

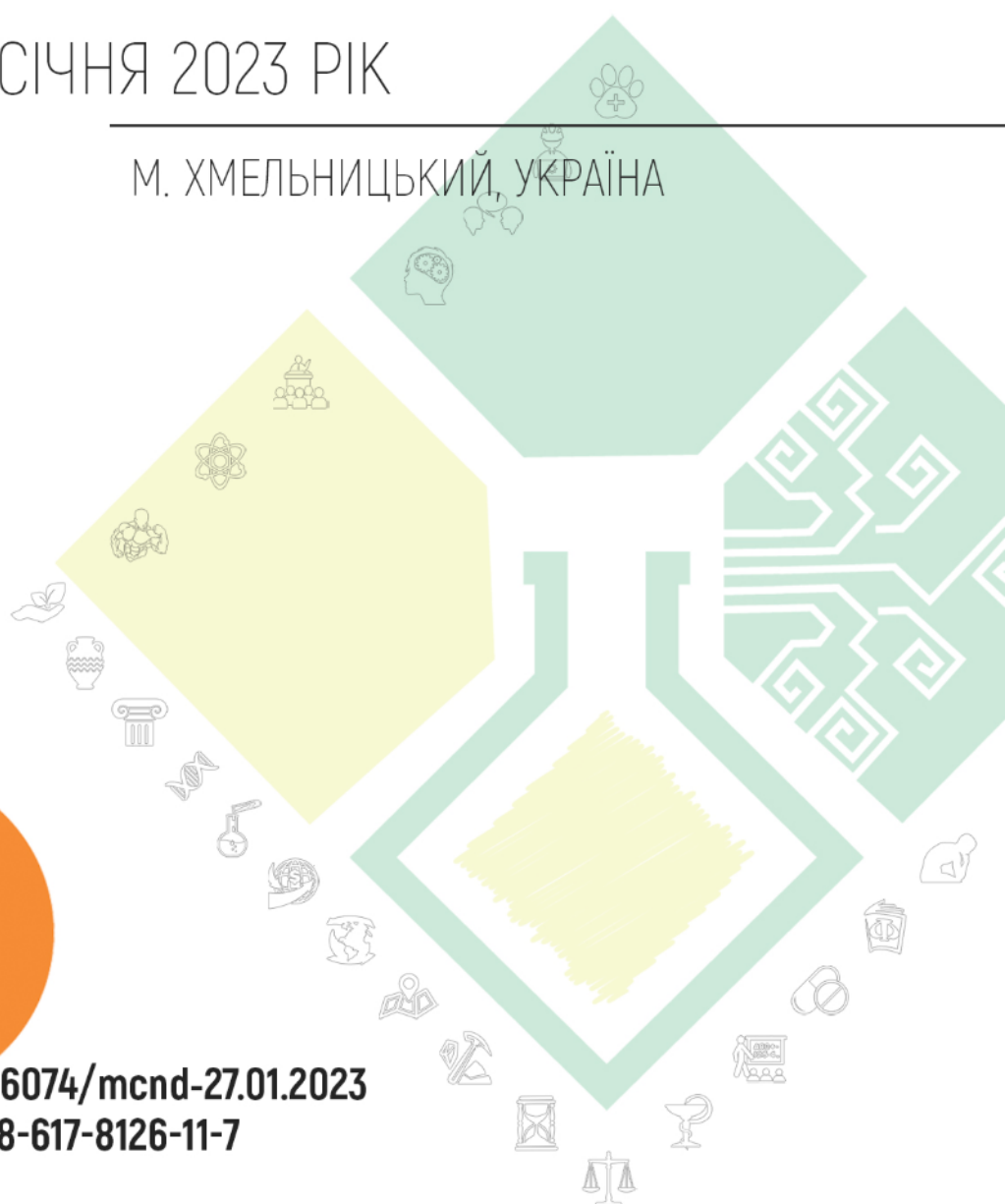
МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ: ДИНАМІКА ТА РОЗВИТОК СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

І 27 СІЧНЯ 2023 РІК

М. ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ, УКРАЇНА



DOI 10.36074/mcnd-27.01.2023
ISBN 978-617-8126-11-7



СЕКЦІЯ XX. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE PECULIARITIES OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND MENTAL ADAPTATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE CONTEXT OF CREATING A HEALTHY EDUCATIONAL SPACE

Serheta Ihor

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department
of General Hygiene and Ecology

National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya, Ukraine

An adequate prognostic assessment of the level of psychophysiological and mental adaptation of high school students to the conditions of performing stressful everyday activities in modern general educational institutions should involve the solution of three leading tasks [1, 2, 7, 8, 15, 16]. The first task determines the need for an objective assessment of the level of development and the determination of the features of the formation of shifts from the criterion social and educationally significant psychophysiological functions and personality traits in the dynamics of learning in a modern general educational institution, the second – determines the need to create adequate to the simple and easy-to-use methods of comprehensive assessment of the studied characteristics based on the scientific justification of integral indicators or complex point assessment scales, the third – provides for the development, scientific justification and introduction of approaches to the timely correction of possible distortions from the natural course of the processes of social formation and educationally significant growth of students [3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17].

In the course of the conducted research a method of complex point assessment of the features of the course of psychophysiological and mental adaptation of high school students to the conditions of performing strenuous everyday activities in modern general educational institutions was developed, which provides an opportunity to determine the features of the course of the processes of psychophysiological and mental adaptation to the conditions of performing intense daily activities in modern general educational institutions, as well as to justify completely adequate to the requirements of the individual, in accordance with the content and direction, strategies for the use of means of psychophysiological influence and psychohygienic correction of deviations that occur.

The main stages of the practical interpretation of the method of complex point assessment of the peculiarities of the course of psychophysiological and mental adaptation of high school students to the conditions of the implementation of stressful everyday activities in modern general educational institutions should be considered the following: determination based on the application of modern instrumental and test psychophysiological and psychodiagnostic methods of the degree of expression of the leading socially and educationally significant psychophysiological functions and personality traits; evaluation of the obtained results in points in accordance with specially created point

scales for the level of psychophysiological and mental adaptation of students; calculation, in accordance with the generalized formulas for determining the features of the course of the processes of psychophysiological and mental adaptation of schoolchildren to the conditions of the implementation of stressful everyday activities in the conditions of modern general educational institutions, the value of the indicator of the success of the psychophysiological adaptation of students, which determines the level of psychophysiological readiness of the organism of schoolchildren for the successful assimilation of educationally significant theoretical knowledge and practical skills, and the value of the indicator of the success of mental adaptation of students, which determines the degree of expression of personal prerequisites for the formation of an adequate working dynamic stereotype of the effective implementation of everyday educational activities in a modern comprehensive educational institution; assessment of the peculiarities of the course of psychophysiological and mental adaptation of students based on the application of quantitative criteria for meaningful evaluation of the success rate of psychophysiological and mental adaptation of students, which are determined; determination of individualized, in accordance with the content and direction, strategies for the use of means of psychophysiological influence and psychohygienic correction.

References:

1. Гончарук Е. Г., Бардов В. Г. Сергета І. В., Омельчук С. Т. Комплексна оцінка стану здоров'я дітей і підлітків як гігієнічна проблема: методологічні та прикладні аспекти (огляд літератури). Журнал АМН України. 2003. Т. 9, № 3. С. 523-541.
2. Сергета І. В., Бардов В. Г. Оцінка стану здоров'я дітей, підлітків та молоді і сучасні технології його збереження та зміцнення Вісник Вінницького державного медичного університету. 2003. Т. 7, № 2/2. С. 799-800.
3. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.
4. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021. 208 с.
5. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.
6. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 348 с.
7. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
8. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.
9. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.
10. Makarov Serhii Y., Stoyan Nataliya V., Serheta Ihor V., Taran Oksana A., Dyakova Oksana V. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. Wiadomości Lekarskie. 2019, tom LXXII, nr 5 cz II. P. 1053-1058.

11. Мороз В. М., Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.
12. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2021. 208 с.
13. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 184 с.
14. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 348 с.
15. Сергета І. В., Браткова О. Ю., Серебреннікова О. А. Наукове обґрунтування гігієнічних принципів профілактики розвитку донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів сучасних закладів середньої освіти (огляд літератури і власних досліджень). Журнал НАМН України. 2022. Т. 28, № 1. С. 306-326.
16. Сергета І. В., Серебреннікова О. А., Стоян Н. В., Дреженкова І. Л., Макарова О. І. Психогігієнічні принципи використання здоров'язберігаючих технологій у сучасних закладах вищої освіти. Довкілля та здоров'я. 2022. № 2 (103). С. 32-41.
17. Тимошук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2020. 272 с.