

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова**

Міністерство охорони здоров'я України

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
8 лютого 2023 року

Вінниця – 2023

**Навчально-методична конференція
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ КАДРІВ
У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 8 лютого 2023 року

Глобальні процеси, що відбуваються в останні роки в світі спонукають реформуванню системи вищої освіти. Відбувається зростання академічної мобільності, уніфікація навчальних планів і методів навчання, широкого поширення набувають елементи дистанційної освіти. Одним з основних проявів і наслідків глобалізації є поширення конкуренції в галузі освіти. Входження України в європейську і світову спільноту вищої освіти зумовили впровадження інноваційних підходів до забезпечення якісної освіти. Це вимагає використання в освітньому процесі сучасних інформаційних, методичних та організаційних технологій, що забезпечують формування індивідуальних професійних і соціально значущих компетентностей здобувачів, особливо в умовах поширення коронавірусної інфекції і воєнного стану. Ці надзвичайні умови посилили потребу в нових підходах до навчання, до широкомасштабного впровадження онлайн-технологій, ґрунтовних змін у методичних підходах, що забезпечили б ефективне поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії здобувачів і викладачів.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

Співробітниками кафедри було розроблено різні тематичні еталони освоєння практичних навиків, особливо при наданні невідкладної допомоги дітям з вродженими вадами розвитку.

Під час проведення тематичного заняття в кінці вивчення теми ми обов'язково проводим розбір тематичних презентацій підготовлених студентами, показом тематичних малоінвазивних оперативних втручань, а при необхідності проводим ознайомлення студентів із проведенням тематичних майстер-класів.

Коньков Д.Г., Коваль Б.Ф., Юрій Р.Ф., Коваль Л.Д.

Основні можливості застосування програми OpenMedis для інвентаризації медичного обладнання

В сучасних умовах, для надання якісних послуг в процесі навчання здобувачів медичної освіти, досить важливим фактором є раціональне та ефективне використання наявного медичного обладнання. Зокрема, це стосується апаратури, яка використовується в центрах симуляційної медицини навчальних закладів.

Збір та обробка інформації про медичну інфраструктуру може бути здійснена за допомогою досить гнучкого та простого інструменту – програми OpenMedis. Дана програма, яка належить до вільного програмного забезпечення і має відкритий вихідний код, розроблена та адаптована до умов сучасності спеціалістами Швейцарського інституту тропічної медицини та громадського здоров'я.

Програмний комплекс OpenMedis є дуже зручним та стандартизованим інструментом, з інтуїтивно зрозумілим та дружнім до користувача інтерфейсом. Технічні вимоги до можливості функціонування системи (тобто параметри серверу, на якому вона встановлена) мінімальні, і дозволяють використовувати її в режимі «клієнт-сервер» із застосуванням комп'ютерного обладнання користувача, яке має досить низькі характеристики. Для цього достатньо мати комп'ютер, підключений до мережі Інтернет.

Різні модулі програми OpenMedis, а саме «Активи», «Підтримка», «Керування», «Інструменти», «Адміністрування», «Налаштування» тощо, дозволяють налаштувати систему таким чином, щоб її функціонування було максимально ефективним. Наприклад, модуль «Адміністрування» дозволяє здійснювати керування як окремими користувачами, так і цілими групами та організаціями, їх профілями та правилами доступу до системи. Модуль «Активи» надає можливість забезпечити доступ до різних матеріалів та обладнання, які підлягають інвентаризації. За допомогою модуля «Підтримка» здійснюється створення та відслідковування запитів на технічне обслуговування медичного та симуляційного обладнання. Цей же модуль дозволяє генерувати різноманітні статистичні дані з бази даних системи у зручному та зрозумілому для користувача форматі, з можливістю подальшого збереження та друку.

Окремої уваги заслуговує «Інструментальна панель», на якій є можливість генерації та налаштування під свої потреби функціональних

віджетів, за допомогою яких візуальне представлення основної інформації з бази даних системи здійснюється в режимі реального часу.

При створенні системи розробники використали принцип цілісної бази даних, досить значна частина інформації представлена у «випадаючих» списках. Це значно економить час в процесі роботи, а також дозволяє використовувати уніфіковану номенклатуру.

Висновки: для ефективної роботи та інвентаризації медичного обладнання Симуляційного центру ВНМУ ім. М.І. Пирогова ВінМедСим планується встановлення даного програмного забезпечення OpenMedis на базі одного із серверів університету. Це дозволить ефективно використовувати наявне медичне та симуляційне обладнання в навчальному процесі, а також покращити якість надання освітніх послуг здобувачам освіти.

Корицька І.В., Кириченко Л.М.

Підготовка студентів-медиків в умовах воєнного стану

Війна Росії в Україні має руйнівний вплив не лише на інфраструктуру Української системи вищої освіти, а й значно ускладнила навчання студентів, особливо медиків, для яких очна форма навчання є вкрай важливою.

Навчальний процес ускладнився тим, що частина студентів перебувала на окупованих територіях, не завжди мала можливість доступу до інтернету, виникали проблеми з приєднанням до відео занять в певний час. З іншого боку, частина студентів взагалі не розуміла як навчатися офлайн, відчувала страх за майбутнє, високе психологічне напруження та неспроможність навчатися через психоемоційне перевантаження. Тому, саме зараз, завдання викладачів - допомогти студентам створити простір безпеки, мотивувати до навчання, адже всі війни завершуються рано чи пізно, спрямовувати погляд студента у майбутнє, вчити їх будувати плани на майбутнє.

Враховуючи і те, що наразі багато учасників освітнього процесу є залученими до волонтерства, працюють на користь ЗСУ, що певною мірою захоплює, викладачам також варто виділяти час для індивідуальної роботи з такими студентами.

ВНМУ ім. М.І. Пирогова в умовах війни, задля захисту життя та здоров'я студентів і викладачів, на початку війни перейшов на дистанційне навчання. Наразі навчання проводиться в змішаному форматі. Студенти ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають можливість навчатися офлайн (переважна більшість студентів обрала саме таку форму навчання, усвідомлюючи необхідність живого спілкування з пацієнтами без якого не можливе становлення компетентного лікаря), онлайн та в змішаному форматі.

Викладачі активно застосовують сучасні програми, які відповідають принципам доказової медицини, інформаційні та комунікаційні технології. Мотивують студентів до навчання в умовах війни, адже формування професійної, висококваліфікованої медичної спільноти – це запорука успішного завтра для України.