



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



XVII International Science Conference
«Science, theory and ways to improve
methods»

May 01 - 03, 2023
London, Great Britain

SCIENCE, THEORY AND WAYS TO IMPROVE METHODS

Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference

London, Great Britain

(May 01 – 03, 2023)

PSYCHOHYGIENIC ASSESSMENT OF TEMPERAMENT PROPERTIES OF MODERN STUDENTS AND ITS PROGNOSTICALLY SIGNIFICANCE

Serheta Ihor Volodymyrovich

Doctor of Medical Sciences, Professor,
Head of the Department of General Hygiene and Ecology
National Pirogov Memorial Medical University,
Vinnitsya, Ukraine

A special place in the process of developing the means of psychological support of modern medical and preventive technologies, aimed at correcting the changes in the health of children, adolescents and young people that arise, is occupied by the psychohygienic assessment of personality traits, and above all the properties of temperament and character, in the dynamics of being in an educational institution institutions [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

The aim of the study are to carry out a psychohygienic assessment of the prognostically significant properties of the temperament of modern students in the dynamics of their stay in an educational institution.

The research was conducted on the basis of the National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine by Rusalov's personal questionnaire was used for the purpose of psychohygienic assessment of temperament properties.

During the psychohygienic assessment of the students' temperament properties and establishing the characteristics of their changes in the dynamics of learning, it was found that the young men had a fairly colorful picture – the highest indicators of social ergistics, social plasticity, social pace, emotionality and social emotionality were characteristic of students according to the level of expression – first-year students, the highest indicators of ergistics, plasticity and reaction rate are for third-year students, the lowest according to the level of expression indicators of social ergistics, social plasticity, social tempo and social emotionality were typical for third-year students, the least high indicators of ergistics, plasticity, rate of reactions and emotionality – for graduate students.

At the same time, a more stable and homogeneous picture was observed in young women – in the course of determining the values of social ergistics, plasticity and social plasticity, pace and social pace, emotionality and social emotionality, the highest indicators were typical for students studying in the 3rd year, the least high – for students who studied in the 6th year, and, only during the assessment of ergistics, the highest indicators were characteristic of female students who studied in the 3rd year, the least high – for female students who studied in the 1st year.

Data on the psychohygienic assessment of the temperament properties of modern youth in the dynamics of their stay in an educational institution prove their sufficiently diverse, individually significant nature and should be taken into account during the development of modern health-preserving technologies.

References:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). *Журнал АМН України*. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021. 208 с.
3. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення *Вісник Вінницького державного медичного університету*. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
4. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
5. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. № 2 (103). С. 32-41.
6. Тимощук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.
7. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.