЕОНА ТОЛОГІЇ ХНМУ .....	152
Горай О. В. РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЯК НЕВИД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ У ДІТЕЙ .....	154
Гордійчук П. І., Гордійчук М. П. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ В ПЕРІОД КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ .....	155
Гордієнко О. В., Ярмоленко О. С., Приходько О. О., Бумейстер В. І. УПРОВАДЖЕННЯ АУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	159
Григор'єва О. А., Щербаков М. С., Апт О. А., Світлицький А. О., Артюх О. В. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ, ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	162
Григорян Е. К., Губін М. В., Сокол В. К., Дунаєв О. В. НАПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ ІЗ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	165
Губарь А. О., Бачурін Г. В., Довбиш М. А., Довбиш І. М. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ .....	166
Гулей Л. О. ВАЖЛИВІСТЬ ВІДЕОВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕМИ «ПАРАЗИТАРНІ ХВОРОБИ ШКІРИ» З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРМАТОЛОГІЯ. ВЕНЕРОЛОГІЯ» .....	168
Гутовська І. О., Коробов П. С., Галич Л. Б., Куроєдова В. Д. ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ З МЕТОЮ	

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ.....	170
Дащук А. М., Добржанська Є. І. РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В РОЗВИТКУ ТВОРЧИХЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТА .....	173
Денисенко О. І., Карвацька Ю. П. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИСВІТЛЕННЯ АСПЕКТІВ ШКІРНИХ ПРОЯВІВ COVID-19 ПРИ ВИКЛАДАННІ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	174
Дерев'янченко Н. В. МЕНТИМЕТЕР ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОТРИМАННЯ МИТТЄВОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ .....	176
Дедикова І. В., Тітаренко О. В. АУДИТОРНЕ ГОЛОСОУТВОРЕННЯ.....	178
Довгалоук А. І., Небесна З. М., Кульбіцька В. В., Крамар С. Б., Довбуш А. В., Зикова Н. П. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІТИННІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ».....	181
Дронов О. І., Ковальська І. О., Цимбалюк Р. С., Насташенко І. Л., Козачук Є. С. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	183
Дюрба Д. В. ПЕРЕВАГИ РОБОТИ З СЕРВІСОМ QUIZLET ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ».....	190
Єрмоленко Т. І., Кривошапка О. В., Паутіна О. І., Руда Н. Г. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	192
Жаріков С. О., Юдін О. І., Рошин Ю., Нгусн Нам МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ» .....	193
Ждан В. М., Бабаніна М. Ю., Кітура Є. М., Кир'ян О. А., Ткаченко М. В., Волченко Г. В., Лебідь В. Г. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ .....	195
Ждан В. М., Хайменова Г. С.1, Кір'ян О. А., Іваницький І. В., Шилкіна Л. М., Іщейкіна Ю. О. ЗАСТОСУВАННЯ «РОЛЬОВОЇ ГРИ» У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ – ІНТЕРНІВ З ФАХУ ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА .....	198
Журавльова Л. В., Цівенко О. І., Лахно О. В. ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ .....	205
Завгородня Н. Г., Костровська К. О., Безденежна О. О., Поплавська І. О., Костровський О. М., Кривобок Н. С. ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ФОРМ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	208
Зайченко Г. В., Горчакова Н. О., Савченко Н. В., Дорошенко А. І. ВПРОВАДЖЕННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ	

ФАРМАКОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ .....	209
Заліська О. М., Максимович Н. М., Стасів Х.-О. Я., Гуз В. С., Семенов О. М. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ З ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, РЕІМБУРСАЦІЇ ЛІКІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ПРОВІЗОРІВ .....	211
Залюбовська О. І., Тютка Т. І., Авідзба Ю. Н., Литвиненко М. І., Леонтєва Л. В. ДОСВІД РОБОТИ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ .....	212
Казаков Ю. М., Петров Є. Є., Козакевич В. К., Козакевич О. Б. РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР У СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ .....	213
Казаков Ю. М., Сакевич В. Д., Трибрат Т. А., Чекаліна Н. І., Іваницька Т. А. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ДЛЯ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ. ....	217
Капустник В. А., Лещина І. В., Завгородній І. В., Фоміна Л. В. ПЕДАГОГІЧНА СКЛАДОВА ОСВІТЬНОГО ПРОСТОРУ МЕДИЧНОГО ВИШУ .....	219
Карвацька Ю. П., Денисенко О. І., Денисенко О. В., Перепічка М. П., Бродовська Н. Б. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИСВІТЛЕННІ АСПЕКТІВ COVID-19 ЗДОБУВАЧАМ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	229
Кисельов С. М., Земляний Я. В. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» .....	231
Кисельов С. М., Назаренко О. В. СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	233
Кліманський Р. П., Жаріков С. О., Синєпупов Д. М., Білоноженко М. С. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ХІРУРГІЯ» ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОБЛЕМНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ .....	235
Кліщ І. М., Потіха Н. Я., Сатурська Г. С., Ковалик О. С. АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТЬНО- НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОРПОРАТИВНОЇ ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМИ MICROSOFT TEAMS .....	237
Коваль Т. І., Сизова Л. М., Ізюмська О. М., Боднар В. А., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Марченко О. Г. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ .....	239
Ковтуненко О. В., Зайцев А. В., Ламза Н. В., Чернокур О. А., Хоботова Н. В. ВИКЛАДАННЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ: СКЛАДНОЩІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ .....	241
Ковтуненко Р. В., М'ясоїд Ю. П., Соломенко М. В., Товарницька А. О. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ПЕДІАТРІЇ .....	243
Колесник Ю. М., Авраменко М. О., Моргунова С. А., Рижов О. А., Іванькова Н. А. ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕХОДУ ДО ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗДМУ .....	246

Копетчук В. А., Боярин Ж. С. ВПЛИВ СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ НА ВИНИКНЕННЯ ОЖИРІННЯ .....	258
Корильчук Н. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНА ДІЄТОЛОГІЯ. ТИПОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ» .....	259
Короленко Г. С., Ніколенко А. Є. КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ.....	262
Краснодемська Г. С. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» .....	263
Кривенко В. І., Федорова О. П., Непрядкіна І. В., Качан І. С., Пахомова С. П., Бородавко О. І. ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ ТА ВЕГЕТАТИВНИЙ СТАН ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА ПОЧАТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	265
Кривчанська М. І., Булик Р. Є., Волошин В. Л., Ясінський М. М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІТИННА БІОЛОГІЯ» У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	271
Коробчанський В. О., Древаль М. В., Саркіс-Іванова В. В., Скобенко М. В. ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СПОСІБ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ЕПІДЕМІЇ .....	274
Коротун О. П. ВПРОВАДЖЕННЯ КУЛЬТУРИ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	276
Кравченко Г. Б., Красільнікова О. А. СТВОРЕННЯ НОВОЇ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ... ..	278
Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Сльнко О. М. ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГНЕКОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	280
Круть О. С., Підкова В. Я., Пащенко І. В., Соляник О. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	283
Крячкова Л. В., Коробко М. Ю., Кий-Кокарева В. Г., Зайцев В. В. «СТОМАТОЛОГІЧНЕ ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» ЯК ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» .....	285
Купновицька І. Г., Белегай Р. І., Губіна Н. В., Данилюк О. І., Калугіна С. М., Клименко В. І., Фітківська І. П., Вівчаренко М. П., Микула Ю. І., Романишин Н. М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ ІФНМУ .....	287
Куценко Н. П., Вонсович Л. П., Вонсович Ю. В. ВИХОВАННЯ ІНТЕРЕСУ І ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ, АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ .....	288

Крижевський В. В., Мироненко О. І., Радзіховський А. П., Біляєва О. О., Колесников С. Б., Іванченко Р. В.	
НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ З ХІРУРГІЇ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ .....	291
Лазуренко В. В., Овчаренко О. Б., Лященко О. А., Черепова В. І., Олійник А. О.	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	292
Левків М.О., Погорецька Х.В., Антонишин І.В., Цвинтарна І.Я.	
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК МОЖЛИВІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ В СВІТОВУ МЕДИЧНУ СПІЛЬНОТУ .....	295
Лехан В. М., Крячкова Л. В., Заярський М. І.	
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я .....	296
Лехан В. М., Максименко О. П., Борвінко Е. В., Гриценко Л. О.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» .....	298
Лехніцька С. І., Саханда І. В.	
ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	300
Литвиненко Г. Л., Єрмоменко Р. Ф., Литвинова О. М., Козар В. В.	
РОЗРОБКА НОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ДЛЯ ОП «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» .....	303
Литовська О. В.	
НАПРЯМИ АДАПТАЦІЇ КУРСУ «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» ДО ВИМОГ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» .....	304
Литовченко О. Л., Завгородній І. В.	
ВИКОРИСТАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ .....	305
Логойда Л. С., Зарівна Н. О., Поляк О. Б.	
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ .....	308
Лозова О. В., Білан О. А.	
ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ЗМІН У СИСТЕМІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	309
Локес К. П., Аветіков Д. С.	
ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	313
Лоскутова Т. О., Демченко Т. В.	
ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» .....	314
Лукашук В. Д., Дмитришин Б. Я., Бовкун О. А., Єсіпова С. І., Шипелік Т. В., Дмитришин О. А.	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ НА ІХ-VІ КУРСАХ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	317
Лупальцов В. І., Вандер К. О.	
ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ З ХІРУРГІЇ .....	319

Лупальцов В. І., Ягнюк А. І., Дехтярук І. А., Кітченко С. С. СИМУЛЯЦІНЕ НАВЧАННЯ В ОПРАЦЮВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ХІРУРГІІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	323
Макар О. Р., Сябренко Г. П. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	324
Максименко А. І., Шешукова О. В. ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	325
Маланчин І. М. ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ СПІВРОБІТНИКАМИ КАФЕДРИ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №1 .....	326
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П., Хортецька Т. В., Єренко О. К. УРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛІВ .....	327
Манащук Н. В., Чорній Н. В., Бойцанюк С. І. ВИКЛАДАННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	329
Мартиненко Ю. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В НАУКОВО-ТВОРЧОМУ КОЛЕКТИВІ .....	330
Мартинюк В. М., Маланчук Л. М., Маланчин І. М., Романчук Л. І ЗАСТОСУВАННЯ CASE-МЕТОДУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ .....	331
Марчишин С. М., Савич А. О., Демидяк О. Л., Дахим І. С., Слободянюк Л. В., Паращук Е. А ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НУТРИЦІОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	332
Матейко Г. Б., Матвісів М. В., Нестерова Т. В., Диблюк Х. В., Цимбалюк О. М. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБИГУ COVID-19 У ДІТЕЙ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	334
Мисула І. Р., Бакалюк Т. Г., Голяченко А. О., Камішна І. І., Стельмах Г. О., Макарчук Н. Р., Завіднюк Ю.В. ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	336
Михайловська Н. С., Кулинич Т. О., Стецюк І. О., Лісова О. О. МОЖЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СЕРЕД ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ: ПРОБЛЕМИ, ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	338
Михайловська Н. С., Стецюк І. О., Кулинич Т. О., Лісова О. О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЕПІДЕМІЇ COVID-19: ВЛАСНИЙ ДОСВІД.....	341
Мінухін В.В., Большакова Г.М., Бірюкова С. В., Савінова О. М., Кучма І. Ю., Войда Ю. В. ДЕЯКІ ЗМІНИ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-БАКТЕРІОЛОГІВ ТА ІМУНОЛОГІВ .....	343

Моргунцова С. А., Іванько О. Г., Скрипникова Я. С. ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	345
Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Назарчук О. А., Фоміна Л. В., Агафонов К. М. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ М. І. ПИРОГОВА.....	346
Мостбауер Г. В., Карасевська Т. А. АНАЛІЗ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ .....	355
Науменко В. О., Кудінова О. В., Волкова Ю. В. СТИСЛИЙ РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ» У 2010–2020 РОКАХ .....	357
Небесна З. М., Гетманюк І. Б., Якубишина Л. В., Андрійшин О. П., Шутурма О. Я., Тупол Л. Д., Грималюк О. І., Литвинюк С. О. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	359
Нестерак Р. В., Вакалюк І. П., Совтус В. І., Савчук Н. В., Григоришин Р. С. УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ.....	361
Никоненко О. С., Шаповал С. Д., Дмитрієва С. М., Грицун Т. О. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА БАЗІ ХМАРНОГО СЕРВІСУ G SUITE FOR EDUCATION .....	363
Ніколаєнко-Камишова Т. П. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СТРУКТУРІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ –ВАЖЕЛІ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	370
Овчаренко Л. С., Чакмазова О. М., Редько І. І.,Кряжев О. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	372
Оспанова Т. С., Авдєєва О. В., Хіміч Т. Ю., Піонова О. М., Панченко М. В. ВИЩА ОСВІТА ДЛЯ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ .....	374
Оспанова Т. С., Лещина І. В., Хіміч Т. Ю., Піонова О. М., Авдєєва О. В. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РІВНЕМ МАГІСТРА МЕДСЕСТРИНСТВА .....	378
Островська С. С., Слесаренко О. Г., Гарець В. І., Трушенко О. С., Шамелашвілі К. Л. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ЛОКДАУНУ .....	382
Павленко О. В., Волосовец Т. М., Дорошенко О. М., Дорошенко М. В., Юнакова Н. М., Бакшутова Н. О., Дікова І. Г. СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБІНАР У ПРАКТИЦІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ .....	385
Паньків І. В. КЛІНІЧНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ ХВОРИХ З ЕНДОКРИНОПАТІЯМИ ЯК ВАРІАНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ.....	391
Пасечко Н. В., Наумова Л. В., Боб А. О., Крицький Т. І., Чукур О.О., Кульчінська В. М. РОЛЬ СУЧАСНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ....	392



Пацера М. В., Товма А. В. ПОРІВНЯННЯ ПРОЕКТУ ТАМЕ Й ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ .....	394
Пашко К. О., Кашуба М. О., Федорів О. Є., Мельник Н. Є., Білуха А. В. ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА» В ТНМУ .....	395
Петрусевич Т. В., Зубленко О.В. ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ НА КАФЕДРІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ .....	399
Подаваленко А. П., Корж О. М. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З ПИТАНЬ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОГО НАГЛЯДУ ЗА COVID-19 .....	402
Подаваленко А. П., Тиха І. А., Коломійченко Ю. А. РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ COVID-19.....	403
Попова Л. Д., Наконечна О. А., Стеценко С. О., Васильєва І. М. ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ .....	404
Привроцька І. Б., Федонюк Л. Я. ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	407
Пухлік С. М., Добронравова І. В., Тітаренко О. В. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ФОНІАТРІЇ.....	408
Пухлік С. М., Тітаренко О. В., Добронравова І. В., Дедикова І. В. ВИКЛАДАННЯ ОПІАТРІЇ ЛІКАРЯМ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ .....	410
Резніченко Ю. Г., Гирия О. М., Лебединець О. М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	412
Рудяк Ю. А., Дідух В. Д., Майхрук З. В., Багрій-Заяць О. А., Горкуненко А. Б., Паласюк Б. М. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ .....	413
Русалкіна Л. Г. ПРОФЕСІЙНО-ЗОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНИХ ВИШАХ .....	414
Рябоконець О. В., Фурик О. О., Калашник К. В., Оніщенко Т. Є., Задирака Д.А., Оніщенко Н. В., Саліонов В. О. ВИКОРИСТАННЯ MS TEAMS ПАКЕТУ OFFICE 365 ЯК ОСВІТНЬОЮ ДИСТАНЦІЙНУ ТЕХНОЛОГІЮ В КАРАНТИННИХ УМОВАХ, ЗУМОВЛЕНИХ COVID-19 .....	415
Савичук О. В., Любарець С. Ф., Любарець Т. Ф. ДО ПИТАННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ЯК СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	417
Савченко І. П., Ярема Н. І., Смачило І. В., Радецька Л. В., Гаврилюк М. Є., Димчук О. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ .....	418
Садовниченко Ю. О., Пастухова Н. Л., М'ясоєдов В. В. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	420

Самогальська О. Є., Мандзій З. П., Марків І. М., Мерецька І. В., Тюріна В. Ф., Шманько О. В. ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ.....	421
Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Макаров С. Ю., Стоян Н. В., Браткова О. Ю., Краснова Л.І., Дреженкова І. Л., Процюк Л. О., Дударенко О. Б., Гончарук Т. І., Теклюк Р. В., Лукіна Н. І. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО СТРЕСУ СТУДЕНТІВ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ДІАГНОСТИКИ.....	422
Сердюк О. І., Марченко В. Г., Цодікова О. А., Жеребкін В. В., Гончарова О. Ю., Вороньжев І. О., Коломійченко Ю. А., Гирия М. П., Соболева І. А., Сергінко О. І., Єлосва З. В., Бабенко Є. Ю. ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ: ЩО ЗМІНИЛОСЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСА ..	425
Сиволап В. В., Лихасенко І. В. ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З СЕСТРИНСЬКОЇ ПРАКТИКИ ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ .....	428
Скрипников П. М., Скрипнікова Т. П., Гуржій О. В., Хміль Т. А. ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	430
Славопас В. А. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО І ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР .....	433
Соколова Л. І., Антоненко К. В. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ НОВІТНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ .....	438
Стаднюк Л. А., Давидович О. В., Олійник М. В., Кононенко О. А., Повсткіна Т. М., Климчук Л. Ф., Ковтонюк Т. І ЛЮДИНА ЛІТНЬОГО ВІКУ І СУСПІЛЬСТВО: ДЕЯКІ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ СЬОГОДЕННЯ.....	441
Старченко І. І., Ройко Н. В., Филенко Б. М., Проскурня С. А., Прилуцький О. К. ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНО-СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ .....	444
Строгонова Т. В. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОСТАТИСТИКА» З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ .....	449
Сулима В. С., Чужак А. В. ЗАСТОСУВАННЯ ПОЄДНАНОЇ СТАБІЛЬНО-ЕЛАСТИЧНОЇ ФІКСАЦІЇ НЕСТАБІЛЬНИХ УШКОДЖЕНЬ ГОМІЛКОВО-СТУПНЕВОГО СУГЛОБА ПРИ ЧЕРЕЗСИНДЕСМОЗНИХ ПЕРЕЛОМАХ МАЛОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ .....	450
Такташов Г. С., Грона Н. В., Петряєва О. Б., Гомозова О. А., Супрун О. О. ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПРИ ВЗАЄМОДІЇ В ОРГАНІЗОВАНОМУ КОЛЕКТИВІ З УРАХУВАННЯМ ГЕНДЕРНИХ ВІДНОСИН НА МОДЕЛІ НАВЧАННЯ В МАЛИХ ГРУПАХ .....	453
Ткаченко П. І., Коротич Н. М., Лохматова Н. М., Білоконь С. О., Доленко О. Б., Попело Ю. В. ДЕЯКІ ПРАВОВІ АСПЕКТИ НЕНАЛЕЖНОГО НАДАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ .....	455
Ткаченко О. І., Максимовський В. Є., Пирогов В. В. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ .....	458

Ткаченко М. М., Морозова Н. Л., Романенко Г. О., Черкасова Л. А., Гороть І. В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ РАДІОЛОГІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	464
Томашевська О. Я., Дзись Є. І. УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА МОВА В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ.....	467
Трефаненко І. В., Соловйова О. В., Гречко С. І. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ .....	468
Трибрат Т. А., Сакевич В. Д., Шуть С. В., Борисова З. О., Боряк В. П., Гончарова О. О. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ЕТАПІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ .....	470
Трояновська О. О., Беш Л. В., Дедишин Л. П., Мацюра О. І. ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: НОВІ ВИКЛИКИ І ВЛАСНИЙ ДОСВІД.....	472
Ульдякова Л. А., Дьомшина О. О. БІЛІНГВАЛЬНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	474
Унгурян Л. М., Вишницька І. В., Беляєва О. І. ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ .....	476
Унгурян Л. М., Степанова О. А., Беляєва О. І. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТА МЕДИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО» .....	477
Усачова О. В., Пахолчук Т. М., Конакова О. В., Сіліна Є. А., Дралова О. А. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ .....	479
Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. РИТОРИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ .....	481
Фролова Т. В., Терещенкова І. І., Лазуренко В. В., Сіяєва І. Р. Атаманова О. В., Сенаторова А. В., Осман Н. С. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ОЧАМИ СТУДЕНТІВ .....	485
Хаврона О. П. РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	487
Ханюков О. О., Сапожниченко Л. В., Калашникова О. С., Смольянова О. В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ДДМУ: ДОСВІД ДРУГОЇ ХВИЛІ.....	490
Хаустов М. М., Гордієнко Н. О., Рисована Л. М., Поручіков В. В. ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ДЕКАНАТУ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	491
Хріпков І. С. ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ ФОРМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ.....	493

Цубер В. Ю. ЗАСТОСУВАННЯ SCHEMISTRY PROBLEM GENERATOR ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	494
Цубер В. Ю., Іщейкіна Л. К. ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПОГЛИБЛЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ .....	495
Черняшова В. В., Олещук О. М., Посохова К. А., Шевчук О. О., Іванків Я. І., Драпак О. Я., Лой Г. Я., Маланчук С. Л. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ З КЛІНІЧНОЮ ФАРМАКОЛОГІЄЮ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ.....	497
Чечурін Ю. О. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» .....	499
Чумаченко Т. О., Макарова В. І., Райлян М. В. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВИЧОК ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ.....	500
Швед М. І., Геряк С. М., Мартинюк Л. П., Ляхович Р. М., Липовецька С. Й. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ONLINE НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	503
Швед М. І., Прокопович О. А., Геряк С. М., Левицька Л. В., Сидоренко О. Л., Кіцак Я. М., Ястремська І. О., Гурський В. Т. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВІДКЛАДНА ТА ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА» .....	506
Шевченко Ю. В., Мінухін В.В., Казмірчук В. В. ПРОБЛЕМА ІНФІКУВАННЯ ОПІКОВИХ РАН (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ).....	508
Шевченко О. С., Овчаренко І. А., Степаненко Г. Л., Погорелова О. О. РОЛЬ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ У ФОРМУВАННІ ЯКІСНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ .....	510
Школьнікова Т. Ю., Приходько С. О., Школьніков В. С. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМ MICROSOFT TEAMS ТА GOOGLE MEET У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ.....	511
Шкробот С. І., Мілевська-Вовчук Л. С., Салій З. В., Бударна О. Ю., Дуве Х. В., Салій М. І., Насалик Р. Б. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «НЕВРОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	515
Шолойко Н. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ .....	518
Шпонька І.С., Короленко Г.С., Алексєнко О.А., Скорик В.Р., Гриценко П.О., Шинкаренко Т.В., Бабій Г. С. СТРАТЕГІЯ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	521
Щербина М. О., Щербина І. М., Нагула Л. О. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ .....	525

Юдін О. І., Жаріков С. О., Рошин Ю. В., Кліманський Р. П., Нгуен Нам ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ З ПРЕДМЕТА «ХІРУРГІЯ» .....	526
Юдін О. І., Рошин Ю. В., Жаріков С. О., Кліманський Р. П., Нгуен Нам ФОРМУВАННЯ УМІнь САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ» .....	528
Вороненко Ю. В., Гульчій О. П., Балашов К. В., Захарова Н. М., Туряниця С. М., Мандрик Ю. М. ДЕТЕРМІНАНТИ ВИБОРУ ФОРМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ: АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ ЛІКАРІВ .....	531
Юр'єва Л. М., Шустерман Т. Й., Ніколенко А. Є. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХІАТРІЯ, НАРКОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	536
Юрко К. В., Бондаренко А. В., Терьошин В. О., Сохань А. В., Меркулова Н. Ф., Соломенник Г. О., Могиленець О. І., Граділь Г. І., Кацапов Д. В., Бондар О. Є., Гаврилов А. В., Винокурова О. М., Ткаченко В. Г. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	538
Ящишина Ю. М., Пуятін Г. Г., Осокіна О. І., Кабанцева А. В., Сергунін І. В., Дика Є. С., Блокопитова А. С. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: З ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУ (ГРАНТА).....	541
Dudko O. G. ADAPTATION OF DISTANT LEARNING PROCESS IN TRAUMATOLOGY FOR QUARANTINE PERIOD .....	545
Iermolenko T. I., Shapoval O. M. THE VALUE OF CREATIVITY IN CREATIVE SELFDEVELOPMENT OF HIGHER MEDICAL SCHOOL'S FOREIGN STUDENTS.....	546
Kolnoguz A., Danilishyn I., Lukavenko I., Harbuzova V. SRA1 RS10463297-POLYMORPHISM IS NOT ASSOCIATED WITH PROLIFERATIVE TYPE OF BENIGN BREAST DISEASE WITH ATYPIA IN UKRAINIAN WOMEN .....	547
Kolosovych I. V., Tsyhanok A. M., Hanol I. V. EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT OF SURGERY ACCORDING TO THE STANDARDS OF HIGHER MEDICAL EDUCATION.....	548
Lezhenko G. O., Pashkova O. Ye., Kraynya H. V., Chudova N. I. THE VIRTUAL PATIENT AS A METHOD OF INTERACTIVE TEACHING IN MEDICAL UNIVERSITIES .....	550
Liesnyi V. V., Liesna A. S. PRACTICAL SKILLS – STUMBLING BLOCK FOR DISTANCE MEDICAL LEARNING.....	552
Lomakina Yu. V., Muzyka N. Ya., Tymofieva M. P. INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR IMPROVEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS .....	553

Matvyeyeva S. L. DISTANT EDUCATION OF PHTHISIOLOGY DURING COVID PANDEMIC.....	554
Saluk O. D. THE ROLE OF SIMULATION TRAINING IN THE TRAINING OF A DENTIST .....	555
Shuteev V.V., Kutsiy D.V., Lapko S.V., Stratiy N.V. PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE «PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH» (ELECTIVE COURSE) AT THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY .....	557
Stepanenko O. Yu., Hubenko I. A., Novikova K. A. THE EXPERIENCE OF ZOOM EMPLOYMENT FOR PRACTICAL SEMINARS IN HISTOLOGY, CYTOLOGY AND EMBRIOLOGY .....	559
Syrova G. O., Petiunina V. M., Lukianova L.V. LEARNING THROUGH RESEARCH .....	562
Zaytseva O. V., Bondarenko M. A., Borodkina G. M., Chovpan G. O. FEATURES OF DISTANCE LEARNING IN THE SYSTEM OF FOREIGN STUDENTS EDUCATION .....	564
Vizir V. A, Demidenko O. V, Sadomov A. S BLENDED LEARNING MODEL DURING THE COVID-19 OUTBREAK: METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING INTERNAL MEDICINE .....	566
Volodarets S. O., Chernousova N. M., Maslak G. S., Netronina O. V., Savchenko A. V. ROLE OF THE LANGUAGE IN THE STUDY OF BIOCHEMISTRY FOR MEDICAL STUDENTS WITH USING E-LEARNING TOOLS.....	568
Basheer N. Younis, Ehab Nafa Dahe COMPLEX DEFORMATION(COMPRESSION AND BENDING) ON TIBIA IN THE FLATFOOT CASE .....	570
Шевченко В.Г., Бородаєв І.Є., Муравйов П.Т., Качанов В.М., Холодов І.Г. ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ ПОЧАТКІВЦІВ ХІРУРГІВ .....	575

Підп. до друку 17.05.2021. Формат 60×84/16.  
Папір офсет. № 1. Гарн. «Times». Друк офсет.  
Ум. друк. арк. 34,41. Обл.-вид. арк. 38,40.  
Тираж 300 пр. Зам. № 89

Видавець і виготовлювач  
Тернопільський національний медичний  
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України  
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
видавничої справи ДК № 7242 від 02.02.2021