

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І. Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

**II Навчально-методична конференція  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 7 лютого 2024 року

Розвиток медичної науки і практики у надзвичайних умовах зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Перед закладами вищої медичної освіти стоять важливі завдання, що покликані піднести їх на новий рівень якості, а саме: збільшити частку впровадження нових освітніх технологій, застосовувати безперервний процес вдосконалення знань та умінь, формування у здобувачів стійких практичних навичок. Застосування даних методів покликане систематично вдосконалювати майстерність обстеження та лікування пацієнтів, особливо в умовах змін у світовому науковому середовищі.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Таким чином, працюючи з хворими та опрацьовуючи історію хвороби студенти мають засвоїти чітку схему дій для діагностики невідкладного стану, проводити реанімаційні заходи в будь яких умовах.

Палій І.Г., Заїка С.В., Палій Д.В., Мелащенко С.Г.

## **ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ**

Введення в Україні воєнного стану позначилося на всіх сферах суспільного життя. Освітня галузь також зазнала змін, оскільки, безперечно, війна спричинила негативний вплив і на освітній процес, що зумовило потребу в гнучкій трансформації діяльності галузі освіти на період дії воєнного стану.

Виходячи з особливостей та вимог, які висувуються до процесу навчання в сучасних умовах, а також на основі досвіду, отриманого кафедрою внутрішньої та сімейної медицини ВНМУ ім. М.І. Пирогова впродовж останніх років, ми прийшли до висновку, що дистанційне навчання є тією інноваційною технологією, яка повинна отримати більш широке впровадження в навчальний процес.

Починаючи з січня 2020 р. по грудень 2023 р., викладачами кафедри, з залученням як співробітників ВНМУ, так і провідних спеціалістів галузі охорони здоров'я та представників інших медичних вузів нашої країни, проведено 36 майстер-класів для лікарів різних спеціальностей в режимі прямої он-лайн трансляції. Всі майстер-класи були зареєстровані у Центрі тестування МОЗ, сертифікати безперервного професійного розвитку отримали 4261 лікарів-практиків.

Аналізуючи набутий досвід, ми виявили деякі характерні особливості навчального процесу для лікарів на післядипломному етапі. Варто зазначити, що слухачі на післядипломному етапі – це спеціалісти, і дуже часто високої кваліфікації. Для того, щоб їх зацікавити будь-якими навчальними заходами, необхідно запропонувати матеріал, який буде корисний для лікарів-практиків, застосувати інноваційні методики викладання та надати можливості для постійного післядипломного розвитку.

Щоб проводити дистанційні майстер-класи, співробітникам кафедри довелося позбутися стереотипів, які тривалий час існували в освітній сфері, а саме, усвідомити, що суха подача матеріалу є абсолютно не цікавою та не мотивує слухачів до подальшого розвитку. Тому ми використали методику, коли слухачі повинні бути не просто пасивними спостерігачами онлайн-трансляції, але активними учасниками процесу та отримувати бали без перервного професійного розвитку не за перегляд, а за участь у процесі навчання.

У своїй роботі ми активно використовуємо розбори віртуальних пацієнтів та клінічні кейси, які надаються у вигляді комп'ютерних презентацій, демонстрації результатів лабораторних та інструментальних обстежень, розборів реальних лікувальних стратегій, тощо. Контроль засвоєних знань проводиться за допомогою тестового опитування по закінченні кожного майстер-класу.

Різні методики, що використовуються для он-лайн викладання, є комфортними як для лекторів та тренерів, так і для слухачів та сприяють

розвитку і вдосконаленню клінічного мислення. Такий вид навчання є зручним через можливість вибору часу для навчання, повторного перегляду матеріалів, використання мультимедійного супроводу.

Отже, застосування дистанційних технологій у післядипломній освіті лікарів забезпечує якісну підготовку шляхом проведення безперервного професійного навчання та допомагає залучити значну кількість слухачів в активний освітній процес.

Палій І.Г., Заїка С.В., Палій Д.В., Чернова І.В.

## **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Відкрита російська агресія проти України, яка почалася 24 лютого 2022 р., призвела до серйозних викликів, що постали перед системою вищої медичної освіти України.

Слід зазначити, що забезпечення якості освіти завжди було на порядку денному у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, однак у сучасних умовах, що склалися в сфері охорони здоров'я, виникає необхідність в удосконаленні підготовки медичних кадрів. У сучасних реаліях тисячі колег-медиків наразі перебувають безпосередньо на передовій, надаючи допомогу воїнам ЗСУ та інших силових структур і невідкладну медичну допомогу цивільним мешканцям прифронтових районів.

Тому наразі метою навчального закладу є не тільки випуск фахівців, які отримали якісну підготовку, а й забезпечення конкурентоспроможності та створення умов для їх всебічного розвитку в процесі навчання. Перед викладачами медичних вузів постало непросте завдання – підготувати лікарів-інтернів до самостійної практичної діяльності, навчити прийняттю конкретних рішень в екстрених ситуаціях, сформуванню у них здатність до клінічного мислення та стійкий інтерес до освіти і обраної професії. Сучасний випускник медичного закладу повинен бути активним, професійно і соціально орієнтованим. Сьогодні, коли стрімко зростають обсяги знань, які необхідно освоїти протягом обмеженого терміну часу, сучасний спеціаліст повинен орієнтуватися в динамічній зміні інформації щодо застосування новітніх діагностичних та терапевтичних втручань, препаратів вибору, протоколів ведення хворих, вміти використовувати метааналізи для оцінки клінічної ефективності планованого лікування, орієнтуватись у фармацевтичному ринку з використанням віртуального середовища. Для успішного пошуку необхідної інформації з питань доказової медицини велике значення мають вибір доступних баз клінічних даних: MedLine, Embase, Cochrane Library, PubMed та розробка адекватної методології пошуку. Тому в процесі підготовки лікарів-інтернів слід приділяти значну увагу формуванню практичних навичок у сфері отримання достовірної науково-обґрунтованої сучасної медичної та фармацевтичної інформації.

Традиційно освіта інтернів передбачає обов'язкове очне навчання. Це пов'язано, перш за все, з набуттям ними практичних навичок, потрібні в