



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

8 лютого 2023 року

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

діагностика, лікування та призначення імунотерапії, імунопрофілактики, імунореабілітації. Тут інтеграція з пропедевтикою, терапією, педіатрією, інфекційними хворобами, онкологією, клінічною фармакологією, тощо. Третій напрямок – внутрішньопредметні зв'язки, що передбачають взаємозв'язок та інтеграцію восьми тем, що вивчають в межах даної дисципліни. Системний міждисциплінарний підхід навчання дозволяє підготувати фахівця з якісно новим рівнем мислення, щоб оцінити стан пацієнта, інтерпретувати результати обстеження.

Таким чином, міждисциплінарна інтеграція в умовах професійної підготовки майбутнього лікаря формує інтерес до предмету, забезпечує вивчення програмного матеріалу, активізує розумову діяльність, впливає на стосунки викладача і студента, зближує навчання з майбутньою професією та об'єднує навчання в цілісну освітню систему.

Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В., Фурман О.В., Тарасюк С.А.

Особливості викладання акушерства та гінекології в умовах війни

Освіта, зокрема вища - одна з найвразливіших сфер життя під час війни. Після 24 лютого 2022 року, коли розпочалося повномасштабне вторгнення ворога на територію нашої країни, кафедра акушерства та гінекології №2, як і весь університет, перейшла на онлайн форму навчання студентів. Діджиталізація навчального процесу стала єдино можливим шансом для студентів закінчити навчальний рік. І навіть ті студенти, які виїхали закордон, продовжували бути ментально пов'язаними з нашим вузом, з Україною. Завдяки онлайн формі навчання була виконана навчальна програма, проведені заліки, диференційні заліки на 4 і 5 курсах та державні іспити на 6 курсі. Щодо форми навчання, то завжди потрібно обирати між безпекою всіх учасників освітнього процесу та якістю навчання студентів. Після онлайн і змішаної форми навчання кафедра акушерства та гінекології №2 повернулась до навчання в офлайн режимі, що для засвоєння студентами програми з акушерства та гінекології безперечно краще.

В умовах війни змінились акценти в роботі викладачів. Тепер на перший план виступає вміння викладача підтримати студента, мотивувати, стати опорою, а не тільки розібрати тему заняття. Тому що війна помітно вплинула на психоемоційний стан людей, зокрема і на всіх учасників освітнього процесу. За даними психологічної служби зростання кількості тривожних та депресивних станів сприяють так звані «емоційні гойдалки». Хронічний стрес, накопичення втоми, зниження мотивації може призвести до «емоційного вигорання», яке розглядається як складний психофізіологічний феномен - емоційне, розумове і фізичне виснаження. Тому дуже важливою стає адекватна психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Вивчення акушерства та гінекології в сучасних умовах війни стає надзвичайно актуальним. Поточний стан в системі охорони здоров'я України характеризується високими показниками захворюваності, смертності, глибокою демографічною кризою. Якщо на момент розпаду СРСР населення України

складало 52 млн чоловік, то на початку війни в 2014 році - 45 млн, тоді як з початком повномасштабної війни 2022 року - 34,5 млн, а в серпні 2022 року - 27,8 млн. Тобто за півроку великої війни населення України зменшилось ще на 6,7 млн (частина виїхала закордон, частина потрапила в окупацію). Народжуваність в Україні в 2022 році становила 13,1‰ (189-те місце в світі), смертність 12,7‰ (9-те місце в світі), природній приріст + 0,4‰. Не дивлячись на таку сумну статистику, оцінювати теперішню ситуацію потрібно з перспективою на майбутнє, тобто що буде після перемоги, після закінчення війни - потрібно мислити категоріями +5, 10, 20 років.

Тому питання підвищення якості освіти завжди актуальне, а під час війни особливо. Протягом останніх років при вивченні акушерства і гінекології на кафедрі широко використовується симуляційне навчання. В симуляційному центрі проходять наступні практичні заняття: на 4-му курсі – «Методи обстеження гінекологічних хворих»; на 5-му курсі – «Фізіологічні пологи, біомеханізм пологів при потиличному передлежанні», «Гіпертензивні розлади у вагітних, прееклампсія, еклампсія», «Акушерські кровотечі»; на 6-му курсі – «Гестози вагітних: невідкладна допомога», «Акушерські кровотечі, геморагічний шок. Термінальні стани в акушерстві».

Інтерни акушери-гінекологи I, II, III року навчання також працюють в симуляційному центрі, де оволодівають невідкладною допомогою при еклампсії, післяпологових кровотечах, серцево-легеневій реанімації та ін. Для інтернів акушер-гінекологів та студентів 6-го курсу у Вінницькому обласному клінічному онкологічному диспансері та в гінекологічному відділенні ВМКПБ №2 при проходженні курсу онкогінекології та оперативної гінекології використовується для кращого засвоєння практичних навичок симуляційний лапароскопічний тренажер для малоінвазивних операцій в гінекології. Також інтерни відпрацьовують практичні навички по накладенню швів на гумовому тренажері, техніку в'язання вузлів, техніку десекції тканин. В симуляційному центрі обладнано приміщення в укритті, де проводяться заняття зі студентами під час повітряної тривоги.

Для кращого засвоєння предмету в 2022-2023 навчальному році на кафедрі акушерства та гінекології №2 студенти медичного факультету (спеціальність «Медицина») вивчають вибіркові дисципліни: на 4-му курсі – «Ендоскопічні методи в гінекології», на 6-му курсі – «Клінічна мамологія», «Онкогінекологія», «Сучасна практика в акушерстві та гінекології, оперативне акушерство», «Основи репродуктології».

Отже, питання якості підготовки студентів з акушерства та гінекології набуває особливого значення в умовах сьогодення. Адже покращення репродуктивного здоров'я населення, підвищення народжуваності, зменшення перинатальних втрат є першочерговими завданнями акушерів-гінекологів, що допоможе вже після закінчення війни, в умовах економічного зростання подолати демографічну кризу.