

SCI-CONF.COM.UA

CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT



**PROCEEDINGS OF II INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 19-21, 2024**

**BOSTON
2024**

CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT

Proceedings of II International Scientific and Practical Conference

Boston, USA

19-21 September 2024

Boston, USA

2024

UDC 001.1

The 2nd International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (September 19-21, 2024) BoScience Publisher, Boston, USA. 2024. 414 p.

ISBN 978-1-73981-122-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-19-21-09-2024-boston-ssha-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: boston@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 BoScience Publisher ®

©2024 Authors of the articles

УДК 616-091:371.3

**ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ АЛЬБОМУ ДЛЯ
ЗАМАЛЬОВУВАННЯ МІКРОПРЕПАРАТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ
ПРЕДМЕТУ ПАТОМОРФОЛОГІЯ**

Шеремета Руслан Олександрович,

к.мед.н., асистент

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
м. Вінниця, Україна

Анотація: розглянуто доцільність використання альбому для замальовування мікропрепаратів як ефективного методу вивчення патоморфології. Проведено аналіз впливу замальовування на якість засвоєння навчального матеріалу студентами медичних спеціальностей. Встановлено, що ведення альбому сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню морфологічних змін у тканинах, підвищує увагу до деталей і розвиває критичне мислення. Зроблено висновок, що застосування альбомів для замальовування мікропрепаратів є доцільним доповненням до традиційних методів навчання, оскільки сприяє інтеграції теоретичних знань з практичними навичками.

Ключові слова: патоморфологія, навчання, здобувачі освіти, альбом, малювання.

Актуальність. Вивчення патоморфології є невід'ємною складовою підготовки студентів медичних спеціальностей, що передбачає детальне ознайомлення з морфологічними змінами у тканинах та органах. Одним із методів покращення засвоєння матеріалу є замальовування мікропрепаратів у спеціальні альбоми. Такий підхід сприяє розвитку візуального мислення, покращує увагу до деталей і формує глибше розуміння структури тканин [1, с. 77]. У даній статті розглядається доцільність використання альбому для замальовування мікропрепаратів у процесі вивчення патоморфології та його вплив на навчальний процес.

Метою даного огляду джерел було окреслити позитивні і негативні сторони використання малювання мікропрепаратів при вивченні предметів у медичних освітніх закладах.

Матеріали та методи. Для досягнення поставленої мети було проведено огляд літературних джерел за ключовими словами «drawing», «microscopic», «anatomy», «pathology».

Результати. Замальовування мікропрепаратів сприяє активному залученню студентів до процесу навчання, розвиває їх аналітичні навички та здатність помічати тонкі деталі. Дослідження показали, що фактичне відтворення зображень тканин значно покращує розуміння та запам'ятовування навчального матеріалу [1, с. 77]. Студенти, які активно замальовують мікропрепарати, здатні краще ідентифікувати структурні особливості та зміни, що є важливими для діагностики патологічних станів.

Застосування альбомів дозволяє студентам створювати індивідуальні навчальні ресурси, що відображають особистий підхід до вивчення матеріалу. Такі альбоми служать не лише як інструмент для навчання, але й як зручний засіб для повторення та підготовки до екзаменів, що підтверджується результатами багатьох досліджень [2, с. 60].

Наукові дослідження показують, що методи замальовування можуть варіюватися від класичних паперових альбомів до сучасних цифрових планшетів. Студенти, які використовували планшети для замальовування, демонстрували схожі показники запам'ятовування інформації порівняно з тими, хто використовував паперові альбоми [3, с. 266]. Проте паперові методи мають переваги у формуванні моторної пам'яті та розвитку візуально-просторового мислення, що робить їх важливими для первинного засвоєння матеріалу.

Дослідження показують, що замальовування мікропрепаратів є ефективним засобом покращення знань студентів у галузі патоморфології. Студенти, які активно використовують альбоми для замальовування, мають вищі показники знань та впевненість у розпізнаванні патологічних змін

порівняно з тими, хто обмежується лише переглядом зображень [4, с. 445]. Цей метод допомагає систематизувати інформацію та сприяє розвитку навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Застосування альбомів для замальовування має низку переваг. Воно допомагає студентам інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками, що є особливо важливим у патоморфології. Малювання сприяє кращому розумінню взаємозв'язків між структурою та функцією тканин [5, с. 1]. Завдяки цьому студенти стають більш уважними до деталей і здатні краще аналізувати побачене під мікроскопом.

Висновки. Використання альбомів для замальовування мікропрепаратів є ефективним методом навчання патоморфології, який значно покращує засвоєння матеріалу студентами. Цей підхід сприяє розвитку візуально-просторового мислення, уваги до деталей і здатності ідентифікувати патологічні зміни. Попри розвиток цифрових технологій, класичні методи замальовування залишаються актуальними завдяки їхній ефективності у навчальному процесі. Рекомендується впроваджувати альбоми для замальовування як важливий компонент у курсі патоморфології, що сприятиме підвищенню якості підготовки майбутніх медичних фахівців.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Rafi, A., Rauf, A., & Anwar, M. I. (2017). Significance of actually drawing microscopic images and its impact on students' understanding of histology. *Journal of the Dow University of Health Sciences (JDUHS)*, 11(3), 77-81.
2. Balemans, M. C., Kooloos, J. G., Donders, A. R. T., & Van der Zee, C. E. (2016). Actual drawing of histological images improves knowledge retention. *Anatomical Sciences Education*, 9(1), 60-70.
3. Styn, A., Scheiter, K., Fischer, M. R., Shiozawa, T., Behrmann, F., Steffan, A., ... & Berndt, M. (2023). Effects of tablet-based drawing and paper-based methods on medical students' learning of gross anatomy. *Anatomical sciences education*,

16(2), 266-279.

4. Greene, S. J. (2018). The use and effectiveness of interactive progressive drawing in anatomy education. *Anatomical sciences education*, 11(5), 445-460.

5. Maley, M. A., Harvey, J. R., Boer, W. B. D., Scott, N. W., & Arena, G. E. (2008). Addressing current problems in teaching pathology to medical students: blended learning. *Medical teacher*, 30(1), e1-e9.