

Огляд деяких проблем професійної підготовки медиків в термінах конкурентоспроможності

Проголошення Україною курсу на євроінтеграцію підвищило конкурентоспроможність вітчизняної вищої медичної освіти. Зросло розуміння необхідності підвищення якості професійної підготовки майбутніх лікарів відповідно до світових і загальноєвропейських стандартів. Оптимізація умов для міжнародної мобільності студентів-медиків і розширення можливостей українських медичних фахівців на вітчизняному ринку стає пріоритетним завданням на даний момент. Інакше виникає ризик втрати медичних спеціалістів у зв'язку з переїздом їх за кордон, де умови праці та оплата є більш привабливими.

Стрімкий розвиток інноваційних технологій в медицині, впровадження в роботу закладів охорони здоров'я нових методів лікування і діагностики захворювань, новітніх інформаційних і сучасних телемедичних технологій, змога працювати за кордоном в професійному світовому чи європейському просторі, значно загострило питання конкурентності серед медичних працівників.

Відсутність достатньої кількості годин, проведених студентами біля «ліжка хворого», створює недостатню практичну базу знань майбутніх випускників медичних ВНЗ. Відірваність медицини, яку викладають в університеті, від реального життя, брак практики створюють навантаження на післядипломну ланку підготовки високопрофесійних медичних кадрів в Україні, що не дає змоги зрештою компенсувати прогалини у знаннях і вміннях майбутнього лікаря.

З впровадженням страхової медицини та появою великої кількості приватних медичних закладів, що стали реальною альтернативою державному сектору, виникла більша потреба у хороших медиках-спеціалістах, що підсилює конкуренцію на ринку медичних послуг і відповідно збільшує увагу до їхньої якості і умов роботи.

Основним чинником конкурентоспроможності закладу охорони здоров'я є медична ефективність, тобто здатність якнайповніше задовольняти потреби споживачів шляхом надання повного спектру високоякісних медичних послуг.

Однак, у медичній освіті система конкурсного набору випускників на робочі місця на спеціальності в інтернатурі не завжди є справді прозорою, зрозумілою і справедливою. Це створює перешкоди на кар'єрному шляху багатьох обдарованих студентів і знижує мотивацію для досягнення кращого рівня знань і навичок у медичній професії. Останнім часом у мас-медіа досить багато уваги приділяють питанню фінансування медичної галузі, проте мало згадують реформування медичної освіти, яка є невід'ємною складовою успішного перетворення української медицини у модель західного взірця, що дало б можливість забезпечити гідні умови праці медиків саме в Україні і зменшити відтік цінних спеціалістів за кордон.