

MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

19-21 June 2023

Kyiv, Ukraine

2023

MODERN APPROACHES TO COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE LEVEL OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS

Serheta Ihor Volodymyrovych

Doctor of Medical Sciences, Professor
Head of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine

Introductions. One of the leading problems of modern preventive medicine, which needs to be solved, is the problem of determining the peculiarity of the process of adaptation of pupils and students to the conditions of carrying out intense everyday educational activities, and the justification of individualized strategies for the use of means of psychophysiological influence and psychohygienic correction of existing negative changes in the their state health [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

Aim. The aim of the scientific work was to justify the modern approaches to the comprehensive assessment of the level of psychophysiological adaptation of pupils and students.

Materials and methods. Scientific research was conducted among students of National Pirogov Memorial Medical University using hygienic, psychophysiological, psychodiagnostic, medico-sociological and statistical research methods.

Results and discussion. In the course of research carried out in recent years scientifically based methods of complex point assessment of the features of the course of psychophysiological adaptation of high school students in the conditions of the implementation of stressful everyday activities in modern general education and higher educational institutions, which provide an opportunity to determine the features of the course of adaptation processes of students, as well as justifying fully adequate to the requirements of the individual individualized strategies for the use of preventive means of psychophysiological influence and psychohygienic correction of existing negative shifts.

The developed methods provide for establishing the peculiarities of the processes of formation of the leading correlates of psychophysiological adaptation

and, therefore, determining the level of development of psychophysiological functions (speed of simple and differentiated visual-motor reaction, mobility and balance of nervous processes, critical frequency of fusion of light flashes, coordination of movements), which determine a high level of psychophysiological readiness of students to carry out effective educational activities in the conditions of modern educational institutions, adequate assimilation of theoretical knowledge and practical skills.

That is why the main stages of their practical interpretation should be considered to be the establishment based on the application of modern instrumental and test psychophysiological methods of the degree of expression of the leading social and educationally significant psychophysiological functions, the evaluation of the obtained results in points in accordance with the specially created scales of the complex point assessment, the calculation of integral indicators of the success of the course psychophysiological adaptation and their quantitative assessment, followed by the determination of such levels as low, below average, average, above average and high, determination of specific ways of using measures of health and correctional content: means of psychophysiological influence and psychohygienic correction.

Conclusions. In the course of the conducted research is to justify the modern effective approaches to the comprehensive assessment of the level of psychophysiological adaptation of pupils and students.

REFERENCES

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). *Журнал АМН України*. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. К. : Здоров'я, 2001. 504 с.
3. Польша Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних

досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.

4. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макаров С. Ю. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. *Довкілля та здоров'я*. 2016. № 4 (80). С. 46-52.

5. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2021. 208 с.

6. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.

7. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. № 2 (103). С. 32-41.

8. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 272 с.

9. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.