

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
12 лютого 2020 року

Вінниця - 2020

УДК: 61:378.14:339.137.22

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 12 лютого 2020 року

Б д а к ц і й н а к о л е г і я : В. М. М о р о з (г о л о в н и й р е д а к т о р)
Ю.Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А.М. Гулевич

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

© Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2020

правильне вміння орієнтуватися у клінічних ургентних ситуаціях дасть можливість розвиватися лікарю-стоматологу.

Знання ключових значень спеціальності, розуміння її сутності та місця в медичній галузі, розвиток практичних навичок для самостійної роботи дозволить проводити ефективний аналіз клінічних ситуацій та дасть можливість проводити аргументування прийнятих рішень в процесі обстеження та лікування стоматологічних хворих.

Вивчення хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, так само, як і медичних наук, студентом стоматологом активізує розумову і практичну діяльність студентів, дозволяє розуміти процеси клінічного цілісного мислення для практичного підходу до пацієнта.

Формування професійних умінь і навичок на кафедрах стоматологічного профілю, розвиток творчих здібностей студентів стоматологів можливе при використанні збалансованого методологічного вірного навчання, вирішення ситуаційних тестових завдань та практичних задач, ділових ігор, самостійної роботи з пацієнтом. Викладач профільної кафедри стоматологічного факультету в даній ситуації організовує процес навчання, створює умови для співробітництва студента та пацієнта, приводячи в якості прикладів цікаві клінічні ситуації з практичного досвіду, що дозволяє сформувати нове клінічне мислення у майбутніх лікарів.

Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В., Мотрук І.І.

Сучасні вимоги до якісної освіти у медичному університеті

З рівнем розвитку та якості освіти тісно пов'язані питання розвитку людства. Умови, що склалися нині в Україні, сприяють стрімкому руху інформаційних та людських потоків і як результат, вимагають якісних освітніх послуг, і зокрема, в сфері медицини, так як, потреба у висококваліфікованих фахівцях в цій сфері зростає щорічно. Дані процеси породжують певну конкуренцію між закладами освіти та спонукають їх до постійного пошуку оптимальних шляхів підвищення якості освіти майбутніх лікарів. Якісна вища освіта включає в себе дві важливі складові: по-перше, це ефективне функціонування закладів освіти та вищої школи в цілому, а по-друге, розвиток потреб викладачів, студентів, професійного становлення та адаптації, самовдосконалення, самореалізації. Оскільки сьогодні для суспільства вкрай важливі конкурентоспроможні фахівці, здатні реалізувати свій особистий потенціал і здібності.

Першочерговим серед широкого кола завдань вищої школи на сьогодні є розвиток пізнавальної діяльності студентів, спонукання в них потреби до постійного поглиблення й удосконалення своїх знань. Знання, які студент засвоює внаслідок активної самостійної роботи, стають його власним надбанням. Роль викладача в цьому процесі полягає насамперед, в тім, щоб зорієнтувати та навчити студентів добирати оптимально ефективні методи, способи і засоби, необхідні для самостійного пошуку, обробки, відтворення й засвоєння інформації, важливої для подальшого професійного зросту.

Особливе місце в структурі навчального процесу у вищій школі займають консультації. Саме під час відвідування консультацій на кафедрі загальної

гігієни та екології студенти вдосконалюють свої знання, вміння, навички, які розвивають у студентів уважність, здатність виділяти головне, творчо підходити до вивчення предмету, якості, які необхідні для майбутньої медичної діяльності лікаря.

Навчальна консультація проводиться у формі співбесіди в позанавчальний час індивідуально за певним графіком або в разі потреби - після заняття, після вивчення розділу програми перед підсумковим заняттям, у процесі вивчення предмету. Головна особливість навчальних консультацій полягає в добровільному відвідуванні їх студентами та є ~~ф~~¹⁷³ формою особистого спілкування студента з викладачем за темами, які неналежно висвітлені в доступних студентам джерелах навчальної інформації; які дозволяють глибше орієнтуватися в темі, що вивчається; які виникли під час самостійної роботи тощо. Консультування потребує переважна більшість студентів. Найчастіше потреба в консультуванні обумовлена недостатнім розумінням предмету, ліквідацією неуспішності, потребою в структуруванні та систематизації знань тощо.

Таким чином, консультація - важливий засіб активізації самостійної роботи студентів та запорука успіху і результативності навчального процесу.

Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О.

Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу

Процеси глобалізації стали невід'ємною частиною еволюції сучасного світу та накладають відбиток на всі його елементи. Суттєвих перетворень зазнають конкуренція та конкурентні відносини, які постійно знаходяться під впливом економічних, соціо-політичних, екологічно-гігієнічних та інших чинників, які впливають на утворення нових ринкових алгоритмів взаємодії.

Глобалізація економіки здійснює суперечливий вплив на процеси конкуренції у всіх сферах життєдіяльності людини, без винятку. Для напрацювання конкурентних стратегій і забезпечення ефективності їх господарювання необхідно постійно моніторити умови аберацій конкурентних відносин, особливості їх прояву. Кравченко Н. В. зазначає: «Конкуренція - це динамічне явище, яке постійно перебуває від впливом багатьох чинників, які змінюють конкурентний механізм, а тому потребує уточнення та конкретизації до певних умов розвитку».

Конкуренція як необхідний атрибут ринкових відносин є складним, багатоаспектним і різнорівневим економічним феноменом. Узагальнюючи наукові дослідження, слід відзначити відсутність єдності щодо визначення змістовної сутності конкуренції. Залежно від ситуації розглядають поведінковий, структурний, функціональний, системний аспекти цієї категорії. Еволюція конкуренції пов'язана з трансформацією конкурентного середовища і накладає відбиток на розвиток конкурентних відносин, що позначається на механізмі отримання конкурентних переваг.

Відповідно до статті 64 Закону України «Про вищу освіту»: «Держава у співпраці з роботодавцями забезпечує створення умов для реалізації випускниками закладів вищої освіти права на працю, гарантує створення рівних