

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

**II Навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 7 лютого 2024 року

Розвиток медичної науки і практики у надзвичайних умовах зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Перед закладами вищої медичної освіти стоять важливі завдання, що покликані піднести їх на новий рівень якості, а саме: збільшити частку впровадження нових освітніх технологій, застосовувати безперервний процес вдосконалення знань та умінь, формування у здобувачів стійких практичних навичок. Застосування даних методів покликане систематично вдосконалювати майстерність обстеження та лікування пацієнтів, особливо в умовах змін у світовому науковому середовищі.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Данилевич В.П., Дідич В.М., Смольський Л.П., Гребенюк Д. І.,
Вовк І.М., Назарчук О.А.

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗВО

Зміна суспільних умов та навчального середовища, що неодмінно виникає після вступу учня загальноосвітньої школи до ЗВО, супроводжується виникненням цілого ряду проблем та труднощів. Все це об'єднується одним поняттям – адаптація. Від того, на скільки успішно і швидко пройде пристосування здобувача вищої освіти до нової атмосфери залежить його розвиток як особистості так і спеціаліста.

Процеси адаптації направлені на прилаштування до нового оточення, а саме до нового місця проживання, для більшості здобувачів, абсолютно нового колективу вчорашніх учнів, що навчаються в групах вишу, викладачів кафедр та курсів вищого навчального закладу. Неабиякі труднощі у процесі навчання формуються через значне збільшення навчального навантаження у порівнянні із загальноосвітніми закладами середньої освіти.

Для створення умов, що сприятимуть швидшій адаптації та підвищенню успішності навчання необхідно проаналізувати фактори впливу. Анонімне анкетування є оптимальним та дієвим інструментом для скринінгу. Відділом забезпечення якості освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова серед студентів стоматологічного, медичних факультетів №1 та № 2 було проведено опитування. Питання анкети були спрямовані на визначення чинників, що є складовими адаптаційного процесу. Проведений аналіз результатів опитування показав, що у переважній більшості респондентів труднощів при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного циклу не виникало. Проте, спільною проблемою серед усіх опитаних є достатньо великий за обсягом навчальний матеріал, який потрібно опанувати при підготовці до практичних занять за умови обмеженості часу для підготовки. Недостатній рівень базової шкільної підготовки з окремих предметів у поєднанні з відсутністю навичок самостійного опрацювання навчального матеріалу також є поширеним фактором дезадаптації, призводить до зниження результатів при вивченні дисциплін. Також однією із найпоширеніших проблем при опануванні дисциплін першого року навчання була відсутність чітких вимог до підготовки, що в свою чергу призводить до нераціонального витрачання часу.

Серед можливих напрямів полегшення процесу адаптації здобувачів вищої освіти є модернізація структури навчальних матеріалів для підготовки до практичних занять з дисциплін, що вивчаються, є сприяння та створення умов самоорганізації у навчанні.

Денека М.Т., Гайдаєнко О.Ф.

ТЕРМІНОЛОГІЧНІ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМУ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

В останні десятиліття класичні мови є об'єктом пильної уваги та вивчення. При цьому відзначається зростаюча роль, яку відіграють латинська і