



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

7 лютого 2024 року

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І. Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

Крім того, це була чудова можливість щодо обміну досвідом фахівців різних країн відносно особливостей європейських практик в області впровадження соціальної згуртованості, міжкультурного діалогу, ідей соціальних інновацій та принципів залучення спільноти для сталого розвитку суспільства. Університети можуть покращити свою третю місію, залучаючи більш ширшу спільноту. Це може включати проведення публічних лекцій і семінарів, надання консультаційних послуг місцевим жителям, підприємствам та некомерційним організаціям, або створювати програми, які надають освітні можливості для членів громади.

Наприкінці візиту учасники мали можливість набути ще один цікавий для себе досвід – долучитися до міжнародної міждисциплінарної конференції молодих дослідників, організатором якої був факультет тропічних аграрних наук Чеського університету природничих наук у Празі. В рамках конференції можна було познайомитися з особливостями дослідження сталого розвитку та економіки, можливостями та викликами екології, медицини та ветеринарії, досягненнями в сільськогосподарській інженерії для створення продовольчої безпеки. Візит суттєво допоміг зміцнити наукову співпрацю та буде основою для майбутньої спільної роботи Чеського університету природничих наук у Празі та закладів вищої освіти України.

Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Фурман О.В., Супрунова Т.В.,
Пролигіна І.В., Тарасюк С.А.

ЗАЛУЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ № 2

З початком військової агресії навчання студентів на кафедрі акушерства та гінекології №2 проводиться за змішаною формою навчання – як в офлайн, так і в онлайн форматі. Майже щоденні тривоги, військові дії на сході, ракетні обстріли всієї країни створюють додаткові перешкоди для навчального процесу – нестабільний інтернет-зв'язок, відключення електроенергії, фактор небезпеки під час тривоги, погіршення психологічного та емоційного стану студентів і викладачів, перебування студентів у різних регіонах України і за її межами та інше.

У надзвичайних умовах сьогодення при змішаній формі навчання студенти не завжди мають можливість спілкуватись з вагітними, роділлями, породіллями, гінекологічними хворими та засвоювати, відпрацьовувати практичні навички, тому використання симуляційного навчання є важливим компонентом у якісній підготовці кваліфікованого спеціаліста.

Ще 2014 року на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова відкрився мультидисциплінарний симуляційний центр, оснащений системами вищого класу реалістичності – різноманітні фантоми, моделі, муляжі, тренажери. За допомогою цих технічних засобів навчання, студенти 4, 5, 6 курсів відпрацьовують наступні практичні навички: проведення огляду піхви та шийки матки за допомогою дзеркал; взяття мазків для бактеріоскопічного та цитологічного дослідження; проведення бімануального вагінального обстеження; проведення зовнішнього

акушерського обстеження за допомогою прийомів Леопольда, аускультация ЧСС плода; клінічне обстеження молочних залоз; проведення внутрішнього акушерського обстеження, оцінка зрілості шийки матки, визначення передлеглої частини плода, наявність плідного міхура. Для кращого засвоєння матеріалу використовується симуляція таких клінічних ситуацій, як: перебіг фізіологічних пологів; біомеханізм пологів при тазових передлежаннях; оперативні вагінальні пологи (акушерські щипці, вакуум-екстракція); дисточія плечиків; випадіння пуповини; еклампсія та пре еклампсія; післяпологова кровотеча.

В 2022-2023н.р. симуляційний центр ВНМУ ім. М.І. Пирогова поповнився новим навчальним обладнанням – віртуальним симулятором пацієнта Body interact. Body interact – це сенсорний стіл-екран, на якому зображений «віртуальний пацієнт». Ця віртуальна система призначена для відпрацювання постановки діагнозу, проведення комплексного обстеження та лікування хворого, прийняття клінічних рішень в складних ситуаціях, розвитку клінічного мислення у студентів. Віртуальний симулятор в режимі реального часу відображає зміну стану пацієнта, а також всі маніпуляції, що виконуються студентом, реакцію пацієнта на проведені лікування.

На сьогоднішній день в симуляційному центрі є 30 клінічних сценаріїв різного ступеню складності, переважно терапевтичного напрямку. Серед них, на жаль, є тільки один акушерський сценарій «Прееклампсія і еклампсія вагітних». І тому студенти 6 курсу медичного факультету на практичному занятті по цій темі використовують програму Body interact. На екрані монітору в режимі реального часу розігрується сценарій надання допомоги конкретній вагітній з прееклампсією. Вагітна розмовляє, відповідає на запитання студента, розповідає про свої скарги. Студент проводить зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітної, призначає необхідні лабораторні та інструментальні дослідження, в динаміці оцінює стан вагітної та внутрішньоутробного плода. Після постановки діагнозу призначається медикаментозне лікування. Якщо дії студента по наданню допомоги своєчасні і правильні, то стан вагітної покращується. Несвоєчасне, не в повному обсязі надання невідкладної допомоги вагітній призводить до погіршення стану вагітної та плода, виникнення нападу еклампсії і сценарій, навіть, може завершитись летально.

Крім того, система Body interact дозволяє студентам вивчати анатомію людини, бачити всі органи в найменших деталях і об'ємно. Можна розглянути кожен орган з середини, віртуально оглянути його з усіх боків, побачити патологічні зміни.

Такі програми Body interact використовуються в освітньому процесі в навчальних медичних закладах Європи та США. Програма віртуального симулятора пацієнта розроблена не тільки для навчання студентів, але й для проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), який широко застосовується в західних медичних університетах.

Популяризація та широке впровадження системи Body interact в навчальний процес, придбання нових віртуальних сценаріїв при різноманітних клінічних ситуаціях в акушерстві та гінекології, дозволить підвищити якість навчання студентів та покращити підготовку майбутніх лікарів.