



МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Яремче,
23 вересня 2022 р.

IMPACT OF SIMULATION ON MEDICAL EDUCATION

Kosianenko S.M., Klivak V.V.

*Department of obstetrics and gynecology №2,
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya, Ukraine*

Medical education increasingly pays attention to a curriculum based on the cognitive, psychomotor, and emotional areas of student learning. All over the world, there is a shift in the methods of medical education towards experimental (“practical”) medical training - simulation; however, applying this concept to real patients is less socially acceptable and subject to legal and ethical issues. A simulation is an artificial representation of a complex real-world process with sufficient accuracy to facilitate learning through immersion, reflection, feedback, and practice minus the risks inherent in a similar real-life experience. Medical simulation offers numerous potential strategies for comprehensive and hands-on learning and safer patient care.

Keywords: medical education, simulation

The purpose of our work was to assess the place of simulation in the system of training medical students. We evaluated the role of simulation by surveying 260 medical students during simulation training at VNMU. 99.2% of students wrote that simulation should be used more often or should be mandatory during training.

Simulation means an artificial representation of a complex real-world process with sufficient accuracy to achieve a specific goal, such as in training or performance testing. The goal is to facilitate learning through immersion (“immersion in a clinical scenario”), reflection, feedback, and practice minus the risks inherent in similar real-life experiences. On-screen graphics simulators provide a more realistic representation and are portable. They help the student become fully immersed in the situation and require active “stage management” of the scenario in response to the intervention. Simulation medical education makes it possible to introduce protocol practice into the educational program of postgraduate training. Communication skills can be improved by demonstrating the value of communication and an individual approach to each patient. Simulation can also provide a model for patient safety as innovations are implemented in the clinical environment.

A survey of 260 students was conducted during simulation training at VNMU. Students highly rated the simulation program and considered it a valuable learning experience. A total of 232 (89.2%) students identified improved communication and teamwork skills as key learning points; 244(93.8%) believed that they learned to better approach the problem, particularly in terms of using a systems approach, and 255(98%) believed that they learned to better apply their theoretical knowledge in clinical settings. 242(93%) students positively evaluated the use of simulation during training, 258(99.2%) students wrote that simulation should be used more often or should be mandatory during training. 205(78.8%) students commented positively on the realism of the learning experience, and 255(98%) students said they appreciated the opportunity to learn new skills in a safe environment.

Conclusion

Learning with mannequins is a place for critical thinking and questioning about many aspects and components of simulation education. These questions, in turn, will lead to empirical research that will provide feedback on changes that may be necessary to achieve the goal of improving professional performance. Based on such research, simulation training can be considered responsible for the results, that is, whether these educational methods actually lead to a reduction in medication errors or not, and whether the ability to cope with the errors that do occur is significantly improved. Whether didactic lectures before simulation exercises will improve performance and whether simulation education and assessment can help practitioners reduce legal risks in medical practice are debatable.

ЗМІСТ

REMOTE LEARNING. THE PROS AND CONS OF ONLINE LEARNING

Assoc. Prof. Elżbieta Żywucka – Kozłowska 1

CONSIDERATION OF THE INDIVIDUAL CHARACTERISTICS OF THE SEEKERS OF HIGHER EDUCATION IN THE LEARNING PROCESS DURING THE PERIOD OF HOSTILITIES

V. Kosenko 5

QUALITY IMPROVEMENT OF TRAINING OF STUDENTS AT PATHOLOGICAL ANATOMY DEPARTMENT

O. Yu. Fofanova, I. H. Labyak 7

ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

О. Александрук, В. Ткач, Н. Козак, В. Гончарук 8

НАУКОВИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ГУРТОК У СУЧАСНІЙ ПАРАДИГМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

О.В. Антимис, О.Я. Жураківська, Н.Т. Саган, В.А. Міськів, У.М. Дутчак, Тимків І.С. 9

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ

Л. Р. Бабчук 10

МІСЦЕ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ

М.В. Бичко 12

РЕАЛІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

С.М. Білаш, С.В. Донченко, М.М. Коптев, Б.С. Кононов, А.І. Ячмінь, М.М. Кобеньяк, Я.О. Олійніченко 13

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З АНАТОМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПАРАМЕДИК»

С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко 14

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ЗНАНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

С. М. Білаш, О. М. Проніна, Б. С. Кононов, С. В. Донченко, М. М. Кобеньяк 15

РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА В РЕЖИМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

І.В. Біцька, С.М. Василюк, В.І. Гудивок, О.М. Дмитрук, В.С. Осадець 16

КОУЧИНГ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
В.М. Бойчук, У.М. Писклинець*	17
ОСОБЛИВОСТІ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	
О.І. Бульбук, С.Г. Шулепа, Г.С. Гвоздецька, В.Г. Глов'як, В.М. Водославський, В.І. Рипан ..	18
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КАРДІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ТА ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН	
І.П. Вакалюк ¹ , Н.М. Середюк ¹ , В.Н. Середюк ² , І.Ю. Ванджура ¹ , Я.Л. Ванджура ¹ , Г.Г. Барила ¹ , Н.Л. Глушко ¹ , Р.В. Деніна ¹ , М.О. Вацеба ¹ , О.Р. Сарапук ¹ , І.О. Якубовська ¹ , У.В. Синько ¹	19
ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ - ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА-МЕДИКА	
Вакалюк І.П., Середюк Н.М., Середюк В.Н., Ванджура Я.Л., Деніна Р.В., Ванджура І.Ю., Якубовська І.О., Гайналь Н.П., Волинський Д.А., Тимочко Н.Б.	20
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УРГЕНТНІЙ АБДОМІНАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ	
Сергій Василюк, Володимир Гудивок, Олександр Прудніков, Іван Лаб'як	21
СКРАЙБІНГ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ	
Сергій Василюк, Андрій Гуцуляк, Володимир Гудивок, Іван Лаб'як	22
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ ДЛЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
М.О. Вацеба, Н.М.Галюк, Р.В.Деніна	23
СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
Власенко Н.О., Дев'яткіна Н.М., Дев'яткін О.Є.	24
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ПРИОРІТЕТНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Л.І. Волошина, М.Г. Скікевич	25
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ХМАРНОГО ЗАСТОСУНКУ MICROSOFT FORMS	
В.М. Волошинович ¹ , М.С. Волошинович ² , О.Я. Сорока ¹ , Х.Я. Николайчук ²	26
ХМАРНІ ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ ЯК ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ТА В УНІВЕРСИТЕТІ	
М. Волошинович ¹ , Г. Гірник ¹ , Н. Матковська ² , В. Ткач ¹ , В. Чмут ¹ , Н. Козак ¹	27

МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-ЕРГОТЕРАПЕВТА	
Н.М. Воронич-Семченко, В.Б. Стецев'ят, У.П. Шаламай	28
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІОННОЇ ХРОМАТОГРАФІЇ ПІД ЧАС ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ	
Л. М. Гаврищук, А. О. Стецьків, В. І. Печенюк	29
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В РЕАЛІЯХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Л.Б. Галич, Є.Є. Виженко, В.Д. Куроєдова	30
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
І.О. Гаман, М.А. Оринчак, О.С. Човганюк, О.І. Кочержат, М.М. Василечко, Д.П. Александрук	31
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ІФНМУ	
Гаморак Г.П., Куцик Р.В., Куровець Л.М., Василик Л.В., Ворощук П.В.	32
ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	
Н.Р. Голод, І.К. Чурпій, О.В. Янів, Л.П. Федорівська	33
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	
Л. С. Гречух, О. С. Малишевська, О. А. Мельник, І. І. Озарко	34
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Гриб Вікторія Анатоліївна,* Фабрика Іванна-Романа Миколаївна.**	35
НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
І.Г. Грижак, О.Я. Пришляк, Р.М. Мізюк, О.В. Маринчак, О.П. Бойчук, У.Я. Мазурок, О.В. Копчак, М.В. Прокоф'єв	37
ВАЖЛИВІСТЬ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ В ОСОБИСТІСНОМУ ПОЛІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА	
В.Г. Гринь, К.В. Гринь	38
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
К.В. Гринь, В.Г. Гринь	39

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ - АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ В ПЕРІОД НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ

Гриценко С.М., Корогод С.М., Семенова Т.О., Андреев С.І., Філімонов Р.В. 40

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

А.Р. Грицик, М.В. Мельник 42

НОВІТНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

М.Я. Гуменюк, Ю.В. Дельва, І.С. Михалойко, О.І. Дрогомерецька, Т.І. Салижин 43

ЛАТИНСЬКА МОВА У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ МЕДИКА НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.

М.І. Гуцол, О.В. Рудик, Г.О. Савчук, О.Д. Ящук 44

ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ

Дев'яткіна Н.М., Власенко Н.О., Важнича О.М. 45

АЛГОРИТМ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДУНІВЕРСИТЕТІ ПРИ ВИКОРИСТАННІ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ

Ю.В. Дельва, М.Я. Гуменюк, І.М. Михалойко 46

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ

Галина Деркач, Лідія МАНДЗЮК, Андрій Стецьків 48

ВИКЛИКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У СВІТЛІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

О. З. Децик 49

ДОСВІД РОБОТИ ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Дзвонковська В.В. 50

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ НОВОЇ ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ»

Дмитришин Т.М., Пелехан Л.І., Орнат Г.С. 51

ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕЛЮВАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

І.Б. Дяків, А.Є. Крижанівська 52

НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Г.А. Єрошенко, О.В. Клепець, О.Б. Рябушко, А.В. Ваценко, Н.А. Улановська-Циба, О.В.
Кінаш, Н.О. Передерій, К.В. Шевченко 53

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Г.А. Єрошенко, О.Б. Рябушко, А.В. Ваценко, Н.А. Улановська-Циба, О.В. Клепець, О.В. Кінаш, К.В. Шевченко, Н.О. Передерій	54
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	
В.М. Ждан, М.Ю. Бабаніна, Є.М Кітура, Кітура О.Є.	55
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНТЕРНАТУРІ	
Животовська Л.В., Бойко Д.І., Боднар Л.А., Рудь В.О.	56
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЇЇ РОЛЬ У СИСТЕМІ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	57
О.Я. Жураківська, В.А. Міськів, І.О. Костіцька, В.М. Жураківський, О.Є. Кошкін, О.В. Антимис, У.М. Дутчак, В.М. Перцович, А.Б. Гречин, І-А.В. Кондрат	57
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ № 2 СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО РОЗВИТКУ» НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	
Л.М. Заяць, І.Б. Кремінська	58
ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ ЯК МЕТОД ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ	
Л.М. Заяць, І.Б. Кремінська, З.М.Ящишин	59
«ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ» – ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У МЕТОДИЦІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
Л.М. Заяць, В.В. Стинська, З.М. Ящишин, І.Б. Кремінська	60
ЗНАЧЕННЯ ВСТУПНОЇ ЛЕКЦІЇ У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ ХВОРОБ	
А.Б. Зубань, М.М. Островський, І.Я. Макойда, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета	62
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ	
Л.С. Зюзіна, В.К. Козакевич, М.Є.Фесенко, О.І. Мелашенко, О.Б. Козакевич	63
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
О.С. Іваницька, Н.І. Гончаренко, Ю.П. Ющенко, І.О. Іваницький, О.П. Буханченко	64
ВИКОРИСТАННЯ СУБТИТРІВ У НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛАХ ПО ВИКОНАННЮ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ З ДИСЦИПЛІНИ КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.	
Кавин В.О.	65

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Калугіна С.М., Купновицька І.Г., Губіна Н.В., Фітковська І.П., Клименко В.І., Романишин Н.М., Вівчаренко М.П. 67

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.

Камінська М.В. 68

БІОЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ

В.Я. Камінський, І.С. Михалойко, І.Р. Попадинець 69

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВИПУСКНОГО КУРСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Л.Ф. Каськової, Л.П. Уласевич, С.Ч. Новікова, Л.І. Амосова, Ю.І. Солошенко 70

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ

В.І. Катеренчук 71

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ МАЙБУТНЬОГО НАЦІЇ

А.Л. Каценко, Н.Л. Свінцицька, Р.Л. Устенко, Н.О. Корчан 72

ІНТЕРАКТИВНІ ВЗАЄМОДІЇ ТА КОНСУЛЬТАТИВНИЙ СУПРОВІД ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

О.М. Кетова, А.М. Громова, Н.І. Мітюніна 73

РОЛЬ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВИШУ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

Д.Д. Кіндій¹, В.Д. Кіндій², Д.М. Король¹, Р.В. Козак¹, О.Д. Оджубейська¹ 74

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ

Ковальчук Л.Є.¹, Матейко Г.Б.², Кіцера Н.І.¹, Довганич Н.В.¹ 75

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС

Н.М. Козань, Ю.З. Коцюбинська, В.М. Волошинович, Г.М. Зеленчук, В.О. Чадюк 76

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА» В ІФНМУ

Р. Козовий, М. Бондаренко, Н. Кіцера, Р. Багриновський 77

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Михайло КОРДА Аркадій ШУЛЬГАЙ Андрій МАШТАЛІР 78

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
Г.З.Корж, О.М.Островська, М.О. Кулинич-Міський, І.О.Савеліхіна, О.І.Варунків, М.М.Островський, О.П.Мельник-Шеремета, Н.В.Корж, К.В.Швець	81
МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	
Д.М. Король ¹ , Д.Д. Кіндій ¹ , В.Д. Кіндій ² , Малюченко М.М. ¹ , Тончева К.Д. ¹	82
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ- СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Косенко С. В., Музиченко Н.І., Сорока О.Б.	83
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА» ЯК МЕТОДУ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.	
Н.В. Костерева	84
ТЕХНОЛОГІЇ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	
З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Т.В. Лотовська, В.Г. Глов'як*, Н.М. Терешкун, Л.Л. Феदिшин .	86
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ	
О.Б. Кошинець, І.М. Сенюк	87
ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «ОСНОВИ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА В ФАРМАЦІЇ» ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	
Кузенко О.Й.	88
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З САКРАЛЬНИМ МИСТЕЦТВОМ КАРПАТ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Кузенко П.Я.	89
МАЙСТЕР-КЛАС: НОВИЙ ПІДХІД, ДО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.	
Кулаєць В.М., Кулаєць Н.М.	90
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	
Кулинич-Міський М.О., Міський В.А., Островський М.М., Савеліхіна І.О., Швець К.В., Варунків О.І., Корж Г.З., Корж Н.В.	91
ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ	
Кульбачук О.С., Медведєв В.П., Сідь Є.В., Соловійов О.В.	92

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ДЛЯ
АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ В ІХ-Х СЕМЕСТРАХ

І.Р. Кумгир, З.Р. Ожоган, В.П. Левко, І.А. Ожоган	94
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ТА БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» СТУДЕНТАМИ ПЕРШОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»	
Л.Д. Курас, Л.Я. Нечитайло, С.В. Шкурашівська, Л.В. Мельничук, О.Л. Сав'як	95
РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ	
О.Д. Лисаченко*, Л.Б. Пелипенко*, Г.А. Єрошенко**, О.В. Кінаш**, К.В. Шевченко**, І.М. Донець**, А.С. Григоренко**	96
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
О.Д. Лисаченко*, Л.Б. Пелипенко*, О.В. Волошина*, Н.Л. Свінцицька**, В.П. Білаш**, А.І.Ячмінь***	97
ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО КУРТКА НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ	
І.С. Лісецька	98
СКЛАДОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Р.П. Лісовський ¹ , Р.С. Тягур ² , Р.Р. Лісовський ²	99
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗІАТРІЇ ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ	
О. О. Лобанова, Л.В. Чайгирева	101
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Лобань Г.А., Фаустова М.О., Чумак Ю.В.	102
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
К.П. Локес, Д.С. Аветіков, О.М. Беляєва	103
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЗДОБУТТЯ Й УДОСКОНАЛЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІФНМУ	
С.М. Луцак, Н.Р. Венгринович, О.М. Богович	104
АКТУАЛІЗАЦІЯ ГУМАНІТАРНОГО КОНТЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЧЕРЕЗ ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ, ЯК ВИКЛИК В УМОВАХ ВІЙНИ	
Любчик І. Д., Сливка Л. В.	106

РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО
ФАХІВЦЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Т.Ю. Ляховська, О.Ю.Максимук, А.В Ляховська 107

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ НА БАЗІ МЕДИЧНОЇ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «DOCTOR ELEKS»

Ю.С. Мазуренко, Н.В. Остапович, М.М. Кузишин, М.І. Мойсеєнко 108

ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ. ВИКЛИКИ ФТИЗИАТРІЇ.

І.Я. Макойда, М.М. Островський, І.О. Костінська, О.Б. Молодовець, О.П. Мельник-Шеремета,
Зубань А.Б. 109

ЦИФРОВІ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ В ІНДИВІДУАЛЬНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ ПРИ
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ»

Л. Т. Максимчук, В. А. Гриб, О. О. Дорошенко 110

ЗМІНА СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ПРОЄВРОПЕЙСЬКОЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

О. С. Малишевська¹, Л. С. Гречух¹, О. А. Мельник², І. І. Озарко² 111

НОВА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА У ВНЗ ЯК СКЛАДОВА
АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.

Світлана МАЛЮВАНЧУК, Світлана КОСТЮК, 112

ОПТИМАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ У
КОМПЕТЕНТНІСНОМУ ПІДХОДІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

В.М. Мацькевич¹, Т.Л. Ленчук¹, Ю.О. Мицик², В.М. Рижик¹ 114

ІНТЕРАКТИВНІ КОМПОНЕНТИ У ПІДГОТОВЦІ ТА ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙ У
ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Д.О. Мельник, О.Я. Мельник 115

ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ З
МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

О. А. Мельник¹, І. І. Озарко¹, В. В. Голуб¹, Л. С. Гречух², О. С. Малишевська²,
М. І. Федорук³ 116

«МОЗКОВИЙ ШТУРМ» - ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ

Мельник-Шеремета О.П., Островський М.М., Макойда І.Я., Молодовець О.Б., Зубань А.Б. 117

ПРОГНОЗ ЩОДО КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН В УМОВАХ ВІЙНИ

Г. В. Микула 118

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ПАТОЛОГІЧНОЇ
АНАТОМІЇ В КОНТЕКСТІ ЇЇ ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Михайлюк І.О., Шпільчак Л.Я. 119

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	
І.С. Михалойко, В.Я. Камінський, Ю.В. Дельва, М.Я. Гуменюк	120
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗМІЩАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
В.А. Міськів, О.Я. Жураківська, М.О. Кулинич-Міськів, І.О. Костицька, У.М. Дутчак, О.В. Антимис, А.Б. Гречин, В.М. Перцович, І.С. Тимків	121
ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД КОНКУРЕНТНИХ ГРУП ПРИ ВИВЧЕННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	
М.І. Мойсеєнко, У.М. Писклинець, О.В. Мойсеєнко*	123
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА МЕДІАОСВІТА, ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ.	
О.Б. Молодовець, О.М. Островська, І.Я. Макоїда, О.П. Мельник-Шеремета, Зубань А.Б., Л.В. Чайгирева	124
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
Налужна ТВ, Левандовська ХВ, Якубовська ІО, Кримець СА.	125
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ” ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
З.М. Небесна, Н.В. Огінська, І.Б. Гетманюк	126
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ	
І.С. Недоступ, Р.З. Ган, Б.М. Павликівська, Н.С. Костишин, Б.Н. Ткач, І.В. Казімирчук*	127
ПРО РЕЙТИНГ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІФНМУ.	
Х.Я.Николайчук, І.О.Буянова, І.О.Тороус, В.Т.Кузенко, О.П.Кухта.	128
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ м. ІВАНО - ФРАНКІВСЬКА ТА ОБЛАСТІ ЕСТЕТИЧНИМИ НЕЗНІМНИМИ ЗУБНИМИ ПРОТЕЗАМИ	
З.Р. Ожоган, В.П. Левко, І.Р. Кумгир, Л.В. Мізюк, Р.З. Ожоган	129
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ, В ТОМУ ЧИСЛІ ІМПЛАНТОЛОГІЯ»	
З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, О.Р. Заяць, І.Р. Кумгир	130
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СКЛАДНИХ УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID -19 ТА ВОЄННОГО СТАНУ.	
З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, Ю.І. Сухорєбський	131

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СТОМАТОЛОГІЇ» В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	
З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, В.З. Обідняк	132
ВАЖЛИВІСТЬ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО УКРАЇНИ	
І. І. Озарко ¹ , О. А. Мельник ¹ , С. В. Малюванчук ¹ , Л. С. Гречух ² , О. С. Малишевська ²	133
ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ І ОРТОПЕДІЇ НА ДО- ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНЯХ	
В.П.Омельчук, В.С.Сулима, С.В.Федоркевич, В.В.Менюк	134
ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ DXPLAIN ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ	
Н.В. Остапович, Ю.С. Мазуренко, М.І. Мойсеєнко,	136
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ	
Павленко С.А., Павленкова О.В., Сидорова А.І.	137
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗНАНЬ З ВИВЧЕННЯ КУРСУ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ В ОСВОЄННЯ НАВИКІВ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО КАРДІОЛОГІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ	
Парахоняк Вікторія Вікторівна, Федорак Володимир Миколайович, Іванців Ольга Романівна, Білінський Ігор Ігорович	138
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.	
Л.І. Пелехан, С.А. Войтович, В.М. Іваночко	139
ЗАСОБИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
В.О. Петрина, Н.В. Скробач, В.Ю. Вишиванюк, О.А. Шаповал	140
ДЕЯКІ МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька, В.Д. Сакевич, З.О. Борисова	141
РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ХІРУРГІЇ	
О.В. Пиптюк, А. Я. Павляк.	142
ВИКОРИСТАННЯ ХІРУРГІЧНОГО ТРЕНАЖЕРУ ДЛЯ НАКЛАДАННЯ ШВІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
А.В. Пирог-Заказникова, М.М. Коптев, С.М. Білаш, Я.О. Олійніченко.	143
ІННОВАЦІЙНІ ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ КОРОНОВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ	
У.М. Писклинець, О.Д. Ворошук, Г.І. Лемко	144

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

С.А. Підлужна, Н.О. Корчан, О.О. Шерстюк 145

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Попадинець І.Р., Камінський В.Я., Салижин Т.І., Михалойко І.С., Гуменюк М.Я. 146

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ОТРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ ІФНМУ З
ВРАХУВАННЯМ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ.

В.І. Попович, Д.Т. Оріщак, Н.В. Василюк, І.В. Кошель, О.Р. Оріщак, О.М. Герич, О.Б. Семчук,
Т.В. Васьків. 147

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ, МУЛЬТИМЕДІЙНИХ 3D СИСТЕМ В
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ АНАТОМІЇ З КЛІНІЧНОЮ АНАТОМІЄЮ ТА
ОПЕРАТИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

О.М.Проніна, М.М.Кобеняк, С.М.Білаш, С.В.Донченко, Б.С.Кононов 149

МОТИВАЦІЯ ЯК БАЗОВИЙ ЕЛЕМЕНТ УСПІШНОГО ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ.

Проць Г.Б, Пюрик В.П., Ничипорчук Г.П.* 150

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЛІДЕРСТВА У ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Пюрик В.П., Деркач Л.З., Ярмошук І.Р., Кривенький Т.П., Палій Ю.В. 152

СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА
ІМУНОЛОГІЇ В СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

В.П. Пюрик, Т.Ю. Огієнко, Я.В. Пюрик, С.А. Огієнко 153

ВАЖЛИВІСТЬ СПІВПРАЦІ З КРАЇНАМИ ЄС, ВЕЛИКОБРИТАНІЇ, США, КАНАДИ
ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ. І ЩЕЛЕПНО-
ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ

Пюрик В.П., Проць Г.Б, Деркач Л.З., Палій Ю.В. 154

ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

М.В. Пюрик М.В., Н.П. Махлинець, М.В. Павлишин 155

СИМУЛЯЦІЯ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Рачкевич І.О.*, Мерена Р.І.*, Казімирчук І.В. ** 156

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО СТОМАТОЛОГА-ІНТЕРНА

М.М. Рожко, Л.І. Пелехан, І.В. Палійчук, О.Г. Денисенко, З.Т. Костишин, А.Б. Костишин,
В.І. Палійчук 158

ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ КЕЙСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА
УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Романець Л.М.*, Машталір А.І.**159

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ МОЛОДШИМ
СПЕЦІАЛІСТАМ

О.М. Рудяк, М.Є. Дубенська161

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ
ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ

Савеліхіна І.О., Островський М.М., Варунків О.І., Кулинич-Міський М.О., Корж Г.З., Швець
К.В., Корж Н.В., Островська О.М.162

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Савеліхіна І.О., Островський М.М., Варунків О.І., Кулинич-Міський М.О., Корж Г.З., Швець
К.В., Корж Н.В., Островська К.М.163

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА
БІОМЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СУЧАСНІЙ ПАРАДИГМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Н.Т. Саган, О.В. Бугерчук, Н.І. Шовкова, В.Б.Петрунів.164

РОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА В УМОВАХ
ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Т.І. Салижин¹, Н.І. Турчин², І.Р. Попадинець¹, М.М. Семотюк¹165

ПЕРСПЕКТИВИ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТІВ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Середюк Л.В., Нейко В.Є.166

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Н.М. Середюк¹, І.П. Вакалюк¹, Р.В. Деніна¹, Я.Л. Ванджура¹, І.Ю. Ванджура¹, Д.А.
Волинський¹, П.П. Звонар¹, В.Н. Середюк², Г.Г. Барила¹, Н.М. Галюк¹167

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО-ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ У
СТВОРЕННЯ ЛІКІВ»

У.Б. Сікорин, Н.І. Рушак, А.О. Стецьків168

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.

М.Г. Скікевич, Л.І. Волошина.169

АКТУАЛЬНІСТЬ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «СУЧАСНІ АСПЕКТИ
ПАЛПАТИВНОЇ ТА ХОСПІСНОЇ ДОПОМОГИ»: ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Л.М. Скрипник., Х.С. Симчич, С.В. Федоров170

ТИПОЛОГІЯ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

А.М. Скрипніков, Р.І. Ісаков, В.О. Рудь, М.В. Рудь171

ЛЕКЦІЯ-ДИСПУТ – ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОГО ДИСТАНЦІЮВАННЯ	
Л.В. Соболев, Р.Р. Барчук, М.І. Грищук, О.М. Юрах	172
КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАДАЧ	
А.О. Стецьків ¹ , Л.В. Стецьків ² , У.Б. Сікорин ¹ , Н.І. Рушак ¹	173
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СЕСТЕР МЕДИЧНИХ ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИ ВИШКОЛУ ПРОФЕСОРА СУЛИМИ З ОВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВІЙНИ	
Сулима В.С., Філяк Ю.О., Гафійчук Х.І. Філяк С.В.	175
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ «ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА» ЗІ СТУДЕНТАМИ З КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА»	
З. Б. Суслик, М. І. Мізюк, М. П. Погорілий, М. Є. Йонда, В. В. Дерпак, В. І. Мельник, І. Т. Токар, В. П. Яворський, А. Е. Данилюк, М. Я. Іванців	176
ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА — ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ.	
Терен Т.І., *, Гірна Г.А., **, Грищик Р.А., ***	177
ІДЕАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ ОЧАМИ СТУДЕНТА	
І.В. Тимків*, М.В. Близнюк*, І.С. Тимків**, В.М. Жураківський**	179
ФАХОВА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	
Ткачук Н.П., Гриб В.А., Ліскевич І.І, Грицюк Т.Д, Коваль М.В.	180
ЕЛЕМЕНТИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	
Турчин Н.І., Салижин Т.І.	181
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
С.М. Феденько	182
МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ» СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
С.М. Феденько, А.Р. Грищик	183
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Федорак В.М., Попович Ю.Л., Кавин, В.О., Іванців О.Р. Білінський І.І., Парахоняк В.В.	184

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАСІДАнь СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ» У 2021-2022 н.р.	
Федорак В.М., Кавин В.О., Попович Ю.І., Іванців О.Р., Білінський І.І., Парахоняк В.В.	185
ВИВЧЕННЯ СТАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДО РІЗНИХ ФОРМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	
Н. Б. Федорків, Р.М. Калужна, І. М. Карпінєць, Л. М. Савчук	186
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	
С.В. Федоров, Т.І. Маковецька, Н.З. Позур, І.В. Козлова, Н.В. Чаплинська, Х.С. Симчич	187
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»	
С.В.Федоров ¹ , Н.З.Позур ¹ , Л.І.Пелехан ² Т.І.Маковецька ¹ , О.Б.Молодовець ³	188
СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ПЕДІАТРИЧНИХ КАФЕДРАХ	
О.Д. Фофанов ¹ , А.Б. Волосянко ² , А.П. Юрцева ² , В.О. Фофанов ³ , І.М. Дідух ¹ , Л.Я. Іванишин ²	189
ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ	
О.В. Хміль, Л.Ф. Каськова, Д.О. Хміль, Н.В. Янко	190
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	
Човганюк О.С., Скрипник Н.В., Костіцька І. О., Оринчак М.А.* , Нейко В.Є.* , Дзвонковська В.В.* , Василечко М.М., Гаман І.О.* , Кочержат О.І.* , Александрук Д.П.*	191
ОСОБЛИВОСТІ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ.	
У.П. Шаламай, В.Г. Міщук, Н.С. Єнушевська	192
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ВИКЛАДАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН – МОЖЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ	
В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко, О.Д. Данилів, Д.С. Дубінін	193
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ» СТУДЕНТАМИ ТРЕТЬОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»	
С.В. Шкурашівська, А.М. Ерстенюк, Г.В. Токарик, Л.Д. Курас.	194
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	
Марта ЮРАК	195

МИСТЕЦТВО, ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ	
Юрчишин Г.М., Дутка В.В.	196
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	
Н.В. Янко, Л.Ф. Каськова, О.В. Хміль	197
ПОШУК ПІДХОДІВ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	
І.В. Яценко, В.М. Гаврильєв, І.В. Бойко, О.О. Розколупа	198
МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙ – ОСНОВА СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ VI КУРСУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Р.І. Яцишин, О.І. Дрогомерецька, Н.В. Чернюк, Т.І. Гриджук, М.Я. Гуменюк	199
РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
І.М. Гудз, С.М. Геник, А.В. Симчич	200
МЕТОДИКА АНАЛОГІЇ ЯК СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОГО МИСЛЕННЯ	
Мойсеєнко Н.М.	201
МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА УСПІШНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	
Е.О. Кіндратів, З.Я. Гурик, Н.Я. Чуйко, Л.С. Малофій, В.М. Костюк	202
ПЕРСПЕКТИВА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
Бойченко О.М., Мошель Т.М., Крутикова А.Д.	203
АНКЕТУВАННЯ БАЗА ДЛЯ АНАЛІЗУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТА СТОМАТОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ПАЦІЄНТА	
Д.Р. Головка, А.В. Марченко	204
QR-КОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	
Н.М. Іленко, Н.В. Іленко-Лобач, А.К. Ніколішин, І.Ю. Литовченко, Е.В. Ніколішина	205
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОСТІ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
В.І. Ільченко, Л.М. Сизова, К.В. Пікуль, К.Ю. Прилуцький, О.В. Муравльова, Д.Л. Дворник, З.О. Шаєнко	207
ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	
А.В. Зайцев, О.М. Бойченко, Н.В. Котелевська, А.К. Ніколішин	209