

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей
навчально-методичної конференції**

12 лютого 2020 року

м. Вінниця, 2020 р.

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
12 лютого 2020 року

Вінниця – 2020

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 12 лютого 2020 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадження передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

діалогічного спілкування в соціально-побутовому та навчальному середовищі. Засвоєння мовного матеріалу пов'язано з урахуванням реальних життєвих потреб студентів, що знаходить відображення у відборі тем, які вивчаються студентами.

Методичні прийоми викладача спрямовані на максимальне наближення навчального матеріалу до життєвих ситуацій. Вони передбачають використання текстів-джерел інформації (напр., план міста, афіші, проїзні документи; записи мовлення працівників університету та ін.), а також моделювання реальних ситуацій спілкування.

Система вправ, спрямованих на формування комунікативної компетенції, містить підготовчі вправи (їхня мета – формування рецептивних слухових навичок та навичок продуктивного оперування мовними одиницями), тренувальні (формують механізми осмислення і прогнозування), комунікативні (формують вміння вирішувати комунікативні завдання).

Комунікативні цілі навчання пов'язані з ознайомленням студентів з етикетними нормами, традиціями, культурою українського народу, тому формування комунікативної компетенції сприяє реалізації виховних цілей, метою яких є виховання взаєморозуміння між різними народами, прищеплення студентам загальної і мовленнєвої культури у відповідності до норм, прийнятих у нашій соціокультурній спільноті.

На першому курсі найбільш комунікативно значущими сферами для англomовних студентів є соціально-побутова та соціально-культурна.

На наступних етапах навчання існує необхідність урахування майбутньої професії студентів-медиків. Тому головною сферою для формування комунікативних потреб на третьому курсі ми вважаємо навчально-професійну. Методичною основою для навчання професійної мови є розроблені викладачами кафедри українознавства ВНМУ ім. М.І. Пирогова навчальні матеріали, що спрямовані на формування навичок і вмінь професійного мовлення. Лексико-граматичний і текстовий компоненти у складі навчальних матеріалів слугують основою для опанування мови на початковому рівні фахового спілкування. Комунікативні завдання сприяють створенню ситуацій, наближених до реальних умов спілкування з пацієнтами.

Ткаченко О.В., Вільцанюк О.О., Підлісна І.В., Пірвердієва І.С.

Роль соціальної медицини, громадського здоров'я в підготовці кадрів в умовах глобального конкурентного середовища

Розвиток ринку медичних послуг ставить нові задачі перед медичними вузами. Одним із напрямів державної політики країни є поліпшення якості медичних послуг і розвиток високотехнологічної системи охорони здоров'я. Якість включає надання належних і економічно ефективних медичних послуг і залежить від безлічі факторів, серед яких важливу роль відіграє поліпшення якості професійної підготовки кадрів галузі.

Підготовка медичних фахівців є невід'ємною частиною реструктуризації галузі охорони здоров'я. Необхідне підвищення якості професійної підготовки майбутніх лікарів відповідно до світових і загальноєвропейських стандартів з

метою посилення конкурентоспроможності української вищої медичної освіти для міжнародної мобільності студентів-медиків і розширення можливостей українських медичних фахівців на вітчизняному та міжнародному ринках праці в умовах конкурентного середовища. Перед медичними вузами стає задача надати студентам-медикам знання та навички, необхідні для сучасної медицини, що забезпечує відповідний рівень діяльності в умовах ринкової економіки і модернізації системи охорони здоров'я. Необхідно приділяти особливу увагу сучасним тенденціям активного навчання, розвитку критичного мислення, навичкам аналізу. Потрібно робити акцент на самостійну роботу, навчання з використанням симуляцій і тренажерів, розвитку доказової медицини та ін.

Важлива роль в умовах реформування галузі охорони здоров'я відводиться вивченню соціальної медицини та громадського здоров'я. Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я. В рамках освітньої програми дисципліни передбачається освоєння студентами сучасних принципів доказової медицини, теоретичних та методичних основ біостатистики, закономірності здоров'я населення, системи охорони здоров'я, її організації та економіки. Оволодіння дисципліною «Соціальна медицина, громадське здоров'я» надасть можливість майбутнім лікарям та керівникам закладів охорони здоров'я вирішувати типові і складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я: оцінювати основні показники здоров'я населення, вплив соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я, їх тенденцій у розрізі різних груп населення, визначення ризику; здатність виявляти прояви нерівності щодо здоров'я, спричинені соціальними детермінантами, та розробляти відповідні заходи для їх скорочення; застосовувати основні поняття та концепції доказової медицини і біостатистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень; організовувати надання та інтеграцію медичної допомоги населенню; забезпечити контроль за якістю наданих послуг охорони здоров'я на належному рівні; планувати та проводити заходи профілактики хвороб серед населення, у т.ч. у співпраці з фахівцями громадського здоров'я; розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм; проводити аналіз діяльності системи охорони здоров'я, закладів, підрозділів чи фахівців охорони здоров'я; проводити експертизу працездатності; опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію; здійснення адвокації, комунікації, та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації; визначати пріоритети у сфері охорони здоров'я, проводити оцінку потреб, розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії та пропонувати науково обґрунтовані заходи.