



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**XVI**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"METHODS OF SOLVING COMPLEX PROBLEMS IN  
SCIENCE"**

**Prague, Czech Republic  
April 25 - 28, 2023**

**ISBN 979-8-88955-327-4**

**DOI 10.46299/ISG.2023.1.16**

# **METHODS OF SOLVING COMPLEX PROBLEMS IN SCIENCE**

Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference

Prague, Czech Republic  
April 25 – 28, 2023

## **PROFESSIONAL ASSESSMENT OF THE SPECIALTIES OF THE DENTAL PROFILE AND ITS SIGNIFICANCE FOR OPTIMIZING THE EDUCATION LEARNING**

**Serheta Ihor**

Doctor of Medical Sciences, Professor,  
Head of the Department of General Hygiene and Ecology  
National Pirogov Memorial Medical University,  
Vinnitsya, Ukraine

**Panchuk Oleksandr**

Doctor of Medical Sciences, Associate professor  
of the Department of General Hygiene and Ecology  
National Pirogov Memorial Medical University,  
Vinnitsya, Ukraine

An integral component of the formation of high professional suitability and high functional readiness of future specialists for the adequate solution of professionally determined tasks, as well as the worldview of future specialists, which is oriented towards the perception of universal human values, should be considered the implementation of a comprehensive assessment and prognostic diagnosis of the degree of assimilation of professionally significant abilities and skills, development, scientific substantiation and introduction to the practical activities of higher educational institutions of approaches to correction of the functional state of the organism and personality characteristics of students who acquire certain specialties, creation of a preventive professional-oriented educational environment [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11].

At the same time, the solution of such tasks is completely impossible without carrying out a professional assessment of the main medical specialties, the development and use of professionograms and, above all, such components as psychophysiological and psychograms, which became the main goal of the study [12, 13, 14, 15, 16].

According to its essence and main purpose, the professional chart is a structured list of specific, scientifically based requirements that a certain profession imposes on the human organism, thereby allowing, on the basis of comparative analysis, abstraction, extrapolation and comparison of individual characteristics of a person learning a certain profession, with a whole series of requirements of a specific specialty to determine the degree of its professional suitability and the level of future professional success.

As a rule, the structural features of professionograms are determined by their functional purpose and, therefore, reproduce all the diversity of the requirements of a certain specialty for a person, providing for the definition of both data of a purely medical content and information of a psychological, psychophysiological,

psychohygienic, and medico-social nature. Moreover, the most important of them are such components of professionograms as psychophysiologicals and psychograms. It should be noted that the psychophysiological is an objective structured list of specific scientifically based and practically significant requirements that a certain profession presents to the psychophysiological functions of the organism y, at the same time, the psychogram is an objective structured list of specific scientifically – justified and practically significant requirements that a certain profession presents to the characteristics of a person's personality.

In the course of our research, a professional assessment of the labor process and scientifically based psychophysiologicals and psychograms of professional activity in the main dental specialties (therapeutic dentistry, surgical dentistry, orthopedic dentistry, orthodontics, children's therapeutic dentistry, children's surgical dentistry) were carried out, which determine the high level of professional competence of future specialists – dentists in the conditions of using the latest modern technologies.

It was established that the high degree of professional suitability of specialists of the specified profile requires an extremely pronounced level of development of dexterity and coordination of hand and finger movements, visual-motor coordination, balance of nervous processes, endurance of the nervous system, stability, switching and concentration of attention, operative, logical and spatial thinking, a low level of neuroticism, situational and personal anxiety, depressive, anxious, excitable and hypomanic characterological manifestations, subjective control during the performance of professional activities, physiological resistance to the influence of stressful phenomena, a high level of moral and ethical personality qualities.

The use of the specified psychophysiologicals and psychograms of professional activity should become an integral component of career orientation work among school youth, entrants and students of various courses, an important component of adequate professional training during the assimilation of both medical-theoretical and preventive educational disciplines, as well as during direct professional -oriented training at the basic departments of the stomatological profile.

### References:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). *Журнал АМН України*. 2003. Т. 9, №
2. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення *Вісник Вінницького державного медичного університету*. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
3. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макаров С. Ю. Університетська гігієна у контексті імплементації “Закону про вищу освіту”: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку. *Довкілля та здоров'я*. 2016. № 4 (80). С. 46-52.
4. Черешнюк Г. С., Сергета І. В., Пилипчук В. Л., Краснова Л. І. Проблеми впровадження добровільного медичного страхування та шляхи їх розв'язання. *Фінансові послуги*. 2006. № 2. С. 22-26.



5. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. 28 (1). 306-326.

6. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. (2022) Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. *Довкілля та здоров'я*. 2022. 2 (103). 32-41.

7. Польша Н. С., Сергета І. В. Актуальні проблеми психогігієни дітей і підлітків: шляхи та перспективи їх вирішення (огляд літератури і власних досліджень). *Журнал НАМН України*. 2012. Т. 18, № 2. С. 223-236.

8. Сердюк А. М., Польша Н. С., Сергета І. В. Психогигиена детей и подростков, страдающих хроническими соматическими заболеваниями. Вінниця: Нова книга, 2012. 336 с.

9. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.

10. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021. 208 с.

11. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.

12. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. К.: Здоров'я, 2001. 504 с.

13. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 348 с.

14. Сухарев А.Г., Сергета І.В. Особенности свободного времени и работоспособность подростков. *Гигиена и санитария*. 1999. № 5. С. 29-31

15. Тимошук О. В., Польша Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.

16. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.