

краще засвоїли питання основ рентгеноанатомії, ази сучасних інструментальних методів дослідження, як то УЗД, КТ та МРТ. Це сприяло кращому засвоєнню променевої семіотики різних захворювань променевими методами діагностики на 3 курсі під час вивчення дисципліни «Радіологія». Ми сподіваємося, що і на старших курсах студенти, які вивчали вибіркові дисципліни, що наближені до клінічних дисциплін, будуть краще їх засвоювати. Також це буде сприяти розвитку клінічного мислення та покращенню опанування основних клінічних дисциплін.

Міждисциплінарна інтеграція роботи кафедр анатомії людини та курсу радіології кафедри променевої діагностики, променевої терапії та онкології, незважаючи на те, що більшість занять на курсі радіології були проведені в он-лайн умовах, показала позитивні наслідки в поліпшенні якості підготовки здобувачів вищої медичної освіти.

Ковальчук В. П., Крижановська А. В., Фоміна Н. С.,
Коваленко І. М., Прокопчук З. М.

Методичні підходи до опанування вибіркових дисциплін на кафедрі мікробіології в умовах сьогодення

Високоякісна професійна вища медична освіта базується на індивідуальній освітній траєкторії здобувача. Однією з основних компонент здобуття знань є глибоке, всебічне вивчення дисциплін на вибіркових курсах кафедри мікробіології, на якій навчаються здобувачі освіти усіх факультетів університету. В умовах широкомасштабної війни необхідно шукати методичні підходи для забезпечення якісного навчального процесу, формування необхідних компетентностей майбутніх спеціалістів.

Мета роботи – визначити особливості проведення ефективного віддаленого навчання здобувачів вищої освіти.

Досвідченими викладачами кафедри розроблені практичні заняття, лекції до наступних дисциплін «Інфекційна імунологія», «Імунобіологічні препарати», «Мікробіологічні аспекти антимікробної терапії», «Клінічна мікробіологія» для підготовки здобувачів другого рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України згідно вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Колектив кафедри має позитивні напрацювання проведення онлайн-навчання в умовах пандемії, що забезпечує проведення безперервного навчального процесу. Але війна є значно більш жорсткою катастрофою з непередбачуваними наслідками. Онлайн-навчання в сучасних умовах проводимо із використанням наступних організаційних, методичних підходів, які здатні забезпечити засвоєння знань при тимчасовій відсутності зв'язку, світла, доступу до електронних ресурсів. Передусім, завдяки мобільному додатку Viber створюємо зв'язок між основними учасниками освітнього процесу; використовуємо чат, звукові, відео повідомлення; за необхідності пересилаємо методичні рекомендації, лекції, відео, посилання на інтернет ресурси. На рекомендованих навчальним відділом університету платформах Google Meet, Microsoft Teams проводимо навчання із обов'язковою демонстрацією таблиць, схем, малюнків, відео, які в офлайн форматі не завжди

доступні. Задля ефективної їх інтеграції в міжнародний освітній процес студенти на заняттях отримують консультації із написання тестових завдань іспитів «Крок-1». USMLE. Опрацювати теоретичний з підручника матеріал мають змогу практично всі студенти, а виконати практичну роботу з об'єктивних причин іноді можливості немає, хоча це є найефективнішим методом закріплення отриманих знань. Тому викладачі створюють короткі відеоролики експериментальних досліджень, постановки серологічних реакцій, врахування, інтерпретації отриманих результатів. Важливим в проведенні дистанційних занять є ознайомлення здобувачів освіти із результатами наукової діяльності колективу кафедри, їх практичним впровадженням в медичну практику, що завжди викликає неабияку зацікавленість студентів. Особливо це стосується проведення бактеріологічних досліджень клінічного матеріалу; вивченню антибіотикочутливості емерджентних клінічних штамів мікроорганізмів із множинною резистентністю. Для об'єктивного оцінювання знань студентів нами запроваджено виконання письмових завдань, тестування, розв'язання клінічно-орієнтованих завдань, які виставляємо в певний час та на фіксований термін. Зважаючи на безліч непередбачуваних ситуацій, викладачі дають можливість здобувачам здати завдання в зручний для них термін, а завдяки індивідуальному чату аналізуємо виконане завдання, надаємо рекомендації для усунення недоліків.

Безперечно, проведення онлайн-навчання при проведенні занять вибіркокових дисциплін є вимушеним етапом в індивідуальній освітній траєкторії здобувача вищої освіти. Неможливо його ігнорувати, але необхідно налагодити чітку організацію ефективної та результативної онлайн-роботи всіх учасників освітнього процесу.

Комарницька Н.Т., Задорожнюк О.В., Яремина І.В.

Актуальні проблеми післядипломної підготовки керівників охорони здоров'я в сучасних умовах

На курсах післядипломної освіти, що проводяться на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, враховуючи сучасні надзвичайні умови діяльності медичної системи, запроваджуються нові підходи і методики навчання керівників медичних закладів.

Найбільш адекватним і універсальним інструментом для розуміння і аналізу різноманітних ситуацій, що виникають в медичних організаціях, побудови стратегії подальшої діяльності, безумовно, є SWOT-аналіз. Це основа стратегічного менеджменту. Тому ми зосередилися саме на цьому інструменті і розробили власну методику його вивчення і використання.

SWOT-аналіз може бути застосований для:

- планування поточної роботи,
- стратегічного менеджменту,
- створення нових діагностичних, лікувальних реабілітаційних, профілактичних послуг,
- аутсорсингу послуг, діяльності чи ресурсу,
- чином оцінки конкурентів (в першу чергу для приватних структур),
- маркетингу.