

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей  
навчально-методичної конференції**

**12 лютого 2020 року**

**м. Вінниця, 2020 р.**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
12 лютого 2020 року

Вінниця – 2020

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 12 лютого 2020 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)  
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)  
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадження передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

розвинених країн світу, можна зробити висновки, що українська медична освіта активно крокує новим шляхом європейської направленості. Позитивні напрацювання закордонного досвіду медичної освіти необхідно використовувати під час планування сучасних реформ в нашій країні і орієнтуватися на них при розробці нових навчальних планів та програм.

На сьогоднішній день випускник ВНЗ має володіти базовими компетенціями. Тому все більшого значення набуває вимога «уміння вчитися», що підвищує можливості працевлаштування, полегшує вертикальну і горизонтальну мобільність працівників на ринку праці.

Отже, курс на інноваційний розвиток в медичній галузі неможливий без наявності кваліфікованих кадрів, здатних інноваційно мислити і готових до запровадження новітніх технологій у всі сферах медичної практики. На сучасному етапі – це одне із основних завдань освітньої галузі.

Щепіна Н. В., Савіцька Ю. В., Юзвщина О. В., Баранова О. Л.

### **Медичне моделювання як перехідний етап підготовки від теорії до практики**

Сьогодні система охорони здоров'я (ОЗ) перебуває у стані докорінних змін. І, на жаль, ніхто не може спрогнозувати як вона буде виглядати і як працюватиме у кінцевому результаті. N. Bohr сказав: «Прогнозувати дуже важко, особливо щодо майбутнього». Тому перед факультетами післядипломної освіти (ФПО) наразі стоїть нелегке завдання – підготовка із випускників медичних ВУЗів універсальних висококваліфікованих спеціалістів, що зможуть легко адаптуватися до реалій нової системи ОЗ і забезпечити належний рівень медичної допомоги на всіх етапах її надання.

Зважаючи на вище зазначене, ФПО ведуть активний пошук та впровадження в навчальний процес нових методик, які б допомогли молодим фахівцям інтегрувати їхні теоретичні знання, отримані під час навчання у вишах у реальну клінічну практику, розвинути у них аналітичне мислення, уміння диференційного пошуку та побудови правильної діагностично-лікувальної стратегії залежно від клінічної ситуації, визначати першочергові та другорядні завдання у складних ситуаціях та в умовах обмеженого часу.

Однією із сучасних методик, що може допомогти у вирішенні цих завдань є моделювання різних клінічних ситуацій за допомогою симуляторів. Хоча саме поняття «медичного моделювання» є відносно новим, симуляційні методики уже тривалий час успішно застосовуються в підготовці фахівців інших професій, пов'язаних із високими ризиками, наприклад, в авіації.

Моделювання різних клінічних ситуацій за допомогою симуляційних програм та центрів дозволить молодим фахівцям відпрацьовувати та закріплювати їхні практичні навички, проводити ґрунтовний аналіз допущених помилок під час виконання маніпуляцій і, водночас, максимально знизити ризики, пов'язані з лікарською помилкою, для пацієнтів.

Крім того, симуляційні методики допомагають навчати молодих фахівців міжособистісних взаємодій, командній роботі, формувати в них лідерські якості, підвищувати їхню стресостійкість та комунікативні навички.

Найбільшим недоліком даної методики є потреба у досить великих фінансових витратах на створення програмного забезпечення, симуляційних центрів, оновлення розхідних матеріалів під час навчання. Однак, у перспективі, в умовах страхової медицини, ці витрати є цілком виправданими. Оскільки медичне моделювання дозволить постійно підвищувати клінічну компетентність лікарів, навчати їх працювати за чітко відпрацьованим алгоритмом, а також дасть можливість проводити контроль за рівнем підготовки фахівців. У рапорті Інституту Медицини (США, 1999 р.) зазначено, що лікарські помилки завдають шкоду близько 3 % госпіталізованих пацієнтів, щороку стають причиною смерті більш, ніж 44 000 осіб, є причиною значних фінансових витрат та численних судових позовів (Kohn L. T., Corrigan J. M., Donaldson M. S., 1999).

Зрізи знань серед випускників медичних ЗВО свідчать, що, незважаючи на досить високий рівень теоретичних знань, більшість із молодих фахівців мають досить посередній рівень практичної підготовки. Тому саме удосконалення останньої є головним завданням ФПО.

Закордонний досвід використання симуляційних методик у післядипломній освіті свідчить про їх високу ефективність у практичній підготовці фахівців і суттєве зниження ризиків лікарських помилок. Однак, симуляційні методики не варто розглядати як альтернативу реальній клінічній практиці, вони мають стати своєрідною сходинкою у переході від теоретичних знань до практичної роботи.

Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д.

### **Використання Електронного журналу успішності студентів як один зі способів оптимізації навчально-виховного процесу**

Одним із завдань, які стоять перед навчальними закладами вищої освіти, є оптимізація системи поточного та підсумкового оцінювання знань студентів, а також приведення їх до європейських стандартів.

Результатом аналізу джерел науково-педагогічної літератури з даної проблематики є висновок, що впровадження в навчально-виховний процес ЗВО програмних навчальних продуктів, які можна вважати електронними журналами обліку успішності, призводить до оптимізації навчального процесу.

Так, О. Діденко звертає увагу на малу кількість досліджень та публікацій, в яких продемонстровано позитивний та негативний досвід використання електронних журналів обліку успішності в навчально-виховному процесі. Зокрема, А. Муратов розглядає окремі аспекти, як за допомогою електронних журналів успішності можна підвищити ефективність моніторингу якості студентів, а Т. Шалкіна розглядає проблеми формування професійної компетентності фахівців в умовах модернізації освіти на основі впровадження електронних журналів підтримки навчального процесу.

Для того, щоб запустити в навчально-виховний процес ВНМУ ім. М.І. Пирогова електронний журнал обліку успішності студентів, було використано цілу низку різних методів, а саме: аналіз, систематизація та класифікація, узагальнення, вивчення нормативно-правових актів, наукових і навчально-

тощо. Усі методичні матеріали, необхідні для підготовки ліцензійного іспиту «Крок 2», були представлені в інтернеті на сайті університету.

Досвід впровадження інновації, яка була апробована з перших днів нового навчального року, вже показав достатню її ефективність. Перш за все, визначилась більш висока зацікавленість студентів, а проведений в кожній групі контроль результатів цієї роботи забезпечив підвищення рівня підготовки випускників до ліцензійного іспиту «Крок-2».

### ЗМІСТ

<b>Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т.Л., Фоміна Л.В.</b>	3
Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ ім.М.І. Пирогова	
<b>Анфілова М.Р., Бондар С.А.</b> Необхідність впровадження сучасних технологій в навчання студентів медиків на кафедрах клінічного профілю	7
<b>Афанасюк О.І., Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю.</b> Якісна освіта студентів-медиків: реалії та перспективи розвитку	7
<b>Балицька О.П., Григоров Ю.М., Артемчук М.А.</b> Мотивація студентів до успішного навчання у вищих навчальних закладах	9
<b>Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В.</b> Гуманітарний аспект у реформуванні системи підготовки медичних фахівців	10
<b>Белов О.О., Пишук Н.Г.</b> Порівняльний аналіз викладання навчальних дисциплін медико-психологічного та психіатричного спрямування студентам, які навчаються за спеціальністю «Медицина» у медичних університетах України та Польщі	11
<b>Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В.</b> Підготовка та безперервний професійний розвиток фахівця у ортопедичній стоматології	13
<b>Беляєв Е.В., Росоловська С.О.</b> Впровадження у навчальний процес навчального посібника «The Basic Technologies of Dentures Producing» для англomовних студентів другого курсу стоматологічного факультету	15
<b>Білик Я.С., Лісовий М.І., Гулевич А.М.</b> До питання формування міжкультурної компетенції засобами української мови як іноземної	16
<b>Благуно О.Д., Гайдай О.Д., Балинська М.В., Злагода В.С.</b> Роль практичних навичок у вивченні дисципліни «Організація та економіка фармації» у системі реформування вищої фармацевтичної освіти	18
<b>Бобело В. С.</b> Застосування основоположних принципів педагогіки прагматизму в сучасних умовах вищої школи	19
<b>Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Анфілова М.Р., Дмитренко С.В., Наліжкитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М., Мельник Т.В., Мельник В.В., Тихолаз М.М.</b> Деякі аспекти організації надання дерматовенерологічної допомоги в сучасних умовах	20
<b>Булашенко О.В., Балабуєва С.В., Пролігіна І.В.</b> Напрямки покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2	21
<b>Булат Л.М., Лисунець О.В.</b> Особливості підготовки студентів-медиків молодших курсів з дисципліни «догляд за дітьми»	23
<b>Бурковський М. І., Кателян О. В., Хіміч С. Д.</b> Наукова робота	24

студентів з англомовною формою навчання на кафедрі загальної хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи	
<b>Вакар Т.В.</b> Адаптація іноземних студентів	25
<b>Василенко Г.Л., Полиця Т.Д.</b> Українська мова як іноземна для студентів-медиків	27
<b>Василенко Г.Л., Дмитрук Л.Л., Смолко Н.М.</b> Мова професійного спілкування	28
<b>Василик В.С., Головчанська С.Є., Паламар І.В., Гулобов Б.З.</b> Поширеність шкідливих звичок серед студентів медичного закладу, шляхи подолання	29
<b>Величкович М.М., Темна О.В., Перебетюк Л.С.</b> Методика викладання військової терапії студентам 5-го курсу медичного факультету	30
<b>Вергелес К.М. Вергелес Т.М.</b> Закони логіки в мисленні лікаря	31
<b>Вергелес Т.М.</b> Біоекологічна криза сучасності: проблеми та перспективи	33
<b>Вільцянюк О.О., Мостовой Ю.М., Ткаченко О.В.</b> Інтеграція практично орієнтованого об'єктивного структурованого клінічного іспиту у процес викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини серед студентів нерезидентів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	34
<b>Власенко О.В., Серебреннікова О.А., Драчук О.П., Кириченко І.М.</b> Проблемні питання якісної підготовки докторів філософії в умовах реформування вищої освіти	35
<b>Власенко М.В., Паламарчук А.В., Кривов'яз Ю.О.</b> Якісна підготовка лікаря – актуальна проблема в умовах реформування медичної галузі	37
<b>Войцехівська О.С., Денека М.Т.</b> Реформування курсу латинської мови та медичної термінології	37
<b>Воровський О.О.</b> Актуальні проблеми професійної підготовки хірургів-інтернів	38
<b>Воронкіна А. С., Тозюк О. Ю.</b> Розвиток критичного мислення студентів, як шлях боротьби з когнітивними упередженнями	39
<b>Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г.</b> Аспекти викладання дисципліни «Медична інформатика» з урахуванням умов глобального конкурентного середовища	41
<b>Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В.</b> Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія»	42
<b>Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р.</b> Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом	43
<b>Гармаш Л.Л., Бондар С.А., Дмитренко С.В., Наліжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки фахівців на кафедрі шкірних хвороб	44

<i>Германюк Т.А., Бобрук В.П., Івко Т.І.</i> Модернізація методики проведення товарознавчого аналізу фармацевтичних та медичних товарів	45
<i>Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А., Жученко І.І., Ващук А.І.</i> Поширення соціальних страхів серед студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова та їх корекція під час навчання на кафедрі психіатрії, психотерапії та наркології з курсом післядипломної освіти	46
<i>Головчанська-Пушкар С.Є., Василик В.С., Тарасюк М.Б., Дерезюк А.В., Гулобов Б.З.</i> Роль фізкультури і спорту в підвищенні якості підготовки медичних фахівців	47
<i>Гомон М.Л., Мазур Г.М., Гончарук О.С., Куцик О.В., Вигонюк О.В., Гомон Р.О., Косеченко Н.Ю.</i> Організація навчально-тренажерного класу – один з шляхів якісної підготовки медичних фахівців	49
<i>Гомон М.Л., Якименко О.В., Козловський Ю.К., Тереховський А.І., Бевз Г.В., Слободян П.П., Гомон Н.М., Маслій В.А.</i> Роль кваліфікованих фахівців під час навчання курсантів в навчально-тренажерному центрі	50
<i>Горай М. А., Мунтян О. В., Мунтян В. Л.</i> Лекція-бесіда, як сучасна форма викладання лекційного матеріалу	51
<i>Гордієвська Н.А., Гуцол В.В., Поліщук Ю.М., Коваль В.М.</i> Досвід викладання предмету «Технологія лікарських косметичних засобів» іноземним студентам	52
<i>Горпинюк А. С., Яценко А. Л., Сімонова І. В., Пойда С. Г.</i> Важливість перекладу у навчанні іноземної мови	53
<i>Гріжимальська К.Ю., Жмудь Т.М., Яремін С.Ю.</i> Кредитно-трансферна система та роль самостійної роботи у процесі підготовки студентів в ВНЗ України	54
<i>Григорук Ю.М., Балицька О.П., Бондар Л.М.</i> Формування професійних навичок у майбутніх провізорів з бухгалтерського обліку	56
<i>Гулевич А.М.</i> Значення аудитивної компетентності у системі навчання української мови як іноземної	57
<i>Давиденко О.О., Білик О.В.</i> Використання трансдисциплінарного підходу при підготовці магістрів фармації	58
<i>Денека М.Т., Дубова І.О.</i> Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства	58
<i>Дідик Н.В.</i> Якість медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Загорченна Н.І., Кушнір В.О., Колісник Н.С., Агакіна О.Д., Кізіна І.Є., Наліжмитий А.А., Пічкур О.М.</i> Конкурентоспроможні підходи до вищої медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Методи удосконалення професійного мовлення студентів нефілологічного напрямку освіти	61
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Особливості та практика формування україномовної комунікативної компетентності	63
<i>Дубова І. О., Денека М. Т.</i> Основні проблеми адаптації англомовних	65



іноземних студентів	
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Кондратюк А. Л.</i> Глобалізація та інтернаціоналізація вищої освіти	66
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Тихолаз С. І.</i> Особливості розвитку інтернаціоналізації вищої освіти	68
<i>Дудікова Л.В., Логутіна Н.В.</i> Проблема готовності до професійної діяльності у процесі майбутньої успішної самореалізації студентів вищих закладів освіти України	69
<i>Дудник В.М., Вижга Ю.В., Андрікевич І.І.</i> Імплементация міжнародних стандартів симуляційного навчання в педіатрії	70
<i>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Федчишен О.П., Мантак Г.І.</i> Сучасний формат підготовки випускників медичних закладів до об'єктивного структурованого іспиту (ОСКІ 2) з педіатрії	72
<i>Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О.</i> Підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія» в умовах сучасного конкурентного середовища	73
<i>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної генетики в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</i> Досвід впровадження нових екзаменаційних технологій при атестації студентів 6 курсу з педіатрії (об'єктивний структурований клінічний іспит)	75
<i>Дякова О.В., Сергета І.В., Редчиц М.А., Процюк Л.О.</i> Форми та методи самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Гігієна та екологія»	76
<i>Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Верлан-Кульшенко О.О.</i> Проблема якості викладання юридичних дисциплін у закладах вищої медичної освіти	78
<i>Жмудь Т.М., Гріжимальська К.Ю., Яремін С.Ю.</i> Формування інтересу до іноземної мови у студентів вищих медичних навчальних закладів	79
<i>Заїчко Н.В., Мельник А.В., Струтинська О.Б., Слепцова І.В.</i> Аспекти сучасної біохімії як інструмент якісної підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців	80
<i>Зелінська Т.М.</i> Довузівська освіта – одна із проблем підготовки медичних кадрів в умовах конкурентного середовища	81
<i>Іванов В.П., Афанасюк О.І., Шушковська Ю.Ю., Колесник М.О.</i> Особливості викладання внутрішньої медицини в умовах глобального конкурентного середовища	82
<i>Ільченко Т.М., Ільченко О.В.</i> Шляхи підвищення якості медичної освіти	83
<i>Йолтухівський М.В., Бабич Л.В., Гусакова І.В., Коновалов С.В.,</i>	84

<b>Омельченко О.Д., Рокунець І.Л.</b> Запровадження IFOM-тестів як один з нових підходів до покращення якості підготовки студентів на кафедрі нормальної фізіології в умовах конкурентного середовища	
<b>Йолтухівський М.В., Лойко Л.С., Рисинець Т.П., Карлашук Р.В.</b> Фактори, що впливають на якісну підготовку медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	85
<b>Калач Д.М.</b> Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря	86
<b>Калашнік Н.В., Бірук Н.П.</b> Методичні поради щодо використання інтенсивного методу навчання під час оволодіння іншомовною комунікацією	87
<b>Калашнік Н.В.</b> Досвід навчально-виховної підготовки студентів-іноземців у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова	89
<b>Калашнік Н.В., Каленський А.А. (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України)</b> Міжпредметні зв'язки як предмет методичного дослідження	90
<b>Калашнік Н.В.</b> Тематичний контроль якості засвоєння знань студентами-медиками	92
<b>Каніковський О.Є., Шапринський Є. В.</b> Застосування сучасних методик викладання дисципліни на кафедрі хірургічного профілю	94
<b>Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б.</b> Викладання клінічної імунології та алергології в сучасних умовах	95
<b>Кириченко В.І., Киришук І.Г., Мовчанюк В.О.</b> Нові виклики процесу підготовки студентів-медиків у розрізі реформування вторинної ланки системи охорони здоров'я України	95
<b>Кішук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Ліхницький О.О., Гришун Я.П., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С.</b> Шляхи підвищення конкурентоспроможності медичних працівників з питань надання негайної допомоги при стенозах гортані	96
<b>Кливак В.В., Льовкіна О.Л.</b> Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання	98
<b>Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А., Поліщук Ю.М.</b> Соціальні мережі як можлива складова освітнього процесу	99
<b>Ковальчук В. В., Орловський В. О.</b> Методика контролю рівня засвоєння навчального матеріалу (експрес опитування)	99
<b>Колісник П.Ф., Колісник С.П., Марчук О.В.</b> Впровадження фізичної та реабілітаційної медицини в Україні: реалії, перешкоди, перспективи	101
<b>Колісник С.П., Моїсєєнко А.А., Марчук О.В., Кравець Р.А., Лученко Я.В.</b> Сучасні можливості інформаційного забезпечення лікаря в глобальному середовищі інформальної освіти	102
<b>Колодій С.А., Кордон Ю.В., Коваленко І.М.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців та шляхи їх вирішення	104
<b>Колошко О.М., Мельник А.В.</b> Формування клінічного мислення на різних етапах та рівнях засвоєння знань під час вивчення біологічної	105

хімії студентами медичного факультету	
<b>Комар О. М.</b> Нова освітня парадигма і компетентності для професійної підготовки майбутніх фахівців	107
<b>Комарницька Н.Т., Гулобов Б.З.</b> Актуальні питання перебудови післядипломної освіти лікарів- організаторів охорони здоров'я в умовах запровадження БПР	108
<b>Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Комісарчук О.О.</b> Психологічні особливості впровадження інноваційних підходів у педагогічному спілкуванні в системі сучасної вищої медичної освіти	109
<b>Константинович Т.В., Довгань А.О., Демчук А.В., Побережець В.Л.</b> Використання психометричних тестів як засіб діагностики соматопсихічного синдрому у викладанні предмету пропедевтики внутрішньої медицини	111
<b>Коньков Д.Г.</b> Впровадження силлабусу як можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	112
<b>Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А.</b> Застосування наочного методу при вивченні фармацевтичної ботаніки студентами ВНМУ	114
<b>Кривов'яз О.В., Кудря В.В., Томашевська Ю.О., Тозюк О. Ю., Щерба І.К.</b> Курс за вибором «Теоретичні основи технології лікарських форм» як складова комплексної підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація»	115
<b>Кулик Л.Г.</b> Предмет фтизіатрія в контакті реформування у галузі охорони громадського здоров'я	116
<b>Кучер В.О., Незгода О.П.</b> Нові підходи до організації післядипломного навчання по фтизіатрії	117
<b>Лаціба В. П.</b> Інтелектуально-гносеологічний потенціал сучасної концепції історії України	118
<b>Литвинюк О. П.</b> Медична освіта в Україні: проблеми підготовки лікарів в вищих навчальних закладах	120
<b>Личик Г.З., Ладутько С.В., Тубулкан К.М.</b> Роль біологічної хімії та клінічної біохімії у формуванні фармацевта - фахівця високого рівня	121
<b>Лісовий М. І., Білик Я. С., Гулевич А. М.</b> Труднощі відбору лексики на початковому етапі навчання іноземних студентів	122
<b>Ліхницький О.О., Копчак А.В. (д.мен.н, професор, директор СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Хрол Н.С.(к.мед.н. доцент, заступник директора СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Ліхницький О.М., Терехов С.С.(аспірант кафедри ортопедичної стоматології НМУ ім. О.Богомольця), Гуменюк К. В. (головний хірург МО, заслужений лікар України, к.мед.н., доцент, полковник мед. служби)</b> Впровадження основ 3D моделювання та клінічне застосування в навчальний процес	124
<b>Лобастова Т.В., Таран О.А., Чайка Г.В., Буран В.В.</b> Проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища	125

<b>Logutina N.V., Mazur N.V., Vychovanets Z.S.</b> Problem of readiness for professional activity in the process of future successful self-realization with students of higher education establishments of Ukraine	126
<b>Лозинська Л.Ф., Ціхоцька О.А.</b> Шляхи удосконалення викладання іноземної мови як обов'язкового предмета навчальної програми майбутніх медиків	127
<b>Мазченко О.О., Остраус Ю.М.</b> Вплив комунікативної компетентності та стресостійкості на конкурентоспроможність майбутніх сімейних лікарів в сучасних умовах конкуренції	129
<b>Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В.</b> Якісна підготовка медичних фахівців в умовах конкурентного середовища та проблеми визначення рівня навчального стресу	130
<b>Марункевич Я.Ю.</b> Проблема нераціонального використання інтернет-ресурсу студентами-медиками	131
<b>Марчук І.А., Багнюк Н.А.</b> Роль імітаційних методів у викладанні дисципліни «Основи економічних теорій» для майбутніх магістрів медицини	132
<b>Медражевська Я.А., Кулешов О.В., Фік Л.О.</b> Відкрите інформаційно-освітнє середовище як складова цілісного освітнього простору ВНЗ	134
<b>Меркулова Д.О., Фоміна Н.С., Фомін О.О.</b> Впровадження новітніх технологій в освітній процес студентів ВНМУ	135
<b>Михайлюк Г. Т., Гайдаєнко О. Ф., Ратова В. Р.</b> Емергентні технології в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного магістра фармації	136
<b>Мороз Л.В., Палій Д.В.</b> Реформування післядипломної медичної освіти – важлива складова медичної реформи в Україні в умовах глобального конкурентного середовища	138
<b>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</b> Об'єктивний структурований клінічний іспит з пропедевтики внутрішньої медицини	139
<b>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</b> Перший досвід проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту	140
<b>Мруг В.М.</b> Роль медичної мікробіології у вивченні сучасних методів лабораторної діагностики захворювань мікробної етіології	141
<b>Мруг О. Ф.</b> Задачі викладача як лідера в супроводі динаміки групової взаємодії протягом навчального процесу	143
<b>Мунтян О.В., Мунтян В.Л., Горай М.А.</b> Лекція, як основний метод освітнього процесу	144
<b>Недорезанюк Н.С., Дьякова Ф.Є., Острецова Л.В.</b> Особливості проходження виробничої практики з медичної хімії студентами спеціальності «Клінічна фармація»	145
<b>Нечипорук В.М.</b> Застосування методу проблемних ситуацій як форми навчання при вивченні дисципліни «Медична хімія»	146
<b>Нечипорук С. В., Коробко О. А, Масік Н. П.</b> Системний міждисциплінарний метод навчання у медичному ВУЗі	147

<b>Осійський І.Ю., Незгода О.П.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	148
<b>Островський В. А.</b> Використання методики домашнього лабораторного експерименту під час викладання предмету «Медична хімія» з метою підвищення конкурентоздатності спеціалістів медичної галузі	149
<b>Очеретнюк А.О., Гарник М.С., Паламарчук О.В., Ковальчук В.В.</b> Роль лекції в процесі реалізації програми підготовки висококваліфікованого спеціаліста: недоліки та переваги	150
<b>Паламарчук А.В., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Фіщук О.О.</b> Підготовка сімейних лікарів з ендокринології в умовах реформування медичної галузі	151
<b>Палій І.Г., Зайка С.В.</b> Нова система безперервного професійного розвитку лікарів як передумова забезпечення якості підготовки медичних фахівців	152
<b>Палій І.Г., Чернова І.В., Янковецька А.Г.</b> Безперервний професійний розвиток лікарів: нові можливості в умовах глобального конкурентного середовища	153
<b>Пархонюк В. П., Пустовіт В. М., Швець В. М.</b> Значення виробничої практики студентів університету, в умовах конкурентного середовища	155
<b>Пилипчук В.Л.</b> Можливості соціальної медицини в інноваційному освітньому просторі	157
<b>Писаренко Л.М.</b> Розвиток критичного мислення студентів на заняттях «Української мови (за професійним спрямуванням)» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	158
<b>Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М.</b> Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології	160
<b>Пликанчук О.В.</b> Викладання фтизіатрії в сучасних умовах реформування медицини України	161
<b>Побережець В.Л., Демчук А.В., Константинович Т.В., Мостовой Ю.М.</b> Використання сучасних хмарних технологій анкетування під час оцінювання практичних навиків студентів із пропедевтики внутрішньої медицини	162
<b>Побережець О. Л.</b> Особливості навчання внутрішньої медицини у іноземних студентів	163
<b>Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А.</b> Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії у відповідності конкурентних комунікацій медичної допомоги	164
<b>Пойда С.Г., Козак Н.В., Сімонова І. В., Мазайкіна І. О.</b> Огляд деяких проблем професійної підготовки медиків в термінах конкурентоспроможності	166
<b>Покидько М.І., Кацал В.А., Балабуєва В.В., Гудзь М.А.</b> Шляхи подолання проблем підготовки студентів медичних закладів, в умовах реформування медичної освіти в Україні	167

<b>Полиця Т.Д.</b> Реалізація комунікативного підходу на заняттях з української мови як іноземної	168
<b>Поліщук С.С., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Даліщук А.І., Кушта А.О.</b> Деякі особливості викладання травматології щелепно-лицевої ділянки на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	168
<b>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Симоненко А.І., Симоненко В.І.</b> Місце кредитно-трансферної системи при викладанні хірургічної стоматології у медичних вищих навчальних закладах	170
<b>Поліщук С.С., Шувалов С.М., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Поліщук О.О.</b> Викладання хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії студентам вищих медичних навчальних закладів стоматологічного факультету	171
<b>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В., Мотрук І.І.</b> Сучасні вимоги до якісної освіти у медичному університеті	172
<b>Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О.</b> Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу	173
<b>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Белінський А.В., Соломончук А.В., Данілевич Т.Д.</b> Тренінг з серцево-легеневої реанімації – як складова безперервної освіти лікарів	174
<b>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Соломончук А.В., Белінський А.В., Данілевич Т.Д.</b> Досвід проведення тренінгів з оволодінням практичними навиками, як приклад безперервної освіти лікаря	175
<b>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф.</b> Ефективне використання інтерактивних завдань в навчальному процесі	176
<b>Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В.</b> Компетентністний підхід як основа якісної підготовки кадрів для системи громадського здоров'я в контексті європейської інтеграції	177
<b>Редціц М.А., Яцина О.В., Мичковська Л.І.</b> Питання рухової активності як одна з нагальних проблем профілактичної направленості діяльності майбутнього лікаря	178
<b>Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Клочко О.С.</b> Інновації як інструмент реформування системи кадрового забезпечення охорони здоров'я України	179
<b>Романенко О.І., Сарафинюк Л.А., Мельник О.В.</b> Особливості викладання дисципліни фізичного виховання у ВНМУ в сучасних умовах	181
<b>Романюк В.М.</b> Проблеми вивчення української мови як іноземної	183
<b>Ромашкіна О.А.</b> Роль симуляційних центрів у підготовці фахівців медичного профілю на кафедрі ортопедичної стоматології	184
<b>Ромашкіна О.А.</b> Значення англійської мови в діяльності медичних університетів на основі моделі «Університет 3.0»	185
<b>Рубіна О.С.</b> Інноваційні методи навчання у післядипломній освіті	186

лікарів	
<i>Руденко Г. М., Король Т. Г.</i> Інтеграція навчання студентів 5 курсу в єдиний симуляційний простір	187
<i>Сергєєв С. В., Бобровська О. А., Баланчук Т. І.</i> Формування міжпредметної компетенції в процесі викладання фармацевтичної ботаніки та фармакології у студентів 1-3 курсів фармацевтичного факультету	188
<i>Сергета І. В., Фещук Н. М., Браткова О. Ю., Ваколюк Л. М., Краснова Л. І.</i> Сучасний навчальний посібник «Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі» та особливості його використання	189
<i>Сергета І. В., Браткова О. Ю., Краснова Л. І., Мостова О. П., Панчук О. Ю.</i> Особливості викладання навчальної дисципліни «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку» у структурі навчальних предметів профілактичної медицини	190
<i>Слепченко Н. С., Мостовой Ю. М., Цимбалюк Н. В., Дмитрієв К. Д.</i> Вплив позааудиторної роботи зі студентами на базовий рівень знань електрокардіографії	191
<i>Смірнова О. В., Марчак Т. В.</i> Питання підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців під час вивчення дисциплін хімічного циклу	192
<i>Сокур С. О., Власенко М. В.</i> Лікар майбутнього - в умовах конкурентного часу сучасності	193
<i>Солейко Л. П., Солейко О. В.</i> Місце студентського наукового гуртка в підготовці сучасних лікарів	194
<i>Солейко Л. П.</i> Перший досвід з прийому модулів за системою ОСКІ	195
<i>Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В.</i> Етапність та специфіка фахової передатестаційної підготовки лікарів-дитячих хірургів-власний погляд	196
<i>Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В.</i> Індивідуальне використання лікарем фахових електронних інформаційних джерел у власній безперервній професійній освіті	197
<i>Стукан Л. В., Пшук Н. Г., Камінська А. О.</i> Застосування алгоритму Калгарі-Кембридж у додипломній підготовці студентів-медиків	199
<i>Сулім О. Г.</i> Глобалізація медичної освіти як передумова підвищення якості підготовки кваліфікованих медичних кадрів	200
<i>Таран О. А., Чайка Г. В., Лобастова Т. В., Буран В. В.</i> Принципи та підходи тренінгової роботи у навчанні медичних фахівців	201
<i>Тарасюк О. К., Тарасюк В. І.</i> Організація пошукової та дослідницької діяльності студентів: досвід, проблеми, перспективи	202
<i>Тарасюк М. Б., Паламар І. В., Байдюк І. А., Іпатов В. М., Карпенко І. А.</i> Підготовка випускників фармацевтичного факультету з менеджменту і маркетингу у фармації до конкурентноспроможного виходу на ринок праці в системі охорони здоров'я	204
<i>Тарчинець Ю. В., Тарчинець О. І.</i> Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти та надання медичних послуг	205

<b>Тереховська О.І., Король А.П., Шевчук С.М., Тереховський А.І., Галаган Ю.В., Гриценко А.С.</b>	206
Застосування інтерактивних методів навчання на кафедрі гістології	
<b>Тертишина О. В., Мотигін В. В., Паламарчук Н.В., Самборська І. А.</b>	207
Інноваційні методи в медицині в умовах глобального конкурентного середовища	
<b>Тихолаз В.О., Руцька І.А., Кондор Ю.Ю.</b>	209
Порівняльний аналіз складання підсумкових занять з анатомії людини студентами з англійською мовою навчання	
<b>Тищенко Л.Т.</b>	211
Підвищення якості мовної підготовки іноземних студентів-медиків у закладах вищої освіти України	
<b>Тищенко Л.Т.</b>	212
Формування україномовної комунікативної компетенції студентів-іноземців	
<b>Ткаченко О.В., Вільцанюк О.О., Підлісна І.В., Пірвердієва І.С.</b>	213
Роль соціальної медицини, громадського здоров'я в підготовці кадрів в умовах глобального конкурентного середовища	
<b>Токарчук Н.І.</b>	215
Інтернатура по – новому	
<b>Трофіменко Ю.Ю., Прокончук З.М., Фоміна Н.С.</b>	215
Академічна добродієвість в умовах сучасної науки та освіти	
<b>Фещук Н. М., Краснова Л. І., Лукіна Н.Ю.</b>	216
Актуальні проблеми якісного засвоєння навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами-іноземцями	
<b>Фоміна Л.В., Школьніков В.С., Фомін О.О. (ВКЦ ЦР ЗСУ)</b>	217
Методи національно-патріотичного виховання студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	
<b>Фоміна Л.В., Паюк І.М., Глушак А.А.</b>	219
Самопізнання як необхідний компонент розвитку вищого закладу освіти	
<b>Фомін О.О., Меркулова Д.О., Мазур Ю.В.</b>	221
Проблеми відносин між лікарями та пацієнтами – невміння спілкуватися	
<b>Хлєстова С. С., Шевчук Т. І.</b>	222
Особливості професійного самовизначення майбутніх лікарів- психологів в медичних закладах вищої освіти	
<b>Хоменко В.М., Мовчан Г.О., Заїчко К.О., Шаповал І.І.</b>	223
Досвід проведення OSCE у іноземних студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова з англійською мовою навчання	
<b>Цимбалюк Н.В., Мостовой Ю.М., Слєпченко Н.С., Дмитрієв К.Д.</b>	224
Підвищення якості підготовки медичних фахівців шляхом використання симуляційного навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини	
<b>Чайка Г.В., Дністрянська А.П., Яремчук Л.В.</b>	225
Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти	
<b>Черв'як М.М., Шунков В.С.</b>	226
Особливості викладання біологічної хімії англійськомовним студентам II курсу медичного факультету	
<b>Черпаха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г.</b>	227
Особливості підготовки студентів медичних вузів в умовах існуючого конкурентного	



<b>Черпахіна Л.П.</b> Актуальні проблеми, які виникають під час навчання англомовних студентів 3 курсу, та шляхи їх вирішення	228
<b>Черпахіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В.</b> Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі	229
<b>Черкасов С.В.</b> Сучасний науково-технічний прогрес і професійна підготовка лікарів	230
<b>Черкасова Н. М., Глушко Н. В.</b> Бінарні заняття в сучасних умовах підготовки фармацевтичних фахівців	231
<b>Черначук С.В., Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А.</b> Включення методів профілактики синдрому емоційного вигорання під час навчання в інтернатурі зі спеціальності психіатрія	233
<b>Шапринський В.О., Воровський О.О., Кривецький В.Ф., Романчук В.Ф.</b> Роботизована хірургія - «золотий стандарт» у світі виконання операцій	235
<b>Шевчук Ю. Г., Хлєстова С. С., Васенко Т. Б., Хлєстова І. В.</b> Розвиток сімейної медицини в Україні (історичний контекст)	236
<b>Шінкарук-Диковицька М.М., Алексєнко Н.С., Пилипюк О.Ю., Ваховські й В.В., Філімонова С.О.</b> Підходи організації педагогічного процесу для формування компетентнісних навичок у студента	238
<b>Шмалій В.І., Осядла Е.С., Білонько О.Ф., Музика Н.О.</b> Вивчення якості викладання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	239
<b>Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А.</b> Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі	240
<b>Щепіна Н. В., Савицька Ю. В., Юзвішина О. В., Баранова О. Л.</b> Медичне моделювання як перехідний етап підготовки від теорії до практики	242
<b>Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д.</b> Використання електронного журналу успішності студентів як один зі способів оптимізації навчально-виховного процесу	243
<b>Юрченко П.О., Качула С.О.</b> Мотиваційний фактор як основа якісної підготовки медичних фахівців	244
<b>Ющенко Л.О., Ониськова О.В.</b> Навчання ефективній комунікації як один з принципів якісної підготовки медичних фахівців	245
<b>Ющенко Т.І., Ващук В.А., Косарева А.Є.</b> Медичні університети в умовах конкуренції	246
<b>Яблонь О.С., Саврун Т.І., Пахнюща Н.М., Рубіна О.С., Мазур О.Г.</b> Роль сучасних освітніх технологій в підготовці лікарів-неонатологів	247
<b>Яковлева О.О., Крикус О.Ю., Вітрук Т.К.</b> Оптимізація навчального процесу для студентів медичного університету в сучасних умовах	248
<b>Яремін С. Ю. Фіщенко В. О.Гріжимальська К. Ю. Жмудь Т. М.</b> Якісна підготовка медичних фахівців: комплексний підхід до різних видів популяризації навчального закладу	248

- Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Байдюк І.А.** Сучасний підхід до підготовки студентів у ВНЗ, з соціальної медицини та організації охорони здоров'я в умовах глобального конкурентного середовища 249
- Яремчук Л.В., Чайка Г.В.** Мотивація студента як одна з складових якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища 251
- Яцина О.В., Редчіц М.А., Ваколюк Л.М.** Система підготовки студентів-випускників до ліцензійного іспиту «Крок-2» на кафедрі загальної гігієни та екології в світі Європейських стандартів вищої медичної освіти 252