

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

результати власних напрацювань співробітників кафедри («навчання через дослідження») у галузі гігієни дітей, підлітків та молоді, психогігієни, університетської гігієни (монографії, патенти, методичні рекомендації, інформаційні листи, нововведення) тощо.

Сергета І.В., Браткова О.Ю., Ваколюк Л.М.

**Навчально-методичний комплекс «Охорона праці в галузі»
та перспективи його використання з метою удосконалення підготовки
майбутніх спеціалістів медичної і фармацевтичної галузей**

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі», яка є обов'язковим компонентом цілого ряду освітньо-професійних програм, що використовуються в ході організації навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова, спрямована на формування базових знань і умінь із забезпечення безпечного лікарняного середовища та дозволяє студентам-медикам одержати конкретне уявлення про походження і характер проявів ризиків можливого впливу шкідливих та небезпечних факторів, наявних на робочих місцях медичних і фармацевтичних працівників різних спеціальностей, забезпечення оптимального управління охороною праці в закладах охорони здоров'я, формування культури безпеки праці, усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях тощо.

Тому як основні завдання вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» необхідно відзначити: засвоєння студентами знань з охорони праці; оволодіння уміннями визначати основні несприятливі чинники виробничого внутрішньо-лікарняного середовища; формування умінь самостійно аналізувати умови праці та стан охорони праці на підприємствах галузі, розробляти і впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах. Отже, в центрі уваги навчальної дисципліни перебуває система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, лікувально-профілактичних, гігієнічних і реабілітаційних заходів з питань охорони праці працівників охорони здоров'я. Причому набуті знання, уміння та компетенції дозволять ефективно зберігати власне життя та здоров'я медичних працівників, а також пацієнтів. Виховання культури безпеки праці спрямоване на забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

Такий підхід визначає потребу у відповідному навчально-методичному забезпеченні дисципліни, яка вивчається. Ураховуючи цей факт, співробітники кафедри загальної гігієни та екології прийняли активну участь у підготовці та виданні національного підручника «Охорона праці в медичній галузі», в якому викладені правові і організаційні засади охорони праці в медичній галузі та питання гігієни і фізіології праці, висвітлені проблеми оцінки впливу факторів

виробничого середовища на здоров'я медичного персоналу, обґрунтування та запровадження комплексу заходів, спрямованих на зниження або усунення факторів ризику, збереження високого рівня працездатності, запобігання виникнення професійних та виробничо-обумовлених захворювань в закладах охорони здоров'я.

У співробітництві з фахівцями інших медичних закладів вищої освіти, підготовлений та виданий навчальний посібник «Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі», який складений із системи тестових завдань та ситуаційних завдань до кожної теми занять. Причому їх підбір ґрунтується на законах охорони праці: відповідності умов праці та трудового процесу анатомо-фізіологічним і психофізіологічним характеристикам людини; планомірного та безперервного удосконалення умов праці; прийнятного рівня безпечної діяльності; відповідності матеріально-технічної бази та умов безпеки праці директивним вимогам. Разом з провідними науковцями країни підготовлено до видання навчальний практикум «Практична охорона праці в медичній галузі».

Зазначені видання і складатимуть навчально-методичний комплекс «Охорона праці в галузі», який, неодмінно, сприятиме підвищенню ефективності та якості підготовки студентської молоді.

Смірнова О.В., Сулім О.Г.

Методика проведення практичних занять із загальної хімії в умовах дистанційного навчання

Практичні заняття є ключовими компонентами навчання з багатьох дисциплін. З теоретичних дисциплін вони включають експерименти, спостереження та запис даних.

Хімія - це наука, яка ставить експеримент чи не найперше місце.

Головна мета практичного заняття полягає в тому, щоб прищепити та закріпити основні елементи практичної роботи такі як безпечна робота в хімічній лабораторії, використання хімічних реактивів, хімічного посуду, вимірювальної апаратури, здатність аналізувати результати дослідів. Лабораторна робота також розвиває спілкування (наприклад, усне), вміння працювати як поодиночці, так і в команді.

Впродовж останніх років заклади вищої освіти працюють в умовах суворих обмежень (карантин, військові дії, відключення світла) . Це обумовило свої корективи у навчальний процес. Багато років практичні заняття з медичної та біоорганічної хімії проходили за стандартною схемою згідно з вимогами програми та навчального відділу університету. Лекції читали в аудиторії, практичні заняття проводилися традиційно: усне опитування, тестовий контроль, лабораторна робота, оформлення протоколу. В кінці заняття викладач виставляв оцінки, враховуючи всі види роботи студента: відповіді на усні питання, письмові тести, правильність роботи з хімічними реактивами та хімічним посудом, здатність аналізувати результати дослідів та робити правильні висновки.