

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

ЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРОГРАМІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»

Сьогодні основним завданням закладів вищої освіти медичного профілю є підготовка майбутніх фахівців, здатних до відновлення здоров'я та життя людини з врахуванням тенденцій розвитку українського і світового ринків праці. Саме ці завдання необхідно врахувати під час створення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

Відомо, що освітні програми містять загальні компетентності, які є універсальними і не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку, а також фахові компетентності, які актуальні для конкретної предметної області і є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

В основі програми дисципліни «Внутрішня медицина» визначено загальні компетентності, без сформованості яких неможливо реалізувати й фахові компетентності. Загальні компетентності у комплексі характеризують здатність особистості до інноваційного критичного мислення, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Загальні компетентності визначають у майбутнього фахівця здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, а також, що є важливим, формують його вміння до адаптації та дії в новій ситуації. Надзвичайно важливою є загальна компетентність, що налаштовує лікаря приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Фахові компетентності в освітній програмі з дисципліни «Внутрішня медицина» передбачають здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень й оцінки їх результатів, встановлювати попередній та клінічний діагноз, вибирати оптимальний характер лікування та профілактики захворювань. Окрім того, фахові компетентності визначають здатність лікаря до діагностування невідкладних станів, визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги, а також можливість розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Отже, освітня програма з дисципліни «Внутрішня медицина» в цілому та загальні й фахові компетентності безпосередньо, орієнтовані на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування та профілактики основних захворювань внутрішніх органів, формування умінь та навичок у діагностиці та лікуванні пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів, що і є основним завданням у підготовці кваліфікованого спеціаліста.