



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
III НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

9 лютого 2022 року

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

ІІІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
9 лютого 2022 року

Вінниця – 2022

**III навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 9 лютого 2022 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
О. А. Серебреннікова (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Пріоритетним напрямком розвитку України на сучасному етапі визначено покращення якості надання освітніх послуг, особливо у галузі вищої медичної освіти при підготовці лікарів. Дана реформа покликана прискорити інтеграційні процеси нашої держави до світового освітнього простору. Зміни в медичній галузі дають змогу поглибити співпрацю з Європейськими країнами та підвищити попит на справжніх професіоналів в глобальних умовах конкурентного середовища.

Між країнами Європи, Заходу та України на сьогодні спостерігається значна конкуренція кадрового потенціалу, що значно підвищує вимоги до якості підготовки медичних фахівців.

Перед закладами вищої медичної освіти стоять важливі завдання, що покликані піднести їх на новий рівень якості, а саме: збільшити частку впровадження нових освітніх технологій, застосовувати безперервний процес вдосконалення знань та умінь, формування у здобувачів стійких практичних навиків. Застосування даних методів покликане систематично вдосконалювати майстерність обстеження та лікування пацієнтів, особливо в умовах змін у світовому науковому середовищі.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

оперативних втручань, як іноземного, так і вітчизняного спрямування, технологію малоінвазивних оперативних втручань при різних хірургічних захворюваннях у дітей.

Для програмного вивчення навчального матеріалу нами використовуються новітні інноваційно-інформаційні технології. Наші інтерни мають можливість широко використовувати інтернет, сайт кафедри, банки тестових завдань – при самостійній підготовці з послідуочим опрацюванням за допомогою симуляційних пристроїв. Інтернам надається перелік хірургічних захворювань у дітей з вродженими та набутими вадами розвитку, які підлягають диспансеризації та визначенням термінів їх реабілітації та оздоровлення у дитячих хірургів, ортопедів, урологів, онкологів.

Основним завданням лікарів сімейної медицини, педіатрії, загальної хірургії є: раннє виявлення у дитини хірургічної патології, визначення плану сучасного обстеження та визначення методу надання невідкладної лікарняної допомоги, з чітким визначенням рівня на якому етапі вона буде ефективна з обов'язковим урахуванням вікових особливостей дитячого організму на різних етапах акредитації медичного закладу.

Ознайомлення інтернів з кафедральним науковими розробками в майбутньому надасть їм можливість індивідуального вибору ефективного методу сучасного новітнього обстеження дитини (УЗД, МРТ, СКТ, доплерографія, ендоскопія тощо) з послідуочим вибором методу надання допомоги в кожному конкретному екстремальному випадку хворій дитині.

Так, як наша кафедра є опорною кафедрою з дисципліни – дитяча хірургія, то співробітники кафедри проводять повсякденну кропітливую роботу в проведенні під час підготовки молодих спеціалістів іноваційно-комплексні розробки методичок з ціллю покращення підготовки лікарів для практичної ланки охорони здоров'я.

Назарчук О. А., Поліщук С.С., Кордон Ю. В., Поліщук В.С.

Оцінка якості освітнього процесу за результатами опитування здобувачів другого року навчання спеціальності «Стоматологія»

Сьогодні значну роль у ЗВО відіграє студентоцентризований підхід. Одним із елементів концепції студентоцентризованого підходу в навчанні студентів стоматологічного факультету належить використання у системі внутрішнього моніторингу якості освіти ЗВО інструментів зворотного зв'язку. Зворотній зв'язок важливий для врахування думки та побажань здобувачів вищої освіти, щодо якості організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін. Важливим інструментом, який використовується для внесення пропозицій студентами стоматологічного факультету, щодо запровадження можливих позитивних змін в освітній процес та оцінки якості освітніх послуг є анонімне опитування. Завдяки ньому можливий тісний зв'язок студентства та кафедр закладу вищої освіти, що дозволить кафедрам ставати кращими.

Відділом забезпечення якості Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова у вересні 2021 р. було проведено анонімне онлайн опитування серед здобувачів вищої освіти 2 року навчання, освітнього

рівня «Магістр», спеціальності «Стоматологія» з використання сервісу Google Forms. В розроблених анкетах здобувачі за 11 запитаннями мали змогу оцінювати якість викладання навчальних дисциплін, які вони вивчали в попередньому семестрі першого року навчання. Питання включали інформацію поінформованості здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни з обсягом навчального навантаження, критеріями оцінювання, формами проведення підсумкових видів контролю знань, умінь та навичок; актуальністю та повнотою лекційних матеріалів, як часто є використання здобувачами освіти запропонованого кафедрою методичного забезпечення для підготовки до практичних, семінарських занять, інформативність навчальних матеріалів, запропонованих кафедрою, для виконання самостійної роботи, задоволеністю організацією навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, чіткість, зрозумілість, доступність викладання навчального матеріалу), конструктивність взаємодії викладача зі студентами, доброзичливість і такт по відношенню до студентів, об'єктивність оцінювання Ваших навчальних здобутків, вчасність відображення результатів навчання в електронних журналах, задоволеність дисципліною та корисність для майбутньої професії. Використовували одне питання відкритого типу для можливості висловлення пропозицій про внесення можливих змін в ОП «Стоматологія», що дає можливість оцінки потреби внесення змін чи варіантів для затвердження освітньої програми. Оцінювання здобувачами вищої освіти здійснювалося за 5 бальною шкалою рівня задоволеності. Рівень задоволеності здобувачів оцінювали наступним чином в балах: 5 – дуже високий, 4 – високий, 3 – посередній, 2 – задовільний, 1 – незначний.

В опитуванні взяли участь 27 студентів тобто 54 % від загальної кількості здобувачів 2 року навчання за ОП «Стоматологія».

Результати опитування респондентів отримані наступні: дуже високий рівень задоволеності висловили 65,4% респондентів, високий – 18,6%, посередній – 8%, задовільний – 4,2%, незначний – 3,8%.

Отримана інформація дозволяє визначити рівень якості викладання навчальних дисциплін на думку студентів та дає можливість враховувати їх ідеї стосовно навчальних та організаційних питань покращуючи навчальний процес.

Недорежанюк Н.С., Давиденко О.О.

Перспективність дисципліни «Косметологічна хімія» як вибіркової компоненти ОПП «Фармація, промислова фармація»

Відповідно д ст. 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі вищої освіти фармацевтичного факультету ВНМУ ім. М.І Пирогова мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом у обсязі, що становить на менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Однією з дисциплін, запропонованих в якості вибірових, кафедрою фармацевтичної хімії є «Косметологічна хімія».

Дисципліна вивчає хімічну будову різних косметичних засобів, механізм їх дії та шляхи впливу на організм людини.