

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

**Навчально-методична конференція
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 26 лютого 2025 року

У збірнику висвітлено проблеми розвитку академічної свободи та академічної відповідальності в умовах інтернаціоналізації вітчизняної медичної освіти та її інтеграції до європейського освітнього простору; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку спеціальностей, вітчизняного і світового ринків праці; врахування галузевого й регіонального аспектів у визначенні цілей і програмних результатів навчання; стандартизації підготовки здобувачів вищої освіти; студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх медичних фахівців; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; розвитку кадрового потенціалу реалізації вітчизняних освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

освіти за спеціальностями, серед яких головне місце належить медичній науці та практиці. Сучасні та нові програми навчальних планів з дисциплін – важливий напрямок освіти. Відповідно ці програми містять оновлену основну літературу та посилання на сучасні інформаційні ресурси. Матриця компетентностей складається з знань, умінь, класифікацій, автономії та відповідальності. Програми розробляються фахівцям теоретичних та практичних кафедр, а завданнями цих кафедр є: узагальнення та впровадження сучасного передового досвіду у викладанні предметів. Аналізуються та розробляються пропозиції і рекомендації щодо удосконалення організації та методики підвищення якості підготовки студентів, інтернів. У навчальний процес вводяться нові навчальні плани і програми, посібники, розробляються новітні технології навчання. Викладаючи певну дисципліну у медичному ЗВО обов'язковим має бути окрім оновлених типових програм відповідно до дисципліни, відповідність кількості годин до практичних, самостійних занять студентів, кореговані навчальні плани. Лекційний матеріал має бути в електронному вигляді і в режимі оф-лайн. Оновлення методичних розробок для практичних занять та самостійної роботи для студентів, забезпеченість навчальними матеріалами (підручники, посібники, лекції) повинно змінюватися щорічно. Електронна форма усіх ресурсів має бути обов'язковою та доступною. Організація умов проведення занять зі студентами під час воєнних дій досягається відповідними сучасними платформами в режимі он-лайн.

Отже, одним із першочергових завдань сучасної вищої освіти є підготовка програм нового покоління з дисциплін усіх навчальних планів, за якими проводиться дипломна освіта фахівця, який вміє оцінювати свій рівень підготовки і може його підвищувати, швидко адаптуватися до постійних змін у сучасному суспільстві, особливо під час війни.

Шунков В.С.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, НА ПРИКЛАДІ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ: «CHEMISTRY», ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ

Модернізація освіти з трансформацією часу стає все більш глибоким питанням і потребує рішучих впроваджень зі сторони освітніх і навчально-методичних програм за підтримки інноваційних і цифрових досягнень сьогодення: інтерактивні платформи, мобільні додатки, сайти, розвиваючі комп'ютерні програми.

Тенденції останніх років в освітньому процесі стали переломними і наочно демонструють впровадження нових методів, форм і технологій засвоєння навчального матеріалу, особливо серед природничих наук. Сьогодні широким попитом у світі у сфері освіти і науки користуються інтерактивні технології. Основні їх переваги полягають в доступності, ефективності і доцільності застосування.

Недостатня кількість базової і фахової літератури в середніх, так і вищих закладах освіти по природничим дисциплінам, на прикладі хімії, призводить до дефіциту інформації, що супроводжується низькою успішністю і не розумінням предмету.

Для рішення питання і підняття кращої освітньо-навчальної мотивації здобувачам освіти по предмету хімія пропонується використання вітчизняного

мобільного додатку: «Chemistry», взявши за ідею розробки попередніх версій app-Release-V.5.0.0 і app-Debug мобільного додатку «3-D НАОС», згідно з дослідженнями В. С. Шункова (2024).

Даний мобільний додаток вміщує в себе базові потреби до ЗНО/НМТ по предмету неорганічна і органічна хімія, і може бути використаний для підготовки майбутніх фахівців медичної, хімічної так і педагогічної сфери. Основними перевагами даного застосунку є чітка, зрозуміла структура матеріалу. Впровадження таких інтерактивних технологій, на прикладі мобільного додатку: «Chemistry» в навчальний процес, розкриє і наочно продемонструє механізм хімічних процесів, а також перебіг простих і окисно-відновних реакцій, допоможе в вирішенні ланцюжків хімічних перетворень. Весь матеріал представлено в вигляді анімованих презентацій, що мотивує пошукачів освіти до ознайомлення і вивчення матеріалу.

Також в додатку наведені базові розуміння про класи неорганічних сполук, основні поняття, закони в хімії і дуже ґрунтовно продемонстровані ізомери більш ніж по 14 класам органічних сполук, на прикладі перших десяти гомологічних представників і їх радикалів, перекладених на десяти мовах світу.

Перераховані переваги додатку надають можливість візуалізації складних хімічних сполук; дозволяють вивчати даний матеріал віддалено, без підключення до мережі Internet; самостійно опановувати структурований матеріал, згідно базових вимог навчальної програми.

Сучасна система освіти України потребує інтеграцію таких сучасних інтерактивних методів навчання, на прикладі мобільного додатку: «Chemistry», як в заклади загальної середньої освіти, так і в вищі заклади освіти нашої Батьківщини.

Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Вуж Т.Є.

ВИКОРИСТАННЯ МЕДИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Сучасні тенденції розвитку світового та українського ринку праці вимагають якісних змін у системі підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема у медичному, стоматологічному та фармацевтичному напрямках. Глобалізація, технологічний прогрес та цифровізація охорони здоров'я потребують адаптації освітніх програм до нових викликів. У наш час застосування медичних інформаційних систем (МІС) є вкрай актуальним, оскільки вони активно використовуються для оптимізації процесів обробки медичних даних, діагностики, лікування пацієнтів та управління медичними закладами.

«Доктор Елекс» – МІС, яка входить у трійку найбільш затребуваних на теренах України, зокрема, Вінниччини. Як відмітив міський голова м. Вінниці Сергій Моргунов, «Вінниця вже має успішний досвід роботи з цією компанією. У Вінниці, одними з перших в Україні, було розроблено електронну систему охорони здоров'я міста. Нею активно користуються мешканці громади через «Персональний кабінет пацієнта». До ресурсу під'єднано 13 комунальних медичних закладів.

Нещодавно підписано меморандум про продовження та поглиблення співпраці між Вінницькою міськрадою та ТОВ «Доктор Елекс», який передбачає розробку мобільного додатку для пацієнтів; створення нової веб-платформи із