

WayScience



6th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-31-4



6th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Summer Debates»

ISBN 978-617-8293-31-4

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Integration of Education, Science and Business in Modern Environment:
Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical
Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro,
Ukraine, 343 p.**

ISBN 978-617-8293-31-4

6th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates" is devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2024

МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК “3-D НАОС” ВЕРСІЙ APP-RELEASE-V.5.0.0 І APP-DEBUG ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Шунков В.С.

к.х.н., доцент кафедри медичної та біологічної хімії

ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Вінниця, Україна

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3130-2250>

Email: svshunkov@gmail.com

Вступ. Розвиток і побудова суспільства кожної країни лежить в багатополлярному і насиченому соціо-культурному шарі, збагаченому на науковий і технічний прогрес, відкриттях в усіх наукових і науково-освітніх сферах, в т.ч. медичних і фармацевтичних. Все це неможливо досягнути і описати одним напрямком або подіями в формуванні ключових компетентностей і цінностей на шляху сучасних основ розвитку освітньої ланки. Кожний напрямок, як елемент професійної діяльності, тісно пов'язаний з практичними навиками, специфікою сфери знань і методами їх застосування на практиці.

Невпинний розвиток технологізації та осучаснення в освітньо-інформаційному просторі вимагає все більшої структурованості і аналізу отриманого матеріалу, критичного мислення і аргументації наведених прикладів, врахування послідовності і розбіжності, підвищення кваліфікаційного рівня для професійного росту.

Обставини і умови, що виникли в період реорганізації освітньо-навчального процесу практично всіх закладів вищої освіти (ЗВО) в Україні, викликані коронавірусом 2019-nCoV і початком повномасштабної війни в 2022 р., і донині формують підхід, орієнтований на створення нової інтегрованої стратегії розвитку студентів, як особистостей, для реалізації творчого формування майбутніх фахівців фармацевтичної галузі.

Навчальний процес повинен бути гарантовано забезпеченим методичними посібниками, вказівками чи рекомендаціями і основними новітніми інтерактивними платформами, зокрема: Edpuzzle, Padlet, Kahoot і Labster, і звичайно класичними традиційними джерелами інформації, особливо для дистанційної форми навчання [1, с. 30].

Для більш чіткого розуміння матеріалу, студентів необхідно забезпечити більш сучасними інтегрованими високісними освітніми розробками, спрямованими на вирішення повсякденних ситуаційних задач в області органічної хімії при роботі з ізомерами різних класів органічних сполук.

Особливої уваги потребують програми для хімічних і фармацевтичних спеціальностей. Робота з тривимірними моделями, навчальними блогами, онлайн платформами, мобільними додатками, сайтами і т.п. значно спрощує використання бази контенту: для ознайомлення і завантаження необхідної інформації, відповідно до потреб освітньо-кваліфікаційних умов, актуальності і поставлених цілей завдань.

Все це мотивує інтерес і розуміння навчального матеріалу, покращує результати практичної складової майбутніх фахівців до дисципліни і надає пошукачу особисто можливість генерувати матеріал, відповідно до потреб, бути більш науково і технічно обізнаним [2].

Враховуючи обмежений доступ до літературних цитувань, наукових і методичних джерел щодо ознайомлення з хімією ізомерів в даній роботі описано підходи до розробки мобільного додатку “3-D НАОС” для подальшого впровадження обох версій: App-release-v.5.0.0 і App-debug в навчальний процес.

Мета роботи полягала в створенні і розробці мобільного додатку: “3-D НАОС” в двох версіях: App-release-v.5.0.0 і App-debug, структуруванні матеріалу, і наведенні

декількох тисяч прикладів всіх можливих ізомерів з основних класів сполук органічної хімії в простій доступній формі десятима мовами світу.

Матеріали та методи. В основі матеріалу для додатку лежить метод систематизації, узагальнення та наведення ілюстративного аналізу ізомерів і їх радикалів гомологічного ряду по кожному з класів органічних сполук, в подальшому філологічний переклад на десять мов. Моделювання будови по кожній сполуці здійснювалося в хімічному редакторі ACD/ChemSketch з наступним кроком конвертування та експорту файлу в відповідний формат.

- технічним підґрунтям для створення додатку була мова програмування Dart;
- мобільний додаток розроблений на основі програмного каркасу Flutter;
- для написання, налагодження коду та його можливого тестування стало середовище розробки: Visual Studio Code та Android Studio;
- система бази даних та клієнт-серверна архітектура для даного додатку не була використана;
- застосовано об'єктно-орієнтоване програмування для забезпечення чистоти і структурованості коду.

Результати та обговорення. В основу роботи над мобільним додатком “3–D НАОС” був запроваджений алгоритм введення основних методичних складових: у вигляді представників гомологічного ряду 14 класів органічних сполук і всіх можливих ізомерів з кожного з даних класів сполук. Матеріал додатку представлено в форматі pdf файлів з можливістю, в майбутньому, відтворення 3-D структури для кожної зі сполук [3].

Доступність і зрозумілість контенту лягла в основу сприйняття матеріалу і його відображення через версію: App-release-v.5.0.0 і App-debug. (Рис. 1)

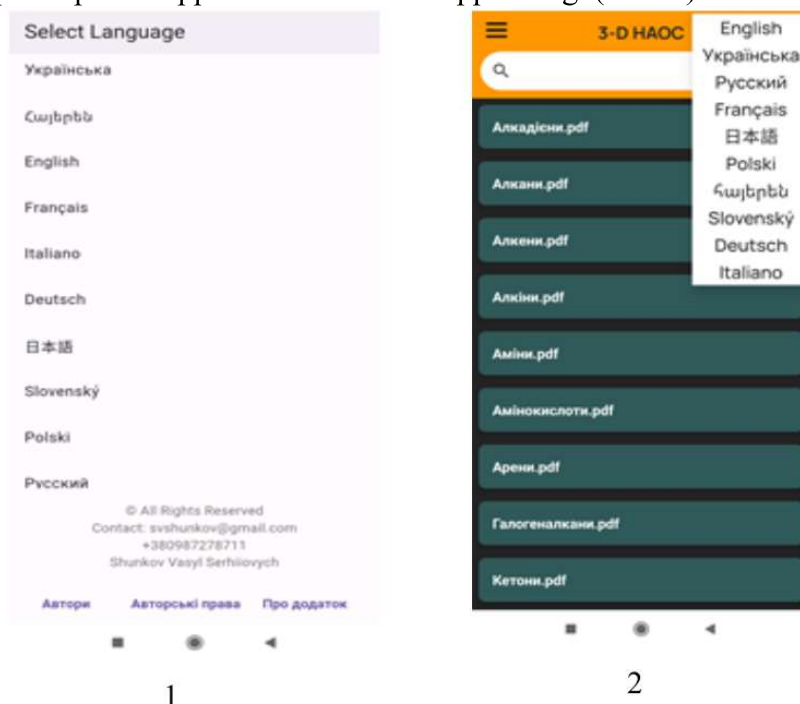


Рис. 1. Мобільний додаток: “3–D НАОС” в двох версіях: App-release-v.5.0.0 (1) і App-debug(2)

- Форма впровадження нового матеріалу – мобільний додаток із зручним і простим в користуванні інтерфейсом App-release-v.5.0.0 і App-debug, для отримання інформації щодо ізомерів органічних сполук на 10 мовах світу, що зробить його актуальним і важливим в будь-якому куточку планети.

- Індивідуальне навчання і інтеграція додатку в освітній простір відкриває можливості більш глибокого сприйняття матеріалу з органічної хімії і послідовного переліку перших десяти представників кожного гомологічного ряду з основних класів органічних сполук:

Алкани, Алкени, Алкіни, Алкадієни, Циклоалкіни, Циклоалкадієни, Галогеналкани, Арени, Аміни, Амінокислоти, Ефіри, Карбонові сполуки, Альдегіди, Кетони, Циклоалкани, Циклоалкени, Нітросполуки, Спирти і їх похідні, на прикладі можливих варіацій від сотен до тисяч ізомерів і радикалів вказаних сполук ізомерів.

- Візуалізація і сприйняття матеріалу представлено широким спектром можливостей подачі анімацій і кількісного складу формули, через загальну, структурну і напівструктурну формулу органічної сполуки.

- Зручність і ефективність користування інтерфейсом полягає в послідовному переході по функціоналу додатку “3–D НАОС” версій App-release-v.5.0.0 і App-debug, що сприяє його широкому і зручному використанню при вирішенні ситуаційних задач і поставлених умов, особливо для прискореного знаходження через пошукову строку.

- Філологічні аспекти перекладу супроводжувалися вимогами і правилами ІЮПАК відповідно до кожної з десяти мов, на які здійснювався переклад, а також граматична складова представлена добре вираженою і чітко сформованою.

- Практичне застосування додатку полягає в багатофункціональності додатку за рахунок ідентифікації перших десяти представників ізомерів щодо 14-ти класів органічних сполук і їх радикалів, що важливо як для закладів середньої освіти, так і для профільних фахових закладів навчального характеру, а також інтегрованих освітніх онлайн платформ.

- Напрямок впровадження – як для фахівців, так і профільних науковців в галузі медицини, фармації, хімії і педагогіки.

- Міждисциплінарний підхід відбувається при вивченні дисциплін фармацевтичного і хімічного спрямування: Органічної, Біоорганічної, Фармацевтичної, Аналітичної, Біологічної хімії та ін..

- Освітня складова і актуальність впровадження полягала в застосуванні мобільного додатку “3–D НАОС” версій App-release-v.5.0.0 і App-debug, в навчальному процесі, що сприятиме посиленій мотивації школярів, підвищеній зацікавленості абітурієнтів, студентів при вивченні курсу хімії, полегшить форму-сприйняття даного матеріалу, особливо фахівцями з сфери фармацевтики, спростить інтегрований підхід навчання між предметами, систематизує інформацію.

- Технічні фактори переваг мобільного додатку “3–D НАОС” полягали в його універсальності, можливості користуванні ним без засобів 3G і 4G зв'язку (інтернет трафіку) — без підключення до мережі інтернет, що робить його важливим і актуальним в умовах дефіциту енергії, мобільного зв'язку і не потребує зайвого часу для підключень і авторизації, як до інших платформ.

Створено мобільний додаток “3–D НАОС” у вигляді 2 версій з абсолютно різним інтерфейсом, де врахована інтегрована складова, яка стала основною формою покрокового відображення алгоритму введення основних методичних складових, представлених вище, для мобільного додатку “3–D НАОС” в двох версіях: App-release-v.5.0.0 і App-debug.

Структуровано і наведено ізомери перших десяти представників гомологічного ряду різних класів органічних сполук і їх радикалів (по кожному з чотирнадцяти класів).

Через інтерфейс платформи представлено декілька тисяч прикладів всіх можливих ізомерів і їх радикалів з органічної хімії в простій доступній формі десятима мовами світу.

Висновки. Освітня складова навчального процесу для студентів фармацевтичних спеціальностей при вивченні хімічних дисциплін, особливо з органічної хімії, представляє собою основи знань базових ключових фрагментів ізомерів всіх класів органічних сполук.

Основними перевагами даного додатку є систематизація, інформативність, багатофункціональність, ідентифікація сполук за назвою і формулою, легкий функціонал програми, простий інтерфейс.

Показано, що саме за допомогою створення цього мобільного додатку: “3–D НАОС” версій App-release-v.5.0.0 і App-debug, є можливість повного охоплення практичної частини навчального матеріалу, а також ознайомлення з усіма можливими ізомерами представників основних класів органічної хімії, а також їх радикалів, десятима мовами світу. В свою чергу

це полегшить процес навчання з органічної хімії і зробить його простим, доступним, а також посилить міждисциплінарну інтеграцію, за рахунок розуміння матеріалу і процесів формування нових сполук і їх подальшої фармакологічної дії на організм людини.

Список літератури:

1. Ніженковська, І.В., Проворова, В.О.. (2024) Характеристика та можливості використання інтерактивних платформ Edpuzzle, Padlet, Kahoot і Labster у фармацевтичній освіті. Медицина та фармація: освітні дискурси. Вип. 1, 30-40. <http://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-1-5>.
2. Ніженковська І.В., Головченко О.І., Бут І.О. Організація самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету при вивченні органічної хімії за допомогою сучасних інформаційних технологій—засобами блог-технологій. // Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України” м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. – С. 119-120.
3. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1558564/>

Content

Bezsmertnyi S. ELECTRIC POWER INDUSTRY IS A STRATEGIC INDUSTRY IN THE WORLD	4
Byrgazov D. FIBER-OPTIC CABLE AS A SENSOR FOR MONITORING OBJECTS	7
Havenko S., Khadzhynova S. THE PRACTICE OF INTRODUCING BLENDED LEARNING IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION	8
Hlavatska Yu.L. THE EXISTENTIAL CONFLICT: THE INTERTWINING OF THE PERSONAL AND THE POLITICAL (WITH THE REFERENCE TO “THE CROWN”)	11
Kashkano M. MOTIVATION: KEY TO PERSONAL AND ORGANIZATIONAL ACHIEVEMENTS	14
Kmin A.O. REVIEWING THE PAST IN THREE DIMENSIONS: INNOVATIONS AND CHALLENGES OF 3D-TECHNOLOGIES IN HISTORICAL SCIENCE	16
Kononova O. INTEGRATING AI INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING	17
Koverza V. IMPROVING THE MECHANISMS OF FORMING THE STATE FINANCIAL SECURITY SYSTEM FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	20
Krylova O.V., Sotnikov V.A. COST OPTIMIZATION IN BANKING INSTITUTIONS: THE CASE OF JSC CB "PRIVATBANK" – INNOVATIVE AND "GREEN" METHODS	23
Nevmerzhytskyi D. ENERGY IS A STRATEGIC SECTOR OF THE UKRAINIAN ECONOMY	25
Pyroh V. MECHANISM OF MANAGING ORGANIZATIONAL INNOVATIONS	27
Rohatskyi I., Lyashkevych V. IMAGE STITCHING PROBLEMS IN DRONE SWARM CONTROL SYSTEMS	29
Shavrina I. RELIGIOUS WORSHIP IN THE MODERN WORLD	32
Sieriebryak S.V., Bielousov Y.I. SPECIAL CONDITIONS OF MANAGEMENT FOR LIGHT INDUSTRY ENTERPRISES UNDER MARTIAL LAW	34
Šimelytė A. NATO DEFENCE EXPENDITURES IN THE CONTEXT OF GEOPOLITICAL ENVIRONMENT FROM THE PERSPECTIVE OF THE BALTIC STATES	35
Tuliakova K., Petrenko M. OVERCOMING DEPRESSION THROUGH LEARNING PROCESS	38
Zakharchenkov O. CORE GUIDELINES FOR ERP SYSTEM IMPLEMENTATION	40
Zhukevych I., Novikova I. MODERN CONCEPTS OF EDUCATION INTEGRATION AND FUTURE CHALLENGES	42
Амрахова Л.Г. КУПИРОВАНИЕ УРГЕНТНОГО ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА И ЭКСТРЕННОГО ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА	44
Андрончик Ю.М. ПЕРЦЕПТИВНИЙ БІК СПІЛКУВАННЯ ЧЛЕНІВ ЕКІПАЖУ НА СУДНІ: ПРОЦЕСИ ТА МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ	46
Бабій І.О. ЕЛЕКТРОННІ УКРАЇНСЬКІ СЛОВНИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ	49
Балвак А.А., Лемешко А.В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОГЛЯДУ НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ	53
Баневич М.Ю. ЕКОЛОГІЧНИЙ БАЛАНС У МОВІ: ЗБЕРЕЖЕННЯ МОВНОГО РІЗНОМАНІТТЯ	56
Білоха А. ПРАВА ПРАЦІВНИКА У РОЗРІЗІ ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ ПРО ДИСТАНЦІЙНУ РОБОТУ	58

Богдановський С.О. РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ	62
Богоніс А.Р. ДЕРЖАВНА ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	65
Бодюк А.В. ПРОМИСЛОВА, БІОЛОГІЧНА ТА ЛІКУВАЛЬНА ПРИДАТНІСТЬ І ПОТРІБНІСТЬ ЛІТІЮ	67
Бодюк А.В., Мартиненко І.І. ПОТРІБНІСТЬ ЛІТІЮ ДЛЯ ХАРЧУВАННЯ І ЛІКУВАННЯ ЛЮДЕЙ	69
Болобан К. ФОРТИФІКАЦІЙНІ СПОРУДИ ХХ СТОЛІТТЯ ЯК ВЕРНАКУЛЯРНА АРХІТЕКТУРА	71
Борачук С.В. ПЕРЕВАГИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ	74
Боровська А.О. РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	76
Бородіна О.А. РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ СТАРОСТ В УКРАЇНСЬКИХ ТА ПОЛЬСЬКИХ ГРОМАДАХ І ЙОГО ВПЛИВ НА МІСЦЕВИЙ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК	79
Булік А.Е., Івановський Ю.В., Івановський А.В., Замуруєва О.В. КОМП'ЮТЕРНА ФІЗИКА КАТАЛІЗАТОР ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ	82
Бунько Н.В. SPRING FRAMEWORK – ЕКОСИСТЕМА ДЛЯ РОЗРОБКИ ДОДАТКІВ НА JAVA	84
Вавілюк К.А. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	87
Вилінський С. ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	89
Гаврилов І.С. КЛЮЧОВІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	93
Галашко В., Соломенцева О. ВТОРИННА ПРОФІЛАКТИКА ОФІСНОГО СИНДРОМУ У ОСІБ 35-50 РОКІВ ЗАСОБАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	95
Главатчук В.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИРОЩУВАННЯ КОРОПА З РОСЛИНОЇДНИМИ РИБАМИ	97
Глушко С.О. МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ РОЗРОБКОЮ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В АУТСОРСИНГУ	101
Гориленко І.С. ТЕРИТОРІАЛЬНІ ДІАЛЕКТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ: ВИТОКИ Й СУЧАСНИЙ СТАН	103
Григор'єва В.В., Григор'єв І.Ю. МОЖЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ШКІЛЬНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ	106
Давиденко Ю.М., Давиденко Є.А. СИНЕРГІЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	109
Демяненко Д.В., Шафрай О.М., Приходько В.О. ОСОБЛИВОСТІ ВАКЦИНОПРОФІЛАКТИКИ ХВОРОБИ НЬЮКАСЛА У ПРОМИСЛОВИМУ ПТАХІВНИЦТВІ	111
Дивнич О.Д., Шульга Є.В. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РОСЛИННИЦТВА В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ УКРАЇНИ	114

Дідковська Л.І. ІРИГАЦІЯ ЯК СПОСІБ АДАПТАЦІЇ СІЛЬГОСПВИРОБНИКІВ ДО ФУНКЦІОНУВАННЯ В УМОВАХ ЗМІН КЛІМАТУ	117
Дуць І.А. ВПЛИВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ Й СПОРТУ В КРАЇНІ	119
Дяченко М.М. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ	121
Дяченко С.М. РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ У СФЕРІ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ	123
Дяченко Г.Г., Алексєєв М.О., Кремньов В.В., Євстрат'єв М.А. ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДІВ І ЗАСОБІВ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРЕДИКАТИВНОГО КОНТРОЛЮ РЕЖИМІВ ЗВОЛОЖЕННЯ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	125
Єсіпова О.О., Семенов М.В. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ІНЖЕНЕРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРОЗДІЛУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ	128
Жуляєв В.В. МЕНЕДЖМЕНТ КІБЕРПРОСТОРУ: НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ЧИ АВТОКРАТИЧНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	130
Зігангіров К.О. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОГОВОРУ В ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ	133
Іноземцева О.Б. ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	136
Каленіченко О.М. ДОСВІД УНІВЕРСИТЕТУ МАСАРИКА (ЧЕХІЯ) У ПІДГОТОВЦІ ТЕАТРОЗНАВЦІВ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ БАКАЛАВР	138
Кантарьова Н. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ТА ЕВОЛЮЦІЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ» СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ	142
Касьянова О.М. ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ І ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ	144
Ключко А.А. ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА СЕКТОРАЛЬНИХ РЕФОРМ В УКРАЇНІ	147
Кобиляцька Г. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: КЛЮЧОВІ ВИМОГИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ РОБОТИ	149
Ковшар П.В. СТРАТЕГІЧНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМИ ПРОЄКТАМИ ГРОМАДИ	152
Колісниченко А.В., Харицька С.В. РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	155
Коновалова Н.В., Венгер Л.В., Ковтун О.В. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	158
Конончук Б.Р. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФОП ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІСНУВАННЯ ТАКОЇ ФОРМИ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ	161
Крехівський О.В., Саліхова О.Б. ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ У НАЦІОНАЛЬНИХ ІНТЕРЕСАХ УКРАЇНИ	163
Крупко Г.Д. ДИНАМІКА ВМІСТУ ОБМІННОГО КАЛЬЦІУ В ОСНОВНИХ ТИПАХ ҐРУНТІВ У МЕРЕЖІ СПОСТЕРЕЖЕНЬ НА МОНІТОРИНГОВИХ ДІЛЯНКАХ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	168
Кудринський П.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЮ У СМАРТ-МІСТАХ: ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТА ПЕРИФЕРІЙНИХ ОБЧИСЛЕНЬ	172

Кудринський П.О. ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ (ІОТ) З ХМАРНИМИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИМИ СЕРЕДОВИЩАМИ	174
Кудринський П.О. МЕТОДИ ЗМЕНШЕННЯ ЗАТРИМОК У ХМАРНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩАХ	176
Кудринський П.О. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ОСВІТІ: ХМАРНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА АДАПТИВНІ НАВЧАЛЬНІ СИСТЕМИ	178
Кузнєцов Ю.М. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ І РОЛЬ ЛЮДИНИ У ПРОМИСЛОВІЙ РЕВОЛЮЦІЇ «ІНДУСТРІЯ 5.0», ЩО НАБЛИЖАЄТЬСЯ	180
Куций М.В., Саснко М.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ – ГЕНЕРАТОР ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ	182
Лісун Я.В. СВІТОВИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЯК КАНАЛУ КОМУНІКАЦІЙ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	184
Лобач В.П. УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ВСТУПУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	187
Лукашук Ю.А. СИНЕРГІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	191
Ляшенко П.А., Нестеров Г.Г. КАСКАДНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ	194
Матвієнко В.Т., Пічкур В.В., Черній Д.І. СИНТЕЗ БАГАТОМІРНИХ МОДАЛЬНИХ РЕГУЛЯТОРІВ	196
Маторіна Н.М. ЗАУВАГИ ЩОДО ПРИРОДИ «ОСОБЛИВОГО АВТОБІОГРАФІЗМУ» ВИДАТНОГО ПОЛЬСЬКОГО МИТЦЯ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХХ ст. БРУНО ШУЛЬЦА	198
Микитенко В.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕДУР ЗА СХЕМОЮ ПРІОРИТЕТНОСТІ ЛОКАЛІЗАЦІЇ ЗУСИЛЬ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФРАСТРУКТУРНОЇ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНО-РЕСУРСНИМИ АКТИВАМИ	201
Михайленко В.В. СТАТУС АВТОРИЗОВАНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ОПЕРАТОРА ЯК ІНСТРУМЕНТ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	205
Місюк Ю.М. ЖАРОСТІЙКІСТЬ ТА ПОСУХОСТІЙКІСТЬ РОСЛИН ПРИ ДІЇ НЕСПРИЯТЛИВИХ ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ	208
Морозова Л.П. РОЗРОБКА РЕЦЕПТУРИ ПАСТИ СИРКОВОЇ З КМИНОМ	211
Мужайло Р.В. НАПРЯМИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ВПРОВАДЖЕННІ МОДЕЛЕЙ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ В ДІЯЛЬНІСТЬ АГРОХОЛДИНГІВ	215
Олефіренко Н.В., Добрунов О.С. ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ	217
Отрошко Т.В., Клеба А.І. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ	220
Певсе А.А. ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК КОМПОНЕНТ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	222
Перехожук А.С. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ СИГНАЛУ GPS ПІД ЧАС РУХУ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ	224
Перехожук А.С. ТРЕКІНГ НАВКОЛИШНІХ ОБ'ЄКТІВ ПІД ЧАС РУХУ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ	225
Потіха З.А. ВНЕСОК КАНАДСЬКОГО ІНСТИТУТУ УКРАЇНСЬКИХ СТУДІЙ У РОЗВИТОК УКРАЇНОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ	227
Проць Р.Р. АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ЯК ОБ'ЄКТ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ В УМОВАХ ПОСИЛЕННЯ ЗМІН У ЗОВНІШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	229

Равлінко З.П. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ	231
Ризничук М.О. ОБМІН ВІТАМІНУ D У ДІТЕЙ ІЗ ДЕФІЦИТОМ ГОРМОНУ РОСТУ ЗАЛЕЖНО ВІД ПОЛІМОРФІЗМУ +1245G>T ГЕНА <i>COL1A1</i>	234
Рольський О.П. РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	236
Руча Т.М. РОСІЙСЬКА ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ПІДРУЧНИКІВ З НОВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ У ГІБРИДНІЙ ВІЙНІ З УКРАЇНОЮ	238
Рушай А.К., Ковальчук Д.Ю., Байда М.В. ХІРУРГІЧНА ТАКТИКА ЛІКУВАННЯ ТУНЕЛЬНОГО СИНДРОМУ ЗАП'ЯСТЯ	242
Сакалош Л.П. ВІРУСНИЙ МІОКАРДИТ У ПРАКТИЦІ ПЕДІАТРА	245
Сакалош Л.П. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ОГЛЯД ПРОБЛЕМИ	246
Сакалош Л.П. ТУБЕРКУЛЬОЗ У ДІТЕЙ	249
Сакалош Л.П. ДИНАМІКА КОНЦЕНТРАЦІЇ β 2-МІКРОГЛОБУЛІНІВ У ПЛАЗМІ І СЕЧІ У ДІТЕЙ, ЯКІ ХВОРІЮТЬ НА ХРОНІЧНИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ	251
Сакун А.О., Сабельніков М.П. МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНІ ВІДХОДИ - СЕРЙОЗНА ПРОБЛЕМА ДЛЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	252
Свічинська О.В., Даниленко А.В. ВИЗНАЧЕННЯ ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗПОДІЛУ ЧАСУ ОЧІКУВАННЯ ПАСАЖИРІВ ПРИ КОРИСТУВАННІ МІСЬКИМ ЕЛЕКТРИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ	254
Седікова І.О., Седіков Д.В. МОДЕЛІ ВЗАЄМОДІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ	257
Сидоряко А.В. ІМУНОЛОГІЧНИЙ СТАТУС ХВОРИХ З ДОБРОЯКІСНИМИ ПУХЛИНАМИ СЛИННИХ ЗАЛОЗ	259
Симонян Е.Н., Нерубайська Н.І. ЯРИЙ ЯЧМІНЬ – НАЙКРАЩА КУЛЬТУРА ДЛЯ ПЕРЕСІВУ ОЗИМИХ	261
Скочеляс О. СУЧАСНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ	263
Старікова Г.Г. ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУ «НЕЯВНА КОГНІТИВНІСТЬ» В СУЧАСНІЙ ЕПІСТЕМОЛОГІЇ	267
Стовбан І.В. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	270
Сторчук С.В. СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИФУЗІЇ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІННІ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ	273
Сук П.Л. РОЗРАХУНОК АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ЗА МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	275
Сусліков С.В., Макаров С.А. МОДЕЛЮВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ З ВИРОБНИЦТВА БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА РЕГІОНАЛЬНИХ РИНКАХ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	278
Сьомін Д.А. ПРОБЛЕМИ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ТА ПРИВАТНОСТІ В КОНТЕКСТІ АНАЛІЗУ ШИФРОВАНОГО ТРАФІКУ	281
Ткаченко М.В. ПОПУЛЯРНІСТЬ ПРАВОРАДИКАЛЬНИХ ПАРТІЙ ЯК ВІДПОВІДЬ ЗА НАЯВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ КАПІТАЛІЗМУ	283
Торохтій О.П., Олешко В.Г. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ РИВКА ШТАНГИ ПІД ЧАС САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЗАСОБАМИ ВАЖКОЇ АТЛЕТИКИ	286
Трубник І.В., Серченко В.О. СОЦІАЛЬНО-МЕДИЧНА РОБОТА З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ	290
Ухтомський А.О. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	293

Фельдеші К.Т., Руминська Т.М. РОЛЬ МІКРОБІОТИ У РОЗВИТКУ АТОПІЧНОГО ДЕРМАТИТУ, МЕХАНІЗМ ВИНИКНЕННЯ ТА МЕТОДИ СУЧАСНОГО ЛІКУВАННЯ	295
Хвалібота Р.І. ХАРАКТЕРИСТИКА СУТНОСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ДЕМОГРАФІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ	298
Хомнюк Н.Л., Білоус О.Л., Левандовський В.С. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЗМІН ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	300
Хуан Тао IN-PLANE SHEAR DAMAGE MODELLING OF T300/EPOXY COMPOSITES	302
Чернецький О.В. ОКРЕМІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ	305
Чікірякін К.В., Шестопалов О.В. МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛЮДСТВА	308
Чорноволик Г.О., Романюк О.Н., Романюк О.В. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТА ВИКОРИСТАННІ БАЗ ДАНИХ І ЗНАНЬ	310
Чумак О.Ю., Волоха А.П. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ РІВНЕМ СИРОВАТКОВИХ ІМУНОГЛОБУЛІНІВ ТА ВМІСТОМ ОКРЕМИХ МАТРИКСНИХ МЕТАЛОПРОТЕЇНАЗ У КРОВІ НОВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ	312
Чурилін Р.Ю., Коломійченко Ю.А. ПРОМЕНЕВА ДІАГНОСТИКА ХРОНІЧНОГО АБСЦЕСУ ЛЕГЕНЬ І ВИЗНАЧЕННЯ ЙОГО СТУПЕНЯ ТЯЖКОСТІ	314
Шевченко Є.Д. АНАЛІТИЧНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ BSC-СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ІНТЕГРОВАНИМИ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ	316
Шевченко С.В. ВИЗНАЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ РІШЕНЬ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНИХ ЗАДАЧ ВИБОРУ	319
Шейко В.І., Дичко О.А., Казначєєв Д.А. ДЕЯКІ ПОКАЗНИКИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ ЮНАКІВ З ВРОДЖЕНИМИ ВАДАМИ ЗОРУ	322
Ширяєв Т.В. РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСЬКОГО КОНКУРСНОГО ПРОЕКТУВАННЯ. ІНТЕГРАЦІЯ В МІЖНАРОДНИЙ ТВОРЧИЙ ПРОСТІР	324
Шунков В.С. МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК “3-D НАОС” ВЕРСІЙ APP-RELEASE-V.5.0.0 І APP-DEBUG ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	328
Юцик В.О., Кравченко В.І. ІНФОРМАЦІЙНА МОДЕЛЬ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ АПРОКСИМАЦІЇ ФУНКЦІЙ НЕЙРОННОЮ МЕРЕЖЕЮ	332
Ясінський В.Б. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО В УКРАЇНІ: ПОТОЧНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	335