



International Science Group

ISG-KONF.COM

XVIII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE"**

**Bilbao, Spain
May 09 - 12, 2023**

ISBN 979-8-88955-317-5

DOI 10.46299/ISG.2023.1.18

THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE

Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference

Bilbao, Spain
May 09 – 12, 2023

PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHODIAGNOSTIC CORRELATES OF THE FUNCTIONAL STATUS OF STUDENTS UNDER CONDITIONS OF EXAMINATION STRESS

Serheta Ihor

Doctor of Medical Sciences, Professor,
Head of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University,
Vinnitsya, Ukraine

Makarova Olha

PhD, Physician-pediatrist
Vinnitsya, Ukraine

Makarova Serhii

PhD, Physician-pediatrist
Vinnitsya, Ukraine

The defining features of educational activities in medical institutions of higher education are indisputably: an extremely high level of intellectual, informational and psychoemotional loads, a pronounced shortage of time necessary for the organization of the educational process, a high level of independence of girls and boys in the absence of strict parental control against the background demands of higher school teachers, too difficult period of building a working dynamic stereotype, necessary for successful performance of future professional activities, which can distort the processes of development of psychophysiological functions and personality traits of male and female students [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

In this context, it is necessary to determine educational stress as an extremely significant factor in the occurrence of changes in the processes of psychophysiological adaptation of student youth, the leading components of which are: permanent educational stress, which is observed throughout the entire stay at the institution of higher education, and pre-exam and exam situational educational stress [3, 5, 8, 9, 10].

The aim of the conducted research was to determine the features of the leading psychophysiological and psychodiagnostic correlates of indicators of the functional state of students who are under examination stress.

The research was conducted on the basis of National Pirogov Memorial Medical University for 1 month before the preparation and before the preparation of differentiated tests and the examination session among students of the 3rd year of the Faculty of Medicine. Based on the use of generally accepted methods, the leading characteristics of anxiety, mental states, aggressiveness, motivational orientation, psychophysiological functions were determined.

The obtained results convincingly prove that for students who are in the conditions of examination stress, a number of unfavorable changes in leading psychophysiological characteristics and psychodiagnostic correlates of indicators of the functional state of their organism are characteristic.

One of the most significant changes in the studied indicators is a statistically significant increase in the level of expression of situational (reactive) anxiety during the last month before the examination session. Instead, the characteristics of personal anxiety at this time were marked by only a slight increase in the degree of expression of its criterion characteristics

As an important trend regarding shifts in the level of subjective control of the personality, and, first of all, in terms of indicators of the level of subjective control in the field of educational (professionally conditioned) relations and general internality and, accordingly, motivational orientation of student youth, it is necessary to determine the growth over time, observations of the specific weight of young women and young men with a preference for external (as opposed to internal) manifestations, testifying to an increase in the share of students who are distinguished by the perception of professionally conditioned educational situations as a result of the influence of numerous external and internal factors or a coincidence of circumstances, however, not as a result of the implementation own activity.

In the end, considering the leading correlates of aggressive personality manifestations of students in the pre-examination and examination periods, it was necessary to determine a pronounced increase during this time in the level of irritation and physical and indirect aggression, suspicion and “feeling of resentment” among young women, the level of verbal aggression, “feeling of resentment” and “feeling guilt” – among young men.

References:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). *Журнал АМН України*. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення *Вісник Вінницького державного медичного університету*. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
3. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ “ТВОРИ”, 2021. 208 с.
4. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ “ТВОРИ”, 2020. 184 с.
5. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
6. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л.,

Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. № 2 (103). С. 32-41.

7. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.

8. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.

9. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 348 с.

10. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.