



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей  
II навчально-методичної конференції**

**10 лютого 2021 року**

**м. Вінниця, 2021 р.**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
10 лютого 2021 року

**II навчально-методична конференція  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО  
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 10 лютого 2021 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)  
Ю.Й. Гумінський (відповідальний редактор)  
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А.М. Гулевич

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Зелінська Т.М., Струтинська О.Б  
**Методична робота як складова підвищення якості навчання  
у медичних закладах**

Для підвищення рівня та якості освіти при підготовці медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища велике значення має питання теоретичного та технологічного забезпечення методичної роботи. Вона в поєднанні з іншими видами роботи учбового закладу (навчанням, науковою та виховною роботою) створює певну систему освітньої діяльності. Освіта в медичних закладах потребує постійного оновлення та перегляду пріоритетів освітньої програми. Викладач повинен поновлювати діючі підходи до організації методичної роботи, корегувати свою діяльність відповідно до сучасних вимог, а це турбота про рівень освіти, стимулювання інноваційної діяльності.

Ефективність методичної роботи залежить від її організації та мети. Різні форми організації методичної роботи на кафедрі – це обговорення відкритих практичних занять та лекцій, де відмічають позитивні і негативні сторони, пропонують заходи для покращення їх якості.

На стендах кафедри, Інтернет сторінках, у фахових виданнях даються виклади передового педагогічного досвіду викладачів, публікуються їх виступи на методичних семінарах та конференціях, проводяться майстер-класи та вебінари, відносно питань покращення навчального процесу використання сучасних педагогічних технологій, досліджень по удосконаленню методик викладання.

Ефективними формами методичної роботи є розроблення і постановка нових лабораторних робіт, підготовка комп'ютерного програмного забезпечення навчальних дисциплін, складання завдань для проведення тестового та підсумкового контролю.

Особлива роль в методичній роботі викладача належить самостійній роботі над підвищенням рівня своєї компетентності, вдосконалення методичної майстерності. Значною мірою вона визначається вимогами до педагогічних кадрів керівництва кафедри, а також професійною відповідальністю та амбіціями викладача. Ця форма методичної роботи викладачів є складовою їх самоосвіти.

Найвищий рівень організації методичної роботи забезпечується науково – методичною радою, яка визначає пріоритетні завдання цієї роботи, оцінює і пропонує більш прогресивні види методичної роботи.

В час високої інформатизованості суспільства міняються підходи та пріоритети вищої школи, поповнюються форми та види роботи викладачів і студентів. А це передбачає добирати оптимальні методи викладання, застосовувати педагогічні технології і направляти їх на досягнення якісного навчання. Кожний заклад набуває власний досвід методичної роботи.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Гумінський Ю.Й., Фоміна Л.В., Гулевич А.М., Мельник Б.Л.</b><br>Академічна доброчесність – міф чи реальність?                                                                                                                                                                  | 3  |
| <b>Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Верлан-Кульшенко О.О.</b><br>Веб-квест технології у викладанні медичного права України в умовах<br>дистанційної форми навчання                                                                                                                  | 7  |
| <b>Афанасюк О.І., Ковальчук О.В.</b><br>Особливості дистанційної освіти у медичних закладах вищої освіти                                                                                                                                                                          | 8  |
| <b>Баліцька О.П., Артемчук М.А.</b> Позитивні та негативні сторони<br>дистанційного навчання в сучасних умовах                                                                                                                                                                    | 10 |
| <b>Баліцька О.П., Гайдай О.Д.</b> Погляд студентів на провадження<br>дистанційного навчання у закладах вищої освіти                                                                                                                                                               | 11 |
| <b>Барало Р.П., Барало І.В.</b><br>Сучасна медична освіта, випробування, невирішені питання                                                                                                                                                                                       | 12 |
| <b>Баранова І.В., Ільюк І.А., Постовітенко К.П.</b><br>Мотивація до навчання та її місце в сучасній медичній освіті                                                                                                                                                               | 13 |
| <b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b><br>З досвіду впровадження дистанційного навчання                                                                                                                                                                                            | 14 |
| <b>Белов О.О.</b> Курс комунікативних навичок лікаря як інноваційна складова<br>вищої медичної освіти у Вінницькому національному медичному<br>університеті ім. М.І. Пирогова                                                                                                     | 16 |
| <b>Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В.</b><br>Особливості підготовки інтернів на кафедрі ортопедичної стоматології.<br>Комбінована освіта (поєднання класичного та онлайн методів)                                                                                                          | 17 |
| <b>Білик Я.С., Лісовий М.І.</b> Компетентнісна модель майбутнього медичного<br>фахівця і її риторична складова                                                                                                                                                                    | 18 |
| <b>Білик О.В., Недорезанюк Н.С., Давиденко О.О.</b><br>Введення курсу за вибором «Нутриціологія та броматологія» в загальну<br>систему підготовки провізорів                                                                                                                      | 20 |
| <b>Білоконна Н.С.</b> Особливості навчального процесу студентів випускних<br>кафедр медичного профілю в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                             | 21 |
| <b>Білоконна Н.С., Гармаш Л.Л.</b> Методи покращення підготовки студентів<br>для вдосконалення вищої медичної освіти                                                                                                                                                              | 22 |
| <b>Бобело В. С.</b><br>Роль самоконтролю у процесі удосконалення особистості студента                                                                                                                                                                                             | 23 |
| <b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Анфілова<br/>М.Р., Кізіна І.Є., Мельник Т.В., Пічкур О.М.</b><br>Удосконалення навчання лікарів-інтернів дерматовенерологів та ЗП-СМ<br>при проходженні очної інтернатури на кафедрі шкірних та венеричних<br>хвороб | 24 |
| <b>Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролигіна І.В.</b><br>Деякі аспекти якісної підготовки студентів медичного факультету<br>на кафедрі акушерства та гінекології № 2                                                                                                              | 25 |

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Бурдейна Л.В., Назарова М.С., Андрушко І.І., Берко Г.К., Хоменко В.М.</b>                                                                                                  | 26 |
| <b>Василенко Г.Л., Полиця Т.Д.</b>                                                                                                                                            |    |
| Компетентісний підхід у навчанні української мови як іноземної                                                                                                                | 27 |
| <b>Василик В.С., Андрєєва О.Є.</b>                                                                                                                                            |    |
| Дистанційне навчання як один з елементів позааудиторного навчання (за результатами опитування)                                                                                | 28 |
| <b>Вернигородский В.С., Паламарчук А.В., Ніжинська-Астапенко З.П.</b>                                                                                                         |    |
| Формирование клинического мышления у врачей интернов на цикле эндокринология                                                                                                  | 30 |
| <b>Войцехівська О.С.</b>                                                                                                                                                      |    |
| Дискусійний клуб                                                                                                                                                              | 31 |
| <b>Воровський О.О., Шушковська Ю.Ю.</b>                                                                                                                                       |    |
| Воркшоп як метод проведення семінарського заняття на випускних курсах                                                                                                         | 32 |
| <b>Вуж Т.Є., Вуж А.І., Ревіна Т.Г.</b>                                                                                                                                        |    |
| Використання сучасних англомовних засобів навчання для здобувачів вищої освіти                                                                                                | 33 |
| <b>Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р.</b>                                                                                                                             |    |
| Формування мовної компетентності у студентів медичних вишів                                                                                                                   | 34 |
| <b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Білоконна Н.С.,<br/>Наліжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М.</b>                                                                 |    |
| Клінічне мислення та його оптимізація                                                                                                                                         | 35 |
| <b>Германюк Т.А., Бобрук В.П., Івко Т.І., Балинська М.В., Злагода В.С.</b>                                                                                                    |    |
| Особливості дистанційного навчання студентів ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах пандемії коронавірусу                                                                            | 36 |
| <b>Горай М. А., Мунтян О. В., Мунтян В.Л.</b>                                                                                                                                 |    |
| Особливості проведення дистанційного навчання студентів стоматологів                                                                                                          | 38 |
| <b>Григорук Ю.М.</b>                                                                                                                                                          |    |
| Застосування інтерактивних методів навчання під час підготовки фармацевтичних фахівців                                                                                        | 39 |
| <b>Григорук Ю.М., Благун О.Д.</b>                                                                                                                                             |    |
| Окремі аспекти підготовки провізора в сучасних реаліях                                                                                                                        | 40 |
| <b>Гулевич А.М.</b>                                                                                                                                                           |    |
| Інтерактивні методи навчання та їх застосування під час вивчення української мови як іноземної                                                                                | 41 |
| <b>Гуменюк Л.Д., Римша О.В., Буркот В.М.</b>                                                                                                                                  |    |
| Досвід онлайн навчання студентів медичних вищих навчальних закладів в ракурсі проблем і перспектив дистанційної освіти                                                        | 43 |
| <b>Денека М.Т., Дубова І.О.</b>                                                                                                                                               |    |
| Проблеми ефективності вивчення латинської мови та медичної термінології в умовах глобального конкурентного середовища                                                         | 44 |
| <b>Дзекан О.В.</b>                                                                                                                                                            |    |
| Майбутнє починається сьогодні: реалії та перспективи застосування штучного інтелекту в медичній освіті                                                                        | 45 |
| <b>Дзекан О.В., Гуменюк О.В.</b>                                                                                                                                              |    |
| Перспективи впровадження медичних експертних систем у процес навчання в інтернатурі                                                                                           | 46 |
| <b>Дідик Н.В.</b>                                                                                                                                                             |    |
| Дистанційна форма навчання у вивченні предмету «Військово-польова терапія»                                                                                                    | 47 |
| <b>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Стрихарчук А.В.,<br/>Закорченна Н.І., Кушнір В.О., Колісник Н.С., Агакіна О.Д.,<br/>Кізіна І.Є., Наліжитий А.А., Пічкур О.М.</b> |    |
| Якість освіти – головна конкурентна перевага медичного ЗВО                                                                                                                    | 48 |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</b> Комунікативний підхід як основа професійного становлення іноземних студентів                                                                                                                                         | 49 |
| <b>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</b><br>Проектні технології як засіб формування особистісних компетенцій студентів                                                                                                                                        | 50 |
| <b>Дністрянська А.П., Гуменюк А.Ф.</b><br>Етичні засади роботи викладача вищої школи                                                                                                                                                                  | 51 |
| <b>Дорошкевич І.О., Коновалова Н.В., Стопінчук О.В.</b><br>Лікарська токсикологія – нова дисципліна у нових реаліях                                                                                                                                   | 52 |
| <b>Дубова І.О., Денека М.Т.</b><br>Латинська мова у вищих медичних навчальних закладах                                                                                                                                                                | 54 |
| <b>Дудікова Л.В., Тихолаз С.І., Логутіна Н.В., Феррі А.С.</b><br>Студентоцентрований підхід до викладання латинської мови та медичної термінології іноземним студентам                                                                                | 55 |
| <b>Дудікова Л.В., Феррі А.С., Тихолаз С.І., Кондратюк А.Л.</b><br>Логічна послідовність і спадкоємність у навчанні англійської мови здобувачів ступеня доктора філософії на кафедрі іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології   | 57 |
| <b>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Мантак Г.І., Федчишен О.П.</b><br>Особливості проведення виробничої практики з педіатрії у студентів 5 курсу в умовах дистанційного навчання                                                                         | 58 |
| <b>Дудник В.М., Вижга Ю.В., Андрікевич І.І., Зборовська О.О.</b><br>Виклики дистанційної освіти для симуляційного навчання з педіатрії                                                                                                                | 59 |
| <b>Дудник В.М., Звенігородська Г.Ю., Зборовська О.О., Хромих К.В.</b><br>Особливості проведення практичних занять з педіатрії у студентів-іноземців 6 курсу в умовах дистанційного навчання                                                           | 61 |
| <b>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</b><br>Роль викладача в реалізації дистанційного навчання з педіатрії зі студентами 6 курсу в умовах карантину                                                                                           | 62 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Андрікевич І.І., Куцак О.В., Ізюмець О.І.</b> Якісна підготовка медичних кадрів в умовах глобального конкурентного середовища – ключ до успішних реформ                                                                  | 63 |
| <b>Дудник В.М., Буглова Н.О., Жмурчук В.М.</b><br>Особливості дистанційного навчання в умовах карантину                                                                                                                                               | 64 |
| <b>Дудник В.М., Сінчук Н.І., Фурман В.Г.</b> Генетичні кейси в практиці лікуючого лікаря, як додаткова дисципліна для студентів 5-6 курсів                                                                                                            | 65 |
| <b>Дудник В.М., Морозова І.В.</b><br>Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці лікаря-педіатра у сучасних умовах навчання                                                                                                      | 66 |
| <b>Дудник В.М., Морозова І.В., Попов В.П., Зборовська О.О., Вижга Ю.В.</b> Досвід проведення семінарських занять при викладанні теми «Вроджені вади серця у дітей» для інтернів в педіатричних групах з вдосконаленням навичок по інтерпретиції ЕхоКГ | 67 |
| <b>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В., Ізюмець О.І.</b><br>Якість медичної підготовки фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                        | 68 |

|                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дудник В.М., Хромих К.В., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю.</b><br>Актуальні питання якісної освіти та мотивації студентів-медиків в умовах<br>дистанційного навчання                                  | 69 |
| <b>Дудник О. М.</b> Як переорієнтувати сучасне навчання: SurveyMonkey,<br><b>Kahoot! чи Google Forms</b>                                                                                                     | 70 |
| <b>Жебель В.М., Гуменюк А.Ф., Сакович О.О., Антонюк Я.О.</b><br>Роль позитивної мотивації студентів у ефективності навчального процесу                                                                       | 72 |
| <b>Желіба Л.М., Малик С.Л.</b><br>Забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання                                                                                                                 | 73 |
| <b>Жмур А.А., Вовчук І.М.</b> Особливості покращення показників якості<br>освіти студентів - медиків в умовах дистанційного навчання                                                                         | 74 |
| <b>Заїчко К.О., Заїчко Н.В., Хоменко В.М., Мовчан Г.О.</b><br>Академічна доброчесність як важлива складова підготовки медичних<br>фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                     | 75 |
| <b>Зелінська Т.М., Струтинська О.Б.</b> Методична робота – як складова<br>підвищення якості навчання у медичних закладах                                                                                     | 77 |
| <b>Іващук О.В.</b><br>Використання математичного моделювання у підготовці фармацевтів                                                                                                                        | 78 |
| <b>Івко Т.І., Германюк Т.А., Бобрук В.П., Бобрицька Л.О.,</b><br><b>Злагода В.С.</b> Фальсифікація лікарських засобів: проблемні аспекти та<br>методи виявлення                                              | 79 |
| <b>Ільченко О.В.</b> Негативні тренди                                                                                                                                                                        | 80 |
| <b>Калашнік Н.В., Максимова О.П.</b> Готовність до професійного<br>спілкування в іншомовному середовищі                                                                                                      | 81 |
| <b>Калашнік Н.В., Шульга Н.В.</b><br>Формування толерантності як інструменту міжкультурного спілкування                                                                                                      | 82 |
| <b>Калашнік Н.В., Шульга Н.В.</b><br>Шляхи формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної<br>компетентності майбутніх лікарів                                                                  | 84 |
| <b>Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Плахотна Д.В.</b><br>Нові підходи підготовки студентів-медиків під час пандемій                                                                                             | 86 |
| <b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б.</b><br>Дистанційна освіта як виклик сьогодення                                                                                                                             | 87 |
| <b>Коваленко В.О., Феджага М.І.</b> Оцінка якості життя учнів та учителів під<br>час карантину в зв'язку з пандемією covid-19                                                                                | 88 |
| <b>Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д., Юрій Р.Ф.</b><br>Актуальність та переваги дистанційного навчання в умовах карантину                                                                                             | 89 |
| <b>Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А., Поліщук Ю.М.</b><br>Особливості організації дистанційного викладання дисципліни «Технологія<br>ліків: ПТЛЗ» в умовах карантину                                 | 91 |
| <b>Ковальчук В.В., Ковальчук Т.С.</b> Аспекти використання інтернет-<br>платформ при дистанційному навчанні у вищих навчальних закладах                                                                      | 92 |
| <b>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Вітрова Ю.О., Семенюк Р.О.,</b><br><b>Марчук О. В., Лісков Я. П., Долинна О. В.</b> Актуальні проблеми<br>підготовки лікарів фізичної та реабілітаційної медицини в Україні | 93 |



|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Комар О. М., Кізлова Н. М.</b><br>Цифровізація (діджиталізація) освітнього процесу – пріоритетний тренд стратегії 2030                                                                                                                    | 94  |
| <b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Комісарчук О.О., Найчук В.В., Садковська Н.А.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки студентів-медиків у сучасних умовах з урахуванням нових освітніх стандартів                                        | 95  |
| <b>Коновалова Н.В., Стопінчук О.В.</b><br>Дистанційне навчання іноземних студентів з предмету «Клінічна фармакологія»: перші підсумки                                                                                                        | 97  |
| <b>Коноплицька А.П., Яблонь О.С., Чернопищук Н.П., Мазур О.Г., Кислова Ю.О., Чекотун Т.В., Антоненко В.А., Кулик Я.М.</b><br>Оптимізація навчання студентів 4 курсу ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах пандемії COVID-19 з предмету «Педіатрія» | 98  |
| <b>Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Навроцький В.А., Лукіянець О.О., Лойко Є.Є.</b> Основи підготовки студентів у вищих навчальних закладах, професійна компетентність                                       | 100 |
| <b>Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Якименко О.Г., Пасічник О.В.</b><br>Особливості викладання дитячої хірургії ON-LINE студентам 6 курсу по спеціальності «Сімейна медицина», «Педіатрія»                  | 101 |
| <b>Корицька І.В., Богомолів А.Є.</b> Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в сфері викладання алергології                                                                                                                        | 102 |
| <b>Король А.П., Черних М.О., Галаган Ю.В., Гриценко А.С., Черепаха О.Л.</b><br>Організація навчального процесу на кафедрі гістології з використанням дистанційних технологій в умовах пандемії COVID-19                                      | 103 |
| <b>Костюк М.І., Мазур Н.В.</b> Діалогічне мовлення у професійному спрямуванні студентів медичних ВНЗ                                                                                                                                         | 104 |
| <b>Краєвська Г. П.</b> Гуманітарна освітня складова у контексті реформування медичної освіти                                                                                                                                                 | 105 |
| <b>Кривов'яз О. В., Тозюк О. Ю., Томашевська Ю. О., Воронкіна А. С.</b><br>Значення зворотного зв'язку для забезпечення якості освіти під час дистанційної форми навчання                                                                    | 106 |
| <b>Кулик Л.Г.</b><br>Особливості і проблеми викладання фтизіатрії в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                              | 107 |
| <b>Ланова Т.В., Матусевич Л.М.</b><br>Прийоми навчання української мови як іноземної у закладах вищої освіти                                                                                                                                 | 108 |
| <b>Лациба В.П.</b><br>Культурна парадигма України в контексті світового дослідження цінностей 2020 (методичні аспекти використання у навчальному процесі)                                                                                    | 110 |
| <b>Лисенко Д.А.</b> Онлайн викладання клінічних дисциплін студентам вищих медичних закладів освіти: виклики та перспективи                                                                                                                   | 113 |
| <b>Лисунець О.В.</b> Особливості організації навчального процесу студентів-медиків молодших курсів                                                                                                                                           | 113 |

|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Личик Г.З., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Тertiшна О.В., Тубулкан К.М., Фільчуков Д.О.</b>                                                                                                                                                   |     |
| Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічна хімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної форм навчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки                                          | 115 |
| <b>Лілевська А.А., Савицька О.О., Остапчук О.І., Назарова М.С.</b>                                                                                                                                                                           |     |
| Шляхи удосконалення якості підготовки медичних фахівців в умовах дистанційного навчання                                                                                                                                                      | 116 |
| <b>Лісовий М.І., Білик Я.С.</b> Вивчення синонімів в аспекті лінгвокраїнознавства                                                                                                                                                            | 117 |
| <b>Лісчишин Г.В., Сорокіна Н.О.</b> Шляхи підвищення фізкультурно-спортивної активності студентів в процесі занять з фізичного виховання                                                                                                     | 119 |
| <b>Лобастова Т.В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах COVID-19                                                                                                                                              | 120 |
| <b>Лобастова Т.В., Таран О.А.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах онлайн-навчання при COVID-19                                                                                                              | 121 |
| <b>Льовкіна О. Л., Ботаневич Є. О.</b> Використання симуляційного центру для якісної підготовки медичних фахівців: перспективи та реалії                                                                                                     | 122 |
| <b>Мазайкіна І. О., Сімонова І.В.</b>                                                                                                                                                                                                        |     |
| Деонтологічна культура студентів вищих навчальних закладів                                                                                                                                                                                   | 123 |
| <b>Мазур Н.В., Костюк М.І.</b> Застосування інноваційних інформаційних технологій під час дистанційного навчання                                                                                                                             | 124 |
| <b>Мазур О.Г., Яблонь О.С., Саврун Т.І., Коноплицька А.П., Чорнопищук Н.П.</b> Оптимізація засвоєння педіатрії студентами 5-го курсу, які навчаються за спеціальністю «Медична та психологічна реабілітація» в умовах дистанційного навчання | 125 |
| <b>Малачкова Н.В., Кукуруза Т.Ю., Грижимальська К.Ю., Андрушкова О.О.</b> Особливості навчального процесу з офтальмології в умовах дистанційного навчання                                                                                    | 127 |
| <b>Малачкова Н.В., Назарчук Г.Г., Жмудь Т.М., Веретельник С.П.</b> Вплив нововведень у викладанні предмету «офтальмологія» в умовах дистанційного навчання на рівень задоволення навчанням студентів-іноземців                               | 128 |
| <b>Марчак Т.В., Смірнова О.В.</b>                                                                                                                                                                                                            |     |
| Формування хімічної компетентності студентів вищих медичних закладів освіти як основа їх професіоналізму                                                                                                                                     | 129 |
| <b>Марчук І.А.</b> Метод «мозкового штурму» у формуванні економічної компетентності майбутніх магістрів медицини                                                                                                                             | 130 |
| <b>Масік О.І., Римша С.В., Слободянюк Л.Ф., Лук'янович І.Л., Масік Н.П.</b> Проблеми та оптимізація викладання дисципліни «Основи профілактики токсикоманії»                                                                                 | 131 |
| <b>Матусевич Л.М., Тищенко Л.Т.</b> Розвиток комунікативних компетенцій іноземних студентів-медиків першого курсу на заняттях з української мови                                                                                             | 132 |
| <b>Мацько Н.Г.</b>                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Вплив психокорекційної роботи під час занять з «Психотренінгу» і позааудиторної роботи на рівень емоційного стресу у студентів ВНМУ                                                                                                          | 134 |

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Мельник О.В., Лисюк С.П.</b>                                                                                                                                               |     |
| Диференційований підхід до оцінки фізичної підготовленості студентів                                                                                                          | 135 |
| <b>Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф., Ратова В.Р.</b>                                                                                                                             |     |
| Латинська мова в системі підготовки сучасних конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я                                                                            | 136 |
| <b>Михальчук Т.І., Димчина Ю.А., Фомін О.О., Навроцький В.А., Сасюк А.І., Лукіянець О.О.</b>                                                                                  |     |
| Практична підготовка студентів - одна з умов сучасної вищої медичної освіти                                                                                                   | 137 |
| <b>Мичковська Л.І., Пільганчук Л.І.</b>                                                                                                                                       |     |
| Особливості проведення занять з фізичного виховання в спецгрупі в медичному ЗВО                                                                                               | 138 |
| <b>Мовчан Л.Г.</b>                                                                                                                                                            |     |
| Шляхи подолання мовних бар'єрів під час оволодіння англійською мовою медичного спрямування                                                                                    | 139 |
| <b>Московко С.П., Московко Г.С.</b>                                                                                                                                           |     |
| Особливості навчального процесу на клінічній кафедрі в умовах дистанційного навчання                                                                                          | 141 |
| <b>Мруг О. Ф., Мруг В.М.</b>                                                                                                                                                  |     |
| Через психологічні ігри – до потреб або концепції комунікативно-емоційного процесу між викладачем та студентом при навчанні у медичному ЗВО через призму транзактного аналізу | 142 |
| <b>Мунтян О.В., Горай М.А., Мунтян В.Л.</b>                                                                                                                                   |     |
| Проблеми якісної підготовки лікарів-інтернів в умовах карантину                                                                                                               | 143 |
| <b>Нечипорук В.М., Штатко О.І., Фільчуков Д.О.</b>                                                                                                                            |     |
| Використання платформи Microsoft Teams при вивченні предмета «Медична хімія» для якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища           | 144 |
| <b>Ніжинська-Астапенко З. П., Вернигородський В. С.</b>                                                                                                                       |     |
| За і проти «онлайн-навчання» у роботі викладача в медичному ЗВО                                                                                                               | 145 |
| <b>Нюшко Т.Ю., Пентюк Л.О.</b>                                                                                                                                                |     |
| Сучасні аспекти професійної підготовки медичних кадрів в умовах глобального конкурентного середовища                                                                          | 146 |
| <b>Омельченко О.Д., Гусакова І.В., Коновалов С.В.</b>                                                                                                                         |     |
| On-line викладання як один факторів конкурентноспроможності в сучасних умовах. Досвід кафедри нормальної фізіології ВНМУ                                                      | 147 |
| <b>Осійський І.Ю., Незгода О.П.</b>                                                                                                                                           |     |
| Проблеми додипломної підготовки сімейних лікарів та інших майбутніх медичних фахівців зі знаннями основ фтизіатрії в умовах епідемії туберкульозу                             | 148 |
| <b>Островський В.А.</b>                                                                                                                                                       |     |
| Необхідність використання методик проблемного навчання у підготовці медичних фахівців в умовах світової глобалізації                                                          | 150 |
| <b>Очередько О.М., Орлова Н.М., Ткаченко О.В.</b>                                                                                                                             |     |
| Досвід використання on-line тренажера для формування у майбутніх сімейних лікарів практичних навичок із використання ІСРС-2                                                   | 151 |
| <b>Очеретнюк А.О., Паламарчук О.В., Гарник М.С., Азаров С.А.</b>                                                                                                              |     |
| Використання мультимедійних технологій у онлайн навчанні викладачами медичного ЗВО                                                                                            | 152 |
| <b>Паламарчук А.В., Власенко М.В., Вернигородський В.С.</b>                                                                                                                   |     |
| Самостійна робота студентів в умовах дистанційного навчання                                                                                                                   | 153 |

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Паюк І.М., Ревіна Т.Г., Гулевич А.М.</b>                                                                                                                               |     |
| До питання застосування методу проєктів в освітньому процесі                                                                                                              | 154 |
| <b>Пентюк Л.О., Ньюшко Т.Ю., Пентюк Н.О.</b> Застосування дистанційних методів навчання в освітньому процесі студентів вищих медичних навчальних закладів                 | 155 |
| <b>Петрук І.В., Романенко О.І.</b>                                                                                                                                        |     |
| Підготовка викладача до практичних занять з фізичного виховання                                                                                                           | 157 |
| <b>Пипа Л. В., Пілюйко Н. В., Філик А. В., Одарчук І. В.</b>                                                                                                              |     |
| Можливості якісного застосування різних форм навчання серед лікарів-інтернів в умовах сьогодення на факультеті післядипломної освіти                                      | 158 |
| <b>Півторак К.В., Феджага І.В., Півторак Н.А.</b> Формування навички прийняття клінічних рішень у студентів медичного факультету                                          | 159 |
| <b>Підлісна І.В., Ткаченко О.В.</b> Необхідність впровадження нової методики викладання в умовах глобального середовища                                                   | 160 |
| <b>Піскун Р. П., Гринчак Н. М., Спрут О. В.</b>                                                                                                                           |     |
| Реалії дистанційного навчання при підготовці студентів-медиків                                                                                                            | 161 |
| <b>Пликанчук О.В.</b>                                                                                                                                                     |     |
| Сучасні зміни у підготовці медичних фахівців на кафедрі фтизіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова                                     | 162 |
| <b>Покидько М.І., Балабуєва В.В., Гудзь М.А.</b>                                                                                                                          |     |
| Особливості якісної підготовки студентів медичного факультету на кафедрі хірургії № 2 з курсом «Основи стоматології» з урахуванням ендемічної ситуації                    | 163 |
| <b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Шувалов С.М., Поліщук О.О.</b>                                                                                                 |     |
| Місце дистанційних комп'ютерних технологій у формуванні світогляду майбутнього лікаря-стоматолога                                                                         | 165 |
| <b>Постовітенко К.П., Колісник С.П., Колісник П.Ф., Кравець Р.А., Баранова І.В.</b> Мотивація студентів в умовах дистанційного навчання                                   | 166 |
| <b>Потоцька І.С., Рибінська В.А.</b>                                                                                                                                      |     |
| Вплив карантинних заходів на емоційне благополуччя студентів ВНМУ                                                                                                         | 167 |
| <b>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В.</b> Покращання якості викладання навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» серед іноземних студентів                          | 168 |
| <b>Пшук Н.Г., Камінська А.О.</b>                                                                                                                                          |     |
| Ціннісно-мотиваційні орієнтації студентської молоді в сучасних умовах                                                                                                     | 169 |
| <b>Радьога Р.В., Алексєнко Н.С., Хапіцька О.П., Андрощук О.В., Вуж Т.Є.</b> Дистанційне навчання студентів-медиків, підходи та результати                                 | 171 |
| <b>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф.</b> Місце та роль інтерактивних технологій в процесі дистанційного навчання                                                 | 172 |
| <b>Рациборинська-Полякова Н.В., Ладутько С.В.</b>                                                                                                                         |     |
| Міждисциплінарний підхід як основа ефективної підготовки лікаря                                                                                                           | 174 |
| <b>Редчій М.А., Процюк Л.О., Сергета І.В.</b> Методичні новації викладання дисципліни “Військова гігієна з гігієною надзвичайних ситуацій” студентам медичного факультету | 175 |
| <b>Рибінська В.А., Потоцька І.С.</b> Особливості психоемоційного стану у жінок, що проживають з чоловіком, хворих на параноїдну шизофренію                                | 176 |

|                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Рикало Н.А., Піліпонова В.В.</b><br>Запровадження курсу за вибором «Патофізіологія інфекційного процесу»<br>для студентів 6 курсу медичних факультетів                                                                                 | 177 |
| <b>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</b> Варіативні дисципліни як<br>підґрунтя розвитку фахової самосвідомості майбутніх лікарів                                                                                                    | 178 |
| <b>Романенко О.І., Сарафинюк Л.А.</b> Форми та методи активізації<br>відвідування студентами занять з фізичного виховання                                                                                                                 | 180 |
| <b>Ромашкіна О.А.</b> Виявлення ставлення англомовних студентів<br>стоматологічного факультету ВНМУ ім. М.І.Пирогова до дистанційної<br>освіти під час пандемії (2019-2020 н.р.) на основі анкетування                                    | 181 |
| <b>Руденко Г.М., Король Т.Г.</b><br>Особливості викладання педіатрії в студентів 5 курсу в умовах<br>дистанційного навчання                                                                                                               | 183 |
| <b>Сасюк А.І.</b> Актуальні складові якісної підготовки медичних фахівців в<br>умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                                | 184 |
| <b>Сасюк А.І., Лойко Є.Є.</b> Якісна підготовка медичних фахівців – запорука<br>високої якості життя суспільства                                                                                                                          | 185 |
| <b>Секрет Т.В., Власенко М.В.</b><br>Розвиток критичного мислення у студентів-медиків                                                                                                                                                     | 186 |
| <b>Секрет Т.В., Кривов'яз Ю.О.</b><br>Переваги та недоліки дистанційного навчання                                                                                                                                                         | 187 |
| <b>Серебреннікова О.А., Гнатишин М.С., Черначук С.В., Жученко І.І.</b><br>Дистанційне навчання в умовах карантину: недоліки та переваги                                                                                                   | 188 |
| <b>Сергєєв С.В. Бобровська О.А. Войтенко Т.І.</b><br>Формування системного мислення фармацевта шляхом інтеграції базових<br>та вибіркових дисциплін                                                                                       | 189 |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Вергелес Т.М.</b><br>Місце профілактичних дисциплін у структурі підготовки фахівців<br>фармацевтичного профілю та кінцеві програмні результати навчання                                                   | 190 |
| <b>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Мостова О.П., Панчук О.Ю.</b><br>Особливості викладання дисципліни “Гігієна та екологія<br>(в тому числі лікувальне харчування)” для здобувачів вищої освіти<br>за спеціальністю 225 “Медична психологія” | 191 |
| <b>Смірнова О.В., Сулім О.Г.</b><br>Формування конкурентоспроможності у студентів                                                                                                                                                         | 192 |
| <b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b><br>Ефективність та обґрунтованість використання корпоративної платформи,<br>як інструменту дистанційної освіти у вищих навчальних закладах                                 | 194 |
| <b>Солейко Д.С., Горбатюк О.М., Солейко Н.П., Солейко В.В.</b><br>Альтернативи демонстрації тематичних хворих у вищих медичних<br>закладах в умовах дистанційного навчання                                                                | 196 |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В.</b> Догляд за хворими – перший крок в клініку<br>(результати дистанційного навчання)                                                                                                                        | 197 |
| <b>Солейко Л.П., Солейко О.В.</b><br>Фактори, які впливають на успішність та оцінку знань студентів                                                                                                                                       | 198 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Степанюк А.Г.</b> Можливості вирішення актуальних проблем якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища                                                                                                         | 198 |
| <b>Тарасюк О. К., Тарасюк В. І.</b> Лекція-візуалізація як форма активізації пізнавальної діяльності студентів                                                                                                                                          | 199 |
| <b>Тереховська О.І., Гненна В.О., Міронов Є.В., Шевчук С.М., Стельмашук О.А., Бенедиктова Н.В.</b> Особливості онлайн викладання гістології в умовах пандемії                                                                                           | 201 |
| <b>Тертишна О.В., Личик Г.З., Остренюк Р.С., Мотигін В.В., Качула С.О., Паламарчук Н.В.</b> Особливості впровадження дистанційної форми навчального процесу на кафедрі біологічної і загальної хімії ВНМУ в умовах глобального конкурентного середовища | 202 |
| <b>Токарчук Н.І.</b> Значення неформальної освіти при підготовці лікарів-інтернів                                                                                                                                                                       | 203 |
| <b>Тонковид О. Б., Орлова Н.М., Паламар І.В.</b> До проблеми удосконалення викладання біостатистики                                                                                                                                                     | 204 |
| <b>Трухманова С. Л., Ратушняк І. І., Іванова Н.В.</b> Деякі етичні аспекти досвіду дистанційної освіти                                                                                                                                                  | 206 |
| <b>Тхоровський М. А.</b> Викладання фтизіатрії в умовах медичної реформи                                                                                                                                                                                | 207 |
| <b>Феджага І.П., Костюк О.Г., Феджага О.П.</b> Впровадження дистанційного навчання на кафедрі променевої діагностики, променевої терапії та онкології                                                                                                   | 208 |
| <b>Феррі А. С., Горпинюк О. П., Яценко А. Л., Сімонова І. В.</b> Вплив COVID-19 на вищу освіту: виклики і перспективи дистанційного навчання                                                                                                            | 209 |
| <b>Фіщук О.О., Біляєва К.С.</b> Досвід навчання он-лайн англомовних студентів 6 курсу на кафедрі ендокринології                                                                                                                                         | 210 |
| <b>Фомін О.О., Фомін О.О., Меркулова Д.О.</b> Засади управління та маркетингу у системі якісних медичних послуг в Україні                                                                                                                               | 211 |
| <b>Фоміна Н.С., Вовк І. М., Дідич В.М., Данілевич В.П., Прокопчук З. М.</b> Анкетування студентів як моніторинг якості дистанційного навчання                                                                                                           | 213 |
| <b>Хлестова С.С., Чорна В.В., Гуменюк Н.І., Горбатюк С.М., Спрут О.В., Хлестова І.В.</b> Професійне становлення студентів під час навчання у медичних закладах вищої освіти                                                                             | 215 |
| <b>Chervyak M.M., Shtatko O.I., Shunkov V.S.</b> Current issues of quality training of medical professionals                                                                                                                                            | 216 |
| <b>Черепаха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г.</b> Використання онлайн-платформи Microsoft Teams для підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19                                                                                         | 217 |
| <b>Черепахіна Л.П. , Медражевська Я.А., Кулешов О.В.</b> Етнічні особливості виховання англомовних студентів – медиків з Індії, які навчаються на 3 курсі ВНМУ ім. М.І. Пирогова                                                                        | 218 |
| <b>Черкасов С.В.</b> Деякі актуальні проблеми комп'ютерної діагностики                                                                                                                                                                                  | 220 |
| <b>Чорна В.В., Матвійчук М.В., Корольова Н.Д., Гуменюк Н.І., Подолян В.М., Ангельська В.Ю.</b> Впровадження інноваційних методів навчання на кафедрі медицини катастроф та військової медицини                                                          | 222 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Чорнопищук Н.П., Яблонь О.С., Коноплицька А.П., Мазур О.Г., Кулик Я.М., Кислова Ю.О., Саврун Т.І.</b> Робота над клінічними кейсами під час дистанційного навчання з предметів «Педіатрія» та «Неонатологія», як одна із альтернатив практичної роботи студентів | 224 |
| <b>Шаламай М.О., Морозова І.В.</b> Дистанційний формат навчання, як одна із форм підготовки медичних фахівців в умовах сьогодення                                                                                                                                   | 225 |
| <b>Шамрай В.А., Комарницька Н.Т.</b> Актуальні питання післядипломної підготовки організаторів охорони здоров'я                                                                                                                                                     | 225 |
| <b>Шапринський В.О., Сулейманова В.Г., Сливка В.П., Воровський О.О., Кривецький В.Ф., Романчук В.Д., Лозова І.А.</b> Особливості роботи студентського наукового гуртка кафедри хірургії № 1 у дистанційному режимі                                                  | 228 |
| <b>Швець Л.В., Новоселецький В.О., Пархонюк В.П., Романова В.О.</b> Вплив пандемії COVID-19 на освітній процес у вищій школі                                                                                                                                        | 229 |
| <b>Шевчук Ю.Г., Хлєстова С.С., Шевчук Т.І., Васенко Т.Б., Климчук І.М.</b> Мотиваційно-ціннісне ставлення студента-першокурсника медуніверситету до майбутньої професії лікаря                                                                                      | 230 |
| <b>Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b> Впровадження ігрових технологій під час дистанційного навчання в медичних закладах вищої освіти                                                                                                                                 | 231 |
| <b>Шпакова Н.А., Скорук Р.В., Шевченко В.М.</b> Дистанційна освіта та навчальний процес                                                                                                                                                                             | 232 |
| <b>Шувалов С.М., Поліщук С.С., Поліщук В.С., Скиба О.О.</b> Викладання хірургічної стоматології у закладах вищої освіти                                                                                                                                             | 234 |
| <b>Ющенко Л.О., Тихолаз О.В., Олійник В.С.</b> Особливості дистанційного навчання іноземних студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії в умовах пандемії COVID 19                                                                                                  | 235 |
| <b>Яковлева О.О., Вітрук Т.К., Жамба А.О., Крикус О.Ю., Кобірніченко А.В.</b> Впровадження методів інтерактивних технологій навчання у науково-педагогічному процесі викладання предмету «Біофармація»                                                              | 236 |
| <b>Яковлева О.О., Семененко І.Ф., Семененко С.І., Дорошкевич І.О., Клекот О.О., Вознюк Л.А.</b> Клінічна фармакологія – реалії та перспективи                                                                                                                       | 237 |
| <b>Якушева Ю.І., Лисюк С.П.</b> Психологічні аспекти у підготовці волейболістів                                                                                                                                                                                     | 238 |
| <b>Яремчук Л.В.</b> Симуляційні методи навчання майбутнього лікаря на кафедрі акушерства та гінекології № 1                                                                                                                                                         | 240 |