



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

7 лютого 2024 року

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО ДО НАВЧАЛЬНИХ ON-LINE ПРОГРАМ В ГАЛУЗІ БІОМЕДИЦИНИ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ТА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ В НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Досвід організації навчального процесу в «ковідний» період, незважаючи на низку проблем, показав ефективність ряду форм дистанційної освіти, що є надзвичайно актуальним в сучасних надзвичайних умовах в Україні, коли чимало студентів і викладачів змушені були залишити свої міста. Однією з форм дистанційної освіти може бути залучення студентів медичних ЗВО до республіканських та міжнародних програм on-line курсів в галузі біомедицини, які впроваджуються сьогодні за участі міжнародних спонсорів для студентів, магістрів, аспірантів, молодих дослідників.

Для реалізації зазначених форм навчання необхідним є моніторинг програм, своєчасне інформування студентів, підготовка та надання необхідної консультативної допомоги. Як один з прикладів таких програм можна навести проект підтримки українських студентів-біологів з ініціативи інституту фізіології університету м. Тюбінгену (Німеччина) та співучасті їх колег з України. У ньому були запропоновані on-line курси для українських студентів біологічних спеціальностей та молодих дослідників-біологів і медиків. Навчання проводилось командою викладачів і науковців з України та Німеччини за фінансової підтримки Німецької Служби академічних обмінів (DAAD).

2023 року в рамках проекту проведено такі курси: Біоінформатика (30 годин), Молекулярна та клітинна нейрофізіологія (30 годин), Життєвий цикл дослідницького проекту (30 годин), Мікроскопія та інструментальні методи в біології (60 годин), Педагогічна майстерність у викладанні та популяризації біологічних наук (30 годин), Інтегрований курс «Науки про життя» (120 годин), Біоінформатика (30 годин), Інтегрований курс «Мікроби, віруси та інфекції» (90 годин), Математична статистика для біологів (30 годин, жовтень). Для фінансової підтримки найкращим слухачам за результатами іспитів були призначені стипендії (в розмірі від 200 до 600 євро).

Студенти ВНМУ ім. М.І.Пирогова 2023 року не тільки мали змогу взяти участь у конкурсному відборі щодо зарахування на курси за вказаною програмою, але й стали стипендіатами за результатами проходження наступних курсів: «Науки про життя», «Біоінформатика», «Мікроби, віруси та інфекції». Курс «Науки про життя» (максимальна кількість учасників – 80) складається із 42 лекцій та 18 семінарських занять (Біохімія – 14 лекцій 4 семінарських; Фізіологія – 13 лекцій, 5 семінарських; Молекулярна біологія – 9 лекцій, 5 семінарських; Біофізика – 6 лекцій, 4 семінарських). Структура курсу «Біоінформатика» (максимальна кількість учасників – 40): вступ до біоінформатики; бази даних (попарні та множинні вирівнювання послідовностей); джерела біомедичних даних (порівняльний опис наукових та клінічних досліджень, принципи доказової медицини, головні джерела клінічних даних:

NCBI Clinical Trials, Drugs.com Database, Medscape, Cochrane Library, альтернативні джерела Big Data з відкритим доступом); моногенні захворювання людини (шляхи успадкування, аналіз зчеплення, робота з OMIM - An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders, молекулярна та генна терапія моногенних захворювань); Next Generation Sequencing у клінічній практиці; складні ознаки людини (вимірювання впливу генетичних та середовищних факторів, пошук геномних асоціацій: Genome-Wide Association Study – GWAS); біологія та еволюція; застосування філогенетики, філогеноміка. Курс «Мікроби, віруси та інфекції» (максимальна кількість учасників – 60) було розраховано для розширення наукового погляду на бактерії, віруси, імунітет та використання імунологічних методів в діагностиці інфекційних захворювань. Курс складається із 32 лекцій та 13 семінарських занять (мікробіологія – 12 лекцій 5 семінарських; вірусологія – 10 лекцій, 4 семінарських; імунологія – 10 лекцій, 4 семінарських).

Таким чином, в надзвичайних умовах сьогодення залучення студентів до республіканських та міжнародних програм навчання які відбуваються в режимі on-line відповідає загальноєвропейському суспільному попиту на підготовку кваліфікованих спеціалістів у майбутньому, надаючи слухачам мультидисциплінарну найсучаснішу теоретичну та практичну підготовку в різних галузях наук про життя, допомагаючи студентам створити свою власну міжнародну спільноту однодумців. Забезпечує підвищення рівня знань в галузі біомедицини, віртуальну мобільність, можливість обміну досвідом із студентами інших навчальних закладів, знайомство з провідними спеціалістами різноманітних галузей біомедицини, а наявність стипендіального фонду таких програм підвищує рівень мотивації до навчання.

Шкарупа В.М., Піскун Р.П., Шевчук Т.І., О.В., Хлестова С.С., Білошицька А.В., Гринчак Н.М., Горбатюк С.С., Спрут О.В., Васенко Т.Б., Климчук І.М.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ДОСЯГНЕНЬ МЕДИЧНОЇ ПРОТОЗООЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО

Сучасні досягнення в сфері мікроскопії, цитології, біохімії, молекулярної біології, геноміки і протеоміки одноклітинних еукаріотичних паразитів значно розширили наші уявлення щодо їх філогенетичної систематики, метаболізму, життєвих циклів та взаємодії з організмом хазяїна. Ці комплексні дані дозволяють вирішувати глибокі наукові і прикладні питання, наприклад, які властивості дозволяють паразиту виживати в людському організмі, які викликають захворювання і які можуть бути використані як мішені для ліків. Крім того, спостерігають певні зміни клінічної і епідеміологічної картини протозойних захворювань, зокрема в Україні. Деякі протозойні захворювання стали більш поширеними, ніж вважали раніше, відбулися зміни в діагностиці та лікуванні. Не завжди результати цих змін, навіть за умов впровадження в клінічну практику, знаходять своєчасне відображення в базових підручниках та