

ISSN 2786-6661eISSN 2786-667X

UDC: 378.6:61:001.891](477.411)(050)

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця**

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ
УКРАЇНСЬКИЙ
НАУКОВО-МЕДИЧНИЙ
МОЛОДІЖНИЙ
ЖУРНАЛ**

**Видання індексується
в Google Scholar,
Index Copernicus, WorldCat OCLC**

ISSN 2786-6661eISSN 2786-667X

**Ministry of Health of Ukraine
Bogomolets National Medical University**

**THEORETICAL AND PRACTICAL
EDITION**

**UKRAINIAN
SCIENTIFIC MEDICAL
YOUTH
JOURNAL**

**Journal's indexing:
Google Scholar, Index Copernicus,
WorldCat OCLC**

Засновник – Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця МОЗ України
Періодичність виходу 4 рази на рік.

Журнал внесено до переліку фахових видань.

Галузі наук: медичні, фармацевтичні.
(наказ МОН України 09.03.2016 №241)

Реєстраційне свідоцтво KB № 17028-5798ПР.

Рекомендовано Вченою Радою НМУ
імені О. О. Богомольця
(протокол №2 від 23.06.2023р.)

Усі права стосовно опублікованих статей
залишено за редакцією.

Відповідальність за добір та викладення фактів
у статтях несуть автори,

а за зміст рекламних матеріалів – рекламодавці.
Передрук можливий за згоди редакції
та з посиланням на джерело.

До друку приймаються наукові матеріали,
які відповідають вимогам до публікації
в даному виданні.

Founder – Bogomolets National Medical University
Ministry of Health of Ukraine

Publication frequency – 4 times a year.

**The Journal is included in the list of professional
publications in Medical
and pharmaceutical Sciences**

(order MES Ukraine 09.03.2016 № 241)

Registration Certificate KB № 17028-5798ПР.

Recommended by the Academic Council
of the Bogomolets National Medical University, Kyiv
(protocol №2 of 23.06.2023)

All rights concerning published articles are reserved
to the editorial board.

Responsibility for selection and presentation
of the facts in the articles is held by authors,
and of the content of advertising material –
by advertisers.

Reprint is possible with consent
of the editorial board and reference.

Research materials accepted
for publishing must meet
the publication requirements of this edition.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

**«RELEVANT ISSUES OF SAFETY AND HYGIENE OF
MEDICINES, MEDICAL PERSONNEL, AND PATIENTS»**

**TO THE 100TH ANNIVERSARY OF HYGIENE, OCCUPATIONAL SAFETY
AND HEALTH DEPARTMENT, BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY, AND WORLD PATIENT SAFETY DAY 2023**

September 15, 2023

**Bogomolets National Medical University
Kyiv, Ukraine**

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ ДО 100-РІЧЧЯ КАФЕДРИ ГІГІЄНИ, БЕЗПЕКИ ПРАЦІ
ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я НМУ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ТА ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ 2023 РОКУ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ І ГІГІЄНИ
ЛІКАРЕНЬ, ПЕРСОНАЛУ І ПАЦІЄНТІВ»**

15. 09. 2023

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Київ, Україна**



часних моделей резильєнтності особистості. Причому однією із найбільш ефективних є модель, розроблена у дослідженні О. Чиханцової та К. Гуцол (2022, 2023), що виокремлює такі її складові, як оптимізм (резильєнтні особи із вираженим оптимізмом дивляться у своє майбутнє), соціальні контакти з оточенням (резильєнтні особи активно використовують мережу людських стосунків), самопроєктування (здатність діяти, виходячи з власного проєкту відносно свого майбутнього та здійснення життєвих планів), самоставлення (резильєнтні особи мають уявлення щодо навколишнього світу та самих себе, регулюють міжособистісні відносини), цілі (резильєнтні особи цілком свідомо планують власне майбутнє, обираючи конкретні цілі для досягнення відповідної мети), смисли (резильєнтні люди знаходять покликання і присвячують себе тому, що надає їм мету та сенс життя). Таким чином, резильєнтність особистості являє собою систему стійких позитивних рис особистості, фактично потужний особистісно-значущий ресурс, що сприяє успішному поверненню людини до нормального психічного та фізичного стану після стресових і травматичних подій і, отже, має перебувати у центрі системи структурних компонентів забезпечення культури безпеки медичного персоналу і пацієнтів.

Висновки: В ході проведених досліджень визначене місце психологічної резильєнтності у структурі забезпечення культури безпеки медичного персоналу і пацієнтів, встановлені провідні принципи реалізації сучасних моделей резильєнтності особистості.

Ключові слова: резильєнтність, пацієнти, медичний персонал, культура безпеки, стратегії забезпечення.

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ЛІКАРНЯНОГО СЕРЕДОВИЩА І ЇХ МІСЦЕ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»

*Сергета І. В., Браткова О. Ю., Стоян Н. В., Краснова Л. І., Тисевич Т. В., Ваколюк Л. М.,
Дударенко О. Б., Шевчук Т. В., Редчиц М. А., Дреженкова І. Л.*

*Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
м. Вінниця, Україна*

Вступ: Програма навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», що запроваджена у Вінницькому навчальному медичному університеті ім. М. І. Пирогова, складена згідно з порядком підготовки здобувачів другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів освіти у медичних закладах вищої освіти відповідно до вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS. Навчальна дисципліна є вибіркоким компонентом освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, як складова, що визначає їх унікальність, та розрахована на 2 кредити, котрі здобувачі освіти засвоюють протягом відповідно 6 семестру на третьому році навчання або впродовж першого року навчання в аспірантурі. Її основним предметним напрямком є вивчення закономірностей дії навколишнього і внутрішнього середовища організму на стан психічного здоров'я людини. Тому програма орієнтована на безпосереднє отримання знань про стан психічного здоров'я людини та його біологічні і соціальні детермінанти, закономірності психічного розвитку особистості, та чинники різного змісту, які на впливають на організм дівчат і юнаків.

Мета: Запровадження сучасних стратегій забезпечення безпечного лікарняного середовища до структури навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни».

Матеріали і методи: В ході проведених досліджень використовувались бібліографічні, медико-соціологічні, психофізіологічні та психодіагностичні методи.

Результати: Ураховуючи необхідність розгляду цілого ряду питань щодо запровадження культури безпеки в закладах охорони здоров'я, у структурі викладання навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни» передбачена реалізація цілого ряду спеціалізованих концептуальних положень, котрі мають актуалізувати набуті знання.

Зокрема, майбутній фахівець як компоненти запровадження культури безпеки повинен знати – види та способи адаптації, закони і способи міжособистісної взаємодії, тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, способи мотивації людини рухатися до мети, методи психологічного впливу для відновлення стану здоров'я, профілактики соматичних і психічних розладів, стандартні психодіагностичні методики щодо обстеження людини, провідні принципи проведення медико-профілактичної та освітньої роботи серед медичних працівників та їх пацієнтів, методи організації первинних заходів психопрофілактики, соціальні і біологічні детермінанти, які впливають на психічне здоров'я, методи попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на психічне здоров'я окремих груп населення, провідні принципи формувань факторів ризику, територій ризику та груп ризику.

Натомість майбутній фахівець для запровадження провідних компонентів культури безпеки повинен вміти – пристосовуватися до нових обставин життя (передусім в умовах хвороби), обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, обирати оптимальні методи для здійснення психологічного впливу, встановлювати психологічний контакт з пацієнтом профілактики соматичних, психічних і психосоматичних розладів. ураховувати як вікові, так і статеві особливості пацієнтів під час обрання засобів психологічної допомоги, проводити медико-психологічну та освітню роботу, прогнозувати вплив лікувального процесу на перебіг наявної хвороби для оптимізації програм психологічної допомоги, використовувати тактику активного ведення контингенту осіб, котрі підлягають психологічній корекції, оцінювати вплив довкілля, соціального оточення і умов життя на стан здоров'я населення. обирати конструктивні та ефективні стратегії соціальної взаємодії тощо.

Висновки: В ході проведених досліджень розроблені провідні принципи запровадження до структури навчальної дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни» сучасних стратегій забезпечення безпечного лікарняного середовища.

Ключові слова: лікарняне середовище, культура безпеки, стратегії забезпечення, психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни.