

МАТЕРІАЛИ
І МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

ЦИФРОВЕ НАУКОВЕ СУСПІЛЬСТВО: СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ ТА МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ

| 15 ВЕРЕСНЯ 2023 РІК
м. Львів, Україна

Вінниця, Україна
«Європейська наукова платформа»
2023

DIGITIZATION OF EDUCATION AND PROBLEMS OF TEACHING OF EDUCATIONAL DISCIPLINE “WRITING, FINANCING AND MANAGEMENT OF SCIENTIFIC PROJECTS, REGISTRATION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS”

Serheta Ihor

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the
Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine

In accordance with the main provisions of the Law of Ukraine “On Higher Education” and the Procedure for Training Candidates for the Degree of Doctor of Philosophy and Doctor of Science in Higher Educational (Scientific) Institutions, as well as the Regulation on the Training of Doctor of Philosophy and Doctor of Science at the National Pirogov Memorial Medical University, the teaching of the academic discipline “Writing, financing and management of scientific projects, registration of intellectual property rights” was introduced, which is part of the educational component of the training program for doctors of philosophy within the framework of professional specialization and is calculated for 1.5 credits.

The subject of its study is establishing the peculiarities of the organization of scientific activity at the current stage of the development of society, studying the possibilities of state and international research infrastructure, methods of involvement in the global research space, financial support of scientific and scientific and technical activities, project management methodology, registration of intellectual property rights, digitization of education etc [1, 2, 3, 4, 5].

The curriculum of the academic discipline consists of such modules as “Writing, financing and management of scientific projects” and “Registration of intellectual property rights”. Its main goal is a thorough study by graduate students and other categories of students of the theoretical and methodological foundations of scientific research, mastering the complex methodology of conducting independent scientific research in the field of medical sciences, mastering the methodology of writing and managing scientific projects, the skills of attracting sources of funding for scientific projects, preparation project proposals and promotion of academic mobility of scientists in the field of digitization of education [5, 6, 7, 8, 9, 10].

That is why the main tasks of the educational discipline include: familiarization of graduate students and other categories of students with the theoretical and methodological foundations of modern medical science, its conceptual and terminological apparatus, features of the process of scientific knowledge, basic methods and means of scientific research from a complex of problems of theoretical, of clinical and preventive medicine, requirements for the publication, registration and approval of the results of scientific research, formation of digitization of education, abilities to conduct independent scientific research, training of skills and abilities in drawing up a research program, selection of information sources, selection of research methods and methods, analysis and generalization of results, registration research materials, publication and approval of the main provisions of independent research work, consolidation of acquired knowledge, abilities and skills regarding research methodology, writing scientific articles and

dissertations, design of scientific implementations, mastering the methodology of writing and managing scientific projects, skills of attracting sources of funding for scientific projects, preparation of project proposals, formation of interdisciplinary project teams.

References:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). Журнал АМН України. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. К.: Здоров'я, 2001. 504 с.
3. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення. Вісник Вінницького державного медичного університету. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
4. Полька Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.
5. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макаров С. Ю. Університетська гігієна у контексті імплементації "Закону про вищу освіту": фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. Довкілля та здоров'я. 2016. № 4 (80). С. 46-52.
6. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021. 208 с.
7. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
8. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.
9. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.
10. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. Wiadomości Lekarskie. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.