



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

Полтавський державний медичний університет

Coventry University (Велика Британія)

Universität Würzburg (Німеччина)

Universidad de La Rioja (м. Логроньо, Іспанія)

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (м. Каунас, Литва)

Instituto Superior Politécnico de Viseu (Португалія)

Instituto Politécnico de Portalegre (Португалія)

Uniwersytet Rzeszowski (Польща)

Instytut Pedagogiki Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej (Польща)

Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" (м. Бухарест, Румунія)

University of Sri Jayawardenepura (Sri Lanka)

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Українська інженерно-педагогічна академія

Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»

Харківський національний медичний університет

Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова

Буковинський державний медичний університет (м. Чернівці)

Львівський національний університет природокористування

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**ЗБІРНИК СТАТЕЙ**

**VIII Міжнародної науково-практичної конференції  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ  
ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ  
ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

**м. Полтава, 22-24 листопада 2023 року**

**ЗБІРНИК СТАТЕЙ**  
**VIII Міжнародної науково-практичної**  
**конференції**  
**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,**  
**ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**  
**м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.**

**PROCEEDINGS**  
**of the 8th International Conference**  
**“TOPICAL ISSUES OF LINGUISTICS,**  
**PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,**  
**PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER**  
**EDUCATION”**  
**Poltava, 22-24 November 2023**

**ББК 74.58+81.2**

**УДК 378.6**

**ISBN 978-617-8231-43-9**

**Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 22-24 листопада 2023 р.). Полтава: Вид-во “Астроя”, 2024. 449 с.**

У збірнику представлено статті вітчизняних та зарубіжних науковців, у яких висвітлюються різноманітні проблеми сучасної лінгвістики, психології, педагогіки та дидактики вищої школи. Збірник рекомендовано науково-педагогічним працівникам вищих навчальних закладів, магістрантам, аспірантам, а також усім, хто цікавиться психолого-педагогічними, лінгвістичними та дидактичними проблемами вищої школи.

*Автори публікацій несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.*

**BBC 74.58+81.2**

**UDC 378.6**

**ISBN 978-617-8231-43-9**

**Topical Issues of Linguistics, Professional Linguodidactics, Psychology and Pedagogy of Higher Education: Proceedings of the 8th International Conference (Poltava, 22-24 November 2023). Poltava: “Astraya”, 2024. 449 p.**

The proceedings present articles by the Ukrainian, Polish and Romanian scholars, covering the latest trends in modern linguistics, psychology, pedagogy and didactics in higher education. The collection is recommended for research and teaching staff of higher education institutions, undergraduates, graduate students, as well as anyone interested in the psychological, pedagogical, linguistic and didactic issues of higher education.

*The authors of the publications are responsible for the copyright observance, accuracy of the given factual data, grammatical and stylistic errors.*

зробити освітній процес у закладах вищої освіти безпечним, не втративши якості.

### Список використаних джерел

1. Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Особливості функціонування закладів вищої освіти під час війни: очна та дистанційна форми освіти, їх ключові переваги та недоліки. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2022. Вип. 66. С 5-13
2. Тарасенко Я. А., Тихонова О.О., Дейнега Т. Ф. Мотивація студентів медичних ЗВО в умовах дистанційного навчання. *Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки*: матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава: 2022. С. 293–295.
3. Тарасенко Я. А., Тихонова О.О., Шерстюк О. О. Сучасні методи навчання здобувачів вищої медичної освіти. *Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки*: матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. Полтава: 2022. – С. 295–296.
4. Теорія і методика викладання в вищій школі. *Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс]* : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с.
5. Яремчук, Н., & Лавро, О. (2021). Дистанційне навчання у ЗВО: можливості та перспективи. *Молодий вчений*, 2021. №8(96), С. 79-81 <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-8-96-17>

УДК 378.14:004.773:004.414

**Тихолаз С.І., Михайлюк Г.Т.,  
Ратова В.Р., Дубова І.О.  
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова,  
м. Вінниця, Україна**

## ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

*В статті розглядаються питання застосування сучасних інноваційних технологій, зокрема увага зосереджується на дослідженні використання електронних інформаційних освітніх і мережних сервісів та технічних засобів для формування освітньо-інформаційного середовища при підготовці здобувачів освіти галузі охорони здоров'я. Розкрито доцільність переведення навчально-методичних матеріалів у цифровий формат для оптимізації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання.*

**Ключові слова:** *інноваційні технології, інформаційні технології, освітньо-інформаційне середовище, цифровий формат, інформатизація освіти, Quizlet.*

*The article deals with the peculiarities of using modern innovative technologies, in particular, attention is focused on research devoted to the electronic informational educational network services and technical means for the formation of an educational and informational environment in the preparation of students in Health Care. The expediency of transferring educational and methodical materials into a digital format to optimize the educational process in the conditions of distance and mixed education is revealed.*

**Key words:** *innovative technologies, information technologies, educational and information environment, digital format, informatization of education, Quizlet.*

Сучасний світ – відкритий світ високорозвинутих емергентних технологій, стрімкої динаміки усіх напрямків діяльності людини. В умовах карантинних заходів, спричинених Covid-19, та воєнного стану перед освітянами постали нові виклики: в дуже стислі терміни сформувавши для змішаного та дистанційного навчання освітньо-інформаційне середовище, яке поєднує традиційне, але актуальне, та прогресивне інноваційне у цифровому форматі.

Проблематику педагогічних інновацій сучасної вищої освіти досліджували такі вітчизняні науковці, як Н.П. Волкова, І.М. Дичківська, Ю.М. Жиліяєва, Г.О. Ковальчук, Л.М. Новікова, І.П. Підласий, О.І. Січкарук, О. А. Захаренко, А. І. Сологуб, М. Чумарна.

Інформатизація системи освіти передбачає появу нових ІКТ-орієнтованих педагогічних і освітніх технологій, новітніх засобів навчання, сучасних комп'ютерно-орієнтованих навчальних середовищ, поступове формування і розвиток електронних інформаційних освітніх і мережних сервісів [1, с. 9].

Необхідність застосування сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі можна пояснити змінами у загальних процесах суспільства, переходом на «цифру» (переведення будь-якої інформації у цифровий формат) та активним технічним розвитком.

Інформатизація освіти спрямовується на формування і розвиток інтелектуального потенціалу країни, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання і тестування, яке надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог [2, с. 380].

Системне оновлення, удосконалення та оптимізація навчального процесу переходить на якісно інший рівень, оскільки ставить перед ЗО не лише засвоєння знань та умінь конкретних навчальних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти, але сприяє підготовці «компетентних, мобільних, самодостатніх фахівців, які здатні самостійно оволодівати системою ґрунтовних знань, критично їх осмислювати, творчо використовувати у подальшій професійній діяльності, навчатися упродовж життя, а також розв'язувати нестандартні задачі, приймати швидкі рішення тощо» [3, с. 68].

Великий об'єм інформації та зменшення часу на його засвоєння в умовах дистанційного / змішаного навчання вимагають від надавачів освітніх послуг чіткої послідовності при формуванні (за модулями, циклами, розділами etc.) навчально-виховного та контролюючого / самоконтролюючого контенту та трансформації мережових технологій у максимально інформаційно наповнену і логічно структуровану доступну мережу.

Сучасний здобувач освіти – це креативна особистість зі сформованою (або яка ще формується) активною позицією та критичним мисленням, яка швидко навчається новому, вільно орієнтується в сучасній мережі Інтернет та користується мобільними засобами навчання (комп'ютер, планшет, телефон)

і програмами. Інформатизація освіти робить для студента навчальний матеріал доступним в будь-який зручний час незалежно від місця перебування, забезпечуючи гнучкість та неперервність навчального процесу.

Завдяки використанню електронних ресурсів під час організації освітнього процесу можна створити сприятливе освітнє середовище для здобувачів вищої освіти та наукових працівників. Адже цифровізація текстової інформації й застосування мультимедіа надає можливість кожному учаснику освітнього процесу працювати з різноманітними видами онлайн платформ, що підвищують рівень освітнього процесу [4, с. 159].

Прикладом таких сучасних безкоштовних навчальних платформ, які підтримуються мобільними пристроями, є Moodle, Kahoot, Puzzlemaker, Quizlet.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке являє собою систему управління навчанням або курсом та навчальну платформу. Саме це віртуальне навчальне середовище найбільше використовують ЗВО для організації дистанційного та підтримки очного навчання. Moodle містить розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання.

Kahoot! – це навчальна платформа для проведення інтерактивних занять та перевірки знань студентів за допомогою онлайн-тестування. Для викладача – це платформа-конструктор, на якій можна створити тести, відкриті запитання, опитування, тощо.

Puzzlemaker – це ресурс, за допомогою якого можна створювати різного виду пазли – зашифровані слова, кросворди та інші словникові загадки. Ця програма дає можливість студентам виконувати різні вправи на основі головоломок, які включають кілька корисних навичок, зокрема словниковий запас, міркування, орфографію, висновок, оцінку вибору та висновок

Quizlet – це онлайн-сервіс, у якому можна створювати модульні папки для самопідготовки, індивідуального засвоєння та контролю знань лексичного матеріалу. Саме цю платформу використовують викладачі кафедри латинської мови та медичної термінології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова. Для роботи з додатком до кожного заняття усіх спеціальностей для англійськомовних та україномовних здобувачів освіти створено флеш-картки та навчальні тести у різних категоріях з адресою-посиланням на веб-сайт та QR-кодом. Це є зручний і сучасний інструмент для введення та закріплення нової лексики. За допомогою завдань Quizlet у цифровому форматі студенти можуть перевірити і закріпити свої знання в тестовій, ігровій формі. Результати опитувань ЗВО та власні спостереження викладачів кафедри підтвердили, що активне і системне використання інтерактивних завдань стимулює, полегшує процес навчання, підвищує рівень пізнавального інтересу до вивчення латинської мови та має високу ефективність при змішаному або дистанційному навчанні. Під час онлайн-заняття, особливо при поясненні нового матеріалу, досить важко утримувати увагу здобувачів освіти. Тому

доцільно презентувати нову тему разом з тестовими онлайн-завданнями, що дасть можливість активізувати студентів короткотривалими паузами з цікавими питаннями по темі.

Інтерактивні завдання, розроблені на платформі онлайн-сервіса Quizlet, є прикладом використання інноваційних технологій для створення сучасного освітньо-інформаційного середовища з метою покращення якості, ефективності та доступності навчання.

Висновки. Сьогодні світ освітнього середовища – це світ новітніх інноваційних технологій і формування кейса навчально-методичних та контролюючих матеріалів з використанням сучасних інформаційних систем, мереж, технічних ресурсів і технологій для підготовки висококваліфікованих термінологічно грамотних фахівців галузі охорони здоров'я з практичними вміннями мобільно інтегрувати отримані навички, постійно поповнювати та оновлювати знання, є пріоритетним завданням освітян.

Інноваційні технології, розглянуті у статті, передбачають використання віртуальних навчальних середовищ, онлайн-платформ, онлайн-сервісів, веб-ресурсів, які дозволяють підвищити рівень інтерактивності та ефективності освітнього процесу.

На нашу думку, інтеграцію у міжнародний інформаційний простір слід обов'язково корелювати із збереженням особливостей та традицій національної системи освіти певної галузі знань окремої держави та закладу вищої освіти зокрема.

### **Список використаних джерел**

1. Биков В.Ю. Відкрите навчальне середовище та сучасні мережні інструменти систем відкритої освіти // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць / Редрада. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – №9(16). – С. 9-16.
2. Золотухіна С., Фазан В., Макаренко В. Традиції та новації у педагогічній діяльності // Теорія та методика навчання та виховання, 2021. – №50. – С. 65-74.
3. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.І. Коваль. – К. : Вид. центр НЛУ, 2009. – 380 с.
4. Кучер В., Рожнова Т. Застосування інновацій у процесі організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах магістратури // Український Педагогічний журнал, 2023. – №3. – С. 155–162.

УДК 159.9–02:316.48

**Ткаченко П.І., Попело Ю.В., Лохматова Н.М.,  
Білоконь С.О., Доленко О.Б., Коротич Н.М., Резвіна К.Ю.**  
Полтавський державний медичний університет, м. Полтава, Україна.

## **ДЕЯКІ АСПЕКТИ РІЗНИХ ФОРМ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У СУСПІЛЬСТВІ**

*В представленій статті наведено дані, які стосуються кожного члена нашої громадської спільноти і мають вагомe індивідуальне значення для формування бачення прийомів, що дозволяють психологічно пристосовуватися до конкретної життєвої*

## ЗМІСТ

<b>Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Беляєва О.М.</b> Повертаючись до доповіді Абрахама Флекснера: «Уроки історії» для медичної освіти.....	3
<b>Ayman Baidi, Inesa Rozhenko</b> Women in Ukrainian and Arabic literature: a comparative study of their roles and portrayals.....	8
<b>Безега М.І., Зачепило С.В., Гасюк Ю.А.</b> Стимулювання мотивації навчальної діяльності у здобувачів вищої медичної освіти.....	11
<b>Беляєва О.М., Синиця В.Г., Тейлор А.</b> Лінгвокультурологічний аналіз латинськомовних паремій із компонентом-фітонімом.....	16
<b>Біланов О.С., Дубініна В.О., Зінченко Н.О., Дергай А.С., Харченко Т.О.</b> Інноваційні методи, методики і технології навчання при вивченні суспільних наук...	20
<b>Богиня Л.В., Трусова Л. В.</b> Чинники атрактивності у навчанні іноземних мов.....	25
<b>Боднар Л.А., Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Вородюхіна А.К., Боднар В.А.</b> Інтерактивні технології навчання при підготовці здобувачів вищої медичної освіти.....	29
<b>Бондарчук Л.Й., Бондарчук В.В.</b> Переклад іншомовної наукової праці як компонент комплексного підручника з економіки для українських здобувачів фахової освіти.....	33
<b>Бойченко О.М., Мошель Т.М., Крутікова А.Д.</b> Удосконалення рівня професійної компетентності викладача профільної кафедри медичного вишу шляхом самоосвітньої діяльності в сучасних умовах.....	36
<b>Буря Л.В., Люлька О.М., Білоконь С.О., Макаренко О.В., Вахненко А.В.</b> Принцип зворотного зв'язку при дистанційному навчанні іноземних здобувачів освіти.....	39
<b>Важнича О.М., Власенко Н.О., Сидоренко А.Г., Чечотіна С.Ю.</b> Номенклатурні синоніми в сучасній фармації та їх роль у підготовці майбутніх спеціалістів у галузі охорони здоров'я.....	42
<b>Виклюк А.О.</b> Колокація як складова сучасної англійської фахової мови медицини на прикладі англомовних тестів КРОК-1.....	46
<b>Вородюхіна А.К., Животовська Л.В., Боднар Л.А.</b> Використання інноваційних технологій науки під час навчання на клінічних кафедрах вищих медичних закладів освіти.....	50
<b>Гайдасенко О.Ф., Горпинюк О.П.</b> Когнітивний підхід у засвоєнні професійної медичної термінології.....	54
<b>Гасюк Н.І., Фастовець М.М., Калюжка О.О.</b> Формування комунікативних навичок «лікар-пацієнт» у здобувачів вищої медичної освіти.....	58
<b>Герасименко Л.О., Ісаков Р.І.</b> Застосування кейс-методу як інноваційної технології у підготовці здобувачів вищої освіти на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології.....	62
<b>Герасименко Л.О., Іщейкіна Ю.О., Приліпка К.О.</b> Соціально-психологічні аспекти формування професійної компетентності студента медичних закладів України.....	65
<b>Гончарова Є. Є., Беляєва О. М., Ефендієва С. М., Грабовська А. С.</b> Організація науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти.....	69
<b>Гончарова Є. Є., Сліпченко Л. Б., Костенко В. Г., Приходько Я. М.</b> Тестування як дієвий метод контролю якості засвоєння знань здобувачами вищої освіти.....	72
<b>Горобець А.В.</b> Мікрополе «весна» як структурно-семантичний компонент лексико-семантичного поля «час» у мовотворчості письменників Вінниччини ХХ ст.....	74
<b>Гринь К.В., Гринь В.Г.</b> Інноваційні методики у виховному та освітньому процесах навчання у вищій школі.....	79
<b>Гриценко Є.М., Пилипюк Є.В.</b> Особливості епонімів в англомовній медичній	



терміносистемі.....	83
<b>Гурай Л.П.</b> Роль мотивації при навчанні латинської мови.....	88
<b>Гуржій О.В., Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Тимошенко Ю.В., Писаренко О.А., Бережна О.Е.</b> Актуальність латинської медичної термінології в сучасних реаліях стоматологічної практики.....	91
<b>Гуцол М.І.</b> Фасилітація як метод вивчення іноземної мови у вищій школі у медичних ЗВО.....	95
<b>Давиденко В.Ю., Цветкова Н.В., Давиденко Г.М., Хілініч Є.С., Кузнецов В.В.</b> Інноваційні технології – основа модернізації безпервної професійної підготовки лікарів.....	99
<b>Дерев'янюк Т.В., Звягольська І.М., Полянська В.П.</b> Педагогічна майстерність лектора у вищій школі.....	103
<b>Дługosz Agnieszka</b> Rozwijanie umiejętności samokształcenia ważnym zadaniem szkoły.....	106
<b>Донченко С.В., Білаш С.М., Проніна О.М., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Олійніченко Я.О., Кононов Б.С., Олексієнко В.В.</b> Педагогічний і психологічний фактори формування майбутнього фахівця: вплив виховної роботи кафедри на розвиток професійних та особистісних якостей здобувачів у вищому навчальному закладі.....	106
<b>Дорохова Н.Г.</b> Компоненти навчального середовища університету як критерії якості освіти.....	109
<b>Драбовський В.С., Челішвілі А.Л., Драбовська І.А., Чорна І.О., Рябушко М.М.</b> Роль віртуальних тренажерів та пацієнтів у організації симуляційного навчання та клінічній вищій медичній освіті України.....	113
<b>Ефендієва С.М., Варданян А.О., Гаврильєва К.Г., Роженко І.В.</b> Аналіз освітніх ресурсів для вивчення англійської мови: "Engvid" та "Esl Brains".....	118
<b>Ефендієва С.М., Гончарова Є.Є., Лозинський Г.Г., Таран З.М., Пивоварова В.О.</b> Застосування фразових дієслів у медичному контексті: ключові аспекти та приклади.....	120
<b>Ефендієва С.М., Сліпченко Л.Б., Приходько Я.М., Недосвітій Т.В.</b> Phrasal verbs: ключ до якісного та змістовного мовлення.....	122
<b>Ждан В.М., Кітура Є.М., Бабаніна М.Ю., Кир'ян О.А., Ткаченко М.В., Волченко Г.В., Іваницький І.І., Лебідь В.Г., Іщейкіна Ю.О., Жукова Т.О.</b> Формування професійно-комунікативної культури сімейного лікаря.....	124
<b>Ждан В.М., Ткаченко М.В., Бабаніна М.Ю., Волченко Г.В., Кітура Є.М., Кир'ян О.А., Іваницький І.І., Іщейкіна Ю.О., Лебідь В.Г., Жукова Т.О.</b> Етична та педагогічна компетентність викладача у персональному навчанні та формуванні спільноти практик.....	128
<b>Zhukova M.Yu., Tkachenko O.V.</b> Some approaches of pedagogical process in qualified medical specialists preparing.....	132
<b>Znamenska I.V., Kostenko V.G., Solohor I.M.</b> Role of technical presentations in facilitating the acquisition of medical terminology and development of professional medical skills for medical students learning English as a foreign language.....	137
<b>Znamenska I.V., Kotelnikova O., Petrashevskaya Ya.</b> Lexical and semantic groups of verbs of Germanic origin used in the field of reconstructive surgery.....	141
<b>Znamenska I.V., Solohor I.M., Kostenko V.G.</b> Enhancing independent study skills in Ukrainian medical university students.....	143
<b>Іваницька Т.А., Петров Є.Є., Кузьменко Н.В., Бурмак Ю.Г., Іваницький І.В.</b> Роль медіаграмотності в розвитку компетентностей особистості та реальний стан справ у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти денної та заочної (дистанційної) форм навчання.....	145

<b>Іленко-Лобач Н.В., Петрушанко Т.О., Іленко Н.М., Ніколішина Е.В., Литовченко І.Ю.</b> Необхідність формування навичок ефективної комунікації у майбутніх лікарів-стоматологів.....	151
<b>Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І., Шевчук М.П., Іващенко С.П.</b> Формування практичних умінь молодих спеціалістів хірургічного профілю в умовах малоінвазивних технологій у хірургії.....	156
<b>Іващенко С.П., Іващенко Д.М.</b> Професійні та педагогічні виклики молодого викладача в умовах вищої медичної освіти.....	161
<b>Ільченко В.І., Сизова Л.М., Цапенко Ю.П., Ільченко М.Н, Пікуль К.В., Прилуцький К.Ю., Муравльова О.В., Дворник І.Л., Шасенко З.О.</b> Імідж викладача – важлива складова виховного та навчального процесу закладу вищої освіти.....	164
<b>Ісаков Р.І., Герасименко Л.О., Дзюба Т.М.</b> Супервізія як психоемоційна підтримка та вдосконалення фахової майстерності осіб, які працюють у сфері ментального здоров'я.....	171
<b>Каськова Л.Ф., Ващенко І.Ю., Янко Н.В., Амосова Л.І., Новікова С.Ч., Моргун Н.В., Садовські М.А.</b> Цифрові інструменти групової комунікації як засіб формування професійних компетентностей у майбутніх дитячих стоматологів.....	174
<b>Каськова Л.Ф., Павленкова О.С., Амосова Л.І., Уласевич Л.П., Садовські М.О.</b> Критерії, що впливають на формування іміджу викладача в очах здобувачів вищої освіти.....	181
<b>Каценко А.Л., Шерстюк О.О., Свінцицька Н.Л., Білаш В.П., Устенко Р.Л., Гринь В.Г., Пілюгін А.В.</b> Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна складова сучасного викладача медичного профілю.....	184
<b>Ковальов О.С., Пелипенко О.В., Малик С.В, Павленко С.М., Півень Ю.М., Кононенко С.В., Чіп Є.Е.</b> Багатомовність як критерій професіоналізму лікаря.....	188
<b>Коптев М.М., Білаш С.М., Проніна О.М., Пирог-Заказникова А.В., Олійніченко Я.О., Донченко С.В., Кононов Б.С., Олексієнко В.В.</b> Проблеми і перспективи мовної підготовки здобувачів вищої медичної освіти при вивченні морфологічних дисциплін.....	191
<b>Kostenko V.H., Barkovska A.D.</b> Visual resources in dentistry commercial advertisement targeting dentists as consumers.....	194
<b>Kostenko V.H., Znamenska I.V., Solohor I.M., Trusova L.V.</b> Enhancing oral proficiency in the course of English for special purposes (Dentistry).....	198
<b>Kostenko V.H., Solohor I.M., Znamenska I.V., Honcharova Ye.Ye.</b> Grammar elements of narrative discourse in dentistry case reports.....	201
<b>Кострікова Ю.А., Пустовойт Г.Л., Мякінькова Л.О.</b> Емоційний інтелект студентів медичних вузів як інструмент адаптації в суспільному та професійному середовищі.....	205
<b>Криницька Н.І.</b> «Останні з нас»: постапокаліптична подорож як невідале месіанство.....	213
<b>Ксьонз І.В., Гриценко Є.М., Пилипюк Є.В., Овчар О.В.</b> Ділова гра як метод активного навчання при вивченні клінічних дисциплін.....	218
<b>Лавренко А.В., Борзих О.А., Дігтяр Н.І., Герасименко Н.Д., Мормоль І.А., Белан О.В., Авраменко Я.М., Кайдашев І.П.</b> Освітня платформа медичного університету на прикладі освітньої компоненти «Пропедевтика внутрішньої медицини» як чинник забезпечення якості навчання в умовах воєнного часу.....	222
<b>Ладанівська І.Ю.</b> Шляхи формування методичної компетентності в майбутніх вчителів іноземних мов в українських університетах на основі польського та	

австрійського досвіду.....	226
<b>Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M.</b> Enhancing EAP instruction with VersaText.....	231
<b>Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Morokhovets H.Yu., Ostrovska L.Y., Purdenko T.Y.</b> The benefits of applying Padlet in medical education.....	235
<b>Литовська О.В.</b> Студентський науковий гурток з латинської мови у медичному ЗВО: особливості роботи у дистанційному форматі.....	238
<b>Локес К.П., Яценко І.В., Ставицький С.О., Аветіков Д.С.</b> Проблеми та перспективи навчання у вищих медичних закладах освіти в умовах сьогодення.....	241
<b>Лугова Л.О., Силенко Б.Ю., Добровольська О.В., Добровольський О.В., Перепелова Т.В.</b> Можливість використання освітніх ресурсів YouTube в педагогічному процесі з ортопедичної стоматології.....	244
<b>Луценко О.А., Петренко Л.М., Луценко Р.В.</b> Упровадження компетентнісного підходу при викладанні фармакології у Полтавському державному медичному університеті.....	247
<b>Люлька О.М., Кравців М.І., Дудченко М.О., Ляховський В.І., Немченко І.І., Лисенко Р.Б., Краснов О.Г., Городова-Андрєєва Т.В.</b> Безпечне освітнє середовище в медичному закладі вищої освіти.....	251
<b>Maksymenko A.I., Sheshukova O.V., Trufanova V.P., Polishchuk T.V., Mosiienko A.S., Kazakova K.S., Bauman S.S.</b> Analysis of professional and pedagogical communication as a form of pedagogical interaction.....	254
<b>Мелашенко О.І., Зюзіна Л.С., Козакевич В.К.</b> Дотримання принципів академічної доброчесності в навчальному процесі майбутніх лікарів, як засіб забезпечення якості освіти.....	258
<b>Мікаєлян В.В., Мазайкіна І.О.</b> Innovative technologies of the professional and practical training of future doctors.....	261
<b>Мигаль В.М., Чекаліна Н.І., Казаков Ю.М., Шуть С.В., Трибрат Т.А.</b> Можливості застосування цифрового додатку Kahoot для викладання та навчання студентів.....	264
<b>Микитенко А.О., Омельченко О.Є., Білець М.В.</b> Удосконалення підготовки ерготерапевтів та фізреабілітологів.....	268
<b>Могильник А.І., Тарасенко К.В., Сонник Є.Г., Телегань В.О., Давиденко А.В.</b> Суржик – обличчя української культури мовлення.....	272
<b>Муравльова О.В., Дворник І.Л., Бабаніна М.Ю., Шаєнко З.О., Ільченко В.І., Пікуль К.В., Шпетний О.А., Прилуцький К.Ю.</b> Нагальні питання забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану.....	275
<b>Некрашевич Т.В., Дерев'янченко Н.В.</b> Синонімія в упорядкуванні медичної термінології як проблема термінознавства.....	277
<b>Немченко І.І., Кравців М.І., Лисенко Р.Б., Ляховський В.І., Краснов О.Г., Рябушко Р.М.</b> Застосування технології «case-study» в навчальному процесі на кафедрі хірургії №1 ПДМУ.....	281
<b>Niedielchev V., Sturina I., Navrylieva K., Prykhodko Ya.</b> Cracking KROK: your guide to English and dentistry success.....	284
<b>Ніколенко Д.С.</b> Упровадження інноваційних технологій у підготовці майбутніх лікарів патоморфології.....	286
<b>Овчаренко Л.К., Циганенко І.В., Мохначов О.В., Гуцаленко О.О.</b> Функціонування поняття «освітнє середовище» в науково-педагогічному просторі.....	290
<b>Омельченко О.Є., Микитенко А.О., Білець М.В.</b> Проблеми та перспективи впровадження профільного викладання біологічної та біоорганічної хімії для здобувачів освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Педіатрія».....	293

<b>Павленко С.А., Павленкова О.В., Сидорова А.І., Ткаченко І.М.</b> Педагогічна майстерність викладача вищої школи як мотиваційний фактор вивчення дисципліни.....	298
<b>Парфенюк М.О.</b> Педагогічний контроль як важливий інструментарій підвищення ефективності використання симуляційного навчання у процесі підготовки медичних фахівців.....	300
<b>Pikul K.V., Shaienko Z.O., Pchenko V.I., Muravlova O.V., Prylutskyi K.Yu.</b> Current issues of pedagogy at the International Medical Faculty.....	304
<b>Попова І.Б., Ємченко Я.О., Васильєва К.В., Безега О.В.</b> Досвід застосування комплексного підходу до системи оцінювання та контролю знань у вищій медичній освіті.....	307
<b>Прилуцький К.Ю., Пікуль К.В., Ільченко В.І., Муравльова О.В., Шаєнко З.О., Дворник І.Л.</b> Актуальні проблеми термінознавства та перекладознавства.....	310
<b>Приходько А.А.</b> Особливості стилістичної організації оповідань Р.Бредбері зі збірки «Ліки від меланхолії».....	315
<b>Приходько Я.М., Беляєва О.М., Роженко І.В., Таран З.М., Борисова З.О., Дубровіна О.В.</b> Сучасні педагогічні виклики у вищій освіті: психологічні та педагогічні аспекти.....	319
<b>Приходько Я.М., Ефендієва С.М., Гаврильєва К.Г.</b> Формування та розвиток педагогічної культури викладача у закладі вищої освіти.....	323
<b>Приходько Я.М., Сімеон О.О., Гончарова Є.Є., Гаврильєва К.Г.</b> Використання веб-сайту “English-Practice” для вивчення англійської мови в закладах вищої освіти.....	327
<b>Ройко Н.В., Филенко Б.М., Старченко І.І., Черняк В.В., Проскурня С.А.</b> Сучасні підходи до організації підготовки майбутнього фахівця на кафедрі патологічної анатомії та судової медицини.....	330
<b>Сидоренко О.В., Козиряцька С.А.</b> Самостійна та індивідуальна робота студентів як важлива складова організації навчального процесу.....	335
<b>Скікевич М.Г., Волошина Л.І.</b> Психолого-педагогічні основи формування майбутнього фахівця-лікаря.....	339
<b>Синиця В.Г., Беляєва О.М.</b> Нумеративний компонент у складі біномінальних ботанічних назв.....	342
<b>Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Ісаков Р.І., Рудь В.О.</b> Формування деонтологічного образу лікаря у студентів II та V курсів медичного ЗВО.....	347
<b>Skrypnikov A.M, Dvornyk V.M., Vasylyeva G.Yu., Kundii Zh.P.</b> Intolerance of uncertainty and resilience among Ukrainian undergraduate students during the war.....	350
<b>Смаглюк Л.В., Карасюнок А.Є., Воронкова Г.В.</b> Оптимізація процесу дистанційного викладання ортодонції в умовах військового стану.....	355
<b>Solohor I.M., Kostenko V.G., Znamenska I.V.</b> Grammar aspect in foreign professional reading.....	359
<b>Solohor I.M., Kostenko V.G., Znamenska I.V.</b> Role-plays in facilitating ESP learning.....	362
<b>Сологор І.М., Соломаха В.А.</b> Ахроматична складова у клінічній термінології.....	365
<b>Таран З.М., Супрун Н.В.</b> Спеціальні прийоми в процесі професійно орієнтованого навчання латинської мови та медичної термінології майбутніх медичних психологів.....	367
<b>Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Сербін С.І., Дубина С.О., Калюжна В.В.</b> Деякі методи дистанційного навчання.....	369
<b>Тихолаз С.І., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р., Дубова І.О.</b> Інформатизація системи освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання.....	373
<b>Ткаченко П.І., Попело Ю.В., Лохматова Н.М., Білоконь С.О., Доленко О.Б.,</b>	

<b>Коротич Н.М., Резвіна К.Ю.</b> Деякі аспекти різних форм конфліктних ситуацій у суспільстві.....	376
<b>Tkachenko O.V., Zhukova M.Yu.</b> To the question concerning some obligatory principles of modern pedagogy and medicine.....	380
<b>Tkachenko O.V., Singh G.</b> Some aspects of work with the students at physiology, laboratory and clinical diagnostics lessons taking typological aspects into consideration.....	383
<b>Третяк Н.Г., Кудря І.П., Сорокіна С.І., Третяк І.М., Пілат І.О., Драбовська І.А., Штомпель В.Ю.</b> Урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти при навчанні в медичному університеті.....	387
<b>Trofymenko A.</b> Obstacles in learning ESP.....	391
<b>Уваркіна О.В.</b> Компетентнісне кредо сучасного фахівця: інформатизація та безпека	393
<b>Храпійчук Г.В., Чалий О.В.</b> Мотиваційна компонента формування науково-технічної компетентності студентів у вищих медичних закладах.....	396
<b>Hristea Mihaela</b> Literatur im Daf-Unterricht.....	399
<b>Цвіренко С.М., Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Соловійова Г.О., Жук Л.А.</b> Практичні аспекти формування фахової та соціальної мобільності при підготовці лікаря-педіатра в сучасних умовах.....	403
<b>Челішвілі А.Л., Панасенко С.І., Малик С.В., Драбовський В.С., Рибалка Я.В., Осіпов О.С., Подлєсний В.І., Котовий О.В.</b> Впровадження інноваційних освітніх технологій у процес професійної підготовки майбутніх лікарів на кафедрі хірургії №3.....	407
<b>Черняк В.В., Старченко І.І., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Проскурня С.А.</b> Роль навчально-методичного забезпечення при вивченні дисципліни “Судова медицина”.....	409
<b>Чорнобай А.В., Марченко В.Ю.</b> Місце філософії в медичній освіті.....	412
<b>Шевченко О.М., Лещенко Т.О.</b> Імідж викладача вищої школи в контексті академічної міжкультурної взаємодії.....	419
<b>Шепітько В.І., Стецук Є.В., Борута Н.В., Левченко О.А., Вільхова О.В., Рудь М.В., Волошина О.В., Данилів О.Д., Дубінін Д.С.</b> Науково-дослідна робота здобувачів освіти на кафедрі гістології, цитології та ембріології є важливим складником формування майбутнього фахівця з вищою освітою.....	422
<b>Шепітько В.І., Стецук Є.В., Борута Н.В., Левченко О.А., Пелипенко Л.Б., Волошина О.В., Вільхова О.В., Рудь М.В.</b> Використання ресурсів всесвітньої мережі «інтернет» у процесі навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології	425
<b>Шуневич Б.І.</b> Частотні словники: їх призначення і перспективи укладання.....	429
<b>Shut S.V., Trybrat T.A., Chekalina N.I., Kazakov Yu.M., Myhal V.M.</b> The use of innovative training methods in teaching general practice – family medicine to students of the International Faculty.....	433
<b>Якимчук В.В.</b> Raising the level of foreign language communicative competence of medical students on the material of Ted Talks.....	436
<b>Ярешко А.Г., Куліш М.В., Костріков А.В.</b> Термінознавство у вивченні фтизіатрії.....	439