



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ  
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**7 лютого 2024 року**

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І. Пирогова**

**Міністерство охорони здоров'я України**

**II НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
7 лютого 2024 року

Вінниця – 2024

**II Навчально-методична конференція  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ  
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
м. Вінниця, 7 лютого 2024 року

Розвиток медичної науки і практики у надзвичайних умовах зумовлюють вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому якість освіти у вищих закладах освіти необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Перед закладами вищої медичної освіти стоять важливі завдання, що покликані піднести їх на новий рівень якості, а саме: збільшити частку впровадження нових освітніх технологій, застосовувати безперервний процес вдосконалення знань та умінь, формування у здобувачів стійких практичних навичок. Застосування даних методів покликане систематично вдосконалювати майстерність обстеження та лікування пацієнтів, особливо в умовах змін у світовому науковому середовищі.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

на практичному занятті. Лексичний матеріал завдань містить терміни, які входять до складу лексичного мінімуму теми. Саме тому, виконання лексико-граматичних вправ є обов'язковою умовою засвоєння дисципліни.

Отже, найбільша складність з якою зустрічаються студенти-медики під час вивчення латинської мови та медичної термінології – це необхідність пам'ятати велику кількість нових слів. Одним із діючих прийомів, який полегшує це завдання є Quizlet – безкоштовний онлайн-сервіс для створення та застосування флеш-карток та навчальних ігор у різних категоріях. В цьому сервісі можна працювати в різних режимах:

- режим «Cards» – режим перегляду карток (можна переглядати або обидві сторони картки відразу, або одну з них; є функція прослуховування слова);
- режим «Speller»: введіть те, що чуєте;
- режим «Learn» (в двох варіантах: вписати переклад слова, прослухати значення і записати);
- режим «Test» (4 типи запитань); гра «Scatter» (Нехай все зникне! Перетягувати терміни, їх значення, щоб вони зникли);
- режим «Race» – гра «Космічні перегони» (поки картка «пролітає» по екрану, потрібно встигнути вписати слово у відповідний рядок).

Ми пропонуємо скористатися послугами даного сервісу для кращого запам'ятовування лексичного матеріалу з курсу «Латинська мова та медична термінологія».

Отже, заняття з латинської мови та медичної термінології в медичному закладі вищої освіти є вкрай важливими та необхідними. І не зважаючи на те, що при вивченні латинської мови перед нами немає комунікативної мети, вироблення практичних навичок, в тому числі шляхом вивчення лексичних мінімумів й виконання тренувальних та закріплюючих вправ знаходяться на першому місці. Сучасні методи вивчення дисципліни передбачають підвищення мотивації та зацікавленості і сприяють формуванню наукового світогляду та зростанню рівня професійної комунікації майбутніх фахівців у медичній сфері.

Тихолаз С.І., Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т.

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Дисципліна «Латинська мова та медична термінологія» є однією з фундаментальних дисциплін під час підготовки фахівців будь-якої медичної спеціальності, зокрема медичної психології. Латинська мова – це фундамент для розуміння і використання медичної термінології в практичній діяльності лікаря. Вивчення дисципліни сприяє якісній підготовці здобувачів освіти та формуванню термінологічної грамотності, а також професійної мовленнєвої культури.

У процесі викладання дисципліни для студентів спеціальності «Медична психологія» велика увага приділяється не лише ознайомленню з основами латинської мови, граматичним аспектам, але і акцентується увага на специфіці

медичної лексики, пов'язаної саме з її професійним використанням у майбутній кар'єрі лікаря-психолога.

Курс латинської мови та медичної термінології для спеціальності «Медична психологія» поділений на два семестри, в першому передбачено знайомство з фонетикою, основами латинської граматики та вивчення анатомічної термінології, у другому – фармацевтичної та клінічної термінології. Вивчення предмету зазвичай починається з фонетики та правил читання. Враховуючи відсутність носіїв мови в сучасному світі, латинська фонетика – це поняття умовне. Викладачі не мають завдання «поставити» вимову студентам, як в будь-якій мові, яка є розмовною сьогодні. Здебільшого звуки вимовляються подібно до мови, якою здійснюється освітній процес. Проте, студенти мають правильно ставити наголос в латинських словах.

Позаяк анатомічна термінологія здебільшого побудована на латинській лексиці та її елементах, цей розділ є обов'язковим для вивчення майбутніми медиками. Опанування анатомічної термінології неможливе без знання граматичних правил, тому що терміни необхідно запам'ятовувати відразу у формах називного і родового відмінків. Оптимальний варіант викладу основ граматики включає уявлення про відміни іменників, прикметників, узгодження прикметників з іменниками, наказовий спосіб дієслів.

Вивчення фармацевтичної термінології також є важливим для майбутніх лікарів-психологів. Здобувачі освіти знайомляться з номенклатурою лікарських засобів, вчать знаходити у складі найменувань медикаментів частотні відрізки, що несуть певну інформацію про той чи інший лікарський препарат, опановують навички написання рецептів, вивчають латинські назви хімічних елементів та сполук.

Розділ клінічної термінології включає в себе назви різноманітних процесів, явищ, пов'язаних із профілактикою, діагностикою захворювань, способів обстеження та лікування хворих тощо. Саме цей розділ дисципліни насичений термінами-назвами хвороб, клінічними діагнозами, психологічними станами, які широко вживаються в практиці медичного психолога.

Латина, як будь-яка мова, має власну лексичну систему. Запам'ятати значну кількість слів протягом навчального року є складним завданням для студентів, тому викладачами кафедри латинської мови та медичної термінології було розроблено і втілено в практику інтерактивні завдання на платформі онлайн-сервісу Quizlet, які дають можливість якісного запам'ятовування нового лексичного матеріалу та вдосконалення і збільшення словникового запасу, шляхом багаторазового повторення нової лексики в різних видах завдань.

Особливу роль у викладанні латинської мови для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія» відіграє підвищення мотивації навчально-пізнавальної активності студентів. Адже знання, отримані при вивченні дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», широко застосовуються під час вивчення інших профільних дисциплін.

## ЗМІСТ

<b>ПЕТРУШЕНКО В.В., ШЕВЧУК Ю.Г., АНДРУШКО І.І., БОБРУК В.П.</b> Стратегія розвитку ВНМУ ім. М. І. Пирогова у контексті реформування та європейської стандартизації в системі вищої освіти	3
<b>АСТАХОВА О.В.</b> Підготовка медичних кадрів у надзвичайних умовах	5
<b>АФНАСЮК О.І., ШМАЛІЙ В.І., ШУШКОВСЬКА Ю.Ю.</b> Стресу професійній діяльності викладача ЗВО та шляхи його подолання	6
<b>БАРАЛО Р.П., БАРАЛО І.В.</b> Особливості освітнього процесу у вищій школі в надзвичайних умовах	7
<b>БЕДНАРЧИК Т.Р., БЕДНАРЧИК М.В.</b> Медична етика Японії як об'єкт вивчення в курсі «Етика та деонтологія в медицині»	8
<b>Беспалько Д.В.</b> Важливість фармацевтичної галузі і її продукції в наш час	10
<b>БЕЛІК Н.В., БОРЕЙКО Т.І., ШАПОВАЛ О.М., СТЕЛЬМАЩУК А.О.</b> Проблема зниження мотивації до навчання у студентів й способи її подолання на заняттях з нормальної фізіології	11
<b>БЕЛІК Н.В., ЛОЙКО Л.С., ДОВГАНЬ О.В., ВЛАСЕНКО О.В.</b> Особливості організації педагогічного процесу на кафедрі нормальної фізіології в умовах сучасних викликів	12
<b>БЕЛОВ О.О., ПШУК Н.Г.</b> Комплексна система медико-психологічного супроводу здобувачів вищої медичної освіти в умовах воєнного часу	13
<b>БЕРЦУН К.Т., РУБІНА О.С., САСЮК А.І.</b> Принципи підготовки кадрового потенціалу в медицині для роботи в динамічних умовах військового стану	14
<b>БІЛИК Я.С.</b> Конфліктологічна компетентність майбутнього лікаря як чинник запобігання конфлікту	15
<b>БІЛОКОННА Н.С.</b> Особливості проведення післядипломної медичної освіти у воєнний час	17
<b>БОБЕЛО В. С.</b> Організація процесу виховання студентської молоді на сучасному етапі	18
<b>БОГОМАЗ О.В., ДЕМ'ЯНЕНКО Л.П., ОМЕЛЬЧЕНКО О.Д.</b> Формування позитивної мотивації до навчання здобувачів освіти в надзвичайних умовах	20
<b>БОГОМОЛОВ А.Є., БОНДАРЧУК О.Б., КОРИЦЬКА І.В.</b> Виклики у дистанційній формі навчання здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану	22
<b>БОНДАР С.А., ГАРМАШ Л.Л., ДМИТРЕНКО С.В.</b> Порівняльний аналіз сучасного стану організації підготовки кадрів лікарів-дерматовенерологів в Україні та ряді провідних країн світу	23
<b>БРАТКОВА О.Ю., ВАКОЛЮК Л.М., СЕРГЕТА І.В.</b> Реалізація третьої місії сучасних закладів вищої освіти на прикладі Чеського університету природничих наук	24
<b>БУЛАВЕНКО О.В., БАЛАБУЄВА С.В., ФУРМАН О.В., СУПРУНОВА Т.В., ПРОЛИГІНА І.В., ТАРАСЮК С.А.</b> Залучення інноваційних технологій у навчальний процес на кафедрі акушерства та гінекології № 2	26

<b>БУЛАВЕНКО О.В., ПРОЛИГІНА І.В., БАЛАБУЄВА С.В., ДУБАС Л.Г., ОЛЕКСІЄНКО І.В., СУПРУНОВ К.В., ЛЬОВКІНА О.Л.</b> Нові перспективи та дисципліни у вивченні акушерства та гінекології для студентів медичних ЗВО	28
<b>БУЛАТ Л.М., ДІДИК Н.В., ЛИСУНЕЦЬ О.В.</b> Досвід використання сервісів інтерактивної взаємодії на етапі післядипломної підготовки	30
<b>БУРДЕЙНА Л.В., СТАНІСЛАВЧУК М.А., НАЗАРОВА М.С., ХОМЕНКО В.М., ІВАНКОВА А.В.</b> Концепція навчання іноземних студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова в умовах війни	32
<b>ВАКОЛЮК Л.М., БРАТКОВА О.Ю., ДЯКОВА О.В., СЕРГЕТА І.В.</b> Питання профілактичної медицини та особливості підготовки здобувачів вищої освіти із спеціальності 228 «Педіатрія»	33
<b>ВАСИЛЕНКО Г.Л., ВРУБЛЕВСЬКА Т.В.</b> Лекція-семінар у закладах вищої освіти	34
<b>Вернигородський В.С., Паламарчук А.В.</b> Методи удосконалення клінічного мислення у студентів та лікарів-інтернів з циклу «Ендокринологія»	36
<b>ВІЛЬЦАНЮК О.О., ПЕНТЮК Н.О., ОБЕРТИНСЬКА О.Г., ТКАЧЕНКО О.В.</b> Зворотній зв'язок як один із інструментів для покращення методики викладання в умовах сьогодення	37
<b>ВОЗНЮК Л.А., ДЗЕКАН О.В., ПІВТОРАК К.В.</b> Дистанційна форма навчання у ЗВО України	38
<b>ВОЗНЮК Л.А., СЕМЕНЕНКО С.І., ДОРОШКЕВИЧ І.О., ЖАМБА А.О., БАРАЛО Р.П.</b> Сучасні виклики освіти в Україні	39
<b>ВОЛОЩУК Н.І., ДЕНИСЮК О.М., АЛЬЧУК О.І., ПАШИНСЬКА О.С., ТАРАН І.В.</b> Інформаційно-комунікаційні технології при проведенні підсумкових занять з фармакології	40
<b>ВУЖ Т.С., БОДНАР М.В., РЕВІНА Т.Г., КОВАЛЬ Б.Ф.</b> Штучний інтелект як інструмент урізноманітнення навчальних занять	41
<b>ГАЙДАЄНКО О.Ф., ДЕНЕКА М.Т.</b> Особливості здійснення контролю знань за дистанційної форми навчання	43
<b>ГАЙСТРУК Н. А. ВІНОГРАДСЬКА Ю. В. ПОЙДА О.А. ШИЯНЕНКО К.В. ГАЙСТРУК А. Н.</b> Багатоетапна конференція молодих науковців як метод якісної підготовки медичних кадрів у кризових умовах	44
<b>ГАЙСТРУК Н.А. ВІНОГРАДСЬКА Ю.В. ТУРАНСЬКА Р.Ю. ПОЙДА О.А., ГАЙСТРУК А.Н.</b> У фокусі фундаментальна взаємодія бібліотеки й науковців в контексті підготовки медичних кадрів	45
<b>ГАРМАШ Л.Л., БОНДАР С.А., ДМИТРЕНКО С.В., ПІЧКУР О.М., БІЛОКОННА Н.С.</b> Підготовка здобувачів освіти на кафедрі шкірних та венеричних хвороб з курсом ПО у надзвичайних умовах	46
<b>ГНЕННА В.О., ГОВОРУЩЕНКО О. О.</b> Підвищення якості підготовки медичних кадрів шляхом візуалізації освітнього контенту з гістології	47
<b>ГНЕННА В.О., КОРОЛЬ А.П.</b> Формування hard та soft skills competencies для успішної реалізації якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	49

<b>ГОНЧАРЕНКО О.М., ФУРМАН О.В., СУПРУНОВА Т.В., КЛИВАК В.В.</b> Особливості проведення практичних занять з вибіркової дисципліни «Основи ультразвукової діагностики в акушерстві і гінекології» у вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти	50
<b>ГОРПИНЮК О.П., ГАЙДАЄНКО О.Ф.</b> Щодо питання організації навчання на заняттях з іноземної мови в закладах вищої освіти	51
<b>ГРЕБЕНЮК Д.І., ВОЛОСОВИЧ Т.В.</b> Важливість та доцільність створення власної кафедри педагогіки та психології для післядипломної освіти на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	52
<b>ГРИНЧАК Н.М., ПІСКУН Р.П.</b> Особливості викладання медичної біології в надзвичайних умовах	54
<b>ГРІЖИМАЛЬСЬКА К.Ю., КУКУРУЗА Т.Ю., БУГЛОВА Н.О.</b> Методи вдосконалення навчального процесу в умовах здобуття освіти у військовий час	55
<b>ГУЛЕВИЧ А.М.</b> Мультимедійна презентація як важлива складова практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» під час дистанційного навчання	56
<b>ГУЛЕВИЧ А.М., МЕРКУЛОВА Д.О.</b> Педагогічна практика аспіранта як складова освітнього процесу	57
<b>ГУЦОЛ В.В., ГОРДЗІВСЬКА Н.А., КОВАЛЬ В.М.</b> До питання необхідності впровадження симуляційних технологій у систему підготовки майбутніх фармацевтів в умовах військового стану	58
<b>ДАВИДЕНКО О.О.</b> Сучасні підходи до викладання дисципліни «Фармацевтична хімія»	59
<b>ДАЛЩУК А. І., ПОЛЩУК С. С., ПОЛЩУК В. С.</b> Особливості навчання здобувачів вищої освіти наданню допомоги пораненим військовим в щелепно-лицеву ділянку на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	60
<b>ДАНИЛЕВИЧ В.П., ДІДИЧ В.М., СМОЛЬСЬКИЙ Л.П., ГРЕБЕНЮК Д. І., ВОВК І.М., НАЗАРЧУК О.А.</b> Адаптація студентів до начального процесу в ЗВО	62
<b>ДЕНЕКА М.Т., ГАЙДАЄНКО О.Ф.</b> Термінологічні та концептуальні аспекти формування механізму активізації професійної мови здобувачів освіти	62
<b>ДЗЕКАН О.В., ВОЗНЮК Л.А., ПІВТОРАК К.В.</b> Вища освіта в умовах війни: складнощі викладання та мотивація до навчання	64
<b>ДЗЕКАН О.В., ГУМЕНЮК О.В., ВЕРЕЖНІКОВА Г.П.</b> Дистанційна освіта в умовах війни в Україні: лише очевидні недоліки, чи неочікувані можливості також?	65
<b>ДМИТРЕНКО С.В., БОНДАР С.А., ГАРМАШ Л.Л., ГОРЧУК Г.О., ТАРНАВСЬКА Н.С., СТРИХАРЧУК А.В., АГАКІНА А.Д.</b> Особливості підготовки інтернів-дерматовенерологів на кафедрі шкірних та венеричних хвороб з курсом ПО у надзвичайних умовах	66
<b>ДМИТРУК Л.І., ДМИТРУК В.І., БУЖЕНКО А.І., БУЖЕНКО І.А., СТРАТІЙЧУК І.Б., БУЖЕНКО Ж.В.</b> Мова професійного спілкування	68



<b>ДМИТРУК Л.І., ДМИТРУК В.І., БУЖЕНКО А.І., БУЖЕНКО І.А., СТРАТІЙЧУК І.Б., БУЖЕНКО Ж.В.</b> Професійна мовнокомунікативна компетенція	69
<b>ДОВГАНЮК І.Е., ЛОЗІНСЬКА М.С., БАРАНОВА О.Л., РУДИК Т.В., ДОВГАНЮК О.Я.</b> Пропозиції по вдосконаленню ведення методичної документації у структурі післядипломної освіти	70
<b>ДУДКОВА Л. В., КОНДРАТЮК А.Л.</b> Роль інтернаціоналізації в освітньому процесі в медичних закладах вищої освіти	71
<b>ДУДКОВА Л.В., КОСТЮК М. І.</b> Особливості англійської мови для професійних цілей	72
<b>ДУДКОВА Л.В., МАКОДАЙ І.І., МАНЖОС Е.О.</b> Особливості дистанційного навчання іноземної мови у медичному університеті	73
<b>ДУДНИК В.М., АНДРІКЕВИЧ І.І., РУДЕНКО Г.М.</b> Робота в симуляційному центрі зі студентами 5 курсу на кафедрі педіатрії № 2 у надзвичайних умовах	75
<b>ДУДНИК В.М., ЗБОРОВСЬКА О.О., ХРОМИХ К.В., ДЕМЯНИШИНА В.В.</b> Інтернаціоналізація медичної освіти як пріоритетний напрям міжнародної діяльності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	76
<b>ДУДНИК В.М., МОРОЗОВА І.В., ШАЛАМАЙ М.О.</b> Підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія» в умовах воєнного стану	77
<b>ДУДНИК В.М., СІНЧУК Н.І.</b> Викладання медичної генетики у надзвичайних умовах	78
<b>ДУДНИК В.М., ФУРМАН В.Г., КУЦАК О.В.</b> Особливості організації навчального процесу з освітньої компоненти «Виробнича лікарська практика» для студентів ЗВО у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	79
<b>ДУДНИК В. М., ФУРМАН В. Г., КУЦАК О. В., ПАСІК В.Ю.</b> Особливості викладання вибіркової дисципліни з освітньої компоненти «Основи дитячої онкогематології» для студентів ЗВО за спеціальністю «Медицина» у ВНМУ ім. М.І.Пирогова	80
<b>ДЯКОВА О.В., ПРОЦЮК Л.О., СЕРГЕТА І.В.</b> Роль новітніх технологій у вдосконаленні процесу підготовки медичних кадрів під час військового стану та їх вплив на якість освіти під час викладання предметів «Охорона праці в галузі» і «Охорона праці та охорона праці в галузі»	81
<b>ЖАРЛІНСЬКА Р.Г., АДАМЧУК О.Ф.</b> Ігрові технології у викладанні правових дисциплін для студентів медичних та фармацевтичних спеціальностей	83
<b>ЖМУР А.А., ГОНЧАРЕНКО О.В., ГУДЗЬ М.А., КАЦАЛ В.А.</b> Навчання в інтернатурі по хірургії на сучасному етапі	84
<b>ЖОРНЯК П.В., ЖОРНЯК О. І.</b> Прийоми мнемотехніки як умова активізації творчого мислення студентів на кафедрі топографічної анатомії	85
<b>ЗАІЧКО Н.В., СТРУТИНСЬКА О.Б., БЛАЖЧЕНКО В.В., ШТАТЬКО О.І., БОБЕЦЬКА О.П.</b> Особливості організації дослідницької діяльності здобувачів на кафедрі біохімії ім. професора О.О. Пентюка у надзвичайних умовах	86

<b>ЗАЙКА С.В., ПАЛІЙ І.Г., КСЕНЧИНА К.В.</b> Місце інформаційних технологій у освітньому процесі	88
<b>ЗАЛЕВСЬКИЙ Л.Л., ПРИХОДЬКО С.О., КОВАЛЕНКО В.О., ШКОЛЬНИКОВ В.С.</b> Особливості проведення студентського наукового гуртка на кафедрі анатомії людини	89
<b>ЗВЕРХАНОВСЬКИЙ О.А.</b> Пріоритетність безперервної освіти у професійному розвитку	90
<b>ЗЕЛІНСЬКА Т.М.</b> Роль довузівської освіти в підготовці медичних кадрів в умовах конкурентного середовища	91
<b>ЗЛАГОДА В.С., БАЛИНСЬКА М.В., БЛАГУН О.Д., БАЛЦЬКА О.П., ГАЙДАЙ О.Д.</b> Сервіси та інструменти для створення інтерактивного навчального контенту	93
<b>ІВАЩУК О.В., ІВАЩУК Д.О.</b> Дидактичні особливості викладання фізики в медичному університеті	94
<b>КАМІНСЬКА А.О.</b> Академічна прокрастинація та дезадаптивний копінг у здобувачів вищої освіти у надзвичайних умовах	95
<b>КАМІНСЬКА А.О., ПШУК Н.Г., СТУКАН Л.В.</b> Перспективи та шляхи інтернаціоналізації вищої медичної освіти у надзвичайних умовах	96
<b>КАНІКОВСЬКИЙ О.Є., КАРИЙ Я.В.</b> Особливості викладання дисципліни хірургія іноземним студентам в умовах воєнного стану	97
<b>КАЧУЛА С.О., ЮРЧЕНКО П.О.</b> Роль прозорої конкуренції та самоосвіти при опануванні предметів під час якісної підготовки медичних кадрів в надзвичайних умовах	99
<b>КИРИЧЕНКО В. І., КИРИЩУК І. Г., ГУМЕНЮК О. О.</b> Комплексний підхід для реалізації якісної підготовки медичних кадрів в умовах надзвичайних ситуацій	100
<b>КІЩУК В.В., БАРЦІХОВСЬКИЙ А.І., ДМИТРЕНКО І.В., ШЕВЧУК Ю.Г., ІСНЮК А.С., ЛОБКО К.А., БОНДАРЧУК О.Д.</b> Особливості використання комбінованих методик підготовки здобувачів вищої медичної освіти в умовах військового стану на кафедрі оториноларингології ВНМУ ім.М.І.Пирогова	100
<b>КОВАЛЕНКО В.О., ТИХОЛАЗ В.О., КОВАЛЕНКО Т.П., КОВАЛЕНКО А.С.</b> Профорієнтаційна робота із майбутніми абітурієнтами – запорука успіху вступної кампанії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	102
<b>КОМАРНИЦЬКА Н.Т., СОЛОМОНЮК Н.В.</b> Використання нових методик в післядипломній освіті менеджерів галузі охорони здоров'я в надзвичайних умовах	103
<b>КОНОПЛЦЬКИЙ В.С., ДИМЧИНА Ю.А., МИХАЛЬЧУК Т.І., КОРОБКО Ю.Є., ПАСІЧНИК О.В.</b> Особливості підготовки студентів-медиків у надзвичайних умовах	105
<b>КОНОПЛЦЬКА А.П., ЧОРНОПИЩУК Н.П., МАЗУР О.Г., ЧЕКОТУН Т.В., МАЗУЛОВ О.В., АНТОНЕЦЬ В.А.</b> Сучасний погляд на професійно-педагогічну компетентність викладачів медичного університету в умовах воєнного стану	106

<b>КРИВЕЦЬКИЙ В.Ф., ВОВК І.М., ЛЕОНОВА Н.В., КРИВЕЦЬКА Н.В.</b> Уніфікація критеріїв для підсумкового оцінювання як чинник об'єктивізації контрольних заходів	107
<b>КРИЖАНОВСЬКА А. В., БУРКОТ В. М., МАКАЦ Є. Ф., ДЗІСЬ Н. П.</b> Організація пізнавальної діяльності студентів на практичних заняттях вибіркового курсу «Інфекційна імунологія»	109
<b>КРИКЛИВА С.Д., КРЕМЕНСЬКА Л.В.</b> Досвід проведення on-line навчальної практики з фармацевтичної ботаніки	110
<b>КУЛИК Л.Г.</b> Застосування операційних досліджень із вивчення модифікованих скорочених безін'єкційних режимів лікування у викладанні фтизіатрії	111
<b>КУЛИК А.Я., ОСТАПЕНКО Е.М., МОТИГІН В.В.</b> Сучасні інформаційні технології в підготовки бакалаврів з терапії та реабілітації	113
<b>КУТЕЛЬМАХ О.І., КОВАЛЬЧУК Л.О.</b> Покращення формування основ професійного мислення у студентів III курсу стоматологічного факультету під час вивчення розділу «Захворювання ендодонту»	114
<b>КУЧЕРЕНКО О.М., ЧАЙКА Г.В.</b> Актуальність проблем сексуальної освіти в якісній підготовці медичних кадрів	115
<b>КУЧЕРЕНКО О.М., ЧАЙКА Г.В.</b> Актуальні питання аутоеротичної практики серед студентів-медиків ВНМУ ім. М.І. Пирогова	116
<b>КУШТА А.О., ШУВАЛОВ С.М.</b> Формування критичного мислення у лікарів-інтернів, як найважливішої складової підготовки сучасного фахівця	117
<b>ЛАНОВА Т. В., МАТУСЕВИЧ Л. М.</b> Особливості підготовки до виступу із науковим повідомленням аспірантами-іноземцями медичних спеціальностей	119
<b>ЛАЦИБА В.П.</b> Історія України як основа формування національної та громадянської ідентичності	120
<b>ЛЕБІДЬ Л.П.</b> Розвиток новітніх технологій протезування у сучасному світі	122
<b>ЛИСЕНКО Д.А., БОНДАРЧУК С.В.</b> Проблеми онлайн викладання клінічних дисциплін у медичному вищому навчальному закладі (на прикладі циклу гематології)	123
<b>ЛИЧИК Г.З., МЕЛЬНИК А.В., ПАЛАМАРЧУК Н.В.</b> Викладання вибіркового дисциплін студентам фармацевтичного факультету в умовах воєнного стану	124
<b>ЛІСОВИЙ М. І.</b> Виховна функція викладача ЗВО	126
<b>ЛОБАСТОВА Т.В.</b> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	128
<b>МАЗУР Н. В., КОСТЮК М.І.</b> Важливість вивчення англійської мови у вищих медичних закладах	129
<b>МАЗУР Г.М., ПАЮК І.М.</b> Цифровізація у підготовці здобувачів вищої освіти	130
<b>МАЗЧЕНКО О.О., МАТВІЙЧУК М.О., МАТВІЙЧУК С.О.</b> Особливості підготовки медичних кадрів під час військового стану	132
<b>МАНЖОС Е. О.</b> Інклюзія як основа модернізації освітньої галузі	133

<b>МАНТАК Г.І., АНДРІКЕВИЧ І.І., БЕРЕЗНИЦЬКИЙ О.В.</b> Організація процесу та особливості викладання педіатрії студентам 6 курсу в умовах воєнного стану в Україні	134
<b>МАРУНКЕВИЧ Я.Ю.</b> Розвиток професійного мислення майбутнього лікаря	135
<b>МАРЧУК І.А.</b> Формування активного менеджера у сфері охорони здоров'я	136
<b>МАСІБРОДА Н.Г.</b> Особливості тривоги та страху у студентів під час навчання	138
<b>МАСЛОЇД Т.М., ЯКОВЛЕВА О.О., ПІВТОРАК К.В.</b> Важливість вивчення клінічної фармакології з психофармакологією для майбутніх медичних психологів	139
<b>МАТВІЙЧУК М. В., КОНДРАТЮК В. М., ТИМЧУК Є. В., АНГЕЛЬСЬКА В. Ю.</b> Інновації в медичній освіті: віртуальні реальності та інтерактивні платформи	140
<b>МАТВІЙЧУК М.В., КОНДРАТЮК В.М., ГУМЕНЮК Н.І., АНГЕЛЬСЬКА В.Ю., ПОЛЯРУШ В.В., СИДОРЧУК Т.М., ТИМЧУК Є.В., ГРИНИШИН В.Г.</b> Імплементация симуляційних методів навчання в освітній процес на кафедрі медицини катастроф та військової медицини	141
<b>МЕДРАЖЕВСЬКА Я.А., ФІК Л.О., ЧЕРЕПАХІНА Л.П., МАЛИК С.Л.</b> Технологія співробітництва, як інструмент інтерактивного навчання	142
<b>МЕЛЬНИК В.М.</b> Класична освітня ідентичність: антична генеза та особливості відтворення в закладах вищої медичної освіти	143
<b>МЕЛЬНИК О.В., СОРОКІНА Н.О., ЛІСЧИШИН Г.В.</b> Фізичні вправи як підвищення розумової працездатності студентів ВНЗ	146
<b>МЕРКУЛОВА Д.О., ВЕРБА Н.А.</b> Інформатизації освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова	147
<b>МИЧКОВСЬКА Л.І., КУЛІБАБА С.О., ІВАНОВА Є.І.</b> Цілорічне проведення занять з фізичного виховання на відкритому повітрі	149
<b>МУНТЯН О.А., КЛИВАК В.В., МУНТЯН М.Л., ВОЗНІЮК А.В., ЛЬОВКІНА О.Л.</b> Роль симуляційного навчання в підготовці медичних кадрів	151
<b>НЕДОРЕЗАНЮК Н.С., МАЗУР О.І., ШАПЕЛЬСЬКА А.В.</b> Актуальні питання щодо використання штучного інтелекту при виконанні науково-дослідницьких робіт здобувачами вищої освіти	152
<b>ОБЕРТИНСЬКА О.Г., ВІЛЬЦАНЮК О.О.</b> Проблеми та перспективи використання електронного навчання в медичних закладах України в умовах воєнного стану	153
<b>ОЛІЙНИК В.С., ЮЩЕНКО Л.О., ЧЕРЕПАХІНА Л.П., КОЦУР Л.Д.</b> Комунікативна компетентність у роботі викладача ЗВО	155
<b>Ордатій Н. М., Ордатій А. В.</b> Актуальність оцінки стану ментального здоров'я студентів ЗВО в умовах якісної підготовки медичних кадрів	156
<b>ОЧЕРЕДЬКО О.М., ОРЛОВА Н.М., ТКАЧЕНКО О.В., ПАЛАМАР І.В.</b> Досвід використання інтерактивних дашбордів НСЗУ при викладанні «Соціальної медицини, громадського здоров'я»	158
<b>ОЧЕРЕТНЮК А.О., ПАЛАМАРЧУК О.В., ГАРНИК М.С.</b> Здоров'язберігаючі технології в освіті	159

<b>ПАЛАМАРЧУК А.В., ВЛАСЕНКО М.В., ВЕРНИГОРОДСЬКИЙ В.С., ФІЩУК О.О., СЕКРЕТ Т.В.</b> Викладання предмету «Невідкладна ендокринологія» на 6 курсі	161
<b>ПАЛІЙ І.Г., ЗАЙКА С.В., ПАЛІЙ Д.В., МЕЛАЩЕНКО С.Г.</b> Досвід організації дистанційного навчання на післядипломному етапі	162
<b>ПАЛІЙ І.Г., ЗАЙКА С.В., ПАЛІЙ Д.В., ЧЕРНОВА І.В.</b> Особливості навчання лікарів-інтернів у надзвичайних умовах	163
<b>ПАЧЕВСЬКА А.В., КАСЬЯНЕНКО Д. М., СИМОНОВА І. В., BIALOSZYSCA MONIKA MALGORZATA</b> Технічні та психологічні виклики онлайн та гібридного навчання в медичному університеті	164
<b>ПЕТРУШЕНКО В.В., ГРЕБЕНЮК Д.І., РУЖАНСЬКА В.О., ЛУЦИШИН В.Г., МАЙКО В.М., ГОНЧАРЕНКО Д.П., СІДОРОВ С.А.</b> Актуальність та важливість застосування симуляційних технологій у навчанні студентів медичних закладів вищої освіти під час війни в Україні	165
<b>ПЕТРУШЕНКО В.В., ГРЕБЕНЮК Д.І., РАДЬОГА Я.В., РУЖАНСЬКА В.О., ГОНЧАРЕНКО Д.П., СІДОРОВ С.А., МАЙКО В.М., ЛУЦИШИН В.Г.</b> Переваги застосування симулятора Symbionix GI Mentor™ для навчання на циклі спеціалізації «Ендоскопія»	167
<b>ПИЛИПЧУК В.Л., ЧЕРЕШНЮК Г.С., ЖАРЛІНСЬКА Р.Г., ТРУХМАНОВА С.Л.</b> Систематичний моніторинг медичних реформ у навчальному процесі як запорука якості підготовки майбутніх лікарів	168
<b>ПВТОРАК В. І., БУЛЬКО М. П., ДУСИК А. В., ГОЛУБОВСЬКИЙ І. А.</b> Формування професійних компетенцій у студентів 6 курсу на кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії	170
<b>ПВТОРАК К. В., СЕМЕНЕНКО С. І., ЯКОВЛЕВА О. О., ВОЗНЮК Л. А., ДЗЕКАН О.В.</b> Активні методи навчання майбутніх лікарів та фармацевтів	171
<b>ПВТОРАК Н.А.</b> Студентський науковий гурток на кафедрі внутрішньої та сімейної медицини	172
<b>ПЛІПОНОВА В.В., РОМАНЕНКО І.В., ОЛІЙНИК Ю.М., ЯРОВЕНКО Л.О.</b> Роль експерименту у викладанні патологічної фізіології	174
<b>ПРВЕРДІЄВА І.С., ТКАЧЕНКО О.В., БАЙДЮК І.А., ПАЛАМАР І.В.</b> Особливості підготовки медичних кадрів під час війни	175
<b>ПЛИКАНЧУК О.В., ТХОРОВСЬКИЙ М.А.</b> Особливості підготовки медичних кадрів на кафедрі фтизіатрії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова у надзвичайних умовах	176
<b>ПОБЕРЕЖЕЦЬ В.Л., СТАРИЧЕНКО А.М., ПЕНТЮК Н.О., СЛЕПЧЕНКО Н.С.</b> Використання чат-ботів зі штучним інтелектом під час вивчення терапевтичних дисциплін	177
<b>ПОБЕРЕЖЕЦЬ О.Л., КУЗЬМІНОВА Н.В., РОМАНОВА В.О., ІВАНКОВА А.В.</b> Мотиваційні можливості навчання іноземних студентів клінічних дисциплін в умовах активної діджиталізації	178
<b>ПОВШЕНЮК А.В., ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА М.М., ФЕДИК Т.В., ПИЛИПЧУК О.Ю.</b> Значення інтерактивних методів навчання для формування «soft skills» у студентів стоматологів	179

<b>ПОГОРІЛИЙ В.В., КОНОПЛЦЬКИЙ В.С., НАВРОЦЬКИЙ В.А.</b> Концепція вирішення актуальних проблем якісної підготовки медичних фахівців на кафедрі дитячої хірургії в надзвичайних умовах сучасності	180
<b>ПОГОРІЛИЙ В.В., МАСЛОВСЬКИЙ В.Ю., ЯКИМЕНКО О.Г.</b> Підготовка конкурентоздатних лікарських кадрів на післядипломному рівні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення	181
<b>ПОГОРІЛИЙ В.В., ЯКИМЕНКО О.Г.</b> Досвід впровадження заходів безперервного професійного розвитку в післядипломній освіті лікарів	183
<b>ПОЙДА С.Г.</b> Актуальні проблеми підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	184
<b>ПОЙДА С.Г., СИМОНОВА І.В.</b> Education and morale building aspects of the teacher's work in special conditions	185
<b>ПОКИДЬКО М.І., БОГАЧУК М.Г., БАЛАБУЄВА В.В.</b> Закони пам'яті при вивченні клінічних дисциплін	187
<b>ПОКИДЬКО М.І., ГОНЧАРЕНКО О.М., КАЦАЛ В.А., БАЛАБУЄВА В.В., ГУДЗЬ М.А., ЗАРЕЗЕНКО Т.П.</b> Особливості викладання хірургічних дисциплін в надзвичайних умовах	188
<b>ПОЛЕСЯ Т.Л., СУЛІМ О.Г.</b> Особливості якісної підготовки студентів на кафедрах природничого профілю (біології та хімії) у надзвичайних умовах	190
<b>ПОЛЩУК С.С., ПОЛЩУК В.С., СКИБА В.Я., ДАЛЩУК А.І., ПОЛЩУК О.О.</b> Підготовка студентів-стоматологів на кафедрах стоматологічного профілю в сучасних умовах	191
<b>ПОЛЯНСЬКА К.С.</b> Стажування як важливий етап підготовки викладача вищої медичної школи у надзвичайних умовах	192
<b>ПРИХОДЬКО С.О., ЗАЛЕВСЬКИЙ Л.Л., ШКОЛЬНІКОВ В.С.</b> Ментальне здоров'я студентів та навчальний процес у воєнний час	193
<b>ПРОКОПЕНКО О.С., БЕЛЯЄВ Е.В., ДЕНИСЮК А.В.</b> Актуальні шляхи розвитку клінічного мислення у студентів	195
<b>РАДЬОГА Р.В., АЛЕКСЄЄНКО Н.С., ШІНКАРУК-ДИКОВИЦЬКА М.М., ВАХОВСЬКИЙ В.В.</b> Незламність та індивідуальність освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова	196
<b>РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА Н.В., РИМША О.В., КАЧУЛА С.О.</b> Міждисциплінарні основи компетентнісного підходу до підготовки якісних медичних кадрів	197
<b>РЕДЧІЦ М.А., ВАКОЛЮК Л.М., ТЕКЛЮК Р.В., СЕРГЕТА І.В.</b> Профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я військовослужбовців Збройних Сил України в умовах сучасної війни у зимовий період, та їх місце у структурі викладання навчальної дисципліни «Військова гігієна»	198
<b>РИМША С.В., РАЦИБОРИНСЬКА-ПОЛЯКОВА Н.В., ЛУК'ЯНОВИЧ І.Л.</b> Робота студентського наукового гуртка в структурі підготовки сучасних медичних кадрів	199
<b>РИСИНЕЦЬ Т.П., ПОТОЦЬКА І.С.</b> Ігрова залежність як проблема сучасності: причини виникнення та способи подолання	201

<b>РОМАНЕНКО О.І., ПЕТРУК І.В.</b> Рекомендації до занять з коригуючої гімнастики	202
<b>РОМАНЧУК К.Ю., АНДРОСОВА О.С., ДОВГАНЬ А.О.</b> Нові інструменти симуляційного навчання з використанням віртуальних пацієнтів платформи «CASUS» на кафедрі інфекційних хвороб	203
<b>РОМАШКІНА О.А.</b> Деякі аспекти організаційно-виховної роботи з медичними кадрами у надзвичайних умовах	204
<b>РУБІНА О.С.</b> Післядипломна підготовка лікарів-неонатологів: забезпечення якості та ефективності в умовах військового стану	205
<b>РУДА В.І., ПИПА Л.В., ЛИСИЦЯ Ю.М., СВІСТІЛЬНИК Р.В., ФІЛІК А.В., КРЕНЬОВ К.Ю.</b> Особливості підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія» на факультеті післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в умовах воєнного стану в Україні	207
<b>РУЦЬКА І.А., КОНДОР Ю.Ю.</b> Вища освіта в умовах непередбачуваності	210
<b>САВИЦЬКА О.О., ШВЕЦЬ Л.В., ШАПОВАЛ І.І., ЛІЛЕВСЬКА А.А., ОРЛОВА І.В.</b> Самоорганізація здобувача освіти ключовий фактор якісного навчання у надзвичайних умовах	211
<b>САРАФІНЮК Л.А., АНДРОЩУК О. В., ГОРОДЕЦЬКА О.О., ЛЕЖНЬОВА О.В.</b> Ключові аспекти викладання основ валеології на медичному факультеті спеціальності «Терапія та реабілітація»	213
<b>САРАФІНЮК Л.А., ІВАНОВ Р.О.</b> Визначення жувального тиску як складова моніторингу стану щелепно-лицевої ділянки у студентів	214
<b>САРАФІНЮК Л.А., ХАПЦЬКА О.П., ОНИЩУК В.Є.</b> Оцінка гармонійності фізичного розвитку у студентів	215
<b>САСЮК А.І., ЛУКІЯНЕЦЬ О.О., ЛОЙКО Є.Є.</b> Сучасні проблеми якісної підготовки кадрового потенціалу в медицині у надзвичайних умовах	215
<b>СЕКРЕТ Т.В., ВЛАСЕНКО М.В.</b> Дистанційне навчання – виклик сьогодення	216
<b>СЕМЕНЕНКО С.І, БАРАЛО Р.П., ДОРОШКЕВИЧ І.О., ВОЗНІЮК Л.А., ШВТОРАК К.В., ЖАМБА А.О., КОНОВАЛОВА Н.В., КИРИЧЕНКО О.В.</b> Важливість функціонування фармацевта клінічного в забезпеченні адміністрування антимікробних препаратів (ААП)	218
<b>СЕРГЕТА І.В.</b> Особливості формування резильєнтних компетентностей серед здобувачів освіти, які навчаються у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова, у період кризового стану суспільства	219
<b>СЕРГЕТА І.В.</b> Екологізація навчальної діяльності здобувачів у медичному закладі вищої освіти в сучасних умовах	221
<b>СЕРЕБРЕННІКОВА О.А., ГНАТИШИН М.С., КОРОЛІЩУК Н.В., НЕКРАЩУК О.П.</b> Психологічні ресурси у лікарів-інтернів психіатричного профілю під час війни в Україні	222
<b>СІМОНОВА І.В., ЯЦЕНКО А.Л., ГОРПІНЮК О.П.</b> Оптимізація процесу вивчення і викладання іноземної мови online в умовах війни	224
<b>СІМОНОВА І.В., МІКАСЛЯН В.В., ПОЙДА С.Г.</b> The transformative power of Total Physical Response in online and blended education	225

<b>СМІРНОВА О.В., СУЛІМ О.Г.</b> Місце біонеорганічної хімії серед навчальних дисциплін	226
<b>СОЛЕЙКО Д.С., ГОРБАТЮК О.М., СОЛЕЙКО Н.П., СОЛЕЙКО В.В.</b> Проблеми та перспективи дистанційної форми навчання в закладах вищої медичної освіти	227
<b>СОЛЕЙКО Л.П., СОЛЕЙКО О.В., ЦАРЕНКО С.О., ГАЛИЧ Т.В.</b> Приклади активного довголіття – один із факторів виховання студентів	228
<b>СТАРОВСЬ А.В.</b> Сучасні підходи до підготовки студентів по вибірковій дисципліні «Ультразвукова діагностика в акушерстві і гінекології»	229
<b>СУПРУНОВ К.В., СУПРУНОВА Т.В., БАЛАБУЄВА С.В., ДУБАС Л.Г.</b> Емоційне вигорання викладача ЗВО та шляхи запобігання	230
<b>ТАРАН О.А.</b> Проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	232
<b>ТАРАСЮК О.К., СІКАЛО Ю.К.</b> Якісний освітній процес у надзвичайних умовах	233
<b>ТЕРТИШНА О.В., ЗАІЧКО Н.В., ОСТРЕНЮК Р.С., СТРУТИНСЬКА О.Б., ФІЛЬЧУКОВ Д.О.</b> Профілізація навчального процесу з біологічної хімії для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація	235
<b>ТИСЕВИЧ Т.В.</b> Академічний успіх здобувачів вищої освіти у сучасних умовах	236
<b>ТИХОЛАЗ В.О., ФОМІНА Л.В., ГУМІНСЬКИЙ Ю.Й., РОМАНЮК Н.В.</b> Проблема адаптації першокурсників та шляхи її вирішення на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І. Пирогова	238
<b>ТИХОЛАЗ С.І., ДУБОВА І.О., РАТОВА В.Р.</b> До питання викладання латинської мови та медичної термінології в медичному ЗВО	240
<b>ТИХОЛАЗ С.І., РАТОВА В.Р., МИХАЙЛЮК Г.Т.</b> Особливості викладання латинської мови та медичної термінології для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія»	241
<b>ТИХОЛАЗ С.І., МИХАЙЛЮК Г.Т., РАТОВА В.Р.</b> Латинська мова та медична термінологія як обов'язкова складова підготовки фахівців з фізичної терапії	243
<b>ТКАЧЕНКО О.В., БАЙДЮК І.А., ТАРАСЮК М.Б., ВІЛЬЦАНЮК О.О.</b> Методичні підходи при підготовці фахівців з менеджменту в охороні здоров'я	244
<b>ТКАЧЕНКО О.В., ОРЛОВА Н.М., БАЙДЮК І.А., ПАЛАМАР І.В., ІРВЕРДІЄВА І.С.</b> Освітні та методичні підходи при підготовці фахівців з громадського здоров'я	245
<b>ТОМАШЕВСЬКА Ю. О., КРИВОВ'ЯЗ О. В., ТОЗЮК О. Ю.</b> Значення вибірових курсів у структурі підготовки здобувачів вищої освіти	246
<b>ТОМАШКЕВИЧ Г.І., ОДНОРИГ Ю.О.</b> Місце аускультативної легенів та серця у сучасній системі навчання студентів та патогенетичному обґрунтуванні синдромального діагнозу	248
<b>ТРОФІМЕНКО Ю.Ю., КОРДОН Ю.В., ЖОРНЯК О.І., КОЛОДІЙ С.А., БУРКОТ В.М.</b> Сучасні та здоров'язберігаючі технології навчання в умовах військового стану	249



<b>ФІК Л.О., МЕДРАЖЕВСЬКА Я.А., ЧЕРЕПАХІНА Л.П.</b> Якісна взаємодія студента та викладача, як складова навчального процесу в умовах війни	250
<b>ФОМІН О.О., ФОМІН О.О. МОЛ., ЛАЗАРЕНКО Ю.В., МАРЦИНКОВСЬКИЙ І.П.</b> Командна робота та шляхи підвищення її ефективності	251
<b>ФОМІНА Л.В., КОНЬКОВ Д.Г., КЛИВАК В.В.</b> Ревізія основних компонентів ОСП(К)І відповідно до принципів доказової медичної освіти	254
<b>ФОМІНА Н.С., ДЕНИСЮК О.М., КРАВЕЦЬ Р.А., МАРИНИЧ Л.І., НАЗАРЧУК О.А.</b> Аналіз якості організації та проведення виробничої практики за результатами опитування здобувачів освіти ВНМУ ім. М. І. Пирогова	255
<b>ФУНІКОВ А.В., ХІМІЧ С.Д., БУРКОВСЬКИЙ М.І., КАТЕЛЯН О.В.</b> Мистецтво бути собою та стати кваліфікованим випускником в надзвичайних умовах сьогодення	256
<b>ХІМІЧ О. С., ПІВТОРАК В. І., БУРКОВ М. В.</b> Застосування власної розробки автоматизованої системи індивідуальних завдань для оцінки знань студентів на кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії	258
<b>ХІМІЧ С. Д., КАТЕЛЯН О. В., БУРКОВСЬКИЙ М. І., ФУНІКОВ А. В.</b> Організація симуляційних сценаріїв для опанування практичних навиків з метою якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	259
<b>ХІМІЧ С. Д., ПАНЕНКО В. В., СТОЙКА В. В., БУРКОВСЬКИЙ М. І., ЧОРНОПИЩУК Р. М., КАТЕЛЯН О. В., ФУНІКОВ А. В.</b> Оптимізація вивчення тем, присвячених термічній травмі на кафедрі загальної хірургії	260
<b>ХІМІЧ С. Д., ХРЕБТІЙ Я. В., ЧОРНОПИЩУК Р. М., БУРКОВСЬКИЙ М. І., КРАВЧУК В. О.</b> Впровадження в навчальний процес відомостей про автоматизовані системи підрахунку клінічних параметрів при вивченні проблеми термічної травми	261
<b>ХЛЄСТОВА С.С.</b> Фактори професійного самовизначення здобувачів медичних закладів вищої освіти у надзвичайних умовах	262
<b>ЧЕРЕПАХА О.Л., КОРОЛЬ А.П., ГАДЖУЛА Н.Г., РЕКУН Т.О.</b> Особливості застосування мнемонік та форми освітнього процесу «перевернутий клас» для покращення запам'ятовування матеріалу	263
<b>ЧЕРЕПАХІНА Л.П., КУЛЕШОВ О.В., МЕДРАЖЕВСЬКА Я.А., ФІК Л.О., ОЛІЙНИК В.С.</b> Сучасний студент та спосіб його мислення	264
<b>ЧЕРНИХ М.О., КОРОЛЬ А.П., ТИХОЛАЗ С.І., МІРОНОВ Є.В., ГРИЦЕНКО А.С., СТЕЛЬМАЩУК О.А.</b> Особливості навчального процесу на кафедрі гістології в умовах воєнного стану	266
<b>ЧИГІР І.В., КУРЕЦЬ О.О., ЛАЙКО Л.І.</b> Покращення якості вищої освіти шляхом використання інтерактивних методів навчання	267
<b>ШАПРИНСЬКИЙ В.О., ВОРОВСЬКИЙ О.О., СУЛЕЙМАНОВА В.Г., ФОРМАНЧУК А.М., КАМІНСЬКИЙ О.А., МИРОНИШЕН Ю.А., ЧЕРНИЧЕНКО О.І.</b> Підготовка студентів у змішаному форматі навчання під час воєнного стану: досвід кафедри хірургії № 1 з курсом урології	268
<b>ШВЕЦЬ Л.В., ШАПОВАЛ І.І., СТАНІСЛАВЧУК М.А., НОВОСЕЛЕЦЬКИЙ В.О.</b> Штучний інтелект у системі медичної освіти: можливості та перспективи використання	269

<b>ШЕВЧУК Т. І., СПРУТ О. В., ВАСЕНКО Т. Б., ГОРБАТЮК С. М.</b> Порівняльна характеристика успішності студентів 1 курсу стоматологічного факультету	270
<b>ШКАРУПА В.М., ПІСКУН Р.П., ГУМЕНЮК Л.Д., СПРУТ О.В.</b> Залучення студентів медичних ЗВО до навчальних on-line програм у галузі біомедицини як спосіб підвищення мотивації до навчання та його ефективності в надзвичайних умовах	272
<b>ШКАРУПА В.М., ПІСКУН Р.П., ШЕВЧУК Т.І., О.В., ХЛЄСТОВА С.С., БІЛОШИЦЬКА А.В., ГРИНЧАК Н.М., ГОРБАТЮК С.С., СПРУТ О.В., ВАСЕНКО Т.Б., КЛИМЧУК І.М.</b> Актуальні проблеми впровадження сучасних досягнень медичної протозоології в навчальний процес студентів медичних ЗВО	273
<b>ШКОЛЬНИКОВА Т.Ю., ВЕРГЕЛЕС К.М., ШКОЛЬНИКОВ В.С.</b> Моделі управління професійним розвитком студентів закладів вищої освіти	274
<b>ШПАКОВА Н.А., СКОРУК Р.В., ШЕВЧЕНКО В.М.</b> Особливості вищої медичної освіти в умовах війни	276
<b>ШУВАЛОВ С.М., КУЛИЦЬКА О.В.</b> Ведення робочого зошита – важливий та ефективний методичний прийом навчання і викладання у медичному університеті	277
<b>ШУНКОВ В.С.</b> Сучасні тенденції розвитку електронного навчання при вивченні хімії	279
<b>ЮРЧЕНКО П.О.</b> Посилене вивчення англійської мови під час якісної підготовки медичних кадрів в надзвичайних умовах як фактор майбутньої комунікативності лікаря	280
<b>ЮРЧЕНКО П.О., КАЧУЛА С.О.</b> Як отримати мотивованого до навчання студента під час підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах	280
<b>ЮЩЕНКО Т.І., КОСАРЕВА А.Є., РОГОВА О.Ю., ДЬЯКОВА Ф.Є.</b> Використання штучного інтелекту здобувачами вищої освіти для науково-дослідної роботи	281
<b>ЯБЛОНЬ О.С., ГЕРАСИМОВА О.В., МАЗУР О.Г., САВРУН Т.І., ПУГАЧ М.М.</b> Впровадження нової навчальної методики клінічного сценарію стандартизованого пацієнта відповідно до Американського ліцензійного іспиту USMLE	282
<b>ЯКОВЛЕВА О.О., ВІТРУК Т.К., КРИКУС О.Ю., ЩЕРБЕНЮК Н.В.</b> Студентська наукова діяльність на теренах клінічної фармакології	283
<b>ЯРЕМИНА І.В., ПАЛАМАР І.В., ТАРАСЮК М.Б., БАЙДЮК І.А., ТКАЧЕНКО О.В., ПІРВЕРДІЄВА І.С.</b> Актуальність державної політики підтримки осіб з інвалідністю, проблеми організації допомоги людям з обмеженими можливостями у світі та Україні	285
<b>ЯРЕМЧУК Л.В., ЧАЙКА Г.В.</b> Реалії сьогодення, які впливають на якісну підготовку медичних кадрів	286